**Внеклассное мероприятие: Викторина «Зимушка - зима»**

**Цель урока:**

- обобщить знания детей о зиме; рассказать о зиме в занимательной форме;

- развивать творческие способности учащихся;

- воспитывать чувства товарищества, уважения друг к другу;

 - воспитывать любовь к животным и бережное отношение к родной природе;

 - развивать индивидуальные способности учащихся; интерес к чтению, к поиску   нового.

**Тип урока:**

 Урок обобщения и систематизации знаний

**Краткое описание:**

 Внеклассное мероприятие: Викторина «Зимушка - зима» в 3 классе проводится с целью расширения кругозора детей; развития познавательной активности и индивидуальных способностей учащихся. В мероприятии используются стихи, загадки о зиме.

**Ход мероприятия:**

***Ведущий:***- Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Сегодня мы с вами собрались все вместе, чтобы провести  викторину. А чему она посвящается, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

***Загадка:***

                    Назовите-ка, ребятки,

                    Кто хозяюшка загадки?

                    Щиплет уши, щиплет нос,

                    Лезет в валенки мороз.

                    Брызнешь воду – упадёт,

                    Не вода уже, а лёд.

                    Снег мешками валит с неба

                    И вокруг сугробы снега.

                    Двор в снегу. Белы дома.

                    В гости к нам пришла…  (Зима)

***Слайд2***

***Ведущий:***- В нашей викторине будут принимать участие три команды. (Представление команд и жюри)

- Ну, что, команды готовы к соревнованию? Начинаем!

***1задание: «Назови зимние месяцы»***

*-*Выберите из данных названий месяцев только зимние:

(*ноябрь, февраль, август, декабрь, март, сентябрь, январь, июль)*

***2задание: «Пословицы»***

***Слайд 3***

- Названия, каких зимних месяцев пропущены в этих пословицах:

*… месяц снегопадов, злых вьюг и первого тёплого солнца. (Февраль)*

*… год кончает, зиму – начинает. (Декабрь)*

*… году начало, зиме – середина. (Январь)*

- Расположите названия зимних месяцев в порядке их наступления в природе.

***Ведущий:***

-Ребята, дети и взрослые очень любят зиму. А вы, можете сказать, почему?

***Слайд 4***

***3задание*** **«Зимние забавы»**

**Изобразите**:

 1.Катание на лыжах.

 2.Игра в снежки.

 3.Лепим снеговика.

Снежную бабу слепили на славу:

Всем детям на радость, себе на забаву.

В снежки поиграли, в снегу повалялись,

На лыжах катались и звонко смеялись.

***Ведущий:***

- Ребята, но с приходом зимы не всем весело живётся. Как вы думаете, кому трудно зимой? Почему вы так думаете? Можем ли мы, люди, как-то помочь «братьям нашим меньшим»? (Ответы детей)

***Слайд 5-6***

***4 задание«У кормушки».***

 А сейчас угадайте, какие птицы прилетели на кормушку?

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет
Крошки собирает
*( Воробей.)*

Зимой на ветке яблоки
Скорей их собери
И вдруг вспорхнули яблоки
Ведь это ...
*(Снегири.)*

У неё глаза большие,
Хищный клюв – всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днём.
*( Сова. )*

Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной,
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит.
*(Дятел.)*

Спинка зеленоватая,
Животиком желтоватая,
Чёрненькая шапочка
И полоска галстучка.
*(Синица.)*

Окраска - сероватая,
Повадка вороватая.
Крикунья хрипловатая-
Известная персона.
Это...
*( Ворона.)*

Вот сколько птиц прилетело на кормушку. Какой корм дадим каждой птичке? Соедините стрелками птицу и то, чем она питается.

***Слайд 7 - 8***

* воробей- зерно
* снегирь - ягоды рябины
* дятел - насекомых
* синица - несолёное сало, зерно
* сова - мыши
* ворона – зерно

***Ученик:***

Покормите птиц зимой,
Чтоб со всех концов

К вам слетались, как домой
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма
Горсть одна нужна.
Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

***Ведущий:***-Ребята, как вы думаете, все звери зимой впадают в спячку? (*Ответы детей*). А как они живут зимой мы узнаем, отгадав загадки.

***5 задание*: Конкурс загадок «Лесные жители»**

***Слайд 9***

\*Зверька узнаем мы с тобой

  По двум таким приметам:

  Он в шубке серенькой зимой,

  А в рыжей шубке – летом. (Белка)

                            \*Хитрая плутовка,

                              Рыжая головка.

                              Хвост пушистый – краса!

