**Сценарий праздника**

**в 1-в классе "Прощай, Азбука!"**



 **Учитель: Исакова З.И.**

**Сценарий праздника в 1 классе "Прощай, Азбука!"**

**Цель:** обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.
**Задачи:**
- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;
- воспитание у учащихся интереса к чтению;
- приобщение обучающихся к традициям начальной школы.
***Под песню «Теперь мы - первоклашки» дети входят в зал и занимают свои места***

***-Я рада приветствовать всех в этом зале.***

***Дорогие наши первоклассники!***

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книжки свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

Ведущий: Праздник начинается, гости улыбаются,

 А дети постараются сегодня показать

 Всё, чему учились, всё к чему стремились,

 Потому что в мире надо много знать.

А, вы уже умеете читать! Тогда прочитайте, что написано на доске? (ХОРОМ)

Слайд №2 "Если хочешь много знать,

 Многого добиться,

 Обязательно читать

 Должен научиться”

1.

 Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас.

2

Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

3

А папе с мамой не понять,
Как сложно было прочитать
Нам в первый раз «Ау», «Уа» -
Такие трудные слова.
**4.**
Мы учили в Азбуке,
Как писать и «а» и «ре»,
И узнали, например,
Говорят не «ре», а «эр».

 5. Оказалось, что крючочки

 Населяют буквари

 Загогулинки, значочки,

 А всего их – 33!

6

Так чудесно буквы эти

 Могут слоги составлять,

 И про всё на белом свете

 Нам словами рассказать.

7

 Знаем мы не понаслышке:

 Чудеса и вправду есть.

 Мы теперь любые книжки

 Можем запросто прочесть!

***Исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»***
Мы были малышами,
Теперь читаем сами,
Мы все читаем сами
И знаем алфавит.
**Припев:**
Представьте себе,
Представьте себе,
И знаем алфавит.

Примеры мы решаем,
Из букв слова слагаем,
И всем мы предлагаем
С азбукой дружить.
**Припев:**
Представьте себе,
Представьте себе,
С азбукой дружить.

Молодцы! Вы преодолели самую первую, самую трудную

 ступеньку. Давайте же пригласим на наш праздник главную

 героиню – Азбуку.

 Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.

 (В зал входит Азбука)

**Азбука** ( Ученица 5 класса)

Здравствуйте мамы , здравствуйте папы, бабушки, дедушки!

Привет мальчишки, привет девчонки!

Как я рада встречи с вами!

Только в школу вы пришли - встретилась я с вами

Дни тихонько потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас, и письму и чтению

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению!

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали!

И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья за вас!»

 **Ведущий:**

**-** Спасибо Азбука, что ты пришла к нам на праздник. А наши ребята тоже приготовили тебе стихи и песни

Стихи «Азбуке»( в руках азбука)(4 человека +4)

8 Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:
Первый класс – это первая школьная книжка.
Учились по этой книге всегда,
А книга эта – Азбука.

9 Она учила буквам нас,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А еще терпению.

10

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

11

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

***Исполняют песню на мотив «Золотая свадьба»*** *музыка Р. Паулса.*

Праздник, праздник празднуем семьей,
Праздник, праздник книжки золотой!
Азбука! Азбука! – весело кричат
Шестнадцать мальчишек (поют мальчики),

Двенадцать нас девчат (поют девочки)

**Припев:**
Звуки согласные, гласные –
Столько лет, столько лет вместе!
Звуки согласные, гласные –
Дружно звучат в этой песне
Звуки согласные, гласные –
Столько лет, столько лет вместе!
Звуки согласные, гласные
Мы изучали все вместе!

В эту книгу с детства влюблены
Мамы, папы, и, конечно, мы.
В праздник, в праздник радуешь ты нас .
Научила ты читать наш первый класс
**Припев:**

|  |
| --- |
| **Азбука:** Ребята, я рада, что вы повзрослели, поумнели. И знаете весь алфавит. И сейчас мы это проверим. (ЧИТАЮТ АЛФАВИТ) |

Азбука читает задания.(слайды)

**Задание 1: Угадай букву**

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.

