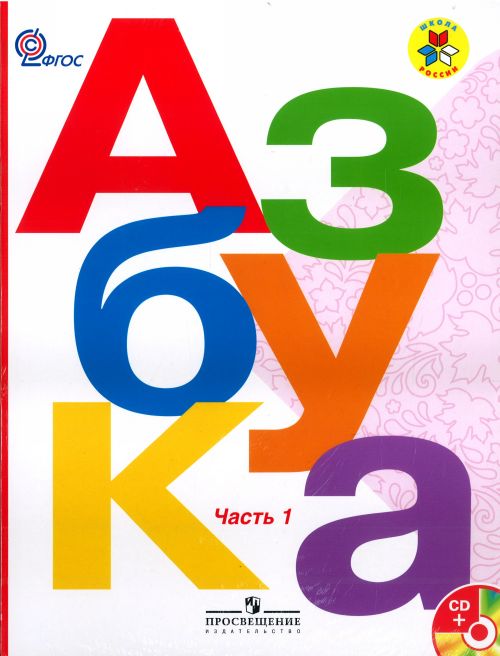
**Сценарий праздника**

**в 1-в классе "Прощай, Азбука!"**



**Учитель: Исакова З.И.**

**Сценарий праздника в 1 классе "Прощай, Азбука!"**

**Цель:** обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.   
**Задачи:**  
- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;  
- воспитание у учащихся интереса к чтению;  
- приобщение обучающихся к традициям начальной школы.  
***Под песню «Теперь мы - первоклашки» дети входят в зал и занимают свои места***

***-Я рада приветствовать всех в этом зале.***

***Дорогие наши первоклассники!***

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книжки свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

Ведущий: Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать.

А, вы уже умеете читать! Тогда прочитайте, что написано на доске? (ХОРОМ)

Слайд №2 "Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться”

1.

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас.

2

Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

3

А папе с мамой не понять,   
Как сложно было прочитать   
Нам в первый раз «Ау», «Уа» -   
Такие трудные слова.   
**4.**  
Мы учили в Азбуке,  
Как писать и «а» и «ре»,  
И узнали, например,  
Говорят не «ре», а «эр».

5. Оказалось, что крючочки

Населяют буквари

Загогулинки, значочки,

А всего их – 33!

6

Так чудесно буквы эти

Могут слоги составлять,

И про всё на белом свете

Нам словами рассказать.

7

Знаем мы не понаслышке:

Чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки

Можем запросто прочесть!

***Исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»***  
Мы были малышами,  
Теперь читаем сами,  
Мы все читаем сами  
И знаем алфавит.  
**Припев:**   
Представьте себе,  
Представьте себе,  
И знаем алфавит.  
  
Примеры мы решаем,  
Из букв слова слагаем,  
И всем мы предлагаем  
С азбукой дружить.  
**Припев:**   
Представьте себе,  
Представьте себе,  
С азбукой дружить.

Молодцы! Вы преодолели самую первую, самую трудную

ступеньку. Давайте же пригласим на наш праздник главную

героиню – Азбуку.

Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.

(В зал входит Азбука)

**Азбука** ( Ученица 5 класса)

Здравствуйте мамы , здравствуйте папы, бабушки, дедушки!

Привет мальчишки, привет девчонки!

Как я рада встречи с вами!

Только в школу вы пришли - встретилась я с вами

Дни тихонько потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас, и письму и чтению

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению!

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали!

И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья за вас!»

**Ведущий:**

**-** Спасибо Азбука, что ты пришла к нам на праздник. А наши ребята тоже приготовили тебе стихи и песни

Стихи «Азбуке»( в руках азбука)(4 человека +4)

8 Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:  
Первый класс – это первая школьная книжка.  
Учились по этой книге всегда,  
А книга эта – Азбука.

9 Она учила буквам нас,  
И письму, и чтению,  
Дружбе крепкой и труду,  
А еще терпению.

10

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

11

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

***Исполняют песню на мотив «Золотая свадьба»*** *музыка Р. Паулса.*

Праздник, праздник празднуем семьей,  
Праздник, праздник книжки золотой!  
Азбука! Азбука! – весело кричат  
Шестнадцать мальчишек (поют мальчики),

Двенадцать нас девчат (поют девочки)

**Припев:**   
Звуки согласные, гласные –  
Столько лет, столько лет вместе!  
Звуки согласные, гласные –  
Дружно звучат в этой песне   
Звуки согласные, гласные –  
Столько лет, столько лет вместе!  
Звуки согласные, гласные   
Мы изучали все вместе!  
  
