МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай

 Протокол заседания ШМО **№4** от 24 мая 2019г.

**Присутствовали:** Ахтемова Г.А.

 Темиркаяева Э.Б.

 Верещенко Т.В.

**Повестка дня:**

1.Отчет руководителя ШМО о работе за 2018-2019 уч. год.

2. Итоги выполнения рабочих программ и их практической части.

3. Анализ УДУ по математике за 2018-2019уч.год.

4. Изучение критерий оценивания ОГЭ и ГВЭ-9 по математике в 2019 году.

5.Анализ результатов ВПР по математике в 2019 году.

6. Планирование работы ШМО на следующий учебный год.

**Слушали:**

1. Отчет руководителя ШМО о работе за 2018-2019 уч. год. Темиркаяева Э.Б.

 Методическим объединением учителей математики была выполнена следующая работа:

1. Обеспечение участие учащихся в олимпиадах I и II тура.
2. Проведение индивидуальная работа с одаренными и со слабоуспевающими учащимися на уроках и внеурочное время.

(в 8-9-х классах, учитель Ахтемова Г.А. и в 10-11-х классах, учитель Верещенко Т.В.)

1. Подготовка и проведение конкурсов и внеклассных мероприятий по предмету.
2. Проведение плановых заседаний ШМО.

2. Итоги выполнения рабочих программ и их практической части. Коллективное обсуждение.

Программа и их практическая часть по предметам выполнена.

3. Анализ УДУ по математике за 2018-2019уч.год.

Качество знаний по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | кол-во  | Уровни учебных достижений | Кач-во знаний% | Средний балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |   |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |  |  |
| 5-А  | Темиркаяева Э.Б. | 24 | - | - | 3 | 13 | 13 | 54 | 8 | 33 | 87 | 4,2 |
| 5-Б  | Темиркаяева Э.Б. | 23 | - | - | 2 | 9 | 12 | 52 | 9 | 39 | 91 | 4,3 |
| 5-В  | Темиркаяева Э.Б. | 22 | - | - | 9 | 41 | 6 | 27 | 7 | 32 | 59 | 3,9 |
| **итого** |  | **69** | **-** | **-** | **14** | **20** | **31** | **45** | **24** | **35** | **80** | **4,1** |
| 6-А | Темиркаяева Э.Б. | 21 | - | - | 4 | 19 | 11 | 52 | 6 | 29 | 81 | 4,1 |
| 6-Б | Темиркаяева Э.Б. | 23 | - | - | 8 | 35 | 12 | 52 | 3 | 13 | 65 | 3,8 |
| 6-В | Темиркаяева Э.Б. | 21 | - | - | 12 | 57 | 4 | 19 | 5 | 24 | 43 | 3,7 |
| 6-Г | Верещенко Т.А. | 19 | - | - | 14 | 54 | 3 | 16 | 2 | 10 | 26 | 3,4 |
| **итого** |  | **84** |  |  | **38** | **45** | **30** | **36** | **16** | **19** | **54** | **3,6** |

