**Конкурс «Мисс класса 2018»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель: работать над сплочением классного коллектива,** **развитием внимания, организованности, самостоятельности, творческих способностей; формирование общности в коллективе**.

**Ход праздника**

**Учитель:** Добрый день всем, кто собрался в нашем классе. Мы рады видеть вас на конкурсе «Мисс класса». Я хочу представить тех, кто будет выбирать сегодня самую достойную этого титула. (Представление жюри).

**Учитель:** Девочки, наши сегодня особенно хороши. И каждая достойна победы. И кто знает, может среди них находится будущая «Мисс Крыма», «России» или Мисс «Вселенной». Я хочу обратиться и к зрителям. Не жалейте аплодисментов. Горячо поддерживайте наших юных участниц. Всю любовь и тепло своих сердец сегодня – им!

На сцену выходят 2 ведущих (мальчика).

**Ведущий1. АННАЕВ**

 Пришли на праздник не зря, вы, друзья!
Раскроем секрет красоты, не тая.
Весенней коллекции пройдет показ.
Мисс класса проводим мы для вас!
**2 ведущий :** Девочки очень волнуются. не будем их томить ожиданием и побыстрее объявим начало праздника.

**1 ведущий Аннаев:**

**-** Да, наши красавицы готовы продемонстрировать себя.

(У каждой участницы на руке свой номер. Девочки выходят под музыку Roy Orbison «Oh pretty woman».

**Учитель**

И так на сцену приглашаются участницы

- Приветствуем их апплодисментами

1.Митина Вероника

2.Фурсенко Руслана

3.Мартынюк Ксения

4 Ермилова Инна

5.Старченко Карина

***РАЗМИНКА « Свет мой зеркальце скажи».***

- А сейчас познаем красоту наших участниц. Говорить вы себе будете  комплименты, и не просто так, а глядя на себя в зеркало. Надо не рассмеяться и не повторяться. Каждый по очереди по  одному комплименту.

**«Интервью»**

1• Как ты считаешь, какого человека можно назвать красивым?

• Какие поступки делают человека красивым?

• Какие поступки не украшают даже самого красивого внешне человека?

• Как ты считаешь, что важнее: быть красивой или умной и почему?

• Лучше быть красивой или богатой?

• Как ты считаешь, в чем заключается счастье?

• Как ты себя поведешь, если ты вдруг проиграешь?

• Как ты себя поведешь, если ты вдруг выиграешь?

• Как бы ты поступила, если бы поймала Золотую рыбку...

**• Твое пожелание своим соперницам.**

**УЧИТЕЛЬ**

- Спасибо большое,девочки, за откровенные ответы .(уходят из класса)

**1 ведущий Аннаев:**Хорошее впечатление оставили о себе девочки!

**2 ведущий:**А сейчас мы узнаем о них ещё больше

Конкурс так и называется « Визитка»

***1 КОНКУРС* "ВИЗИТКА"**

(МАЛЬЧИКИ ВЫВОДЯТ ДЕВОЧЕК ПОД РУЧКУ**)**

 ( Каждая из участниц расскажет о себе, о своих интересах и своих увлечения. (где родилась,когда,в какие кружки ходит ,какие успехи имеет, чем интересуется, любимые предметы в школе, кем хочет стать в будущем и почему.)

Жюри оценивает по 5-ти балльной системе.
Девочки по очереди выступают со своим рассказом

**Представление участницы № 1Мальчик № 1:**

Инна наша хороша!

И фигурка, и душа!

Первой трудно выступать.

Очень просим поддержать. (музыка)

(мальчик уводит девочку из класса после её рассказа под музыку)

Учитель :

- Встречаем следующую участицу.

**Представление участницы № 2Мальчик № 2:**

Наша Ксения м*и*ла и величава,

Потрудилась ты на славу.

Покажи скорей себя,

А мы похлопаем, друзья!

(мальчик уводит девочку из класса после её рассказа под музыку)

**Представление участницы № 3Мальчик № 3:**

И красива, и умна,

Современна, весела.

Ручки выше поднимаем

Веронику все встречаем! (музыка)

(мальчик уводит девочку из класса после её рассказа под музыку)

**Представление участницы № 4Мальчик № 4:**

Щебетунья, говорунья

И задоринки в глазах!

Ты Карина просто класс

Удиви скорее нас! (музыка)

(мальчик уводит девочку из класса после её рассказа под музыку)

**Представление участницы № 5** **Мальчик № 5:**

Наша – славная девчонка!

На отлично учится

 Мы Руслану приглашаем

И удачи ей желаем. (музыка)

(мальчик уводит девочку из класса после её рассказа под музыку)

Учитель:

- Мы поближе познакомились с нашими участницами

**Ведущий1 Аннаев .**

В шумный век компьютеров, прогресса
Каждая девчонка мечтает стать принцессой.
И носить не джинсы, не кроссовки,
А романтические обновки!

**УЧИТЕЛЬ:
Объявляется *2 КОНКУРС* "Грация"**
- Участницы под музыку продемонстрируют свою **прическу, наряд, походку**.

   - Каждая из участниц должна представить свой наряд как самая отъявленная модница

.( например, «Мой костюм – это последний писк моды. Ткани, которые я использовала, можно найти только в одном месте на Земле… и т. д. – в зависимости от фантазии участницы.)

