**Анализ работы ШМО учителей художественно-эстетического цикла**

**за 2017-2018 учебный год**

*Руководитель ШМО – Зиядинова Э.А., учитель музыки, искусства и МХК*

**Состав школьного методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Категория, звание | Название учебного заведения, которое закончил | Специальность по полученному образованию | Общий стаж педагогической работы |
| 11 | Зиядинова Эльвира Анисимовна | учитель музыки, ОРКСЭ, МХК | первая | Ферганский педуниверситет, 1991 | учитель музыки, истории | 24 года |
| 22 | Дуванов Сергей Сергеевич | учитель ИЗО |  | Сумской ДПУ им. Макаренко | учитель ИЗО и дизайна | 2 года |
| 33 | Яковлева Людмила Леонидовна | учитель технологии |  | Ялтинское педучилище, 1984 | воспитатель, швея | 37 лет |

В этом учебном году методическое объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры работало над **проблемой** «Ф*ормирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала».*

**Также школьное методическое объединение решало следующие задачи:**

* повышать эффективность образовательного процесса предметов технология, ИЗО, музыка, искусство, МХК;
* осознать собственные позиции к качеству преподавания по использованию продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя;
* повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ, интерактивная доска;
* выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады;
* изучение инструктивно-методических материалов (приказов, инструкций, распоряжений и др.);
* обновление содержания образования (внедрение ФГОС).

**Цель и направленность работы методического объединения в текущем году были следующие:**

* работа по темам самообразования;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* открытые уроки, их анализ;
* предметные недели;
* развитие творческого потенциала учащихся.

С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:

* несколько открытых уроков и внеклассных мероприятий на школьном и районном уровне;
* большое количество детей участвовало в различных конкурсах;
* успешное участие учащихся в школьных и районных предметных олимпиадах по технологии и МХК;
* отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни школы.

В течение учебного года отмечается высокий творческий подход учителей и обучающихся к любому делу.

11 октября 2017 года на базе МБОУ «СОШ №1» состоялся районный семинар-практикум учителей музыки «Использование творческих заданий учащихся для достижения метапредметных результатов на уроках музыки». В ходе семинара открытый урок музыки в 4- Б классе «Приют спокойствия, трудов и вдохновенья» провела учитель музыки Зиядинова Э.А. Учащиеся на большом эмоциональном подъеме знакомились с произведениями композиторов, исполняли вокальные произведения. Творческий калейдоскоп учащихся школы познакомил педагогов с юными талантами.

Семинар-практикум «Привитие интереса к технологии на уроках и во внеурочной деятельности» прошел на базе МБОУ «СОШ №1» г.Бахчисарай. В ходе семинара учителя посетили открытый урок в 7 кл. «Оценивание учебных достижений по тематическому блоку «Технология обработки конструкционных материалов» (древесина, металл, полимеры)», который провела учитель технологии Яковлева Людмила Леонидовна

Система работы МО формировалась на основе анализа кадровой ситуации в соответствии с темами **самообразования** каждого учителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Методическая тема |
| 1 | Зиядинова Э.А. | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности |
| 2 | Дуванов С.С. | Развитие у учащихся навыков рисования масляными красками. |
| 3 | Яковлева Л.Л. | Развитие самоконтроля трудовых действий учащихся через выполнение практических работ |