В эту книгу с детства влюблены  
Мамы, папы, и, конечно, мы.  
В праздник, в праздник радуешь ты нас .  
Научила ты читать наш первый класс   
**Припев:**

|  |
| --- |
| **Азбука:** Ребята, я рада, что вы повзрослели, поумнели. И знаете весь алфавит. И сейчас мы это проверим. (ЧИТАЮТ АЛФАВИТ) |

Азбука читает задания.(слайды)

**Задание 1: Угадай букву**

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.

    До того она кругла - укатиться бы могла. (О)

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

- Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем.(Слайд)

**Игра «Это я»!**

Кто умный и веселой каждый день шагает в школу?  
- Это я...  
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  
- Нет, не я...  
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!   
- Это я...  
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?  
- Это я...   
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  
- Нет не я...  
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!  
- Нет, не я...  
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?  
- Нет не я...  
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?  
- Это я...  
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
- Это я...   
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?  
- Нет не я...  
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!  
- Это я...  
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!  
- Это я...   
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей? - Нет, не я...

Задание №4

**Ведущий**: Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

(Дети отгадывают и герой на слайде)

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её? (Красная Шапочка)

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино)

Кто работать не хотел,

а играл и песни пел?

К братцу третьему потом

прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

и называется…. («Три поросёнка»)

Удивляется народ: едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи ест большие калачи!

Чай сам наливается по его хотению,

А сказка называется… («По щучьему велению»)

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!

Названье этой книжки… («Маша и медведь»)

Было яичко у нас золотое,

а осталось лукошко пустое…

Плачет дед, плачет баба,

но их утешает… («Курочка Ряба»)

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый ….. (Чебурашка)

Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный, говорливый, простодушный

И румяный… (Колобок)

Возле леса на опушке

трое их живёт в избушке

Там 3 стула и 3 кружки,

3 кроватки, 3 подушки

Угадайте без подсказки

Кто герои это сказки? (3 медведя)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (Айболит)

**- «Молодцы! Вы справились со всеми заданиями».**

*Встали буквы в четкий строй,  
Строй, как строй, да не простой,  
Он зовется – азбукой!   
Азбука, стройся!****(Выходят дети с буквами)***  
***Учитель*:** - *Гласные, здесь?***Гласные:** - Здесь!  
**Гласные буквы:**   
Мы гласные тянемся в песенке звонкой,  
Можем заплакать и закричать,  
В темном лесу звать и аукать  
И в колыбельке ребенка качать,  
Но не желаем свистеть и ворчать.

***Учитель:*** *- Согласные, здесь?***Согласные:** - Здесь!  
**Согласные буквы:**   
А мы согласные согласны   
шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется нам петь.

***Учитель:*** *- Буквы, которые не обозначают звука, здесь?***Ъ, Ь:** - Здесь!

Я Мягкий знак — хитрый знак.

Не сказать меня никак.

Отдельно не произношусь,

Но в слово часто я прошусь.

Почему у дома УГОЛ

Превратился сразу в УГОЛЬ,

Без пожара, просто так? Сделал я - ваш мягкий знак.

Я твердый знак ужасно гордый:  
И на свете самый твердый!  
Даже самый мягкий знак  
Не смягчит меня никак!»

12.

Буквы-значки, как бойцы на парад,  
В четком порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит,  
И называется всё…  
**Все:** - Алфавит!