Качество знаний по алгебре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол.уч.  | Уровни учебных достижений | Качество знаний | Средний балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |   |  |  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |  |  |
| 7-А | Ахтемова Г.А. | 30 |  |  | 13 | 43 | 11 | 37 | 6 | 20 | 57 | 3,8 |
| 7-Б | Ахтемова Г.А. | 29 |  |  | 16 | 55 | 6 | 21 | 7 | 24 | 45 | 3,7 |
| **итого** |  | **59** |  |  | **29** | **49** | **17** | **29** | **13** | **22** | **51** | **3,8** |
| 8-А | Верещенко Т.А. | 26 |  |  | 4 | 15 | 16 | 62 | 6 | 23 | 85 | 4.1 |
| 8-Б | Ахтемова Г.А. | 24 |  |  | 13 | 54 | 8 | 33 | 3 | 13 | 46 | 3,6 |
| 8-В | Ахтемова Г.А. | 24 |  |  | 16 | 67 | 6 | 25 | 2 | 8 | 33 | 3,4 |
| **итого** |  | **74** |  |  | **33** | **45** | **30** | **40** | **11** | **15** | **55** | **3,7** |
| 9-А | Ахтемова Г.А. | 26 |  |  | 14 | 54 | 8 | 31 | 4 | 15 | 46 | 3,6 |
| 9-Б | Ахтемова Г.А. | 26 |  |  | 8 | 31 | 12 | 46 | 6 | 23 | 69 | 3,9 |
| 9-В | Ахтемова Г.А. | 20 |  |  | 18 | 90 | 1 | 5 | 1 | 5 | 10 | 3,2 |
| **итого** |  | **72** |  |  | **40** | **56** | **21** | **29** | **11** | **15** | **44** | **3,6** |
| 10-А | Верещенко Т.А. | 26 |  |  | 10 | 38 | 13 | 50 | 3 | 11 | 61 | 3,7 |
| 11А | Верещенко. | 26 |  |  | 9 | 35 | 14 | 54 | 3 | 11 | 65 | 4,1 |

Качество знаний по геометрии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол.  | Уровни учебных достижений | Кач.зн. | Средний балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |   |  |  |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |  |  |
| 7-А | Ахтемова Г.А. | 30 |  |  | 9 | 30 | 16 | 53 | 5 | 17 | 70 | 3,9 |
| 7-Б | Ахтемова Г.А. | 29 |  |  | 15 | 52 | 5 | 17 | 9 | 31 | 48 | 3,8 |
| **итого** |  | **59** |  |  | **24** | **41** | **21** | **36** | **14** | **24** | **59** | **3,9** |
| 8-А | Верещенко Т.А. | 26 |  |  | 4 | 15 | 16 | 62 | 6 | 23 | 85 | 4.1 |
| 8-Б | Ахтемова Г.А. | 24 |  |  | 13 | 54 | 8 | 33 | 3 | 13 | 46 | 3,6 |
| 8-В | Ахтемова Г.А. | 24 |  |  | 16 | 67 | 6 | 25 | 2 | 8 | 33 | 3,4 |
| **итого** |  | **74** |  |  | **33** | **45** | **30** | **40** | **11** | **15** | **55** | **3,7** |
| 9-А | Ахтемова Г.А. | 26 |  |  | 14 | 54 | 10 | 38 | 2 | 8 | 46 | 3,5 |
| 9-Б | Ахтемова Г.А. | 26 |  |  | 8 | 31 | 13 | 50 | 5 | 19 | 69 | 3,9 |
| 9-В | Ахтемова Г.А. | 20 |  |  | 17 | 85 | 2 | 10 | 1 | 5 | 15 | 3,2 |
| **итого** |  | **72** |  |  | **39** | **54** | **25** | **35** | **8** | **11** | **46** | **3,5** |
| 10-А | Верещенко Т.А. | 26 |  |  | 10 | 39 | 12 | 46 | 4 | 15 | 61 | 3,8 |
| 11А | Верещенко Т.А. | 26 |  |  | 6 | 23 | 15 | 58 | 5 | 19 | 77 | 4 |

 Анализ мониторинга позволяет сделать вывод, что учащиеся 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б,7-А,9-Б,10-А и 11-А классов демонстрируют достаточно высокое качество знаний по математике (60-80%). Хорошие результаты были достигнуты в 5-В, 7-Б, 8-Б, 9-А, классах (40-60%). В тоже время низкий уровень знаний по математике показывают учащиеся 6-Г, 8-В,9-В классов (20-30%). Н заседании ШМО обсуждались мероприятия по устранению низких результатов успеваемости по математике в указанных классах.

4. Изучение критерий оценивания ОГЭ и ГВЭ-9 по математике в 2019 году.

( Ахтемова Г.А.)

Приказ министерства образования, науки и молодежи: «Об определении минимального количества баллов и переводе суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2019 году».

5.Анализ результатов ВПР по математике в 2019 году.