В течение учебного года методическим объединением были проведены **заседания** со следующей повесткой дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Содержание работы** | **Ответственный за выполнение** |
| **Август**  **Сентябрь**  **Ноябрь**  **Январь**  **Апрель**  **Июнь** | **Заседание №1**  1. Изучение инструктивно-методического письма о преподавании технологии и искусства в 2017-2018 учебном году.  2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год. Обсуждение актуальных вопросов преподавания технологии и искусства в 2017-2018 учебном году.  3. Обновление банка данных учителей-предметников.  4. Обзор методической литературы.  **Заседание №2**  1. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности»  2. «Формирование у учащихся познавательной активности через игровые методы обучения»  3. Работа с одаренными детьми  4. Подготовка и проведение олимпиад по технологии и искусству.  5. Обзор методической литературы.  **Заседание №3**  1. Анализ работы за 1-ое полугодие.  2. Изготовление дидактического и раздаточного материала, используя компьютерные технологии, а также презентации к урокам.  3.Обзор методической литературы  **Заседание №4**  1.Итоги учебно-воспитательного процесса за год (анализ успеваемости по классам, выполнение графиков проведения открытых мероприятий, творческие работы учащихся).  2. «Развитие самоконтроля трудовых действий учащихся через выполнение практических работ»  3.Продолжить накопление дидактического материала в кабинетах  4. Подготовка и проведение предметной недели искусства и технологии  5. Обзор методической литературы  **Заседание №5**  1. Анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год.  2. Обсуждение и утверждение тематических планов на 2017-2018 учебный год.  3. Разработка плана работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.  4. Анализ проведения предметной недели | **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Дуванов С.С.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Дуванов С.С.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Дуванов С.С.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Дуванов С.С.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Дуванов С.С.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Дуванов С.С.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Дуванов С.С.** |

Все классы занимаются по стандартным учебникам программы. Обучение идет в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по программам.

Все классы полностью укомплектованы учебниками.

В следующем учебном году необходимо поддерживать связь с методическим кабинетом для получения своевременных консультаций по вопросам организации текущей работы.

**Анализ итогов успеваемости по предметам**

**Зиядинова Э.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Предмет | Категория | % качества | Средний балл |
| 2 -А | 28 | Музыка | I | 100 | 4,8 |
| 2 - Б | 29 |  |  | 100 | 4,7 |
| 2 - В | 18 |  |  | 88 | 4,3 |
| 3 -А | 27 |  |  | 100 | 4,9 |
| 3 - Б | 28 |  |  | 89 | 4,3 |
| 3 - В | 28 |  |  | 100 | 4,7 |
| 4 - А | 23 |  |  | 100 | 4,9 |
| 4 - Б | 22 |  |  | 100 | 4,8 |
| 4 - В | 23 |  |  | 100 | 4,8 |
| 5 - А | 23 |  |  | 100 | 4,8 |
| 5 - Б | 23 |  |  | 100 | 4,7 |
| 5 - В | 21 |  |  | 86 | 4,8 |
| 5 - Г | 22 |  |  | 97 | 4,7 |
| 6 - А | 30 |  |  | 97 | 4,7 |
| 6 - Б | 30 |  |  | 97 | 4,6 |
| 7 - А | 23 |  |  | 97 | 4.7 |
| 7 - Б | 24 |  |  | 75 | 4,2 |
| 7 - В | 25 |  |  | 76 | 4 |
| 8 - А | 26 | Искусство | I | 65 | 3,7 |
| 8 - Б | 27 |  |  | 100 | 4,4 |
| 8 - В | 25 |  |  | 48 | 3,6 |
| 9 - А | 21 |  |  | 71 | 4 |
| 9 - Б | 22 |  |  | 90 | 4,2 |
| 9 - В | 18 |  |  | 83 | 4,6 |
| 10 - А | 25 | МХК | I | 88 | 4,4 |
| 11 - А | 19 |  |  | 78 | 4 |

**Дуванов С.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Предмет | Категория учителя | % | Средний балл |
| 6-А | 29 | ИЗО | - | 97 | 4,7 |
| 6-А | 12 | Технология |  | 92 | 4,6 |
| 6-Б | 30 | ИЗО |  | 100 | 4,5 |
| 6-Б | 12 | Технология |  | 92 | 4.2 |
| 7-В | 26 | ИЗО |  | 96 | 4,7 |
| 7-А | 23 | ИЗО |  | 100 | 4,7 |
| 7-Б | 24 | ИЗО |  | 92 | 4,5 |
| 8-Б | 16 | Технология |  | 94 | 4,4 |
| 8-В | 11 | Технология |  | 82 | 4,2 |
| 8-А | 16 | Технология |  | 63 | 3,8 |
| 5-Б | 23 | ИЗО |  | 100 | 4,8 |
| 5-В | 21 | ИЗО |  | 100 | 4,6 |
| 5-А | 23 | ИЗО |  | 100 | 4,8 |
| 5-Г | 22 | ИЗО |  | 100 | 4,6 |

