Анализ работы методического объединения учителей английского языка

МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай

За 2020-2021 учебный год

1. **Цель, задачи, основные направления работы МО:**

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка: повышения качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2020 – 2021 учебном году в составе методического объединения учителей английского языка работало 3 учителя.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи:**

1.Продолжить изучение основных нормативных документов ФГОС НОО и ФГОС ООО

2. Продолжить реализацию положений ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО

3. Продолжить внеклассную работу с учащимися по иностранному языку

4. Создавать условия для самообразования педагогов

**2. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Стаж**  | **Образование**  | **Специальность**  | **Аттестация**  | **Информация о курсовой подготовке, в том числе по ИКТ** |
| **Меметова Элина Ахметовна**  | 5 | Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КФУ имени В. И. Вернадского (Таврическая академия института иностранной филологии)» - 2016  | Магистр; Филология (английский язык и литература)  | Проходила аттестацию на I квалификационную категорию  (май 2021 г.) | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ » февраль 2020г. (КРИПО 36ч.) *Курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по теме «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 академических часов (11 марта 2021 г.)* |
| **Мельникова Ирина Владимировна** | 4 | Институт стран Востока и Африки (Международный Славянский университет) | Специалист; международные экономические отношения | 2023г. | – |
|  **Асанова Ленура Авазхановна**  | 13 | Республиканское высшее учебное заведение «КИПУ» - 2011  | Специалист; Филология английский язык и литература)  | 2024г. | Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку(КРИПО, 36 часов Март 2021)  |

**Вывод:** в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 1 работало 3 учителя английского языка. Все учителя имеют высшее образование. Один педагогический работник проходил аттестацию на установление I квалификационной категории. Приведенные выше сведения свидетельствуют о том, что педагоги активно проходят курсы повышения квалификации как в очной, так и в дистанционной форме.

1. **Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | Название профессионального объединения | Уровень | Форма участия |
| Меметова Элина Ахметовна  | ШМО учителей иностранного языка | Школьный | Руководитель |
| Асанова Ленура Авазхановна  | ШМО учителей иностранного языка | Школьный |  |
| Мельникова Ирина Владимировна  | ШМО учителей иностранного языка  | Школьный |  |

**Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИОучителя | Наименование комиссии, жюри и т.п. | Уровень |
| Меметова Элина Ахметовна  | Работник ППЭ ЕГЭ, 2021 (организатор в аудитории)  |  |
| Мельникова Ирина Владимировна  | Работник ППЭ ЕГЭ, 2021 (организатор в аудитории) |  |

**Вывод:** Учителя задействованы исключительно в ППЭ ЕГЭ. Педагогический коллектив пассивно принимает участие в методической работе разный уровней (Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциации педагогов). Это можно объяснить тем, что в школе недостаточное количество учителей иностранного языка и основное внимание уделяется проведению уроков и внеклассной работе по предмету.

1. **Итоги индивидуальной методической работы учителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема** | **Начало****работы над****темой** | **Окончание****работы над****темой** | **Форма отчета в****текущем году** |
| Меметова Элина Ахметовна  | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка | 2016 | 2022 | Доклад, презентация |
| Асанова Ленура Авазхановна  | Развитие и контроль навыков аудирования на уроках английского языка в средней школе | 2020 | 2023 | Доклад, распространение опыта на заседании ШМО учителей иностранного языка (февраль 2021)  |
| Мельникова Ирина Владимировна  | Использование информационно-коммуникативных технологий, электронно-образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков | 2020 | 2023 | Доклад  |

**Вывод:** Все учителя работают по темам самообразования, вследствие чего их

уровень владения инновационными технологиями образования

повысился.

Анализируя работу педагогов МО можно сделать следующие выводы:

* у каждого педагога выбрана тема по самообразованию и успешно им осваивается;
* темы по самообразованию созвучны с методической темой школы;
* работа ведется системно.
1. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по иностранным языкам являются Государственные образовательные стандарты.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Бахчисарайская СОШ №1» разработана педагогическим коллективом: директором С.В. Бундиной, замдиректора по УВР Л. Б. Казликиной , рук. ШМО учителей иностранного языка Э. А. Меметовой:

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень учебников используемых для реализации учебного процесса по иностранному языку.