(После выступления участница садится на своё место) и т. д.

Учитель

- ПРИГЛАШАЮ ВСЕХ УЧАСТНИЦ НА СЦЕНУ.

- Прошу всех наших участниц выйти на наш подиум.(под музыку)

- В этом конкурсе за каждый правильный ответ участница получает 1 балл.

**3 конкурс . « Я- умница» - интеллектуальный конкурс.**

1-  О чем идет речь? Это бывает один раз в году, все его очень любят и очень ждут. Когда ты становишься старым, ждешь его уже меньше. (День рождения)

2. О чем идет речь? Это такое маленькое, пищащее, кричащее, доставляющее много хлопот, требующее постоянного внимания всех окружающих, особенно мамы, но все равно очень любимое всеми. (Ребенок)

3.  О чем идет речь? Это когда все вместе: папа, мама, бабушка, дедушка. (Семья)

4.  На что похожа половина яблока? (На вторую половину)

5  О чем идет речь? Ее делают дети своими руками, вешают в лесу, парке, а птички, особенно зимой, ей очень рады. (Кормушка)

6 - О чем идет речь? Место, где мы бываем всей семьей вместе. (Дом)

7. О чем идет речь? Это то, что, не имея языка, рассказывает тебе много интересного. (Книга)

8. О ком идет речь? Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. (Мама)

9. Как разделить пять яблок между пятью девочками так, чтобы каждая получила по яблоку и при этом одно из яблок осталось в корзинке? (отдать одной девочке яблоко вместе с корзинкой)

10 . Горели три лампочки, одну из них погасили. Сколько осталось? (три)
11. Летело три страуса, одного охотник убил. Сколько страусов осталось? (страусы не летают)

12. Каких камней нет ни в одном море? (Сухих)

13.  Какой месяц короче всех? (Май)

14. Продолжи:

 «Дама сдавала в багаж....

Диван, чемодан, саквояж,

(Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку...»

С Я . Маршак «Багаж»)

15. Продолжи:

«Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком...

(— Кабы я была царица, — говорит одна девица, —

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир...»

Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о царе Сал- тане»)

16.Продолжи: «Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит...

(Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица...»

Корней Иванович Чуковский «Доктор Айболит»)

17. Продолжи: «Муха, Муха, Цокотуха, Позолоченное брюхо!

(Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла...»

Корней Иванович Чуковский «Муха Цокотуха»)

18.Продолжи: «У меня зазвонил телефон...

(— Кто говорит? — Слон. — Откуда? — От верблюда...»

Корней Иванович Чуковский «Телефон»)

(за каждый правильный ответ 1 балл)

**Ведущий**. Наши девочки не только умницы и красавицы. У них умелые ручки

***4  КОНКУРС* " Умелые руки не знают скуки "**

- Девочки должны пришить пуговицу. Оценивается аккуратность, прочность, быстрота по 5-ти балльной системе.

(Пока девочки пришивают) ставим 4 стула для сценки.

**Учитель:
- А у нас «вести с уроков». (К доске выходит ДИНАРА, АСАН, НАСТЯ, ИЛЬЯС, Алина, Илья или Коля)**Сценки.

Стук в дверь.
1.

Ученица . Илья! Скоро четверть заканчивается?
Ученик. Ну и что?
Ученица. Хоть бы двойки исправил в журнале.
Ученик. Да я бы с радостью, хоть сейчас. Только учитель журнал из рук не выпускает.

2.

- Ребята, почему за вас часто делают уроки папы? (Мама говорит, что ей некогда).

3.
- Какова продолжительность жизни мыши? (Ну, как сказать. В общем, это зависит от кошки)(АСАН)

- Скажите, какая разница между обыкновенным электрическим током и молнией (Молния сверкает бесплатно, а за электричество нужно платить) (Алина)

5.

Учительница говорит Петрову АСАН и ДИНАРА
- Вовочка, ты же мне обещал исправить двойку по математике!
- Да, Мария Васильевна.
- Ты свое обещание не выполнил! А я ведь обещала тебе вызвать родителей, если двойка не будет исправлена!
- Да, Мария Васильевна. Но так как я не выполнил свое обещание, вы тоже можете свое не выполнять!
**6**

**Учитель**: Смирнов, выйди к доске, запиши и разбери предложение.(Ученик выходит к доске.) **Учитель диктует, а ученик записывает:** «Папа ушёл в гараж». **Учитель: Готово? Слушаем тебя.
Ученик Смирнов: Папа - подлежащее, ушёл - сказуемое, в гараж - ... предлог.
Учительница: Петя, проспрягай глагол «идти»
Петя, медленно: Я иду, ты идешь…
Учительница: Поживее!
Петя: Он бежит, мы бежим, вы бежите!**

7
**Учитель:** Почему ты, Синичкин, каждую минуту смотришь на часы?