**Ведущий:** - Ребята, я очень рада, что вы все подружились с Азбукой, и она научила вас читать. Представляете, как тяжело живется тому, кто читать не умеет. Как Незнайка живет – непонятно! Ни вывески прочитать не может, ни объявления!   
***Появляется Незнайка***

**Незнайка:**   
- Кто меня вспомнил? И чего вы это тут собрались?   
Делать вам нечего? Повалялись бы лучше на диване…   
Какие буковки!? Что в них толку?   
Одни больше, другие меньше – какая разница!?   
А то еще придумали: гласные, согласные! (*Подходит к согласным*)

- Ну, эти еще ничего – симпатичные! А эти? (*Подходит к гласным*)  
- Ну что в них такого?! Подумаешь – кружок!   
Дырка от бублика? («О»)   
Или эти две палки («У»)   
А это что? Калитка какая –то! («И»)   
Вот уж и без них вполне можно обойтись!   
**Ведущий:**   
- Нет, Незнайка, ты ошибаешься! Попробуй-ка прочитать хотя бы одно слово.   
**Незнайка:**   
- Ну и попробую! Слайд *(пытается прочитать, ходит с разных сторон, плачет)*   
Может я тоже хотел научиться читать, да только меня не учит никто, хоть пропадай!

**Ведущий:**

- Не плачь, Незнайка! Хочешь мы познакомим тебя с Азбукой? Это она научила ребят читать.

**Незнайка:** Очень (утирая слёзы)

**Подходит Азбука :**

- Хорошо, Незнайка, я помогу тебе как и помогла всем этим ребятам.

А сегодня у них праздник. Они выучили все буквы и умеют читать. Давай их послушаем.

**13.**  
Мы знаем буквы, знаем слоги.   
Умеем говорить, считать.   
И постепенно, понемногу   
Мы научились все читать!

14. Азбуку беру в последний раз,

Несу её в просторный класс,

Учебнику я говорю: Благодарю! Благодарю!

15 Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я.

На свете много книжек есть.

Все книги я смогу прочесть.

16

Я с этой книжкой первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

17

Как хорошо уметь читать,

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну почитай ещё страницу!»

Не надо ждать, не надо звать,

А можно взять и прочитать!

**Азбука: «Молодцы! Ребята, я приготовила для вас подарки, ой, а где же они? Пойду, поищу.**

**Музыкальная танцевальная пауза**

**(вход Бабы -Яги под музыку)**

**Баба-Яга: Что такое? Почему? Ничего я не пойму.**

**Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас! (стучит метлой)**

**Унды-фунды, гунды-гей!**

**Кончись, праздник, поскорей!**

**Ха-ха-ха!**

**Вот и тихо! Вот и хорошо!**

**Вот вам и праздник!**

**И никто вас не найдёт!**

**Ах, как мои ноженьки устали с дороги…**

**Ох и старая я стала, надо отдохнуть.**

**Азбука: (Заходит в зал) Кто веселье прекратил?**

**Кто музыку остановил?**

**Дети: Баба-Яга.**

**Азбука: Ах она, злющая!**

**Ах она, старая!**

**Давайте её накажем?**

**Она плясать не любит. А мы её заставим. (Хлопает в ладоши)**

**Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!**

**(Баба-Яга пляшет под музыку)**

**Баба-Яга: Ох, плясать я не могу.**

**Ох, сейчас я упаду.**

**Расколдуй меня скорей.**

**Буду, буду я добрей.**

**Азбука: Раз, два, три! Музыка, замри!**

**Баба-Яга: Простите меня, ребята1**

**Азбука: Простим?**

**Баба-Яга: Азбука, а ты что здесь делаешь?**

**Азбука:**

**Пришла к ребятам на праздник, посмотреть как они повзрослели и поумнели.**

**Баба-Яга: А что умные что-ли такие? Сейчас проверю!У меня здесь стишочки есть с ошибками. Вот проверю я ребят, найдут ли они ошибки?**

***Игра «Буква заблудилась»***

**Неизвестно, как случилось,**

**только буква заблудилась,**

**заскочила в чей-то дом,**

**и хозяйничает в нём.**

**Синеет море перед нами,**

**Летают майки над волнами.**

**• Тает снег. Течёт ручей.**

**На ветвях полно врачей (грачей).**

**Врач напомнил дяде Мите,**

**Не забудьте об одном:**

**Обязательно примите**

**Десять цапель перед сном.**

**• Закричал охотник: - «Ой!**

**Двери (звери) гонятся за мной».**

**Баба-Яга: Ой и правда молодцы!!!! Не зря в школу ходят!!!**

**Баба-Яга: Азбука, а что ты принесла в коробочке?**

**Азбука: Подарки детям.**

**Баба-Яга: (заглядывает в коробку) Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз отвесть. Я их вам сейчас покажу. (Музыка – подарки Бабы- Яги)**

