**Путешествие по стране красивой речи**

**Цель:** Интенсивное формирование речевого развития у детей.  
  
**Задачи:**  
• Развивать выразительность речи;  
• Развивать внимание, логическое мышление, память;  
• Развивать чувство коллективизма, умение работать в команде.

**ХОД УРОКА:**

**Педагог:**  
Ребята, приглашаю вас совершить путешествие по стране Красивой речи. Красивую речь приятно слушать. Какую речь можно назвать красивой? (Правильную, понятную, четкую, яркую, богатую, выразительную, с правильно произносимыми звуками). Помогут нам совершить путешествие две команды. Представьтесь пожалуйста:  
Первая команда... и ее капитан...  
Вторая команда... и ее капитан...  
  
Оценивать работу команд будет жюри (представление жюри)  
  
**ПЕРВАЯ СТАНЦИЯ – "ГОРОД ЗАГАДОК"**



За каждый правильный ответ команда получит жетон. Команды отвечают по очереди:  
  
Голубой платок,  
Алый клубок -  
По небу катается,  
Людям улыбается. (Небо и солнце)  
\*\*\*  
В лесу темно,  
Все спят давно,  
Одна птица не спит,  
На суку сидит,  
Мышей сторожит. (Сова)  
\*\*\*  
На припеке, у пеньков,  
Много тонких стебельков.  
Каждый тонкий стебелек  
Держит алый огонек.  
Разгибаем стебельки -  
Собираем огоньки. (Земляника)  
\*\*\*  
Серовато, зубовато,  
По полям рыщет,  
Телят, ягнят ищет. (Волк)  
\*\*\*  
В тихую погоду  
Нет нас нигде,  
Как ветер подует  
Бежим по воде. (Волны)  
\*\*\*  
Две курносые подружки  
Не отстали друг от дружки.  
Обе по снегу бегут,  
Обе песенки поют,  
Обе ленты на снегу  
Оставляют на бегу! (Лыжи)  
\*\*\*  
Меня пьют,  
Меня льют,  
Всем нужна я.  
Кто я такая? (Вода)  
\*\*\*  
Есть один такой цветок –  
Не вплетешь его в венок.  
На него подуй слегка:  
Был цветок - и нет цветка (Одуванчик)  
\*\*\*  
Это книга непростая:  
По ней буквы изучаю. (Букварь)  
\*\*\*  
На дереве сидела  
И сыр во рту держала,  
А мимо хитрая лиса  
Близехонько бежала.  
Кто я? Знаете?  
А ну отгадайте! (Ворона)  
\*\*\*  
Посмотри-ка, что за дом  
Даже летом стужа в нем. (Холодильник)  
  
**ВТОРАЯ СТАНЦИЯ – "ДЕРЕВНЯ ЗВУКОВАЯ"**  
• **"ЗВУК "Ш""**



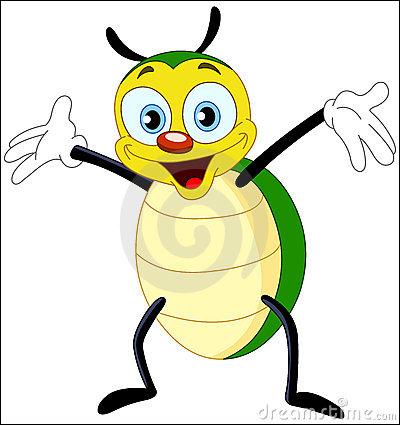
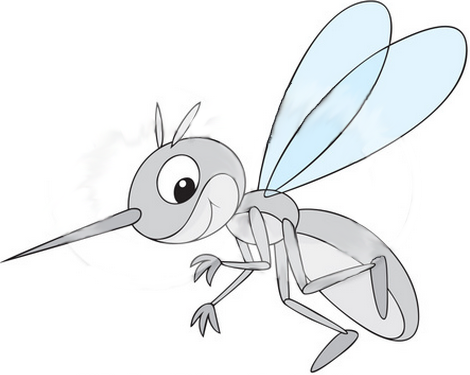
Команды по очереди называют слова, в которых в начале, середине или конце есть звук «Ш». Выигрывает та команда, которая называет больше правильных слов.   
  
*Ответы:*  
*(шпага, шпагат, шпик, шпилька, шпинат, шпион, шпионаж, шпора, шприц, шпулька, шпунт, шпынять, шпаклёвка, шпала, шпаргалка, шлёпанцы, шлифовщик, шлюпка, шлягер, шляпа, шляпник, шлагбаум, шлак, шланг, шлейка, шея, шлем, шлемофон, шматок, шмель, шнур, шнуровка, шнурок, шрам, штаб, штабель, штамп, штиль, штифт, штора, шторм, штраф, штаны, швабра, шкода, шкодник, школа, школяр, шкура, шкурка, шкатулка, шкаф, шкурка,каша, кашалот, Маша, Даша, Глаша, Ариша, Мариша, Алёша, Илюша, Паша, Андрюша, афиша, Катюша, кошка, кушак, клавиша, клуша, мешалка, мешанина, туша, душа, лошадка, мышата, лягушата, крыша, простокваша, лошадка, капюшон, кошёлка, корешок, гребешок, хорошо, кукушонок, мешок, тушёнка, черешок, пушок, петушок, ремешок, порошок, мышонок, лягушонок, малыш, мыши, злейший, клавиши, крушина, крушить, машина, машинист, пеший, тишина, хорошист, ушиб, карандаш, гуляш, ландыш, детёныш, шантаж, камыш, мышь, шарж, мякиш, финиш, малыш, ковш, душ, коклюш, ковш, марш, малыш, проигрыш)*  
  