    До того она кругла - укатиться бы могла. (О)

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

- Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем.(Слайд)

**Игра «Это я»!**

Кто умный и веселой каждый день шагает в школу?
- Это я...
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Нет, не я...
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!
- Это я...
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
- Это я...
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Нет не я...
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
- Нет, не я...
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
- Нет не я...
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
- Это я...
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Это я...
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?
- Нет не я...
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!
- Это я...
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!
- Это я...
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей? - Нет, не я...

Задание №4

**Ведущий**: Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

 (Дети отгадывают и герой на слайде)

 Бабушка девочку очень любила.

 Шапочку красную ей подарила.

 Девочка имя забыла своё,

 Вы подскажите, как звали её? (Красная Шапочка)

 С букварём шагает в школу

 Деревянный мальчуган.

 Попадает вместо школы

 В полотняный балаган.

 Как зовётся эта книжка?

 Как зовётся сам мальчишка? (Буратино)

 Кто работать не хотел,

 а играл и песни пел?

 К братцу третьему потом

 прибежали в новый дом.

 От волка хитрого спаслись,

 но долго хвостики тряслись.

 Сказка известна любому ребёнку

 и называется…. («Три поросёнка»)

 Удивляется народ: едет печка, дым идёт,

 А Емеля на печи ест большие калачи!

 Чай сам наливается по его хотению,

 А сказка называется… («По щучьему велению»)

 Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

 Он сам, того не ведая, несёт её домой.

 Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!

 Названье этой книжки… («Маша и медведь»)

 Было яичко у нас золотое,

 а осталось лукошко пустое…

 Плачет дед, плачет баба,

 но их утешает… («Курочка Ряба»)

 Их приглашают с другом Геной

 На день рожденья непременно.

 И любит каждую букашку

 Забавный добрый ….. (Чебурашка)

 Укатился он из дома

 По дороге незнакомой…

 Ты узнал его, дружок?

 Это самый непослушный, говорливый, простодушный

 И румяный… (Колобок)

Возле леса на опушке

трое их живёт в избушке

Там 3 стула и 3 кружки,

3 кроватки, 3 подушки

Угадайте без подсказки

Кто герои это сказки? (3 медведя)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (Айболит)

 **- «Молодцы! Вы справились со всеми заданиями».**

*Встали буквы в четкий строй,
Строй, как строй, да не простой,
Он зовется – азбукой!
Азбука, стройся!****(Выходят дети с буквами)***
***Учитель*:** - *Гласные, здесь?***Гласные:** - Здесь!
**Гласные буквы:**
Мы гласные тянемся в песенке звонкой,
Можем заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке ребенка качать,
Но не желаем свистеть и ворчать.

***Учитель:*** *- Согласные, здесь?***Согласные:** - Здесь!
**Согласные буквы:**
А мы согласные согласны
шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется нам петь.

***Учитель:*** *- Буквы, которые не обозначают звука, здесь?***Ъ, Ь:** - Здесь!

Я Мягкий знак — хитрый знак.

Не сказать меня никак.

Отдельно не произношусь,

Но в слово часто я прошусь.

Почему у дома УГОЛ

 Превратился сразу в УГОЛЬ,

 Без пожара, просто так? Сделал я - ваш мягкий знак.

Я твердый знак ужасно гордый:
И на свете самый твердый!
Даже самый мягкий знак
Не смягчит меня никак!»

 12.

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В четком порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется всё…
**Все:** - Алфавит!

 **Ведущий:** - Ребята, я очень рада, что вы все подружились с Азбукой, и она научила вас читать. Представляете, как тяжело живется тому, кто читать не умеет. Как Незнайка живет – непонятно! Ни вывески прочитать не может, ни объявления!
***Появляется Незнайка***

**Незнайка:**
- Кто меня вспомнил? И чего вы это тут собрались?
Делать вам нечего? Повалялись бы лучше на диване…
Какие буковки!? Что в них толку?
Одни больше, другие меньше – какая разница!?
А то еще придумали: гласные, согласные! (*Подходит к согласным*)

- Ну, эти еще ничего – симпатичные! А эти? (*Подходит к гласным*)
- Ну что в них такого?! Подумаешь – кружок!
Дырка от бублика? («О»)
Или эти две палки («У»)
А это что? Калитка какая –то! («И»)
Вот уж и без них вполне можно обойтись!
**Ведущий:**
- Нет, Незнайка, ты ошибаешься! Попробуй-ка прочитать хотя бы одно слово.
**Незнайка:**
- Ну и попробую! Слайд *(пытается прочитать, ходит с разных сторон, плачет)*
Может я тоже хотел научиться читать, да только меня не учит никто, хоть пропадай!

