Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1»

города Бахчисарай Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  на заседании ШМО  руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Э.А. Зиядинова  « » августа 2019 г. | **«РАССМОТРЕНО»**  на заседании методсовета  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.А. Ардашева  « » августа 2019 г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.В. Бундина  « » августа 2019 г. |

**План**

**работы методического объединения**

**учителей музыки, мировой художественной культуры,**

**изобразительного искусства, технологии**

Руководитель: Зиядинова Э.А.

Бахчисарай, 2019

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Анализ работы ШМО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры за 2018-2019 учебный год | 3-16 |
| 2. | Методическая проблема школы | 16 |
| 3. | Приоритетные цели и задачи школы на 2019-2020 учебный год | 16 |
| 4. | Проблема ШМО на 2019-2020 г. | 17 |
| 5. | Задачи ШМО на 2019-2020 г. | 17 |
| 6. | Цель и направленность работы методического объединения | 17 |
| 7. | Ожидаемые результаты работы | 17 |
| 8. | Организационные формы работы | 18 |
| 9. | Данные о составе ШМО | 18 |
| 10. | Темы по самообразованию учителей ШМО | 19 |
| 11. | План работы ШМО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки и мировой художественной культуры на 2019-2020 учебный год | 19 |
| 12. | План заседаний ШМО дисциплин художественно-эстетического цикла и технологии 2019-2020 учебный год | 22 |

**Анализ работы ШМО учителей художественно-эстетического цикла**

**за 2018-2019 учебный год**

*Руководитель ШМО – Зиядинова Э.А., учитель музыки, искусства и МХК*

**Состав школьного методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Категория, звание | Название учебного заведения, которое закончил | Специальность по полученному образованию | Общий стаж педагогической работы |
| 1 | Зиядинова Эльвира Анисимовна | учитель музыки, ОРКСЭ, МХК | первая | Ферганский педуниверситет, 1991 | учитель музыки, истории | 25 года |
| 2 | Дуванов Сергей Сергеевич | учитель ИЗО |  | Сумской ДПУ им. Макаренко | учитель ИЗО и дизайна | 3 года |
| 3 | Яковлева Людмила Леонидовна | учитель технологии |  | Ялтинское педучилище, 1984 | воспитатель, швея | 38 лет |

В этом учебном году методическое объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры работало над **проблемой** «Ф*ормирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала».*

**Также школьное методическое объединение решало следующие задачи:**

* повышать эффективность образовательного процесса предметов технология, ИЗО, музыка, искусство, МХК;
* осознать собственные позиции к качеству преподавания по использованию продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя;
* повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ, интерактивная доска;
* выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады;
* изучение инструктивно-методических материалов (приказов, инструкций, распоряжений и др.);
* обновление содержания образования (внедрение ФГОС).

**Цель и направленность работы методического объединения в текущем году были следующие:**

* работа по темам самообразования;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* открытые уроки, их анализ;
* предметные недели;
* развитие творческого потенциала учащихся.

С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:

* несколько открытых уроков и внеклассных мероприятий на школьном и районном уровне;
* большое количество детей участвовало в различных конкурсах;
* успешное участие учащихся в школьных и районных предметных олимпиадах по технологии и МХК;
* отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни школы.

В течение учебного года отмечается высокий творческий подход учителей и обучающихся к любому делу.

1 апреля 2019 года состоялся открытый урок музыки в 7- Б классе «Обобщение. Анализирование прослушенных произведений, художественно-практическая деятельность», который провела учитель музыки Зиядинова Э.А. Учащиеся на большом эмоциональном подъеме знакомились с произведениями композиторов, исполняли вокальные произведения, разгадывали кроссворды. Урок прошел на высоком уровне.

Система работы МО формировалась на основе анализа кадровой ситуации в соответствии с темами **самообразования** каждого учителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Методическая тема |
| 1 | Зиядинова Э.А. | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности |
| 2 | Дуванов С.С. | Развитие у учащихся навыков рисования масляными красками. |
| 3 | Яковлева Л.Л. | Развитие самоконтроля трудовых действий учащихся через выполнение практических работ |