**Яковлева Л.Л.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Предмет | Категория | % качества | Средний балл |
| 5-А | 23 | Технология | - | 91 | 4,5 |
| 5-Б | 23 |  |  | 70 | 4 |
| 5-В | 21 |  |  | 67 | 4 |
| 5-Г | 22 |  |  | 77 | 4 |
| 6-А | 18 |  |  | 94 | 4 |
| 6-Б | 18 |  |  | 83 | 4,3 |
| 7-А | 23 |  |  | 83 | 4,3 |
| 7-Б | 24 |  |  | 67 | 4 |
| 7-В | 24 |  |  | 52 | 3,9 |
| 8-А | 10 |  |  | 100 | 4,5 |
| 8-Б | 10 |  |  | 90 | 4,6 |
| 8-В | 14 |  |  | 86 | 4 |
| 10-А | 25 |  |  | 96 | 46 |
| 11-А | 19 |  |  | 89 | 4 |

Проведя анализ успеваемости учащихся по параллелям, можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее высокие результаты представлены в начальных классах – сказывается наличие дисциплины и достаточно высокой мотивации учащихся и заинтересованности как учителей начальных классов в успеваемости учащихся, так и родителей.
2. Резкое падение качества обученности в 5-х классах связано с адаптацией учащихся к новым условиям обучения, изменением состава классов. Сказывается также возраст и отсутствие надлежащего контроля за учащимися со стороны родителей.
3. Снижение мотивации к изучению предметов художественно-эстетического направления связано с отношением к данным предметам как второстепенным в первую очередь со стороны родителей, что конечно отражается на отношении к предметам самими учениками и бороться с этим очень трудно.
4. Необходимо обратить внимание на работу именно в 5-6 классах, чтобы не пропустить хороших, мотивированных учеников и на их примере поднимать успеваемость остальных.
5. Необходимо смелее внедрять новые технологии и методы работы с учениками, искать новые решения тем, ставить больше самостоятельных задач с учетом индивидуальных возможностей учащихся.
6. Необходимо проанализировать интересы учащихся и определять работу с учетом этих интересов, чтобы повысить мотивацию к учебе.

*Выводы по эффективности работы ШМО:*

1. Использование ИКТ в преподавании предметов художественно-эстетического направления значительно повысило результаты обученности по предметам: ИЗО, МХК, музыки и технологии.
2. Организация наглядности результатов также может положительно сказаться на мотивации учащихся, поэтому необходимо продумать организацию отчетных выставок.

**Анализ предметной недели**

С 26 апреля по 3 мая в школе проходила предметная неделя художественно-эстетического цикла (изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры, искусства).

В подготовке и проведении участвовали учителя Зиядинова Эльвира Анисимовна, Дуванов Сергей Сергеевич. Также в течение предметной недели активное участие принимали учащиеся 1-11 классов.

В ходе недели искусств проводились следующие мероприятия.

* Выставка газет, посвященных художественно-эстетическим дисциплинам (Зиядинова Э.А., Дуванов С.С.)
* Выставка детских рисунков (Дуванов С.С.)
* Выставка творческих работ учащихся 8-9 классов «Юные архитекторы» и «Декоративно-прикладное искусство» (Зиядинова Э.А.)
* Итоговый концерт «И каждый миг мелодия родится» с участием учащихся 1-8 классов (Зиядинова Э.А.)

**Внеклассная работа**

Внеклассная работа по предметам художественно-эстетического цикла проводилась как с отстающими, так и с успешными учащимися.

