

**Русский язык 2 класс
УМК «Школа России»**

Развитие речи №12

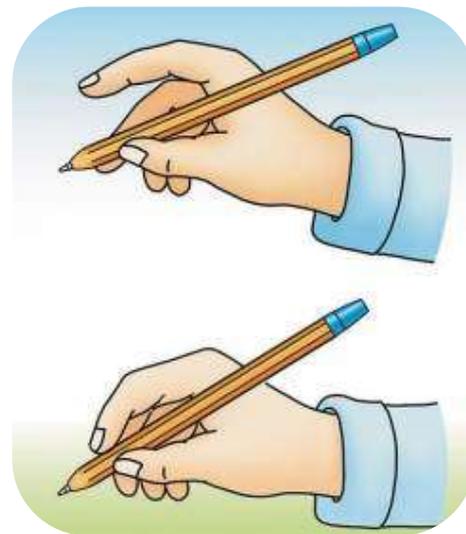
**Составление текста-описания
на основе личных
наблюдений (описание
домашнего животного либо
комнатного растения) .**



**Выполнила:
Исакова З.И.**

13 апреля.

Классная работа.



**Сижу правильно,
пишу красиво!**

Минутка красивого письма

1 строчка. *Б ББ ба Бр Бы*

Запиши слова и подчеркни буквы, обозначающие парные звонкие согласные звуки.

2 строчка. *Берёза билет барабан библиотека*

Подчеркни в словах мягкий ь.

3 строчка. *Библиотеку не посещаешь - много
знаний потеряешь.*

С.96 Упр. 165 (устно)

- **Текст– повествования.**

(Что произошло?)

(события, действия) смотрите с.82, повторите
правило.

- **Текст–описание (Какой?, Какая?)**

(признаки предмета) с. 96 правило учить

Выполните на с. 96 упр 166.

Повторите правило:

Текст- это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.

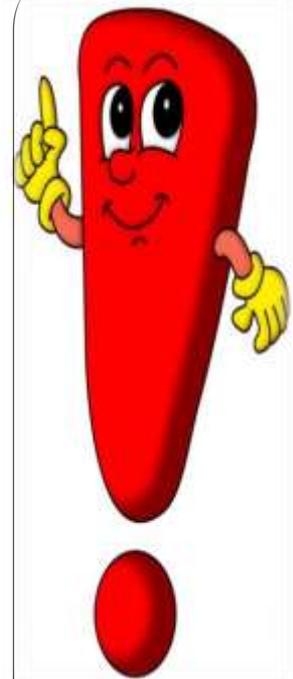
Текст можно озаглавить

Прочитайте текст – описания.

Такса

**Это – собака. У неё
короткие и сильные лапы,
длинное, приземистое тело.
У этой собаки - висячие
уши и длинный хвост. Мне
она очень нравится.**

Что узнали из текста? Какой вопрос можно задать к тексту?



Текст– описание.

**Тексты – описания
описывают животных,
растения, природу, людей и
т. д.**

**К содержанию текста можно
поставить вопросы:**

какой? какая? какое? какие?

(учить)

Текст - описание

состоит из 3 частей:

1. Главная мысль. (вступление, в котором говорится о предмете речи)
2. Основная часть — описание внешнего вида предмета
3. Особенности или заключение — отношение к предмету или его оценка.

Лиса – осторожный и хитрый зверь. Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами. Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.



Главная мысль

Лиса – осторожный и хитрый зверь.

Описание внешнего вида лисы.

Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами.

Особенности.

Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.

1. Спиши текст . Выпишите из текста
по три слова в каждый столбик:

сущ.

прил.

гл.