• **"КТО ТАК ГОВОРИТ?"**



Перед вами карточка на которой записаны звуки птиц и сами птицы, ваша задача найти нужный звук для каждой птицы. Чья команда быстрее.

|  |
| --- |
| **Чирик-чирик Ворона Тинь-тинь Дятел  Кар-кар Свирель Тррр-тррр Синица Дю-дю Клёст Цок-цок Снегирь Тюр-тюр-тюр Синица** |

*Правильные ответы:  
Воробьи (чирик-чирик)  
Синицы (тинь-тинь)  
Ворона (кар-кар)  
Дятел (тррр-тррр)  
Снегирь (дю-дю)  
Клест (цок-цок)  
Свирель (тюр-тюр-тюр)*  
  
• **ЭСТАФЕТА "ЖУКИ" И "КОМАРЫ"**

Первая команда - это «Жуки». Ваша задача по очереди добежать до финиша и обратно, но не обычно, а «ЖУЖЖА» - то есть долго на выдохе говорить букву «Жжжж». Вторая команда – это «Комары», так же по очереди бегут до финиша и обратно, но только они «ЗВЕНЯТ» - долго на выдохе говорят букву «Ззззз». Потренируемся? Команда «Комаров» -«Ззззз»! Молодцы! Команда «Жуков» -«Жжжжж»!Молодцы! А теперь все вместе! Здорово! Теперь начинаем нашу звуковую эстафету! На старт...внимание...марш!  
  
**ТРЕТЬЯ СТАНЦИЯ "СЕЛО СКОРОГОВОРКИ"**



Скороговорки – это веселая словесная игра, шуточное произведение народного творчества. Главное в ней – научиться говорить быстро. В скороговорках фраза построена на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое и четкое произношение.  
  
• **РАЗМИНКА.**  
Педагог проговаривает фразу несколько раз с нарастающей быстротой, дети повторяют за ним в том же темпе.   
(**"ПРОВОРОНИЛА ВОРОНА ВОРОНЕНКА"**)



• **"СОРЕВНОВАНИЕ СКОРОГОВОРЩИКОВ"**   
Приглашаются капитаны команд. Задача медленно и громко произнести слова скороговорки, чтобы смысл был понятен всем. Затем по команде ведущего оба игрока произносят скороговорку в быстром темпе. Выигрывает тот , кто не допустил ни одной ошибки.   
(**«МЫ ЕЛИ, ЕЛИ ЕРШЕЙ У ЕЛИ  
МЫ ЕЛЕ- ЕЛЕ У ЕЛИ ДОЕЛИ»**)



• **"СЛОМАННЫЙ СКОРОГОВОРНИК"**.   
Команды садятся друг напротив друга. Ведущий тихо называет первым игрокам каждой команды скороговорку. Начинающие игру передают ее вторым, вторые – третьим и тд. Последние игроки встают и произносят скороговорку вслух. Выигрывает команда первая завершившая передачу текста скороговорки и не допустившая ошибки в ее окончательном произнесении.   
(**«ПЕС ПАЛКАН ПОПАЛ В КАПКАН»**)



**ЧЕТВЕРТАЯ СТАНЦИЯ "СЛОВАРНАЯ"**  
Я буду читать вам небольшие стишки, а вы внимательно послушайте – все ли правильно я буду говорить. Если неправильно, подскажите нужное словечко.   
• На прогулку мы пойти хотели, тапочки на голову надели (Шапочки)  
• Мед мишутке надоел, он машины бы поел (малины)  
• Был Алеша очень рад –очень вкусный был халат (салат)  
• Танюша маме помогает, посуду в койку убирает (мойку)  
• Сидела миска на шкафу и вдруг как прыгнет на софу (Киска)  
• У хозяйки тети Оли не хватает в супе моли (соли)  
• Карлсон в форточку влетел и четыре клюшки съел (плюшки)  
• Героям мы медали дали , на грудь повесили педали (медали)  
  
**ПЯТАЯ СТАНЦИЯ "СИНОНИМОВ"**  
Синонимы — слова, принадлежащие, как правило, к одной и той же части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие похожее лексическое значение.   
Например:   
Смелый — храбрый, отважный, неустрашимый, мужественный.  
Восхищение- восторг, ликование, очарование, завороженность.  
  
Командам выдается карточка со словами. Задача команд подобрать по 4 синонима к каждому слову, кто быстрее.

1. Прикольно (интересно , занимательно, здорово, изумительно, забавно, оригинально, поразительно)  
2. Круто (отлично, потрясающе, здорово, отменно, прекрасно, знатно, замечательно)  
  
Надеюсь эта станция вам помогла найти синонимы, которыми вы теперь будете пользоваться чаще.  
  
**ШЕСТАЯ СТАНЦИЯ "ГОРОД СКАЗКИ"**  
**Загадка:**  
Хитрая плутовка,  
Рыжая головка  
Пышный хвост – краса  
Кто это? (лиса)



А сейчас мы на сказочной станции. Назовите сказки в которых присутствует лиса.   
Каждая команда по очереди называет сказки, за каждую сказку - жетон.  
(Лиса и петух, Заюшкина избушка, Лиса Алиса и котофей Иванович, колобок, теремок, лисичка со скалочкой и тд)

**Педагог:**  
Вот и подошло к концу наше путешествие. Я думаю, теперь все ребята будут стараться, чтобы их речь была красивой, выразительной, правильной. Всего доброго!