**Работа с отстающими учащимися:**

1. Проводился анализ неуспеваемости: причины неуспеваемости-нарушения дисциплины, пропуски уроков, непонимание тем и заданий, отсутствие мотивации и т.д.
2. На основании анализа составлялся план работы с отстающими:

* проводились беседы с учениками, классными руководителями и родителями;
* ученикам предлагались индивидуальные задания, которые соответствовали уровню ученика и как следствие, повышение оценки результата и мотивации к занятиям;
* отслеживались пропуски учениками занятий.

**Работа с успешными учениками**

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, турнира, фестиваля, соревнования** | **Уровень** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК и искусству | Школьный | Участники:  10 учащихся  Победители:  Бекирова Лиля (11-А), Коркуц Изабелла (9-В) | Зиядинова Э.А. |
| 2 | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК и искусству | Районный | Участники:  2 учащихся  Бекирова Лиля (11-А), Коркуц Изабелла (9-В) | Зиядинова Э.А. |
| 3 | Районный конкурс по музыке «Шаг к Олимпу» | Районный | Участник:  Курмаева Алина (8-Б) | Зиядинова Э.А. |
| 4 | Вокальный конкурс «Крымский аккорд» | Районный | Участники: хор учащихся 6-Б класса | Зиядинова Э.А. |
| 5 | Районный конкурс «Птица года» | Районный | Призер:  Федоненко Андрей (5-А) | Дуванов С.С. |
| 6 | Районный конкурс «Сохраним можжевельники Крыма» | Районный | Призер:  Усманова Мерьем (9-Б) | Дуванов С.С. |

16 февраля 2018 года в МБОУ «СОШ № 1» состоялась встреча учащихся с воинами-интернационалистами. Хор учащихся и учитель музыки Зиядинова Э.А. исполнили патриотические вокальные композиции.