Результаты ВПР в 5-6 классах подтвердили достаточный уровень знаний учащихся. В целом учащиеся справились с заданиями ВПР успешно, так как в школе систематически ведутся дополнительные задания по математике, на которых учащиеся имели возможность познакомится с требованиями ВПР и отработать полученные навыки. Большинство учащихся в 5 классе не справились с заданием на нахождение процентов и задачей на составление уравнения в связи с тем, что данные темы не изучались в курсе математики 5 класса (программа к учебнику С.М.Никольского). В 6 классе трудности на нахождение значения выражения с обыкновенными дробями, допускались арифметические ошибки.

6. Планирование работы ШМО на следующий учебный год.

Определены задачи на 2019– 2020 учебный год:

1.Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня их преподавания.

 2.Активизация работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики.

3.Совершенствование работы учителей по внедрению ФГОС.

**Постановили:**

1. Работу ШМО в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

2.В качестве основных задач методической работы на 2019-2020 уч.год были выдвинуты следующие:

* Продолжить работу по повышению качества обучения путем использования технологий интерактивного обучения
* Совершенствовать педагогическое мастерство (профессиональную компетентность) учителей МО для успешной реализации ФГОС и воспитание конкурентоспособной личности.
* Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми с целью подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных соревнованиях.

3. Продолжить работу по:

* Совершенствованию методов и форм проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
* подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде по математике;
* подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

 МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай

 Протокол заседания ШМО **№ 5** от 28 августа 2019г.

Присутствовали: Ахтемова Г.А.

 Верещенко Т.В.

 Темиркаяева Э.Б

 Мосин С.Н.

 Алиева А.О.

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО ЗА 2018-2019уч.год.

2. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2019-2020 уч.год.

3. Изучение методических рекомендаций и особенности преподавания математики в 2019-2020 уч.году.

4. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам на 2019-2020 уч.год. Адаптированные рабочие программы для учащихся инклюзивного обучения.

5. Изучение локальных актов школы.

6. Организация внеурочной работы с учениками различных категорий.

Слушали:

* + - * + 1. Отчёт работы ШМО за 2018-2019 уч.год. (ТемиркаяеваЭ.Б.)
				+ 2. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2019-2020 уч.год.
				+ 3. Методические рекомендации и особенности преподавания математики и информатики в 2019-2020уч.году.( Темиркаяева Э.Б).
				+ 4. Коллективное обсуждение и утверждение рабочих программ по математикеи и информатике на 2019-2020уч.год.
				+ Рассмотрели и утвердили адаптированные рабочие программы для учащихся инклюзивного обучения: Штых Никита (5-Б класс), Бекиров Руслан, Курнебиева Айше (6-А класс), Полежаева Юлия ( 6-В класс).
				+ 5. Организация внеурочной работы с учениками различных категорий.
				+ Рассмотрели и рабочие программы по внеурочной деятельности в 5- 9 классах. Обсудили методы и формы проведения внеурочных занятий.

 Постановили:

1. Работу ШМО за 2018-2019 уч.год признать удовлетворительной.
2. Представить на согласование и утвердить рабочие программы по математике и информатике на 2018-2019 уч.год.
3. Организовать работу с одарёнными детьми в сентябре – ноябре 2018 г., для подготовки к олимпиаде по математике.

 МБОУ «СОШ №1»

 Протокол заседания ШМО **№ 6** от 27 октября 2019г.

Присутствовали: Ахтемова Г.А.

 Верещенко Т.В.

 Темиркаяева Э.Б.

 Алиева А.О.

 Мосин С.Н.

 Повестка дня:

1. Организация индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

2. О преемственности в обучении учащихся начального и среднего звена.

3. Анализ результатов 1 тура олимпиады по математике и информатике.

4. Подготовка учащихся к проведению 2 тура олимпиады.

5.Подготовка к педсовету: «Контроль и оценка результатов обучения по ФГОС. Контрольно – оценочная деятельность педагога – условие успешной ГИА. Новые подходы к оценке учебных достижений учащихся»

6. Организация семинара учителей математики РМО в ноябре.

