Урок №

Дата:

Тема: Знакомства и приветствия

**Цели:**

развивать речевые навыки говорения по теме «Приветствия»;

развивать умения во всех видах речевой деятельности;

воспитывать чувство принадлежности к своей семье, патриотизма и уважения к другим культурам.

**Задачи:** активизация изученной ранее тематической лексики, мотивирование учащихся на дальнейшую работу по теме.

**Оборудование:** УМК "Spotlight"- 6, под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули,

**ХОД УРОКА**

**Greeting 1. Беседа.**

*T: Good morning, boys and girls.*

 *P: Good morning, teacher.*

 *T: I’m glad to see you.*

 *P-s: We are glad to see you too.*

*T: Sit down, please. Let’s start our lesson. Answer my questions, please. What date is it today?*

 *P1: Today is ….*

**Aim 2. Сообщение темы и цели урока.**

Организация работы учащихся с заголовком урока и рисунками на с.12.

*T: What we are going to learn today? How to greet people, how to ask their names. Today we shall talk about the ways of Introducing & Greeting People. Greeting is a very common expression to say that we meet people or we want to be nice with them*

*Look at the blackboard, please. Read the sentences. Which do we use to introduce people? to greet people?* Освоение в речи клише для представления и приветствия людей.

*Р1: Introducing: I’d like to introduce you to …; This is my friend.*

*Р2: Greeting: Hi! How are you? Pleased to meet you.*

Учитель обращает внимание на фонетическую отработку материала.

**Warming-up 3. Игра. Введение в иноязычную атмосферу**.

**Check on 4. Фронтальный опрос**.

**Homework**Во время урока учащиеся пересказывают текст The United Kingdom.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

**Reading 1. Развитие умений поискового чтения. Ex2, p12**

**а)** Pre-reading. Этап подготовки к чтению. Учитель просит учащихся посмотреть на картинки и высказать предположение, о чем, по их мнению, разговаривают люди и где происходит общение.

*T: Look at the pictures. Who are these people to each other? Where are they? What are they talking about?*

**b)** Reading. Этап чтения. Учащиеся читают текст в сопровождении аудиозаписи.

*T: Listen and read.*

**с)** Post-reading. Этап проверки понимания прочитанного. Учащиеся читают текст в сопровождении аудиозаписи.

*T: Let’s read the dialogues and answer the questions. Who meets for the first time?*

*P: Jim and Tony do. They meet for the first time.*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ПЕСНЯ SS1 (на экране для глаз)

**Speaking 2. Развитие умений диалогической речи в рамках изученного раздела речевого этикета. Ex3, p12**

Учитель обращает внимание учащихся на примечание (Note), учащиеся усваивают, когда используется то или иное приветствие.

Учитель обращает внимание учащихся на фразы из упр. 1 и диалоги, которые предлагается использовать в качестве моделей. При работе учащихся в парах или малых группах происходит индивидуальный контроль, не перебивая учеников, а помечая типичные ошибки для последующего обсуждения и отработки.

*P1: Hello, Tina. How are you?*

*P2: Not bad, thanks. And you?*

*P1: I’m fine. This is my friend Olga.*

*P2: Hi, Jessica, it’s nice to meet you.*

*P3: It’s nice to meet you too.*

*P1: Good afternoon, Dima. How are you?*

**Pronunciation 3. Pазвитие фонематического слуха, отработка произношения в противопоставлении звуков /æ/ — /e/; обобщение правил чтения *a, e* в закрытом слоге. Ex4, p12**

a) Учитель произносит, затем пишет на доске Sam и Ted.

Подчеркивает гласные в обоих словах и обращает внимание учащихся на то, как они произносятся. Учитель обращает внимание учеников к таблице: сопоставляет чтение букв *a, e* перед согласными (в закрытом слоге). Учащиеся слушают аудиозапись и повторяют слова хором.

*Т: Listen and repeat. Add two words to each category.*

*P1: /æ/: cat, dad, bad, that, can, thank;*

*P2: e/: bed, red, help, spell, pen, desk*

b) Учитель просит учащихся прочитать предложения. Следит за их произношением и интонацией.

*Т: Read out the sentences.*

*Р1: Dan and Matt are friends.*

*Р2: Where are Brad and Fred?*

*Р3: Stan's from Kent.*

**Writing 4. Работа с карточками для проверки усвоения лексического материала.**

*T: Now, please, work in your own. Fill in the missing words.*

[http://www.ujaz.feec.vutbr.cz/texty/practical\_english.pdf](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ujaz.feec.vutbr.cz%2Ftexty%2Fpractical_english.pdf)

**Grammar and 5. Повторение лексико-грамматического материала по теме «Кто vocabulary revision есть кто?». Словарный диктант.**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

**Homework 1. Домашнее задание.**

T: Open your diaries, please, and write down your home task: Прочитать иписьменно перевести текст Earth упр. 1 стр.13. Повторить языковой материал темы, таблицу неправильных глаголов. Повторить правило«Притяжательный падеж имен существительных», «Притяжательные местоимения».

**Summarizing 2. Подведение итогов урока**