Проверь себя

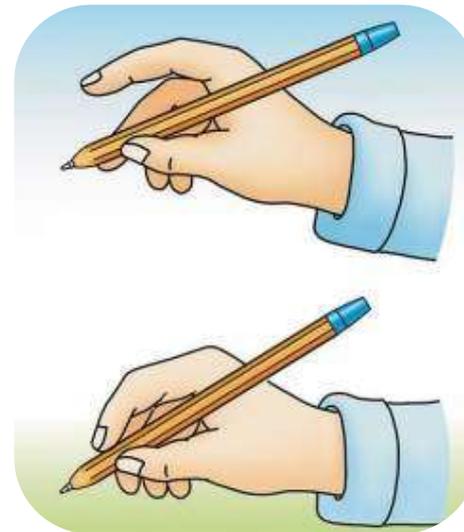
Прочитай текст – описания(раздели его устно на 3 части)

Подснежник. Первый весенний цветок. Чистый, свежий, пахнущий весной, он появился на проталинке среди пропитавшегося влагой снега. Его фарфоровая чашечка светилась ослепительной белизной. Он казался хрупким и беззащитным. Но сколько в нём жизни, смелости, отваги. Не побоялся, первым вылез из мёрзлой земли. Настоящий герой.

Дом. работа с. 96 Упр.166

14 апреля.

Классная работа.



**Сижу правильно,
пишу красиво!**

С. 98 упр. 169.составь текст -описания .

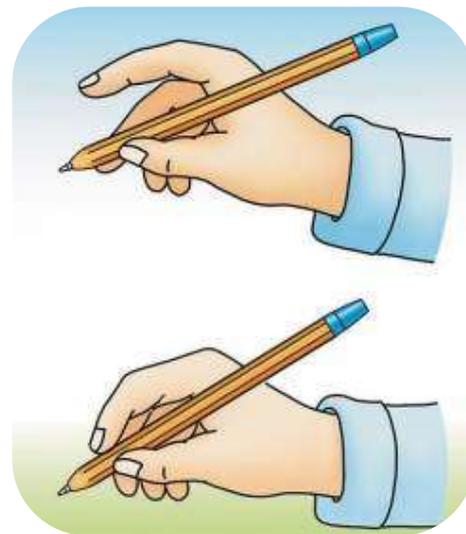
В тексте-описании три части:

- 1) вступление, в котором говорится о предмете речи;
- 2) основная часть — описание внешнего вида предмета;
- 3) заключение — отношение к предмету или его оценка.

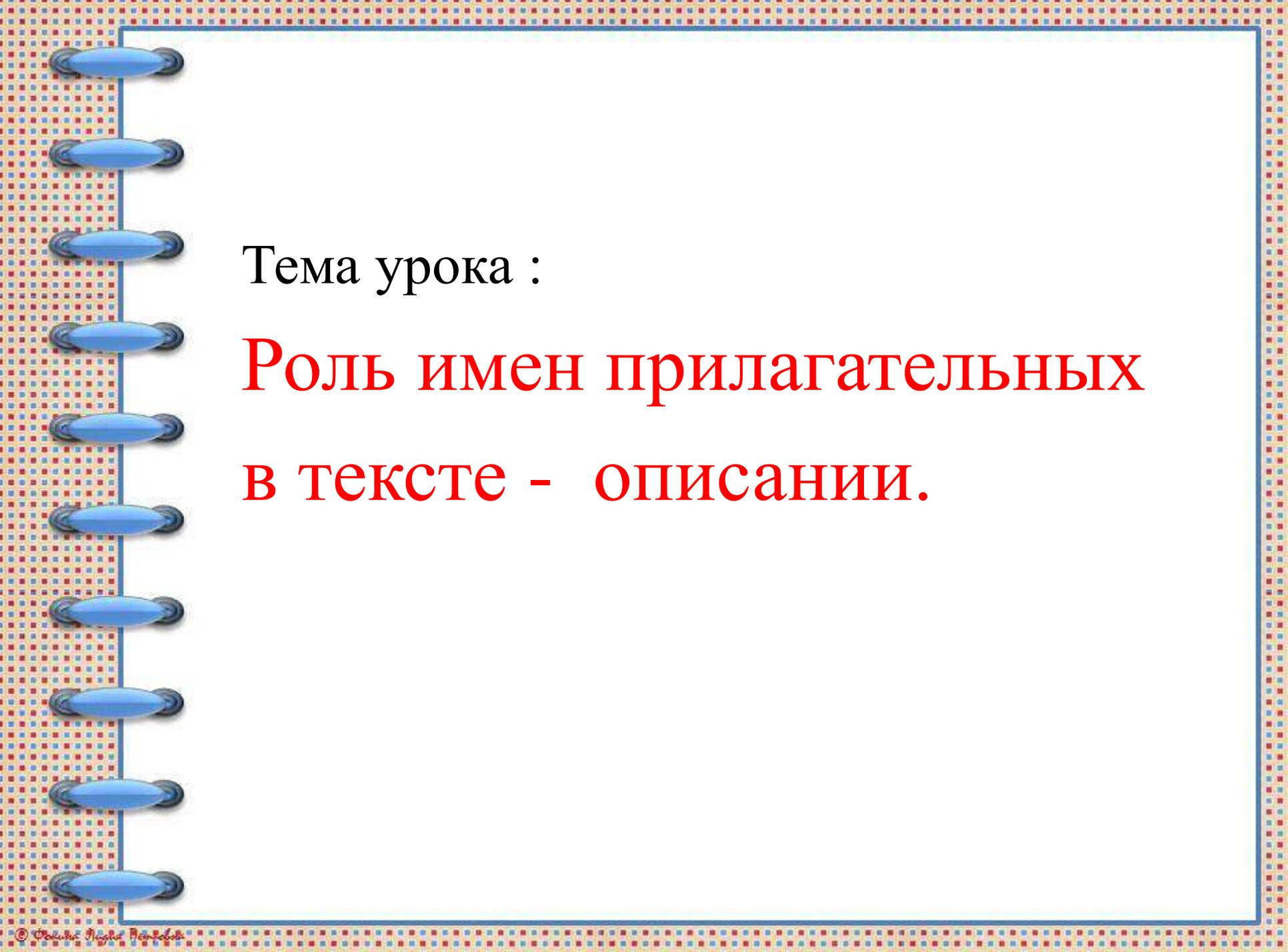
Без дом. работы.