**Проведенные мероприятия ШМО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки и мировой художественной культуры за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Заседание методического объединения |  | сентябрь | Э.А. Зиядинова |
| **2** | Комплектация кружков |  | сентябрь | Э.А. Зиядинова |
| **3** | Благотворительная акция детских поделок «Спешите делать добро» к фестивалю «Белый цветок» | 5-11 классы | сентябрь | Л.Л. Яковлева |
| **4** | Праздник для 1 классов «Посвящение в первоклассники» | 1 классы | октябрь | Э.А. Зиядинова |
| **5** | Праздник «День учителя» | 1-11 классы | октябрь | Э.А. Зиядинова  С.С. Дуванов  Л.Л. Яковлева |
| **6** | Выставка детских работ ко дню учителя «Ах, эта осень золотая» | 5-11 классы | октябрь | Л.Л. Яковлева |
| **7** | Муниципальный проект «История Бахчисарайского благочиния» |  | октябрь | Л.Л. Яковлева |
| **8** | Конкурс рисунков «Выбери здоровье» | 5-9 классы | октябрь | С.С. Дуванов |
| **9** | Заседание методического объединения |  | ноябрь | Э.А. Зиядинова |
| **10** | Конкурс творческих работ «Храм. Традиция. Семья. Этнокультурное наследие православных народов Крыма» | 1-11 классы | ноябрь | Л.Л. Яковлева |
| **11** | Муниципальный конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | 1-9 классы | ноябрь | С.С. Дуванов |
| **12** | Муниципальный конкурс рисунка «Рисуют дети на планете мир» | 1-9 классы | ноябрь | С.С. Дуванов |
| **13** | Серия выставок «от Святителя Николая до Рождества Христова»:   * «Сапожок Святителю Николаю» * «Елочная игрушка своими рукам» * «Вертепы» | 1-11 классы | декабрь, январь | Л.Л. Яковлева |
| **14** | Конкурс новогодних рисунков | 5-9 классы | декабрь | С.С. Дуванов |
| **15** | Праздник «Новый год»  Участие в новогодних утренниках | 1-4 классы  5-7 классы | декабрь | Э.А. Зиядинова |
| **16** | Муниципальный конкурс рисунков и поделок «От святителя Николая – к Рождеству Христову» | 1-11 классы | декабрь | Л.Л. Яковлева |
| **17** | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку урока по технологии «Современный урок» |  | январь | С.С. Дуванов |
| **18** | Заседание методического объединения |  | январь | Э.А. Зиядинова |
| **19** | Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» |  | декабрь-март | С.С. Дуванов |
| **20** | Выставка «Божий мир глазами детей» | 1-11 классы | февраль | Л.Л. Яковлева |
| **21** | Выставка «Парад подушек» | 1-11 классы | март | Л.Л. Яковлева |
| **22** | Выставка «Любимой маме своими руками» | 1-11 классы | март | Л.Л. Яковлева |
| **23** | Праздник «Прощание с Букварем» | 1 классы | март | Э.А. Зиядинова |
| **24** | Праздник «8 марта»  Участие в праздничном концерте | 1-11 классы | март | Э.А. Зиядинова |
| **25** | Муниципальный конкурс проектов среди учащихся общеобразовательных учреждений «Умелые руки» | 5-11 классы | март | С.С. Дуванов  Л.Л. Яковлева |
| **26** | Благотворительная акция «Пасхальный ангел» | 1-11 классы | март | Л.Л. Яковлева |
| **27** | Муниципальный конкурс рисунков для учащихся 5-11 классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» | 5-9 классы | март | С.С. Дуванов |
| **28** | VIII Пасхальные чтения «Единением и любовью спасемся» | 1-11 классы | апрель | Л.Л. Яковлева |
| **29** | Заседание методического объединения |  | апрель | Э.А. Зиядинова |
| **30** | Выставка детских работ «Приданье старины глубокой» | 1-11 классы | апрель | Л.Л. Яковлева |
| **31** | Выставка детских работ «К Святому Христову Воскресенью» | 1-11 классы | апрель | Л.Л. Яковлева |
| **32** | Неделя художественно-эстетического цикла | 1-11 классы | апрель | Э.А. Зиядинова  С.С. Дуванов |
| **33** | Итоговая выставка лучших проектных годовых работ | 5-11 классы | май | Л.Л. Яковлева |
| **34** | Праздник «9 мая»  Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы | 1-11 классы | май | Э.А. Зиядинова  С.С. Дуванов  Л.Л. Яковлева |
| **35** | Конкурс рисунков «День Победы» | 5-7 классы | май | С.С. Дуванов |
| **36** | Праздник «Последний звонок» | 1-11 классы | май | Э.А. Зиядинова  С.С. Дуванов  Л.Л. Яковлева |
| **37** | Заседание методического объединения |  | июнь | Э.А. Зиядинова |

**Рефлексивный блок**

**Выявление проблем деятельности МО**

Анализируя работу МО за 2017-2018 учебный год, мы выявили следующие проблемы:

* необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов
* недостаточно активное применение педагогических технологий в процессе обучения;
* недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста;
* невысокая мотивация части учащихся к получению новых знаний;
* в кабинетах художественно-эстетического цикла недостаточно технических средств обучения.

**Определение задач на 2018-2019 учебный год**

1. Продолжать взаимопосещение уроков.
2. Повышать уровень самообразования.
3. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
4. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.
5. Продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий.
6. Оказывать взаимопомощь, активно участвовать во всех школьных мероприятиях.
7. Участвовать в выставках детских творческих работ.
8. Участие учащихся и учителей в различных конкурсах.
9. Работа со средствами массовой информации.

Анализируя работу ШМО за прошедший учебный год, можно сделать следующие выводы.

Вся деятельность ШМО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Представленная деятельность участников ШМО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Итак, подводя итоги работы ШМО за 2017-2018 учебный год, следует сказать, что те задачи, которые были поставлены перед коллективом, в основном решить удалось. Учителя добросовестно относятся к своему делу, проявляют инициативу, стараются творчески подходить к любому уроку или мероприятию, применяют различные педагогические технологии в работе.