В течение учебного года методическим объединением были проведены **заседания** со следующей повесткой дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Содержание работы** | **Ответственный за выполнение** |
| **Август**  **Сентябрь**  **Ноябрь**  **Январь**  **Апрель**  **Июнь** | **Заседание №1**  1. Изучение инструктивно-методического письма о преподавании технологии и искусства в 2018-2019 учебном году.  2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год. Обсуждение актуальных вопросов преподавания технологии и искусства в 2018-2019 учебном году.  3. Обновление банка данных учителей-предметников.  4. Обзор методической литературы.  **Заседание №2**  1. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности»  2. «Формирование у учащихся познавательной активности через игровые методы обучения»  3. Работа с одаренными детьми  4. Подготовка и проведение олимпиад по технологии и искусству.  5. Обзор методической литературы.  **Заседание №3**  1. Анализ работы за 1-ое полугодие.  2. Изготовление дидактического и раздаточного материала, используя компьютерные технологии, а также презентации к урокам.  3.Обзор методической литературы  **Заседание №4**  1.Итоги учебно-воспитательного процесса за год (анализ успеваемости по классам, выполнение графиков проведения открытых мероприятий, творческие работы учащихся).  2. «Развитие самоконтроля трудовых действий учащихся через выполнение практических работ»  3.Продолжить накопление дидактического материала в кабинетах  4. Подготовка и проведение предметной недели искусства и технологии  5. Обзор методической литературы  **Заседание №5**  1. Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год.  2. Обсуждение и утверждение тематических планов на 2019-2020 учебный год.  3. Разработка плана работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.  4. Анализ проведения предметной недели | **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Дуванов С.С.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Дуванов С.С.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Дуванов С.С.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.** |

Все классы занимаются по стандартным учебникам программы. Обучение идет в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по программам.

Все классы полностью укомплектованы учебниками.

В следующем учебном году необходимо поддерживать связь с методическим кабинетом для получения своевременных консультаций по вопросам организации текущей работы.

**Анализ итогов успеваемости по предметам**

**Зиядинова Э.А.**

**Сведения по итогам годового оценивания по музыке**

**за 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | кол-во  уч-ся | Уровни учебных достижений | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» |  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2-А | Зиядинова Э.А. | 25 |  |  |  |  | 4 | 16 | 21 | 84 | 100 | 4,8 |
| 2-Б |  | 25 |  |  | 1 | 4 | 7 | 28 | 17 | 68 | 96 | 4,6 |
| 2-В |  | 22 |  |  |  |  | 5 | 23 | 17 | 77 | 100 | 4,9 |
| 2-Г |  | 21 |  |  |  |  | 6 | 32 | 15 | 68 | 100 | 4,6 |
| **итого** |  | **93** |  |  | **1** | **4** | **22** | **25** | **70** | **74** | **99** | **4,7** |
| 3-А |  | 28 |  |  | 1 | 4 | 5 | 18 | 22 | 78 | 96 | 4,7 |
| 3-Б |  | 26 |  |  |  |  | 9 | 34 | 17 | 66 | 100 | 4,7 |
| 3-В |  | 22 |  |  |  |  | 10 | 45 | 12 | 55 | 100 | 4,7 |
| **итого** |  | **76** |  |  | **1** | **4** | **24** | **33** | **51** | **66** | **99** | **4,7** |
| 4-А |  | 27 |  |  |  |  | 7 | 26 | 20 | 74 | 100 | 4,7 |
| 4-Б |  | 25 |  |  | 1 | 4 | 8 | 32 | 16 | 64 | 96 | 4,5 |
| 4-В |  | 27 |  |  |  |  | 6 | 22 | 21 | 78 | 100 | 4,7 |
| **итого** |  | **79** |  |  |  |  | **21** | **27** | **57** | **72** | **99** | **4,6** |
| 5-А |  | 24 |  |  |  |  | 3 | 12 | 21 | 88 | 100 | 4,8 |
| 5-Б |  | 23 |  |  |  |  | 2 | 9 | 21 | 91 | 100 | 4,9 |
| 5-В |  | 22 |  |  |  |  | 13 | 59 | 9 | 41 | 100 | 4,6 |
| **итого** |  | **69** |  |  |  |  | **18** | **27** | **51** | **73** | 100 | **4,7** |
| 6-А |  | 21 |  |  |  |  | 4 | 19 | 17 | 81 | 100 | 4,8 |
| 6-Б |  | 23 |  |  | 1 | 5 | 6 | 26 | 16 | 69 | 95 | 4,6 |
| 6-В |  | 21 |  |  | 3 | 14 | 3 | 14 | 15 | 72 | 86 | 4,5 |
| 6-Г |  | 18 |  |  | 2 | 11 | 9 | 50 | 7 | 39 | 89 | 4,4 |
| **итого** |  | **83** |  |  | **6** | **10** | **22** | **27** | **55** | **65** | **93** | **4,5** |
| 7-А |  | 30 |  |  | 1 | 4 | 7 | 23 | 22 | 73 | 96 | 4,6 |
| 7-Б |  | 29 |  |  | 5 | 18 | 12 | 41 | 12 | 41 | 82 | 4,3 |
| **итого** |  | **59** |  |  | **6** | **11** | **19** | **32** | **34** | **57** | **89** | **4,4** |
| **8-А** |  | 26 |  |  | 2 | 8 | 6 | 23 | 18 | 69 | 92 | 4,6 |
| **8-Б** |  | 24 |  |  | 6 | 25 | 6 | 25 | 12 | 50 | 75 | 4,2 |
| **8-В** |  | 24 |  |  | 8 | 33 | 7 | 33 | 9 | 34 | 77 | 4,0 |
| **итого** |  | **74** |  |  | **16** | **22** | **19** | **27** | **39** | **51** | **81** | **4,2** |