**(Достаёт из мешка свои подарки). Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была (показывает, платье всё в дырках). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить (спохватывается, машет руками). Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот если б её почистить, то можно смотреться в зеркало. Нравятся вам мои подарки?**

**Дети: Нет**

**Баба-Яга: Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!**

**Азбука: Ладно, Баба-Яга, давай лучше ребятам подарки дарить.**

**Баба-Яга: Ладно, ребятишки, берите свои подарки.**

**Азбука: На память об этом празднике я хочу вручить вам всем книги.**

**(музыка для вручения подарков )**

**Я желаю вам радости! Желаю не скучать!**

**Мам и бабушек не очень огорчать.**

**И всегда просить прощения**

**За любое огорчение!**

**До свиданья, ребятня,**

**Буду доброй нынче я. (музыка для ухода )**

**Азбука :**

Вот и пришла пора проститься

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотою трудиться

И Азбуку не забывать!

С собой Незнайку я возьму, читать его научу.

Незнайка:

- Спасибо, ребята, что познакомили меня с Азбукой.

**Азбука :**

Я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.

18 уч.

Сегодня праздник необычный:

Спасибо, азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе. – все вместе

**Ведущий:**

Давайте скажем азбуке : «Спасибо, до свиданья»

Руками ей помашем дружно на прощанье,

**Ведущий:**

Мы попрощались с азбукой .

А на следующий год

Наша азбука научит

Тех, кто в первый класс придёт.

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдают

Удостоверение

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки,

Прочтёте вы любые книжки! Музыка для вручения

(Всем учащимся первого класса вручаются удостоверения «Изучил азбуку»).

***Игра «Буква заблудилась»***  
Неизвестно, как случилось,   
только буква заблудилась,   
заскочила в чей-то дом,  
и хозяйничает в нём.   
• Тает снег. Течёт ручей.   
На ветвях полно врачей *(грачей)*.  
• Синеет море перед нами,   
летают майки*(чайки)* над волнами.  
• Говорят, один рыбак в речке выловил башмак.   
Но зато ему потом на крючок попался дом *(сом)*  
• Тащит мышонок в норку   
Огромную хлебную горку *(корку)*  
• Лежит лентяй на раскладушке,   
грызёт, похрустывая, пушки *(сушки)*  
• На глазах у детворы   
крысу *(крышу)* красят маляры.  
• Закричал охотник: - «Ой!   
Двери (звери) гонятся за мной».  
• Ехал дядя без жилета,*(билета)*   
Заплатил он штраф за это.  
• Куклу выронив из рук,   
Маша мчится к маме:   
"Там ползет зеленый лук *(Жук)*  
С длинными усами".   
• Не учил уроки, а играл в футбол,   
От того в тетрадке появился гол.*(Кол)*   
**Учитель:**   
Позади нелёгкий труд   
Слогового чтения.  
Вам сегодня выдают

Удостоверение

В том, что Азбуку прочли!  
Полный курс наук прошли!  
И теперь без передышки,  
 Прочтёте вы любые книжки!

***Всем учащимся первого класса вручаются удостоверения «Изучил азбуку».***  
**1-й ученик:**  
Ты за жизнь прочтёшь немало книг,  
Постигая мудрую их силу.  
Но навечно первою из них  
Будет та, что чтению научила.

Песня «С Букварём уселись куклы»

Девочки-куклы с большими бантами, мальчик-в костюме утёнка, девочка-в костюме козы, мальчик- в костюме телёнка

С азбукой уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы:

«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»

Припев:

Ты нам, ветер, не мешай

И страницы не листай.

Ты буквы не прочтешь,

Только всех собьешь.

Подошел утенок важно,

Подошел: «Кря-кря-кря!»

И давай щипать бумажный

Корешок азбуки.

Припев:

Ты, утенок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «кря-кря-кря», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так.

Подошла, стуча копытцем,

К нам коза: – Что тебе?

– Я, коза, хочу учиться,

Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!

Припев:

Ты, коза, нам не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «бе, бе, бe», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так.

А потом пристал теленок,

Замычал: «Му-му-му!

Я – теленок несмышленый,

Ничего не пойму».

Припев:

Ты, теленок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай:

Не «му-му-му», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так!