МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 21.12.2019г. № 548

г. Бахчисарай

*Об итогах проверки техники чтения*

*учащихся 2-4 классов*

16-20 декабря 2019 года, согласно плану внутришкольного контроля, заместителем директора по УВР Ардашевой Т.А. была проведена проверка техники чтения учащихся 2 -4 классов.

Учащимся 2-ых классов для чтения был предложен текст «Может ли дерево взлететь?» (Дж. Родари), 3-их классов текст «Первый снег» (по Т. Скребицкому), 4-ых классов текст «Переполох в игрушечном городе» (Т. Александрова).

В соответствии с критериями оценивания контролировался темп чтения, определялся уровень ошибочности, выразительность чтения, усвоение содержания прочитанного.

Результаты проверки следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **ФИО  учителя** | **Темп чтения** | | | | **Понимание** | **Выразительность** |
| **Всего учащихся** | **Ниже нормы** | **Норма** | **Выше нормы** | **Без ошибок** |
| 2-А | 26 | З.А.Мамутова | 7 | 5 | 14 | 23 | 24 | 22 |
| 2-Б | 30 | Е.В.Попова | 3 | 9 | 18 | 25 | 25 | 25 |
| 2-В | 30 | З.И.Исакова | 3 | 14 | 13 | 25 | 23 | 20 |
| 3-А | 24 | Э.Л.Асанова | 2 | 13 | 9 | 15 | 19 | 11 |
| 3-Б | 22 | Ю.В.Якушева | 3 | 7 | 12 | 13 | 19 | 13 |
| 3-В | 21 | Л.А.Бойко | 7 | 7 | 7 | 16 | 18 | 9 |
| 3-Г | 19 | И.С.Гладун | 6 | 8 | 5 | 5 | 18 | 13 |
| 4-А | 27 | З.Р.Мамутова | 4 | 8 | 15 | 20 | 26 | 15 |
| 4-Б | 27 | Э.У Мамутова | 6 | 4 | 17 | 17 | 25 | 10 |
| 4-В | 21 | Л.Р.Куртнебиева | 8 | 8 | 5 | 4 | 17 | 6 |
| **Итого 247** | | | 49 | 83 | 115 | 163 | 214 | 144 |
| **Кол-во в % 100%** | | | 20% | 34% | 46% | 66% | 87% | 58% |

Анализ техники чтенияпоказывает, что 80% всех учащихся читают в пределах и выше нормы, это столько же, сколько в прошлом учебном году. 20 % учащихся читают ниже нормы.

Больше всего учащихся читающих ниже нормы в 4–В классе, 38% от общего количества учащихся (уч.Л.Р.Куртнебиева); в 3-В классе, 33% от общего количества учащихся (уч.Л.А.Бойко); 3-Г классе, 31% от общего количества учащихся(уч.И.С.Гладун); во 2-А классе, 27% от общего количества учащихся(уч.З.А.Мамутова). Лучше всего читают учащиеся в 3-А классе (уч.Э.Л.Асанова), 2-Б классе (уч.Е.В.Попова), 2-В классе (уч.З.И.Исакова).

Без ошибок читают 66% учащихся (в прошлом учебном году- 69%). Лишь 58 % от общего количества учащихся 2-4 классов читают тексты выразительно, 87% учащихся понимают содержание прочитанного.

На основании вышеизложенного приказываю:

1.Отметить работу учителей Э.Л.Асановой, Е.В.Поповой, З.И.Исаковой по формированию навыков правильного быстрого и выразительного чтения.

2. Учителям Л.Р.Куртнебиевой, Л.А.Бойко, И.С.Гладун, З.А.Мамутовой на уроках чтения применять различные методики, способствующие повышению техники чтения.

3.Учителям 2-4 классов ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения, подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

4. Учителям организовать работу по предотвращение смысловых и других ошибок во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

5.Учителям 2-4-ых классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

6. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

7. Рассмотреть данный приказ на заседании ШМО учителей начальной школы.