**Сведения по итогам годового оценивания по искусству**

**за 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | кол-во  уч-ся | Уровни учебных достижений | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» |  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 9-А | Зиядинова Э.А. | 26 |  |  | 7 | 27 | 15 | 58 | 4 | 15 | 73 | 3,8 |
| 9-Б |  | 26 |  |  |  |  | 12 | 46 | 14 | 54 | 100 | 4,4 |
| 9-В |  | 20 |  |  | **9** | 45 | 9 | 45 | 2 | 10 | 55 | 3,4 |
| **итого** |  | **72** |  |  | **16** | **36** | **36** | **50** | **20** | **26** | **76** | **3,8** |

**Сведения по итогам годового оценивания по мировой художественной культуре**

**за 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | кол-во  уч-ся | Уровни учебных достижений | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» |  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 10-А | Зиядинова Э.А. | 27 |  |  | 3 | 11 | 10 | 35 | 14 | 54 | 89 | 4,3 |
| 11-А |  | 26 |  |  | 3 | 12 | 5 | 19 | 18 | 69 | 88 | 4,6 |

**Бойко Л.А.**

**Сведения по итогам годового оценивания по изобразительному искусству**

**за 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | кол-во  уч-ся | Уровни учебных достижений | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» |  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5-А | Бойко Л.А. | 24 | - | - | - | - | 6 | 25 | 18 | 75 | 100 | 5 |
| 5-Б |  | 24 | - | - | - | - | 3 | 13 | 21 | 88 | 100 | 5 |
| 5-В |  | 22 | - | - | - | - | 8 | 36 | 14 | 64 | 100 | 5 |
| **итого** |  | **70** |  |  |  |  | **17** | **24** | **53** | **76** | **100** | **5** |
| 6-А |  | 21 | - | - | - | - | 9 | 43 | 12 | 57 | 100 | 5 |
| 6-Б |  | 23 | - | - | - | - | 6 | 26 | 17 | 74 | 100 | 5 |
| 6-В |  | 21 | - | - | - | - | 3 | 14 | 18 | 86 | 100 | 5 |
| 6-Г |  | 19 | - | - | 1 | 5 | 10 | 53 | 8 | 42 | 95 | 4 |
| **итого** |  | **84** |  |  | **1** | 5 | **28** | 33 | **55** | 65 | 83 | 5 |
| 7-А |  | 31 | - | - | 1 | 3 | 11 | 35 | 19 | 61 | 97 | 5 |
| 7-Б |  | 29 | - | - | 1 | 3 | 10 | 31 | 19 | 66 | 97 | 5 |
| **итого** |  | **60** | **-** | **-** | **1** | 3 | **21** | 35 | **38** | 63 | **97** | **5** |