15 апреля.

Классная работа.



**Сижу правильно,
пишу красиво!**

A graphic of a spiral-bound notebook with a red and blue dotted border and blue spiral rings on the left side. The text is centered on the page.

Тема урока :

**Роль имен прилагательных
в тексте - описании.**

• Минутка чистописания

1 строчка Ккк КК как кккк

2 строчка Запиши слова, подчеркни безударные гласные, поставь ударение.

КОМНАТА КОМПАС КОСМОНАВТ

Подчеркни в пословице сочетания **жи-ши**.

3 строчка Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый полёт в космос.

Повторение

Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

Обозначьте части речи.(сверху над словами простым карандашом)

Рядом запишите проверочные слова через запятую.

(б..жит лоша..ь - бег, лошади).

З...лёный наря... - _____

Тр...щит моро... - _____

В гн...зде пт..нцы - _____

Спелая яго...ка - _____

Спишите, вставьте прилагательные(слова для справок)

Мой щенок.

Я хочу рассказать о моём любимом животном. Дружок – это ... щенок.

Шерсть у него Мордочка У щенка ... глаза и ... нос. Уши у него ... длины. У Дружка ... лапы и ... хвост.

Я _____ своего _____ . (сам подбери слова)

Слова для справок: маленький, длинная, овальная, тёмные, чёрный, средней, короткие, пушистый.

К какому тексту он относится?

Почему ты так считаешь?

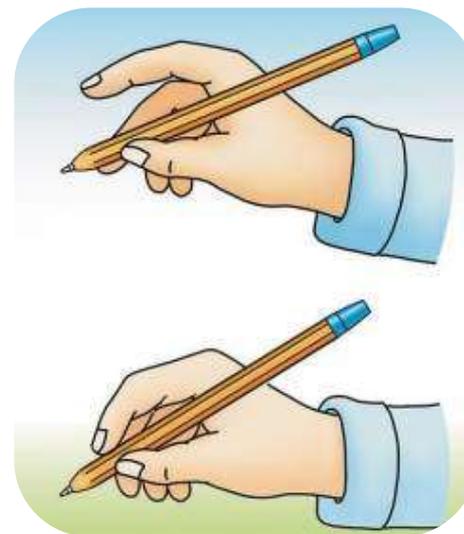
**Какую роль играют
имена прилагательные
в русском языке?**

Прилагательные

- описывают предметы , называют цвет, форму, размер предмета
 - называют свойства предметов, делают речь яркой, красивой
 - помогают точно описать предмет, уточняют имена существительные
- дом работа с. 98 упр.
170(картинная галерея с. 81)

16 апреля.