**Ученик Синичкин**: Потому что я ужасно беспокоюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок**.**

(ребята уходят со сцены)

Для зрителей.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ВОПРОСИКИ – ОТВЕТИКИ»**

***5 КОНКУРС*  "Василиса Премудрая"**
- Участницам необходимо как можно быстрее и четче произнести скороговорку.
Скороговорки девочкам выдает ведущий

.1

Карасенку раз карась

Подарил раскраску.

И сказал Карась:

«Раскрась, Карасенок, сказку!»

На раскраске Карасенка –

Три веселых поросенка:

Карасенок поросят перекрасил в карасят!

2

Испугался грома Рома.

Заревел он громче грома.

От такого рёва гром

Притаился за бугром.

3.

Когда спешу, я ем лапшу.

Доем лапшу и поспешу.

Спешить спешу.

Лапшить лапшу.

Ну вот, опять всех насмешу.

4

Мышка залезла под крышку,

Чтобы под крышкой сгрызть крошку,

Мышке, наверное, крышка –

Мышка забыла про кошку!

5

Даже шею, даже уши ты испачкал в черной туши.

Становись скорей под душ. Смой с ушей под душем тушь.

Смой и с шеи тушь под душем. После душа вытрись суше.

Шею суше, суше уши, и не пачкай больше уши.

выходят ведущие.

**1 ведущий:**А ты можешь приготовить себе завтрак? ЖЕНЯ

**2 ведущий:**Честно? Нет! Для меня завтрак готовит мама или бабушка.

**1 ведущий:**А вот наши девочки часто помогают своим мамам на кухне. И поэтому со следующим заданием справились легко.

***6 КОНКУРС*"Хозяюшка"**

**Учитель:**

**-** Каждая участница приготовила дома блюдо и расскажет секрет его приготовления.

Жюри должно продегустировать его и оценить по 15б.системе-

максимальный балл- 5 б.- внешний вид и его название

5б- дегустация вкуса

 5 б – рассказ рецепта и способа приготовления.

-(Участницы приподносят свои блюда придумывают для него оригинальное название и рассказывают рецепт и последовательность приготовления )

-Участница под №1 (№ 2,3,4,5.)

**Хорошие хозяйки**

- На тарелках разные крупы (гречка, манка, пшенка, рис ,перловка и т.д.) Вы должны назвать крупу и сказать , что можно приготовить из этой крупы.

***- Наши участницы смогли расссказат о своём блюде ,посмотрим как они справятся со следующим заданием. Итак***

***7 КОНКУРС «Больше слов»(листочки и ручки для девочек)***

**Учитель:** Представьте, что вас пригласили на царский пир. Там на столах были

 выставлены разные угощенья.  Но все начинались на букву «К». Ваша задача за 2 минуты написать как можно больше угощений на букву «К».

оценивается таким количеством баллов, сколько наименований блюд было названо участницей.

 (Девочки записывают)

**- А пока наши участницы пишут, мы тоже проведём небольшой**

 **конкурс  среди зрителей – взрослыми и ребятами . Называется он**

«**Голодный холодильник»(даю листочек и каждый записывает слово и передаёт другому.**

*Холодильник похудел.*

*Недовольно загудел:*

*У него вторые сутки*

*Ни песчинки нет в желудке!*

**-** Наполните холодильник любыми продукта ми, приобретенными в супермаркете, но только чтобы все они начинались с буквы «С». Поднимаем руку и называем слово.Слова не должны повторятся ( на двух листочках на доске по командам записываю )

 ***Варианты ответов:***

Сыр, сметана, сок, салат (листья), свинина, сало, сосиски, сардельки, соус, скумбрия, сельдь, сырок творожный, сыворотка, сельдерей, студень, сливы, смородина.

**Участницы сдают свои листочки(1 балл за слово )**

**Подведём итоги среди зрителей.**

**Подведём итоги среди участниц .**

**Ведущий Аннаев .** Наши девочки ещё очень талантливы.

**8 конкурс «Мои таланты».(10 б)**

-Каждая участница представляет номер художественной самодеятельности, подготовленный заранее)

- Пока жюри подводит итоги (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ)

-как будете гоовы сообщите нам.

-Наступает самый волнующий, самый долгожданный момент нашего конкурса...

Тихо. Вы слышите, как тревожно бьются сердца участниц. Сейчас мы все узнаем имена победительниц конкурса

Ведущий: Мы просим наше многоуважаемое жюри поделиться впечатлениями от конкурса и озвучить окончательные результаты нашего конкурса и, соответственно, назвать победителей! Просим Вас!

( В результате подсчета голосов жюри награждает участниц, называет количество набранных баллов и присуждает каждой одну из номинаций:
• Мисс очарование  • Мисс скромница
• Мисс "золотые руки" • Мисс разумница • Мисс хозяюшка • Мисс обаяние

Мисс зрительских симпатий)

МИСС КЛАССА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (набравшая больше всех баллов)

**Ведущий Аннаев**

Здесь мечтам живется тесно,

Здесь живется интересно.

Дружба нас сегодня собрала.

С нами небо голубое,

С нами солнце золотое.

Пусть царит сегодня КРАСОТА!

Ведущий:Праздник этот продолжая,

Мы зовем на чашку чая.