**Классный час,**

**проведённый**

**во 2-В классе**

**на тему:**

**«Мой класс –**

**мои друзья».**

**Подготовила: учитель начальных классов**

**Исакова З.И.**

**Классный час на тему: «Мой класс - мои друзья».**

**Цель:** формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

**Задачи:** способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;  
– воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;  
– способствовать развитию эмоциональной сферы личности.

**Оборудование:** фотографии моментов школьной жизни, компьютер, презентация « Дружба», музыкальный видеоролик «Про дружбу», притча о дружбе (видео) « Песок и камень», бумажные ладошки каждой группе.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**-** Посмотрите, пожалуйста, друг на друга, улыбнитесь и начнём нашу работу.

**II. Основная часть.**

**-** Сегодня мы поговорим о дружбе. Но прежде мне бы хотелось вам рассказать такую **притчу.**

*Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.*

– *Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.*

– *Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!*

*Пастух долго размышлял и выбрал дружбу. Вошла дружба, а за ней пришло счастье, появилось и богатство.*

**-** Ребята, какая проблема стояла перед пастухом? *(Ответы детей.)*

– Какое решение он принял? *(Ответы детей.)*

– Значит ли это, что дружба каждому человеку просто необходима? *(Ответы детей.)*

– О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и ученые, философ Сократ говорил так: “Никакое общение между людьми невозможно без дружбы”. И мы сегодня скажем лучшие слова о дружбе, о друзьях.

- Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и постараемся сформулировать правила дружбы.

**III.** Этап осмысления. Фронтальная работа

- Представьте себе весы. На одной чаше – дружба, а на другой – богатство. Какая чаша перевесит? Что важнее?

- Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда.

*(Лиза читает стихотворение.)*

Когда еще никто не знал ни слова-  
Ни “здравствуйте”, ни “солнце”, ни “корова”, –  
Соседям древний человек привык  
Показывать кулак или язык  
И корчить рожи, (что одно и тоже),  
Но, словом стал гортанный звук,  
Осмысленней лицо, умнее руки,  
И человек придумал слово “друг”,  
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.  
Ему спасибо за друзей моих.  
Как жил бы я, что делал бы без них?  
Друзей – людей, которых я люблю,   
Я никогда ничем не оскорблю.

Притча о дружбе видео. « Песок и камень».

**IV. Беседа с учащимися.**

**-** Да, слово друг известно давно. Но всех ли людей, которые нас окружают в школе, на секциях, в кружках, можно назвать друзьями?

– Кого мы называем другом?

– Какие качества у него будут главными?

- Что же такое дружба, какой она должна быть вы узнаете подробнее из видеоролика.**(просмотр видео)**

Дружба – главное чудо всегда,   
Сто открытий для нас таящее,  
И любая беда не беда.  
Если рядом друзья настоящие!

***Музыкальная физкультминутка «Есть друзья»***

**-** Да, только с другом нам хорошо, только с ним мы можем всего добиться и преодолеть любые преграды.

В ходе подготовки к нашему классному часу вы подготовили проекты на тему «Мой класс».

Искали пословицы и загадки о дружбе.

- Кто хочет загадать загадки из проекта?

Игра: « Доскажи словечко»

1)Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы …

2)Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный …

3.)С виду мы

Не очень схожи:

Петька толстый,

Я худой,

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой!

Дело в том,

Что он и я -

Закадычные …

**-** Обычно дружат люди, похожие друг на друга, сходство характеров облегчает им взаимное понимание. Недаром говорится: “Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты”.

Могут ли друзья познаваться в радости?

**- Истинная дружба проходит испытание не только горем, бедой, но и радостью. Настоящий друг никогда не будет завидовать успехам товарища, наоборот, он искренне разделит его радость.**

– А сейчас, ребята, мы предлагаем вам в группах **обсудить ситуацию**

**Обсуждение рассказа**. (у каждой группы на столе рассказ)

*Жили две неразлучные подружки. Обе они походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.*

*- Мы во всём, во всём одинаковые, - с гордостью говорили девочки.*

*Но однажды Соня (так звали одну из девочек) прибежала домой и похвасталась маме:*

*- Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже не одинаковые…*

*Мама внимательно посмотрела на дочку, потом сказала грустно:*

*- Да, ты стала хуже…*

*- Я? – удивилась Соня – но ведь тройку получила не я!*

*- Тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!*

ВОПРОСЫ:

За что мама осудила Соню?

