

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <i>Э.Б.Темиркаяева</i> Протокол № <u>4</u> от « <u>24</u> » августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <i>Л.Б.Казликина</i> « <u>28</u> » августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <i>С.В.Бундина</i> Приказ № <u>167</u> от « <u>29</u> » августа 2022 г. 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ геометрия

КЛАСС 9-А, 9-Б, 9-В

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3; всего за год 102

УЧИТЕЛЬ Ахтемова Гульнар Абдурешидовна

КАТЕГОРИЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ Примерной программы «Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы». Пособие для учителей общеобразовательных организаций, 2-е издание, дополненное. Издательство: Москва, «Просвещение» 2022. Составитель: Т.А.Бурмистрова к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 классы», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании математики в 2022-2023 учебном году.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК «Геометрия 7-9» для общеобразовательных организаций, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и другие, Издательство: М., «Просвещение», 2022 год

г. Бахчисарай, 2022 г

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение математики в основной школе даст возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1. В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

3. В предметном направлении:

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Результаты изучения предмета влияют на итоговые результаты обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 9 класс, что является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 9 класса.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Векторы. (10 часов + 2 часа повторение)

Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.
Применение векторов к решению задач

Диагностическая контрольная работа - 1

Контрольная работа №1

Метод координат (11 часов)

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой.

Контрольная работа №2 «Метод координат»

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (16 часов)

Синус, косинус, тангенс, котангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

Контрольная работа №3 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»

Длина окружности и площадь круга (14 часов)

Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга

Контрольная работа №4 «Длина окружности и площадь круга»

Движения (9 часов)

Понятие движения. Параллельный перенос и поворот

Контрольная работа №5 «Движения»

Начальные сведения из стереометрии (7 часов)

Многогранники. Тела и поверхности вращения

Контрольная работа №6

Об аксиомах планиметрии (3 часа)

Итоговое повторение курса геометрии основной школы (30 часов)

Промежуточная аттестация

Итоговая контрольная работа

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1.	Векторы	10+ 2 часа повторение	1+ 1 диагностическая
2.	Метод координат	11	1
3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	16	1
4.	Длина окружности и площадь круга	14	1
5.	Движения	9	1
6.	Начальные сведения из стереометрии	7	1
7.	Об аксиомах планиметрии	3	-
8.	Итоговое повторение курса геометрии основной школы	30	1+1 Промежуточная аттестация
	Итого:	102	9