Классная работа.



**Сижу правильно,
пишу красиво!**

Минутка чистописания

1 строчка. *Жж Жжж жууж жаж*

Запиши слова и подчеркни безударные гласные.

2 строчка *ж..лтый железо жуужжать*

Подчеркни в пословице буквы, обозначающие парные звонкие и глухие звуки.

3 строчка *Крепкую дружбу и топором не
разрубишь.*

Словарная работа

*..бл..ко, м...тро, м...г..зин, ...бед,
т...пор, ...тец.*

* **Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

* Имя прилагательное связано с именем существительным.

* Имя прилагательное изменяется по числам и родам в единственном числе.

* Имя прилагательное является второстепенным членом и подчеркивается волнистой линией.

1. Допиши окончания, определи род сущ. и прилаг.:

* Свеж... ветер, зелён... поле, красив... ваза, весен... утро.

2. Образуй от существительных прилагательные:

* Сирень - ...

* Дождь -

* Малина - ...

3. Запиши антонимы:

Тихий полёт - ...

Ясное небо - ...

Весёлый экипаж - ...

4. Запиши имена прилагательные во множественном числе.

Космический корабль - ...

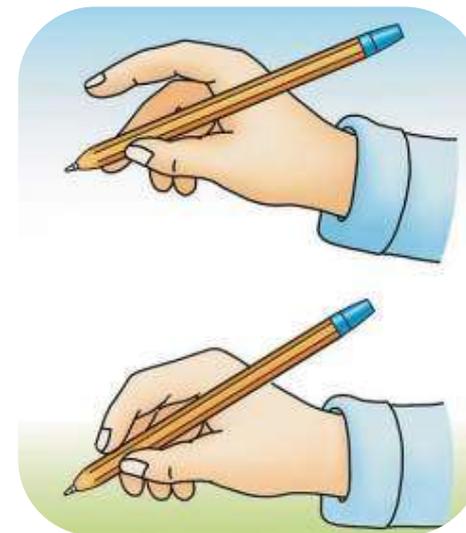
Орбитальная станция - ...

Притёгнутый ремень - ...

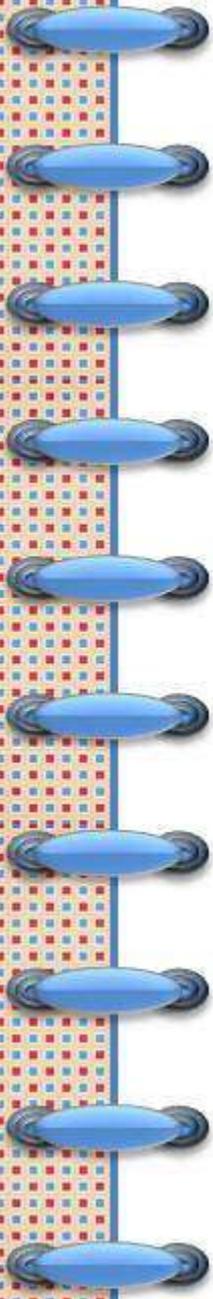
* Домашнее задание с. 97 упр. 167

17 апреля.

Классная работа.



**Сижу правильно,
пишу красиво!**



Тема урока :

Обобщение знаний об имени
прилагательном.

(Работу выполнить на отдельных
подписанных листочках.
Самостоятельно)

Задание 1
Закончи предложение

1. Имя прилагательное это
2. Оно обозначает
3. Прилагательное отвечает на вопросы,
4. Имена прилагательные всегда связаны с
5. Прилагательное изменяется
6. В предложении является и подчеркивается
.....
7. Прилагательные делают нашу речь

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы. Определите род и число прилагательных

Пришла ранн ... весна. Ярк...

**солнце разбудило лес . Проснулся перв
... цветок.**

Задание 3

Поставь прилагательные в нужную форму. Подчеркни
главные и второстепенные члены предложения.

Я люблю (р о дная) край.

Наступила (ра нн ий) весна.

Пригрело (ласковый) солнышко.

Появились (в е се нн ий) цветы.

Дом. раб. нет