**Яковлева Л.Л.**

**Сведения по итогам годового оценивания по технологии**

**за 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | кол-во  уч-ся | Уровни учебных достижений | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» |  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5-А | Яковлева Л. Л. | 24 | - | - | 3 | 13% | 8 | 33% | 13 | 54% | 87.5% | 4.5 |
| 5-Б | Яковлева Л. Л. | 23 | - | - | - | - | 9 | 39% | 14 | 61% | 100% | 4.6 |
| 5-В | Яковлева Л. Л. | 22 | - | - | 4 | 18% | 10 | 46% | 8 | 36% | 82% | 4.2 |
| **итого** |  | **69** |  |  | **7** | **10** | **27** | **39** | **35** | **51%** | **89.8%** | **4.4** |
| 6-А | Яковлева Л. Л. | 21 | - | - | 1 | 4% | 10 | 48% | 10 | 48% | 96% | 4.4 |
| 6-Б | Яковлева Л. Л. | 23 | - | - | 6 | 26% | 11 | 48% | 6 | 26% | 74% | 4.0 |
| 6-В | Яковлева Л. Л. | 21 | - | - | 3 | 14% | 4 | 19% | 14 | 67% | 87% | 4.5 |
| 6-Г | Яковлева Л. Л. | 19 | - | - | 2 | 11% | 9 | 47% | 8 | 42% | 89% | 4.3 |
| **итого** |  | **84** |  |  | **12** | **14%** | **34** | **40%** | **38** | **46%** | **86.5%** | **4.3** |
| 7-А | Яковлева Л. Л. | 31 | - | - | 4 | 13% | 16 | 52% | 11 | 35% | 87% | 4.2 |
| 7-Б | Яковлева Л. Л. | 29 | - | - | 8 | 28% | 10 | 34% | 11 | 38% | 72% | 4.0 |
| **итого** |  | **60** |  |  | **12** | **20%** | **16** | **43%** | **22** | **37%** | **79.5%** | **4.1** |
| 8-А | Яковлева Л. Л. | 25 | - | - | - | - | 10 | 40% | 15 | 60% | 100% | 4.8 |
| 8-Б | Яковлева Л. Л. | 24 | - | - | 5 | 21% | 9 | 37% | 10 | 42% | 79% | 4.2 |
| 8-В | Яковлева Л. Л. | 24 | - | - | 11 | 46% | 3 | 12% | 10 | 42% | 54% | 3.9 |
| **итого** |  | **73** |  |  | **16** | **22%** | **22** | **30%** | **25** | **48%** | **77.6%** | **4.3** |
| 10-А | Яковлева Л. Л. | 27 | - | - | - | - | 1 | 4% | 26 | 96% | 100% | 4.9 |
| 11-А | Яковлева Л. Л. | 26 | - | - | - |  | 8 | 31% | 18 | 69% | 100% | 4.8 |

Проведя анализ успеваемости учащихся по параллелям, можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее высокие результаты представлены в начальных классах – сказывается наличие дисциплины и достаточно высокой мотивации учащихся и заинтересованности как учителей начальных классов в успеваемости учащихся, так и родителей.
2. Резкое падение качества обученности в 8-9 классах связано с возрастом и отсутствием надлежащего контроля за учащимися со стороны родителей.
3. Снижение мотивации к изучению предметов художественно-эстетического направления связано с отношением к данным предметам как второстепенным в первую очередь со стороны родителей, что конечно отражается на отношении к предметам самими учениками и бороться с этим очень трудно.
4. Необходимо обратить внимание на работу именно в 5-6 классах, чтобы не пропустить хороших, мотивированных учеников и на их примере поднимать успеваемость остальных.
5. Необходимо смелее внедрять новые технологии и методы работы с учениками, искать новые решения тем, ставить больше самостоятельных задач с учетом индивидуальных возможностей учащихся.
6. Необходимо проанализировать интересы учащихся и определять работу с учетом этих интересов, чтобы повысить мотивацию к учебе.

*Выводы по эффективности работы ШМО:*

1. Использование ИКТ в преподавании предметов художественно-эстетического направления значительно повысило результаты обученности по предметам: ИЗО, МХК, музыки и технологии.
2. Организация наглядности результатов также может положительно сказаться на мотивации учащихся, поэтому необходимо продумать организацию отчетных выставок.

**Анализ предметной недели**

С 8 по 12 апреля в школе проходила предметная неделя художественно-эстетического цикла (изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры, искусства).

В подготовке и проведении участвовали учителя Зиядинова Эльвира Анисимовна, Яковлева Людмила Леонидовна. Также в течение предметной недели активное участие принимали учащиеся 1-11 классов.

В ходе недели искусств проводились следующие мероприятия.

* Выставка газет, посвященных художественно-эстетическим дисциплинам (Зиядинова Э.А., Яковлева Л.Л.)
* Выставка детских рисунков (Зиядинова Э.А.)
* Выставка творческих работ учащихся 8-9 классов «Юные архитекторы» и «Декоративно-прикладное искусство» (Зиядинова Э.А.)
* Выставка творческих работ учащихся «Волшебство детских рук» (Яковлева Л.Л.)
* Итоговый концерт «И каждый миг мелодия родится» с участием учащихся 1-8 классов (Зиядинова Э.А.)

**Внеклассная работа**

Внеклассная работа по предметам художественно-эстетического цикла проводилась как с отстающими, так и с успешными учащимися.