Слушали:

1.Организация индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Ахтемова Г.А.

2. О преемственности в обучении учащихся начального и среднего звена. Курирующий завуч Казликина Л.Б. (справка )

3. Анализ результатов 1 тура олимпиады по математике и информатике. Темиркаяева Э.Б.

4. Доклад учителя Верещенко Т.В. по теме: «Контроль и оценка результатов обучения по ФГОС. Контрольно – оценочная деятельность педагога – условие успешной ГИА. Новые подходы к оценке учебных достижений учащихся»

5. Утвердили план мероприятий семинара учителей математики РМО:

«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК - ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

1. Организационный момент (библиотека)

2. Посещение уроков

1) Урок геометрии в 10 классе по теме «ТЕТРАЭДР»

 учитель Ахтемова Гульнара Абдурешитовна

2) Урок алгебры в 11 классе «Решение задач по теме «Уравнения касательной»

 учитель высшей категории Верещенко Татьяна Викторовна

3. Деловая игра для педагогов « Педагогические приемы создания ситуации успеха»

4. Подведение итогов. Рефлексия. (23 кабинет )

Постановили:

1. Направить для участия во 2 туре олимпиады следующих учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математика | Ф.И. учащегося | Учитель |
| 5 класс | Бекиров Асан | Алиева А.О. |
| 6 класс | Аннаев ЭрвинИльясов Арсен | Темиркаяева Э.Б. |
| 7 класс | Мамедова ЭминеНазлимова Амина | Темиркаяева Э.Б. |
| 8 класс | Паршуковская Валерия | Ахтемова Г.А. |
| 9 класс | Мамедов Аким | Ахтемова Г.А. |
| 11 класс | Ильченко Иван | Верещенко Т.В. |

2. Организовать работу по подготовке учащихся ко 2 туру Всероссийской олимпиады для школьников в2019-2020 уч.году.

3. Руководителю ШМО организовать работу по подготовке к районному семинару учителей математики.

 МБОУ «СОШ №1»

 Протокол заседания ШМО **№1** от 10 января 2020г.

**Присутствовали:** Ахтемова Г.А.

 Верещенко Т.В.

 Темиркаяева Э.Б.

 Алиева А.О.

 Мосин С.Н.

**Повестка дня:**

1.Выполнение рабочих учебных программ и их практической части.

2.Анализ результатов II тура олимпиад по предметам.

3. Анализ УДУ по математики за 2 полугодие.

4.Подготовка к неделе математики.

**Слушали:**

1. Выполнение рабочих учебных программ и их практической части.(Темиркаяева Э.)

Программа и ее практическая часть по математике за 1 полугодие выполнены полностью.

2. .Анализ результатов II тура олимпиад по предметам.

 Второй тур олимпиады по математике проходил в декабре 2019 года. В результате участия были достигнуты следующие успехи:

 Бекиров Асан (5 кл.), призер, учитель Алиева А.О.

Мамедова Э. (7 кл.), призер, учитель Темиркаяева Э.Б.

Назлимова А. (7 кл.), призер, учитель Темиркаяева Э.Б.

Ильченко И. (11 кл.), победитель, учитель Верещенко Т.В.

