**Анализ работы школьного методического объединения учителей**

**русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учебного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Бахчисарай Республики Крым**

**2018/2019 учебный год**

 В 2018/2019 учебном году деятельность МО строилась в соответствии с планом работы школы и была направлена на развитиепрофессиональной компетентности педагога средствами дальнейшего внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, применение инновационных технологий обучения с целью формирования у учащихся основных компетенций по русскому языку и литературе.

В качестве основных задач были выдвинуты следующие:

1. Организация работы ШМО по изучению и качественному внедрению в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта общего образования Российской Федерации.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы на базе деятельностного и компетентностного подходов с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

3. Изучение и применение инновационных технологийс целью повышения качества обучения и усиления работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ; совершенствование работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми; активизация работы по подготовке учащихся к защите на секции МАН.

 Преподавание русского языка и литературы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (5 – 7 классы) и с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (8 – 11 классы), нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования, науки и молодёжи Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым. Все классы работа по утверждённым рабочим программам в соответствии с календарно-тематическим планированием. Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

 В течение учебного года проводились заседания МО, на которых были изучены нормативные и инструктивно-методические документы по вопросам образования, решались вопросы теоретического и практического характера.

 На первом заседании МО были изучены следующие вопросы:

 - «Методические рекомендации об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018/2019 учебном году»;

- рассмотрены и утверждены Рабочие программы, календарно-тематическое планирование по русскому языку и литературе;

- знакомство с локальными актами положениями в МБОУ «СОШ №1»

 г. Бахчисарай Республики Крым.

 В течение учебного года прошло шесть заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

 - ознакомление с методическими рекомендациями «О проведении разъяснительной работы по теме «Подготовка к ГИА – 19»;

 - ознакомление с итогами устного собеседования с учащимися 9-х классов в базовых школах Бахчисарайского района в 2018году;

- ознакомление с приказом МОНМ РК № 2909 от 16.11.2017 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 1481 от 07.06. 2017 года»;

- ознакомление с планом мероприятий с обучающимися и конкурсов для педагогических работников Бахчисарайского района в 2018/2019 учебном году;

- подготовка и проведение предметной недели;

- подготовка учащихся и проведение первого этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе;

- подготовка учащихся ко второму этапу Всероссийских предметных олимпиад по русскому языку и литературе;

- обсуждение результатов первого и второго этапов Всероссийских предметных олимпиад по русскому языку и литературе;

- выполнение требований единого орфографического режима, система работы над ошибками;

- организация индивидуально-групповых занятий для учащихся 5 – 11 классов (одарённые и слабоуспевающие);

- организация индивидуально-групповых занятий для учащихся 9, 11-х классов с целью подготовки к ГВЭ;

- использование современных технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС второго поколения;

- итоги адаптации пятиклассников;

- система подготовки учащихся к итоговому сочинению;

- система активизации учебно-воспитательной деятельности через информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества знаний;

- анализ результатов итогового сочинения;

- система управления познавательной деятельностью учащихся на уроке как средства эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

- анализ последних изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку;

- творческие отчёты по темам самообразования;

- анализ итогов выполнения Всероссийских проверочных работ;

- анализ итогов успеваемости учащихся за 2018/2019 учебный год.

 На заседаниях МО учителя-предметники выступали с докладами:

- «Реализация плана выполнения Концепции преподавания русского языка в учебном учреждении» (Я. П. Конотоп);

- «Использование современных технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС второго поколения»

(Л. С. Сеитибрагимова);

- «Активизация учебно-воспитательной деятельности через информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества знаний»

(А. Г. Шилова);

- «Система подготовки к ЕГЭ» (В. П. Гайдученко);

- «Организация научно-исследовательской работы учащихся»

(С. А. Михалёва);

- «Система совершенствования устной речи учащихся на уроках развития речи» (С. В. Прудникова).

 Большое внимание члены МО уделяли самообразованию, посещали семинары, проводимые районным методическим кабинетом: семинар руководителей ШМО, «Формирование читательской компетенции согласно требованиям ФГОС», «Использование мультимедийных технологий на уроках русского языка и литературы как средства повышения качества обучения», «Система работы по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения», «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ».