**Работа с отстающими учащимися:**

1. Проводился анализ неуспеваемости: причины неуспеваемости-нарушения дисциплины, пропуски уроков, непонимание тем и заданий, отсутствие мотивации и т.д.
2. На основании анализа составлялся план работы с отстающими:

* проводились беседы с учениками, классными руководителями и родителями;
* ученикам предлагались индивидуальные задания, которые соответствовали уровню ученика и как следствие, повышение оценки результата и мотивации к занятиям;
* отслеживались пропуски учениками занятий.

**Работа с успешными учениками**

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, турнира, фестиваля, соревнования** | **Уровень** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК и искусству | Школьный | Участники:  6 учащихся  Победители:  Юнусова Надие (10-А), Бескаравайная Екатерина (11-А) | Зиядинова Э.А. |
| 2 | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК и искусству | Районный | Участники:  2 учащихся  Юнусова Надие (10-А)  Бескаравайная Екатерина (11-А)  Призер:  Юнусова Надие (10-А) | Зиядинова Э.А. |
| 3 | Районный конкурс по музыке «Шаг к Олимпу» | Районный | Участник:  Бекиров Артур (8-А) | Зиядинова Э.А. |
| 4 | Районный конкурс «Птица года» | Районный | Призер:  Федоненко Андрей (6-А) | Дуванов С.С. |
| 5 | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Районный | Участник:  Османова Эмине (8-Б) | Яковлева Л.Л. |

**Проведенные мероприятия ШМО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки и мировой художественной культуры за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Заседание методического объединения |  | сентябрь | Э.А. Зиядинова |
| **2** | Комплектация кружков |  | сентябрь | Э.А. Зиядинова |
| **3** | Благотворительная акция детских поделок «Спешите делать добро» к фестивалю «Белый цветок» | 5-11 классы | сентябрь | Л.Л. Яковлева |
| **4** | Праздник для 1 классов «Посвящение в первоклассники» | 1 классы | октябрь | Э.А. Зиядинова |
| **5** | Праздник «День учителя» | 1-11 классы | октябрь | Э.А. Зиядинова  С.С. Дуванов  Л.Л. Яковлева |
| **6** | Выставка детских работ ко дню учителя «Ах, эта осень золотая» | 5-11 классы | октябрь | Л.Л. Яковлева |
| **7** | Муниципальный проект «История Бахчисарайского благочиния» |  | октябрь | Л.Л. Яковлева |
| **8** | Конкурс рисунков «Выбери здоровье» | 5-9 классы | октябрь | С.С. Дуванов |
| **9** | Заседание методического объединения |  | ноябрь | Э.А. Зиядинова |
| **10** | Конкурс творческих работ «Храм. Традиция. Семья. Этнокультурное наследие православных народов Крыма» | 1-11 классы | ноябрь | Л.Л. Яковлева |
| **11** | Муниципальный конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | 1-9 классы | ноябрь | С.С. Дуванов |
| **12** | Муниципальный конкурс рисунка «Рисуют дети на планете мир» | 1-9 классы | ноябрь | С.С. Дуванов |
| **13** | Серия выставок «от Святителя Николая до Рождества Христова»:   * «Сапожок Святителю Николаю» * «Елочная игрушка своими рукам» * «Вертепы» | 1-11 классы | декабрь, январь | Л.Л. Яковлева |
| **14** | Конкурс новогодних рисунков | 5-9 классы | декабрь | С.С. Дуванов |
| **15** | Праздник «Новый год»  Участие в новогодних утренниках | 1-4 классы  5-7 классы | декабрь | Э.А. Зиядинова |
| **16** | Муниципальный конкурс рисунков и поделок «От святителя Николая – к Рождеству Христову» | 1-11 классы | декабрь | Л.Л. Яковлева |
| **17** | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку урока по музыке «Современный урок» |  | январь | Э.А. Зиядинова |
| **18** | Заседание методического объединения |  | январь | Э.А. Зиядинова |
| **19** | Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» |  | декабрь-март | С.С. Дуванов |
| **20** | Выставка «Божий мир глазами детей» | 1-11 классы | февраль | Л.Л. Яковлева |
| **21** | Выставка «Парад подушек» | 1-11 классы | март | Л.Л. Яковлева |
| **22** | Выставка «Любимой маме своими руками» | 1-11 классы | март | Л.Л. Яковлева |
| **23** | Праздник «Прощание с Букварем» | 1 классы | март | Э.А. Зиядинова |
| **24** | Праздник «8 марта»  Участие в праздничном концерте | 1-11 классы | март | Э.А. Зиядинова |
| **25** | Муниципальный конкурс проектов среди учащихся общеобразовательных учреждений «Умелые руки» | 5-11 классы | март | Л.Л. Яковлева |
| **26** | Благотворительная акция «Пасхальный ангел» | 1-11 классы | март | Л.Л. Яковлева |
| **27** | Муниципальный конкурс рисунков для учащихся 5-11 классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» | 5-9 классы | март | Л.А.Бойко |
| **28** | VIII Пасхальные чтения «Единением и любовью спасемся» | 1-11 классы | апрель | Л.Л. Яковлева |
| **29** | Заседание методического объединения |  | апрель | Э.А. Зиядинова |
| **30** | Выставка детских работ «Приданье старины глубокой» | 1-11 классы | апрель | Л.Л. Яковлева |
| **31** | Выставка детских работ «К Святому Христову Воскресенью» | 1-11 классы | апрель | Л.Л. Яковлева |
| **32** | Неделя художественно-эстетического цикла | 1-11 классы | апрель | Э.А. Зиядинова  С.С. Дуванов |
| **33** | Итоговая выставка лучших проектных годовых работ | 5-11 классы | май | Л.Л. Яковлева |
| **34** | Праздник «9 мая»  Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы | 5 классы | май | Э.А. Зиядинова |
| **35** | Конкурс рисунков «День Победы» | 5-7 классы | май | Л.А. Бойко |
| **36** | Праздник «Последний звонок» | 1-11 классы | май | Э.А. Зиядинова  Л.Л. Яковлева |
| **37** | Заседание методического объединения |  | июнь | Э.А. Зиядинова |