|  |
| --- |
| Английский язык. **2** кл. / Быкова Н. И. , Дули Дж., Поспелова М. Д., Эвенс В. - М.: Просвещение, 2014 |
| Английский язык. **3** кл. / Быкова Н. И. , Дули Дж., Поспелова М. Д., Эвенс В. - М.: Просвещение, 2014 |
| Английский в фокусе. **4** кл. / Быкова Н. И. , Дули Дж., Подоляко О. Э., Эвенс В. - М.: Просвещение, 2014 |
| Английский язык. 5 кл./ Быкова Н. И. , Дули Дж., Подоляко О.Е. ,  Эвенс В. - М.: Просвещение, 2014 |
| Английский язык. 6 кл./ Быкова Н. И. , Дули Дж., Подоляко О.Е. ,  Эвенс В - М.: Просвещение, 2014 |
| Английский язык. 7 кл./ Ваулина Ю.Е. - М.: Просвещение, 2014 |
| Английский язык. 8 кл./ Быкова Н. И. , Дули Дж., Подоляко О.Е. ,  Эвенс В. - М.: Просвещение, 2014 |
| Английский язык. 9 кл./ Ваулина Ю.Е. - М.: Просвещение, 2014 |

|  |
| --- |
| Английский язык. 10 кл.базовый/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс . - М.: Просвещение, 2014 |
| Английский язык. 11 кл.базовый/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - М.: Просвещение, 2014 |

**Вывод:** Учебники используемые в образовательном процессе педагогами МО, рекомендованы и допущены министерством образования и науки РФ. ГОС.

1. **Анализ проведённых заседаний МО**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема заседания |
| 24.08.2020 | Планирование и организация методической работы учителей иностранного языка на 2020 - 2021 учебный год. |
| 12.9.2020 | Рассмотрение и утверждение адаптированных рабочих программ.  |
| 2.11.2020 | Подготовка и проведение школьных олимпиад по английскому языку, организация проектной деятельности учащихся 9 классов (выбор и утверждение тем проектов)  |
| 18.12.2020 | Рассмотрение и анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку в 8х классах за 2020 уч.г.  |
| 28.12.2020 | Участие в муниципальном этапе ученических олимпиад |
| 23.03. 2021 | Итоги участия в муниципальном этапе олимпиад. Выполнение рабочих программ за I полугодие.  |
| 25.05. 2021  | Итоги работы ШМО учителей иностранного языка, выполнение рабочей программы, итоги годового оценивания по предмету.  |

**Вывод**: Было проведено 7 заседаний МО.  Все заседания проводились по плану. Учителя выступали с докладами, обсуждали результаты ВПР, олимпиад, и конкурсов, принимали решения делились опытом, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом, проводились заседания МО учителей иностранного языка.

1. **Участие педагогов в сетевых сообществах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сетевое сообщество | ФИОучителя | Предмет | Видсообщества | С какого времени |
| Сайт обмена опытом учителей и размещение методических разработок <https://multiurok.ru/>Инфоурок, учи.ру  | Меметова Элина Ахметовна  | Английский язык  | Интернет-сообщество | 2017  |
| Инфоурок  | Асанова Ленура Авазхановна  | Английский язык | Интернет – сообщетсво  | 2020 |
| Учи.ру | Мельникова Ирина Владимировна  | Английский язык | Интернет – сообщество  | 2019 |