3. Результаты  УДУ 2019-2020 уч.год . 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | учитель | предмет | категория | % кач-ва | Сред. бал |
| 5-А | 26 | Алиева А.О. | математика |  | 54  | 3.6 |
| 5-Б | 25 | Алиева А.О. | математика |  |  32 | 3,4 |
| 5-В | 27 | Алиева А.О. | математика |  |  33  | 3,1 |
| итого | 78 |  | математика |  | **34** | **3,4** |
| 6-А | 25 | Темиркаяева Э.Б. | математика | 1 | 68 |  3,7 |
| 6-Б | 24 | Темиркаяева Э.Б. | математика | 1 |  86 |  4,2 |
| 6-В | 23 | Темиркаяева Э.Б. | математика | 1  | 60 |  4 |
| **итого** | **72** |  | **математика** |  | **71** | **4** |
| 7-А | 22 | Темиркаяева Э.Б. | алгебра | 1 | 72 |  4 |
| 7-Б | 23 | Темиркаяева Э.Б. | алгебра | 1 | 44 |  3,6 |
| 7-В | 21 | Темиркаяева Э.Б. | алгебра | 1 | 48 |  3,6 |
| 7-Г | 17 | Верещенко Т.А | алгебра | высшая | 12 |  2,8 |
| **итого** |  |  | **алгебра** |  | **45** | **3,5** |
| 7-А | 22 | Темиркаяева Э.Б. | геометрия | 1 | 63 | 3,9 |
| 7-Б | 23 | Темиркаяева Э.Б. | геометрия | 1 | 48 | 3,7 |
| 7-В | 21 | Темиркаяева Э.Б. | геометрия | 1 | 57 | 3.7 |
| 7-Г |  | Верещенко Т.А | геометрия | высшая | 24 | 3 |
| **итого** |  |  | **геометрия** |  | **48** | **4,7** |
| 8-А | 31 | Ахтемова Г.А | алгебра | сзд | 50 | 3,7 |
| 8-Б | 30 | Ахтемова Г.А. | алгебра | сзд | 37 | 3,4 |
| **итого** | **61** |  | **алгебра** |  | **27** | **3,5** |
| 8-А | 31 | Ахтемова Г.А | геометрия | сзд | 47 | 3,6 |
| 8-Б | 30 | Ахтемова Г.А. | геометрия | сзд | 37 | 3,3 |
| **итого** | **61** |  | **геометрия** |  | **43** | **3,5** |
| 9-А | 26 | Верещенко Т.А. | алгебра | высшая | 57 | 3,6 |
| 9-Б | 22 | Ахтемова Г.А. | алгебра | сзд | 24 | 3.2 |
| 9-В | 20 | Ахтемова Г.А. | алгебра | сзд | 25 | 3,1 |
| **Итого** |  |  | **алгебра** |  | **35** | **3,3** |
| 9-А | 26 | Верещенко Т.А. | геометрия | высшая | 46 | 3,4 |
| 9-Б | 22 | Ахтемова Г.А. | геометрия | сзд | 14 | 3,1 |
| 9-В | 20 | Ахтемова Г.А. | геометрия | сзд | 20 | 3 |
| **Итого** |  |  | **геометрия** |  | **27** | **3,2** |
| 10-А | 26 | Ахтемова Г.А. | алгебра | сзд | 50 | 3,5 |
| 10-А | 26 | Ахтемова Г.А. | геометрия | сзд | 54 | 3.6 |
| 11-А | 24 | Верещенко Т.А. | алгебра | высшая | 83 | 3,3 |
| 11-А | 24 | Верещенко Т.А. | геометрия | высшая | 96 | 3,4 |

 Анализ УДУ позволяет сделать вывод, что учащиеся 5-х, 6-х,7-А,10-А и 11-А классов демонстрируют достаточно высокое качество знаний по математике (60-80%). Хорошие результаты были достигнуты в 5-х, 7-Б, 8-А, 9-А, классах (40-60%). В тоже время низкий уровень знаний по математике показывают учащиеся 7-Г и 9-Б,В классов (20-30%).

4. Планирование мероприятий, посвященных неделе математики. (коллективное обсуждение)

**Постановили:**

1.С 10 по 14 февраля провести неделю математики. Руководителю ШМО подготовить план соответствующих мероприятий. Учителям определить точную дату и время проведения меоприятия.

2. Учителям работающим в 9-Б,9-В и 7-Г классах усилить работу со слабоуспевающими учениками. (качество знаний в данных классах 10%-20%).

3. Продолжить работу с одарёнными детьми во внеурочное время. Учителю Верещенко Т.В подготовить учащегося Ильченко И. (10 кл.) к участию в 3 туре Всероссийской олимпиады по математике.

4.Учителям работающим в 9-11 классах организовать работу по подготовке к ГИА на уроках и внеурочное время.