 В соответствии с годовым и перспективным планом работы школы администрацией был проведён проверка состояния преподавания по русскому языку в 5-х классах.В ходе мониторинга были посещены уроки Я. П. Конотоп, Л. С. Сеитибрагимовой. Отмечено, что система преподавания русского языка в школе организована на достаточном уровне, уровень учебных достижений учащихся соответствует требованиям ФГОС ФКГОС, даны рекомендации по расширению диапазона применения самостоятельной работы учащихся, систематически проводить индивидуальную дифференцированную работу с учениками, имеющими разные уровни учебных достижений, организовать работу консультантов для оперативного контроля знаний теоретического материала. Справка об итогах мониторинга обсуждалась на заседании МО, были намечены пути по устранению недостатков.

 Большое внимание в течение учебного года уделялось внеклассной работе по русскому языку и литературе. Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах, различных творческих конкурсах.

 В международном конкурсе знатоков русского языка приняли участие 54 учащихся школы . Лучших результатов добились такие учащиеся:Сузи Дмитрий (4-В класс ),Старченко Карина–(5 класс ),Алиев Али(6-В класс).

 Во Всероссийском конкурсе сочинений Ходак Екатерина(11 класс, учитель Гайдученко В.П.) заняла 1 место на муниципальном этапе , а в республиканском конкурсе на лучшее литературно-художественное произведение в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» Юнусова Надие( 10 класс,учитель Л.С.Сеитибрагимова) заняла 1 место в номинации «Язык-душа народа» на муниципальном этапе .

 Во втором этапе Всероссийских предметных олимпиад по русскому языку и по литературе были достигнуты следующие результаты:

Русский язык

Юнусова Надие, призер ,(10 класс, учитель Сеитибрагимова Л. С.)

Ходак Екатерина,призер,( 11 класс, учитель Гайдученко В. П.)

Литература

Юнусова Надие, победитель ,(10 класс , учитель Сеитибрагимова Л. С.)

Безкоровайная Екатерина,призер,( 11 класс ,учитель Гайдученко В. П.)

 Учителям необходимо усилить работу по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам.

 На школьном этапе конкурса «Живая классика» лучшими были признаны: Безбах В. (9 класс, учитель А. Г. Шилова),Курмаев Э.,Михайлова М.(6 класс,учитель Прудникова С.В.) Они приняли участие на муниципальном этапе. Призовых мест не заняли.

 В конце марта была проведена Неделя русского языка и литературы. Готовясь к предметной неделе, учащиеся выпустили тематические стенгазеты «Поэты и писатели – юбиляры». Согласно плану были проведены мероприятия недели русского языка и литературы .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата (место)** | **Мероприятие** | **Ответственные (классы)** |
| 19 марта | Старт недели.Выставка стенгазет, рисунков по изучаемым литературным произведениям. | Сеитибрагимова Л.С.5-11 классы |
| 20 марта | Брейн-ринг «Его величество русский язык». | Шилова А.Г.9-А,В классы |
| Конкурс на самого грамотного ученика. | 9-Б класс. |
| 21 марта  | Брейн-ринг по русскому языку в 5-ых классах. | Сеитибрагимова Л.С.5-А,Б,В классы |
| Турнир знатоков русского языка. | Михалева С.В.8-А,Б,В класс |
| Конкурс знатоков русского языка . | Прудникова С.В.6-А,Б классы. |
| 22 марта | Закрытие недели.Литературно-музыкальная композиция,посвященная юбилею Б.Окуджавы. | Гайдученко В.П.11-А класс |

 Интересной и познавательной оказалась литературно-музыкальная композиция, посвящённая «Дню родного языка». Ответственной за организацию данного мероприятия являлась С. В. Прудникова Активное участие приняли учащиеся 5-11 классов, они рассказывали стихи, пели песни на родных языках.

Уровни учебных достижений обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | кол-воуч-ся  | предмет |  категорияучителя | % качества | средний балл |
| 5-А  | СеитибрагимоваЛС | 24 |  | первая | 66 | 3,8 |
| 5-Б  | СеитибрагимоваЛС | 24 |  |  | 100 | 4,4 |
| 5-В | СеитибрагимоваЛС | 22 |  |  | 68 | 3,9 |
| **итого** |  | **70** |  |  | **78** | **4** |
| 6-А | Прудникова С.В. | 21 |  |  | 68 | 3,9 |
| 6-Б | Прудникова С.В. | 23 |  |  | 66 | 3,9 |
| 6-В | Прудникова С.В. | 21 |  |  | 62 | 3,8 |
| 6-Г | Михалева С.А. | 19 |  |  |  37 |  3,5 |
| **итого** |  | **84** |  |  | 58 | 3.7 |
| 7-А | Шилова А.Г. | 30 |  |  | 53 | 3,7 |
| 7-Б | Прудникова С.В. | 29 |  | первая | 48 | 3,7 |
| **итого** |  | **59** |  |  | **51** | **3,7** |
| 8-А | Михалева С.А. |  26 |  |  |  62 |  3,8 |
| 8-Б | Михалева С.А. |  24 |  |  |  37 |  3,5 |
| 8-В | Михалева С.А. |  24 |  |  |  33 |  3,5 |
| **итого** |  |  74 |  |  |  44 |  3,6 |
| 9-А | Шилова А.Г. | 26 |  |  | 31 | 3,3 |
| 9-Б | Шилова А.Г. | 26 |  |  | 58 | 3,7 |
| 9-В | Шилова А.Г. | 20 |  |  | 20 | 3,2 |
| **итого** |  | 72 |  |  | 38 | 3,4 |
| 10-А | СеитибрагимоваЛС | **27** |  | первая | **66** | **3,7** |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |
| **11-А** | Гайдученко В.П. | 26 |  | первая | **65** | **3,7** |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |

Литература

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | кол-воуч-ся  | предмет |  категорияучителя | % качества | средний балл |
| 5-А  | СеитибрагимоваЛС | 24 |  | первая | 78 | 4,1 |
| 5-Б  | СеитибрагимоваЛС | 24 |  |  | 100 | 4,5 |
| 5-В | СеитибрагимоваЛС | 22 |  |  | 68 | 3,9 |
| **итого** |  | **70** |  |  | **82** | **4,1** |
| 6-А | Прудникова С.В. | 21 |  | первая | 86 | 4,5 |
| 6-Б | Прудникова С.В. | 23 |  |  | 78 | 4,1 |
| 6-В | Прудникова С.В. | 21 |  |  | 62 | 3,8 |
| 6-Г | Михалева С.А. | 19 |  |  |  48 |  3,6 |
| **итого** |  | **84** |  |  | 69 | 4 |
| 7-А | Шилова А.Г. | 30 |  |  | 87 | 4,1 |
| 7-Б | Прудникова С.В. | 29 |  |  | 59 | 3,9 |
| **итого** |  | **59** |  |  | **73** | **4** |
| 8-А | Михалева С.А. |  26 |  |  |  77 |  4 |
| 8-Б | Михалева С.А. |  24 |  |  |  50 |  3,6 |
| 8-В | Михалева С.А. |  24 |  |  |  33 |  3,5 |
| **итого** |  |  74 |  |  |  54 |  3,7 |
| 9-А | Шилова А.Г. | 26 |  |  | 50 | 3,5 |
| 9-Б | Шилова А.Г. | 26 |  |  | 81 | 4 |
| 9-В | Шилова А.Г. | 20 |  |  | 20 | 3,2 |
| **итого** |  | 72 |  |  | 53 | 3,6 |
| 10-А | Сеитибрагимова ЛС | **27** |  | первая | **66** | **3,7** |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |
| **11-А** | Гайдученко В.П. | **26** |  | первая | **77** | **4** |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |

Родной язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | кол-воуч-ся  | предмет |  категорияучителя | % качества | средний балл |
| 5-Б  | Сеитибрагимова ЛС | 24 |  | первая | 95 | 4,2 |
| 5-В | Сеитибрагимова ЛС | 22 |  |  | 68 | 3,9 |
| **итого** |  | **46** |  |  | **82** | **4** |

 Учителя ШМО активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа, Михалева С.В. и Прудникова С.В.проводят уроки с использованием интерактивной доски. У остальных учителей имеются телевизоры и ноутбуки. При подготовке к урокам все учителя используют школьные учебники, допущенные министерством, дополнительную учебную, методическую, дидактическую и научную литературу, интернет-ресурсы.

Подводя итог, можно сказать ,что задачи, поставленные  перед МО, были реализованы. Учителя добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей, применяют различные педагогические технологии на уроках и во внеурочной работе Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Проводилась работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия. В целом работу ШМО можно признать удовлетворительной. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

 В 2019-2020 учебном году необходимо:

- Совершенствовать работу с одаренными детьми и слабоуспевающими.

- Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

- Изучить критерии оценивания учебных достижений учащихся и не допускать завышения оценок.

-Использовать в обучении на всех этапах урока личностно-ориентированные технологии и системно-деятельностный подход.

-Разнообразить внеклассную работу по предмету.

-С целью развития творческих способностей одаренных детей более активно вовлекать их в работу МАН, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах различного уровня.

.

 Руководитель МО Л.С.Сеитибрагимова.