1. **Результаты внеурочной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя  | Уровень  | Наименование конкурса, мероприятия | Фамилия, имя обучающегося | Результат участия (участник / призер / победитель) |
| Асанова Ленура Авазхановна  | Муниципальный  | Муниципальный конкурс по английскому языку «Мир вокруг нас»  |  Ганиева М. ( 7 А) Рустамова Г. (6 А )Халибекова М. (7А) Шушкова М. (9Б)Сербес А. (9 Б ) | Участники  |
| Республиканский дистанционный)  | Британский Бульдог (2020-2021)  | Учащиеся школы 4-7 классы) | УчастникиПобедители (район)  |
| Всекрымская Олимпиада по английскому языку в ГБОУВО РК КИПУ им Февзи Якубова  | Учащиеся школы | Участники |
| Муниципальный  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020 -2021 уч. г | Ученики 7 класса | Участники  |
| Меметова Элина Ахметовна  | Муниципальный  | Муниципальный конкурс по английскому языку «Мир вокруг нас» | Кузьменко А. (10 А)Усейнов Т. (11 А)Фалько Т. (8 В)Гомель А. (9 А) | ПобедительПризер Призер Призер  |
| Республиканский (дистанционный) | Британский Бульдог (2020-2021) | Учащиеся 5; 8-10 класс | УчастникиПобедители (район)  |
| Всекрымская Олимпиада по английскому языку в ГБОУВО РК КИПУ им Февзи Якубова  | Учащиеся 8-11 классов | Участники  |
| Муниципальный (творческий)  | Конкурс рисунков «Мы против коррупции»; « День Конституции РК»; «Ради Жизни на земле».  | Адаменко В. (9Б)Шушкова М. (9Б) | Призеры  |
| Муниципальный  | Муниципальный конкурс стихов и поэзии к 8 марта «Спасибо говорю тебе родная» | Кадырова С. (9 Б)Боровкова Е. (9Б)  | Диплом 2 степени Диплом 3 степени  |
| Муниципальный  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020 -2021 уч. г | Кузьменко А. (10 А)Усейнов Т. (11 А) Гомель А. (9А) | Призер Призер Призер  |
| Муниципальный  | «Малая академия наук «Искатель», Отделение «Языкознание», секция «английский язык». Отде инострае | Кузьменко А. (10 А) | Победитель |
| Республиканский  | «Малая академия наук «Искатель», Отделение «Языкознание», секция «английский язык».  | Кузьменко А. (10 А)  | Диалом III степени  |

**Вывод:** Подтверждением выбора современных технологий являются следующие достижения учащихся и учителей. Количество участников и призеров муниципального этапа ВШО, муниципальных конкурсов увеличилось, это говорит о повышении интереса к иностранным языкам и высокого потенциала знаний учащихся по иностранным языкам.