Что бы вы сказали Соне?

Как ей надо было поступить?

**-** Дружба учит бескорыстной заботе о благе другого, преодолению собственного эгоизма, сочувствию, сопереживанию, состраданию. Друг разделит ваши радости, заботы, поможет решить проблемы.

Но не всякий умеет быть другом. До дружбы надо дорасти. Не может быть другом тот, кто самолюбив и хочет обязательно играть в дружбе главную роль. Другом не может быть тот, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга.

**ЗАДАНИЕ 2**

**-** Каждой команде надо придумать и написать закон о дружбе.

(На фоне музыкальный видеоролик «Про дружбу»,)

Дети зачитывают законы дружбы, которые они придумали.

**Правила дружбы**

– Давайте жить по правилам дружбы:

1. Помогай товарищу, если умеешь делать что-то – научи его. Если товарищ попал в беду, помоги, чем можешь. Умей сопереживать товарищу.  
2. Старайся выручить товарища. Поделись с ним интересными книжками, игрущками.  
3. Останови друга, если он делает что-то плохое. Хорошо дружить – значит говорить друг другу правду. Не ябедничай! Если друг в чём-то не прав, скажи ему первый об этом.  
4. Не ссорься с одноклассниками, не спорь по пустякам, старайся играть и работать дружно, не зазнавайся, не завидуй, а умей радоваться чужим успехам. Если поступил плохо, не стесняйся признаться и исправиться.

**Правила Друзей.** (Памятка)

 Помогай другу: если умеешь что-то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь..

Делись с друзьями: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.

 Останови друга, если он делает что – то плохое. Хорошо дружить – значить говорить друг другу только правду; если друг в чем-то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом – не таи зла на него.

Не ссорься с друзьями: старайся работать и играть сними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй друзьям – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.

Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.

Если вы будете соблюдать эти правила, будете радоваться успехам других людей, будете не стесняться признавать свои ошибки, то я уверена, что вы найдёте себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе, но и перенесёте во взрослую жизнь.

*ЗАДАНИЕ 3*

- Выберите на доске и запишите на ладошках, которые лежат у вас на столе, пять самых важных слов, которыми можно охарактеризовать настоящего друга

**-** Хочется верить, что этот проект заставил вас еще раз задуматься о значимости дружбы, о том, каким надо быть человеком, чтобы рядом всегда были друзья.

Стихотворение

Я хочу пожелать вам:  
Никогда не меняйте друзей!  
Их нельзя разменять как монету.  
Вы поймете это поздней –   
Ближе друга на свете нету.

1ученик.

Никогда не теряйте друзей,   
Ту потерю ничем не измеришь.  
Старый друг не вернется к тебе.  
Новым другом его не заменишь.

2ученик.

И не стоит друзей обижать:  
Станет раной на сердце обида.  
Хоть друзья и умеют прощать,  
Дверь в их сердце будет закрыта.

3ученик.

Дружбу надо беречь всегда,   
Это чувство длиннее века.  
Лучший друг не предаст никогда,  
Просто преданней нет человека!!!

- Дружба не знает границ, она соединяет сердца не только близко живущих людей, но и тех, кого разделяют тысячи километров. Что же помогает этим людям поддерживать связь и отношения?

Письма, телефон – сотовая связь, фото и видеосъемка

А также Интернет. Связь, которая как паутина опутала весь мир.

**VIII. Рефлексия.**

**Задания: продолжить предложения**

**Мой друг – это…**

**О моем друге я могу сказать, что он …**

**С другом я чувствую себя ….**

**Мне бы хотелось, чтобы наша дружба ….**

**Мне нравится, что мой друг…**

**Мне не всегда нравится, что мой друг….**

**Чтобы мы остались друзьями, необходимо…**