                              А зовут ее…               (Лиса)

\*Горбоносый, длинноногий,

  Великан ветвисторогий.

  Ест траву, кустов побеги,

  С ним тягаться трудно в беге.

  Коль такого довелось

  Встретить, знайте, это -…(Лось)

                            \*Сбросил серенькую шубку,

                              Белую к зиме надел.

                              Прыг – и позади лужайка,

                              Спрятался от волка…(Зайка)

\*Кто в лесу разбойник серый?

  Кто зубами щелк да щелк?

  Вы, конечно, догадались:

  Это злющий, страшный…(Волк)

                            \*Хозяин лесной, просыпается весной,

                              А зимой под вьюжный вой

                              Спит в избушке снеговой. (Медведь)

***6 задание «Где какой зверь?»***

Выберите предложения, в которых даётся описание лесных зверей.

1 команда – белка

2 команда – заяц

3 команда - медведь

1.Рыжевато-серенькая шубка с белым мехом на брюшке.

 2.Зимой становится совершенно белым, а, значит, незаметным на снегу.

3.Относится к тем животным, которые на зиму впадают в спячку.

4.Зимний корм для него — тонкие ветки, кора деревьев и кустарников.

5.Шишки — любимый зимний корм.

6.Не делает запасов на зиму.

7.Даже в глубоком снегу находит она спрятанные жёлуди, орешки, грибы.

8.Он имеет  длинные задние ноги.

9.За теплое время года  накапливает достаточный слой жира в своем теле.

10.Ловко перескакивать с дерева на дерево помогает красивый длинный пушистый хвост.

11.Умеет запутывать следы.

 12.Разбуженное животное может быть очень опасным.

- Ребята, но не для всех зима такая страшная. Как мы уже говорили, дети, и взрослые очень любят зиму. Ещё они любят зиму за то,  что зимою мы отмечаем  много  весёлых и радостных  праздников.Назовите зимние праздники.(Новый год, Рождество, Святки, Коляда)

***Слайд 10(физминутка для глаз)***

***Ведущий:***- Во все времена, во всех странах, художники, фотографы, музыканты, писатели, поэты в своих произведениях искусств, старались передать неповторимую красоту зимы, её чарующее волшебство.

- Ребята, как вы думаете, что делают художники для того, чтобы показать  нам всю красоту русской зимы? (Ответы детей)

- А что для этого делают композиторы?

- Как изображают зиму фотографы?

- А теперь, давайте, послушаем, как описывают зиму поэты в своих

  стихотворениях.

***7 задание:*Конкурс стихов о зиме.**

***Слайд 11***

***8 задание:*Кроссворд «Зимушка-зима».**

1.      Их вяжут, вышивают на одежде.                      (Узоры)

2.      В небе звездочкой летела,

         На ладошке каплей стала.                                (Снежинка)

3.      Холодное лакомство.                                       (Мороженое)

4.      Ни проехать, ни пройти -

         Куча снега на пути.                                           (Сугроб)

5.      Теплая, пушистая защита от морозов.            (Шуба)

6.      Растет зимой, не летом

         И сверху вниз при этом.                                   (Сосулька)

7.      Красавица какая,

         Стоит, светло сверкая,

         Как пышно убрана…

         Скажите, кто она?                                             (Елка)

8.      Новогоднее украшение на макушке елки.                 (Звезда)

9.      И не снег, и не лед,

         А серебром деревья уберет.                             (Иней)

10.    Какой это мастер на стекла нанес

         И листья, и травы и заросли роз?                    (Мороз)

11.    С нее сани едут сами.                                        (Горка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |   |   |   |   |   |   | З |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. |   |   |   |   |   |   | И |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. |   |   |   |   |   |   | М |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. |   |   |   |   |   |   | У |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. |   |   |   |   |   |   | Ш |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6. |   |   |   |   |   |   | К |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7. |   |   |   |   |   |   | А |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | - |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8. |   |   |   |   |   |   | З |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9. |   |   |   |   |   |   | И |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |   | М |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   |   |   | А |   |   |   |   |   |   |   |   |

***Ведущий:***

-И в заключение  я предлагаю вам поиграть в игру “Что мы делаем зимой?”

Что мы делаем зимой,
Дай, дружок, ты мне ответ.
Слушайте внимательно,
Отвечая “да” иль “нет”.
В снежки играем мы с друзьями?
Грибы по лесу собираем сами?
С горки на санках катаемся?
В деревне на речке купаемся?
По лесу на лыжах бродим?
А много цветов находим?
В саду своем грядки копаем?
И с Дедом Морозом мы пляшем?

Ну, что ж, молодцы, друзья!

**Подведение итогов**