1. Динамика учебных достижений обучающихся *:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Уровни учебных достижений** | **Качество знаний** | **Средний бал** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2-А | Мельникова И.В | 23 | - | - | 6 | 26 | 6 | 26 | 11 | 48 | 74 | 4,2 |
| 2-Б | Мельникова И.В | 27 | - | - | 3 | 11 | 15 | 56 | 9 | 33 | 89 | 4,2 |
| 2-В | Мельникова И.В | 24 | - | - | 7 | 29 | 10 | 42 | 7 | 29 | 71 | 4 |
| **итого** |  | **74** | **-** | **-** | **16** | **22%** | **31** | **42%** | **27** | **36%** | **78** | **4,1** |
| 3-А | Мельникова И.В | 28 | - | - | 5 | 18 | 15 | 54 | 8 | 29 | 82,14 | 4,1 |
| 3-Б | Мельникова И.В | 29 | 1 | 3 | 10 | 33 | 11 | 38 | 7 | 24 | 62 | 3,8 |
| 3-В | Мельникова И.В | 28 | - | - | 10 | 35 | 11 | 39 | 7 | 25 | 64,29 | 3,8 |
| **итого** |  | **85** | **1** | **3%** | **25** | **28%** | **37** | **44%** | **22** | **25%** | **69** | **3,9** |
| 4 - А | Асанова Л.А. | 25 | - | - | 5 | 20 | 10 | 40 | 10 | 40 | 80 | 4,2 |
| 4 - Б | Асанова Л.А.  | 24 | - | - | 10 | 41 | 10 | 41 | 4 | 16 | 58 | 3,7 |
| 4-В | Мельникова И.В | 21 | 1 | 5 | 8 | 38 | 10 | 47 | 2 | 9 | 57 | 3,5 |
| 4-Г | Мельникова И.В | 22 | - | - | 9 | 40 | 7 | 31 | 6 | 26 | 59 | 3,8 |
| **итого** |  | **92** | **1** | **5%** | **32** | **34%** | **37** | **39%** | **22** | **22%** | **63,5** | **3,8** |
| 5 - А | Меметова Э. А.  | 28 | **-** | **-** | 10 | 36 | 13 | 46 | 5 | 18 | 64 | 3,8 |
| 5 - Б | Меметова Э. А. | 28 | - | - | 13 | 46 | 8 | 29 | 6 | 25 | 53 | 3,6 |
| 5 -В | Меметова Э.А.  | 24 | **-** | **-** | 15 | 62 | 5 | 21 | 4 | 17 | 38 | 3,5 |
| **итого** |  | **80** | **-** | **-** | **38** | **48%** | **26** | **33%** | **15** | **19%** | **52** | **3,7** |
| 6 - А | Асанова Л.А. | 26 | **-** | **-** | 8 | 31 | 10 | 38 | 8 | 31 | 69 | 4 |
| 6 - Б | Асанова Л.А. | 25 | **-** | **-** | 15 | 60 | 7 | 28 | 3 | 12 | 40 | 3,5 |
| 6 - В | Асанова Л.А. | 29 | **-** | **-** | 10 | 34 | 10 | 34 | 9 | 32 | 66 | 3,9 |
| **Итого**  |  | **80** | **-** | **-** | **33** | **42%** | **27** | **33%** | **20** | **25%** | **58** | **3,8** |
| 7 - А | Асанова Л.А. | 24 | **-** | **-** | 7 | 29 | 11 | 46 | 6 | 25 | 71 | 3,9 |
| 7 – Б  | Асанова Л.А. | 23 | **-** | **-** | 5 | 22 | 8 | 35 | 10 | 43 | 78 | 4,2 |
| 7 - В | Асанова Л. А.  | 23 | **-** | **-** | 10 | 44 | 7 | 30 | 6 | 26 | 56 | 3,8 |
| **Итого**  |  | **70** |  |  | **22** | **32%** | **26** | **37%** | **22** | **31%** | **68** | **4** |
| 8 – А | Меметова Э.А. | 22 | **-** | - | 7 | 32 | 8 | 36 | 7 | 32 | 68 | 4 |
| 8 - Б | Меметова Э.А. | 25 | **-** | **-** | 11 | 44 | 9 | 36 | 5 | 20 | 56 | 3,7 |
| 8 – В  | Меметова Э.А. | 25 | **-** | **-** | 14 | 56 | 6 | 24 | 5 | 20 | 44 | 3,6 |
| 8 – Г  | Меметова Э.А. | 14 | **-** | **-** | 12 | 86 | 2 | 14 | - | - | 14 | 3 |
| **Итого**  |  | **86** | **-** | **-** | **44** | **55%** | **25** | **27%** | **17** | **18%** | **45,5** | **3,6** |
| 9 - А | Асанова Л.А.Меметова Э.А. | 30 | **-** |  | 6 | 20 | 17 | 57 | 7 | 23 | 60 | 4 |
| 9 - Б | Асанова Л.А.Меметова Э.А.  | 29 | **-** | **-** | 13 | 45 | 6 | 21 | 10 | 34 | 55 | 3,8 |
| **Итого** |  | **59** | **-** | **-** | **19** | **33%** | **23** | **39%** | **17** | **28%** | **67** | **3,9** |
| 10 - А | Меметова Э.А. | 20 | **-** | **-** | 2 | 10 | 11 | 55 | 6 | 30 | 80 | 4 |
| 11 - А | Меметова Э.А. | 26 | **-** | **-** | 4 | 15 | 10 | 38 | 12 | 46 | 84 | 4,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Анализ ВПР по английскому языку**

В сентябре 2020 года были проведены ВПР по английскому языку в 8 А,Б,В,Г классах (за курс 7 класса). В написании проверочной работы приняли участие 70 человек. Большинство учащихся подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год. В результате анализа результатов ВПР было обнаружено, что трудности у детей возникли при выполнении задания 3 (К1,К2,К3) – монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

В апреле 2021 были проедены ВПР по английскому языку в 7А,Б,В классах. Большинство детей справились с заданиями и подтвердили свои оценки.

**Вывод:** Одной из основных причин снижения качества знаний можно считать продолжительный перерыв в обучении, связанный с переходом на дистанционную форму обучения, а так же уделяется недостаточное внимание формированию навыков говорения. Таким образом, результаты ВПР можно считать удовлетворительными. Рекомендуется на уроках иностранного языка проводить систематическую работу по формированию навыков говорения.

**Общие выводы по работе МО учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год**

Учителями-предметниками на заседаниях ШМО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи ШМО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу ШМО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

**На основе анализа работы МО вытекают следующие задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение качества знаний обучающихся через внедрение современных образовательных технологий в учебновоспитательный процесс, в том числе здоровьесберегающих.

2. Организация индивидуальных занятий с целью коррекции знаний учащихся, нуждающихся в поддержке, а также для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

3. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

4. разработать специальную программу для одарённых детей с целью создания благоприятных условий для развития одарённых детей.

5. создавать здоровьесберегающую среду при организации учебного и внеаудиторного процесса; 8. изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей иностранного языка по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;