**Рефлексивный блок**

**Выявление проблем деятельности МО**

Анализируя работу МО за 2018-2019 учебный год, мы выявили следующие проблемы:

* необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов
* недостаточно активное применение педагогических технологий в процессе обучения;
* недостаточное изучение педагогических особенностей детей подросткового возраста;
* невысокая мотивация части учащихся к получению новых знаний;
* в кабинетах художественно-эстетического цикла недостаточно технических средств обучения.

**Определение задач на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжать взаимопосещение уроков.
2. Повышать уровень самообразования.
3. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
4. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.
5. Продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий.
6. Оказывать взаимопомощь, активно участвовать во всех школьных мероприятиях.
7. Участвовать в выставках детских творческих работ.
8. Участие учащихся и учителей в различных конкурсах.
9. Работа со средствами массовой информации.

Анализируя работу ШМО за прошедший учебный год, можно сделать следующие выводы.

Вся деятельность ШМО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Представленная деятельность участников ШМО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Итак, подводя итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год, следует сказать, что те задачи, которые были поставлены перед коллективом, в основном решить удалось. Учителя добросовестно относятся к своему делу, проявляют инициативу, стараются творчески подходить к любому уроку или мероприятию, применяют различные педагогические технологии в работе.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая проблема школы на 2019-2020 учебный год**

«Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения; совершенствование коррекционной работы по медико-психологической и педагогической реабилитации детей с ОВЗ; Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с одновременным осознанием своей этнической принадлежности».

**Приоритетные цели и задачи школы**

**на 2019-2020 учебный год**

* Продолжить работу по изучению и качественному внедрению в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, учебно-методических комплексов по предметам учебного плана.
* Продолжить изучение и внедрение федеральных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ.
* Продолжить работу по созданию условий для оптимального учебно-воспитательного процесса на базе деятельностного и компетентностного подходов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* Продолжить работу над повышением качественных показателей по предметам учебного плана.
* Проводить своевременную профилактическую работу по предупреждению неудовлетворительных результатов аттестации учеников, совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учащимися.
* Усилить систему внутришкольного контроля предметов, выносимых для сдачи экзаменов на ГИА.
* Администрации школы продолжить работу по повышению методологической грамотности педработников школы.
* Повышать мотивацию педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
* Активизировать участие педагогов и учащихся в конкурсах, в том числе и профессиональных.
* Использовать ИКТ в качестве средства обучения, познания действительности, средства творческого развития обучаемого, средства автоматизации процесса контроля.
* Активизировать работу классных руководителей по организации коррекционно-развивающего сопровождения учащихся.
* Развивать эффективную модель ученического самоуправления.
* Оказывать помощь родителям в обучении детей через работу социально-психологической службы.
* Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательных учреждений для реализации ФГОС НОО и ООО.
* Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения ее к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

**Проблема ШМО на 2019-2020 г.**

Формирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала.

