**Тема: В ванной!**

**Урок№ 16**

**Дата:**

**Цели**: повторить названия комнат, предметов мебели и цветов, развивать навыки чтения, аудирования, горения и письма. Развивать координацию движений.

**Активная лексика и структуры:** living room, bathroom, bath, window, floor, door, is….in the? No, she/he isn’t. Yes, she/he is.

**Оснащение модуля**: плакат модуля 1. Учебник Spotlight 2.

 **Ход урока:**

**1. Организационный момент**

- Hello, children! (Hello!) How are you? (Fine, thanks.)

**2. Фонетическая разминка**

- Look and listen to my new song.

(Учитель поет песенку, указывая на цвета окружающих предметов.)

Red and yellow, blue and green,

Blue and green, blue and green,

Red and yellow, blue and green,

Black and white and brown.

(Дети повторяют слова за учителем и индивидуально, а затем поют все вместе.)

**3. Постановка целей.**

Сегодня вы узнаете, какие еще комнаты и предметы есть в доме Ларри и Лулу. Вы услышите новую песенку, которую можно не только петь: мы будем изображать то, о чем в ней поется.

**4. Изучение нового**

(На доске закреплены картинки: bathroom, bath, living room. Отдельно прикреплены карточки с этими же словами. Учитель указывает на картинку с изображением ванной комнаты.)

- What’s this? (A bathroom.)

(Учитель прикрепляет карточку со словом bathroom к картинке. Затем указывает на картинку, где изображена ванна.)

- What’s this? A bath or a living room? (A bath)

(Учитель прикрепляет карточку со словом bath к картинке. Ученики повторяют слова bath, bathroom за ним хором и индивидуально.)

- Look! It’s a living room.

**Упр. 1 стр. 34**

- What’s this? (It’s a living room.) И т.д.

(Учитель включает запись, дети слушают и повторяют слова в паузах.)

- Look! I’m drawing a house.

(Учитель рисует на доске домик. В процессе рисования он называет и записывает новые слова: door, floor, chimney, smoke. Ученики повторяют слова за учителем хором и индивидуально.)

**Упр. 2 стр. 34**

Ученики слушают песню, затем делятся на две группы: одна группа поет песню, а вторая делает движения. Затем меняются.

**5. Динамическая минутка.**

- Let’s have a break and do exercises.

Hands up. Clap! Clap!

Hands down. Step! Step!

Hands up. Clap! Clap!

Hands down. Step! Step!

Hands up, hands down. Sit down!

**6. Повторение изученного материала**.

**Упр. 3 стр. 35**

(Учитель показывает на картинку)

- What’s this? (It’s a living room.)

- Who can you see in the picture? (Larry, Lulu, Nanny Shine.)

- They see footprints.

- Интересно, кого они ищут? Let’s listen.

(Ученики слушают запись и отвечают на вопрос.)

- Now listen again and read.

**Упр. 4 стр. 35**

- Let’s read the dialogue in pairs.

**7. Подведение итогов урока.**

- Наш урок подходит к концу. Подведем итоги. Чему вы научились сегодня на уроке?

- Какие слова и фразы вы запомнили?

- Вам понравилось изображать то, о чем поется в песне? (Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.)

- That’s all for now. Goodbye