**Задачи ШМО на 2019-2020 г.**

1. Повышать эффективность образовательного процесса предметов Технология, ИЗО, музыка, МХК.
2. Осознать собственные позиции к качеству преподавания по использованию продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя.
3. Повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ, интерактивная доска.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
5. Изучение инструктивно-методических материалов (приказов, инструкций, распоряжений и др.).
6. Обновление содержания образования (внедрение ФГОС).

**Цель и направленность работы методического объединения**

* Работа по темам самообразования.
* Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
* Открытые уроки, их анализ.
* Предметные недели.
* Развитие творческого потенциала учащихся.

**Ожидаемые результаты работы**

**Направления работы МО учителей:**

**1. Аналитическая деятельность:**

* Планирование на 2019-2020.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей искусства, музыки, технологии, изобразительного искусства, МХК и ФЗК».

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Банк данных об учителях ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Категория, звание | Название учебного заведения, которое закончил | Специальность по полученному образованию | Общий стаж педагогической работы |
| 11 | Зиядинова Эльвира Анисимовна | учитель музыки, ОРКСЭ, МХК | первая | Ферганский педуниверситет, 1991 | учитель музыки, истории | 25 лет |
| 22 | Амельченко Юлия Борисовна | учитель ИЗО и технологии |  | ГБОУ «КИПУ», г. Симферополь | художник монументально-декоративного искусства (живопись) | 1 год |
| 33 | Яковлева Людмила Леонидовна | учитель технологии |  | Ялтинское педучилище, 1984 | воспитатель, швея | 38 лет |

**Индивидуальная методическая проблема учителей ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Методическая проблема |
| 1 | Зиядинова Э.А. | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности. |
| 2 | Амельченко Ю.Б. | Развитие у учащихся навыков рисования масляными красками. |
| 3 | Яковлева Л.Л. | Развитие самоконтроля трудовых действий учащихся через выполнение практических работ. |

**План работы ШМО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки и мировой художественной культуры на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Заседание методического объединения |  | август-сентябрь | Э.А. Зиядинова |
| **2** | Комплектация кружков |  | сентябрь | Л.Л. Яковлева |
| **3** | Благотворительная акция детских поделок «Спешите делать добро» к фестивалю «Белый цветок» | 5-11 классы | сентябрь | Л.Л. Яковлева |
| **4** | Праздник для 1 классов «Посвящение в первоклассники» | 1 классы | октябрь | Э.А. Зиядинова |
| **5** | Праздник «День учителя» | 1-11 классы | октябрь | Э.А. Зиядинова  Ю.Б. Амельченко  Л.Л. Яковлева |
| **6** | Выставка детских работ ко дню учителя «Ах, эта осень золотая» | 5-11 классы | октябрь | Л.Л. Яковлева |
| **7** | Муниципальный проект «История Бахчисарайского благочиния» |  | октябрь | Л.Л. Яковлева |
| **8** | Конкурс рисунков «Выбери здоровье» | 5-9 классы | октябрь | Ю.Б. Амельченко |
| **9** | Заседание методического объединения |  | ноябрь | Э.А. Зиядинова |
| **10** | Конкурс творческих работ «Храм. Традиция. Семья. Этнокультурное наследие православных народов Крыма» | 1-11 классы | ноябрь | Л.Л. Яковлева |
| **11** | Муниципальный конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | 1-9 классы | ноябрь | Ю.Б. Амельченко |
| **12** | Муниципальный конкурс рисунка «Рисуют дети на планете мир» | 1-9 классы | ноябрь | Ю.Б. Амельченко |
| **13** | Серия выставок «от Святителя Николая до Рождества Христова»:   * «Сапожок Святителю Николаю» * «Елочная игрушка своими рукам» * «Вертепы» | 1-11 классы | декабрь, январь | Л.Л. Яковлева |
| **14** | Конкурс новогодних рисунков | 5-9 классы | декабрь | Ю.Б. Амельченко |
| **15** | Праздник «Новый год»  Участие в новогодних утренниках | 1-4 классы  5-7 классы | декабрь | Э.А. Зиядинова |
| **16** | Муниципальный конкурс рисунков и поделок «От святителя Николая – к Рождеству Христову» | 1-11 классы | декабрь | Л.Л. Яковлева |
| **17** | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку урока по технологии «Современный урок» |  | январь | Ю.Б. Амельченко |
| **18** | Заседание методического объединения |  | январь | Э.А. Зиядинова |
| **19** | Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» |  | декабрь-март | Ю.Б. Амельченко |
| **20** | Выставка «Божий мир глазами детей» | 1-11 классы | февраль | Л.Л. Яковлева |
| **21** | Выставка «Парад подушек» | 1-11 классы | март | Л.Л. Яковлева |
| **22** | Выставка «Любимой маме своими руками» | 1-11 классы | март | Л.Л. Яковлева |
| **23** | Праздник «Прощание с Букварем» | 1 классы | март | Э.А. Зиядинова |
| **24** | Праздник «8 марта»  Участие в праздничном концерте | 1-11 классы | март | Э.А. Зиядинова |
| **25** | Муниципальный конкурс проектов среди учащихся общеобразовательных учреждений «Умелые руки» | 5-11 классы | март | Ю.Б. Амельченко  Л.Л. Яковлева |
| **26** | Благотворительная акция «Пасхальный ангел» | 1-11 классы | март | Л.Л. Яковлева |
| **27** | Муниципальный конкурс рисунков для учащихся 5-11 классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» | 5-9 классы | март | Ю.Б. Амельченко |
| **28** | VIII Пасхальные чтения «Единением и любовью спасемся» | 1-11 классы | апрель | Л.Л. Яковлева |
| **29** | Заседание методического объединения |  | апрель | Э.А. Зиядинова |
| **30** | Выставка детских работ «Приданье старины глубокой» | 1-11 классы | апрель | Л.Л. Яковлева |
| **31** | Выставка детских работ «К Святому Христову Воскресенью» | 1-11 классы | апрель | Л.Л. Яковлева |
| **32** | Неделя художественно-эстетического цикла | 1-11 классы | апрель | Э.А. Зиядинова  Ю.Б. Амельченко  Л.Л. Яковлева |
| **33** | Итоговая выставка лучших проектных годовых работ | 5-11 классы | май | Л.Л. Яковлева |
| **34** | Праздник «9 мая»  Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы | 1-11 классы | май | Э.А. Зиядинова  Ю.Б. Амельченко  Л.Л. Яковлева |
| **35** | Конкурс рисунков «День Победы» | 5-7 классы | май | Ю.Б. Амельченко |
| **36** | Праздник «Последний звонок» | 1-11 классы | май | Э.А. Зиядинова  Ю.Б. Амельченко  Л.Л. Яковлева |
| **37** | Заседание методического объединения |  | июнь | Э.А. Зиядинова |

План рассмотрен и утвержден на заседании ШМО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки и мировой художественной культуры.

От 23 августа 2019 года протокол № 4.

**План заседаний ШМО дисциплин художественно-эстетического цикла и технологии**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Содержание работы** | **Ответственный за выполнение** |
| **Август**  **Сентябрь**  **Ноябрь**  **Январь**  **Апрель**  **Июнь** | **Заседание №1**  1. Изучение инструктивно-методического письма о преподавании технологии и искусства в 2019-2020 учебном году.  2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. Обсуждение актуальных вопросов преподавания технологии и искусства в 2019-2020 учебном году.  3. Обновление банка данных учителей-предметников.  4. Рассмотрение рабочих программ и программ инклюзивного обучения художественно-эстетического цикла на 2019-2020 учебный год.    5. Обзор методической литературы.  **Заседание №2**  1. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности»  2. «Формирование у учащихся познавательной активности через игровые методы обучения»  3. Работа с одаренными детьми  4. Подготовка и проведение олимпиад по технологии и искусству.  5. Обзор методической литературы.  **Заседание №3**  1. Анализ работы за 1-ое полугодие.  2. Изготовление дидактического и раздаточного материала, используя компьютерные технологии, а также презентации к урокам.  3.Обзор методической литературы  **Заседание №4**  1.Итоги учебно-воспитательного процесса за год (анализ успеваемости по классам, выполнение графиков проведения открытых мероприятий, творческие работы учащихся).  2. «Развитие самоконтроля трудовых действий учащихся через выполнение практических работ»  3.Продолжить накопление дидактического материала в кабинетах  4. Подготовка и проведение предметной недели искусства и технологии  5. Обзор методической литературы  **Заседание №5**  1. Анализ работы методического объединения за 2019-2020 учебный год.  2. Обсуждение и утверждение тематических планов на 2020-2020 учебный год.  3. Разработка плана работы методического объединения на 2020-2020 учебный год.  4. Анализ проведения предметной недели | **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Амельченко Ю.Б.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Амельченко Ю.Б.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Амельченко Ю.Б.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Амельченко Ю.Б.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Амельченко Ю.Б.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Амельченко Ю.Б.**  **Зиядинова Э.А.**  **Яковлева Л.Л.**  **Амельченко Ю.Б.** |