**Ведущий:**

 - Не плачь, Незнайка! Хочешь мы познакомим тебя с Азбукой? Это она научила ребят читать.

**Незнайка:** Очень (утирая слёзы)

**Подходит Азбука :**

- Хорошо, Незнайка, я помогу тебе как и помогла всем этим ребятам.

А сегодня у них праздник. Они выучили все буквы и умеют читать. Давай их послушаем.

**13.**
Мы знаем буквы, знаем слоги.
Умеем говорить, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать!

14. Азбуку беру в последний раз,

Несу её в просторный класс,

Учебнику я говорю: Благодарю! Благодарю!

15 Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я.

На свете много книжек есть.

Все книги я смогу прочесть.

16

Я с этой книжкой первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

17

Как хорошо уметь читать,

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну почитай ещё страницу!»

Не надо ждать, не надо звать,

А можно взять и прочитать!

**Азбука: «Молодцы! Ребята, я приготовила для вас подарки, ой, а где же они? Пойду, поищу.**

**Музыкальная танцевальная пауза**

**(вход Бабы -Яги под музыку)**

**Баба-Яга: Что такое? Почему? Ничего я не пойму.**

 **Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас! (стучит метлой)**

 **Унды-фунды, гунды-гей!**

 **Кончись, праздник, поскорей!**

 **Ха-ха-ха!**

 **Вот и тихо! Вот и хорошо!**

 **Вот вам и праздник!**

 **И никто вас не найдёт!**

 **Ах, как мои ноженьки устали с дороги…**

 **Ох и старая я стала, надо отдохнуть.**

**Азбука: (Заходит в зал) Кто веселье прекратил?**

 **Кто музыку остановил?**

**Дети: Баба-Яга.**

**Азбука: Ах она, злющая!**

 **Ах она, старая!**

**Давайте её накажем?**

**Она плясать не любит. А мы её заставим. (Хлопает в ладоши)**

**Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!**

 **(Баба-Яга пляшет под музыку)**

**Баба-Яга: Ох, плясать я не могу.**

 **Ох, сейчас я упаду.**

 **Расколдуй меня скорей.**

 **Буду, буду я добрей.**

**Азбука: Раз, два, три! Музыка, замри!**

**Баба-Яга: Простите меня, ребята1**

**Азбука: Простим?**

**Баба-Яга: Азбука, а ты что здесь делаешь?**

**Азбука:**

**Пришла к ребятам на праздник, посмотреть как они повзрослели и поумнели.**

**Баба-Яга: А что умные что-ли такие? Сейчас проверю!У меня здесь стишочки есть с ошибками. Вот проверю я ребят, найдут ли они ошибки?**

***Игра «Буква заблудилась»***

**Неизвестно, как случилось,**

**только буква заблудилась,**

**заскочила в чей-то дом,**

**и хозяйничает в нём.**

**Синеет море перед нами,**

**Летают майки над волнами.**

**• Тает снег. Течёт ручей.**

**На ветвях полно врачей (грачей).**

**Врач напомнил дяде Мите,**

**Не забудьте об одном:**

**Обязательно примите**

**Десять цапель перед сном.**

**• Закричал охотник: - «Ой!**

**Двери (звери) гонятся за мной».**

**Баба-Яга: Ой и правда молодцы!!!! Не зря в школу ходят!!!**

**Баба-Яга: Азбука, а что ты принесла в коробочке?**

**Азбука: Подарки детям.**

**Баба-Яга: (заглядывает в коробку) Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз отвесть. Я их вам сейчас покажу. (Музыка – подарки Бабы- Яги)**

**(Достаёт из мешка свои подарки). Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была (показывает, платье всё в дырках). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить (спохватывается, машет руками). Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот если б её почистить, то можно смотреться в зеркало. Нравятся вам мои подарки?**

**Дети: Нет**

**Баба-Яга: Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!**

**Азбука: Ладно, Баба-Яга, давай лучше ребятам подарки дарить.**

**Баба-Яга: Ладно, ребятишки, берите свои подарки.**

**Азбука: На память об этом празднике я хочу вручить вам всем книги.**

 **(музыка для вручения подарков )**

 **Я желаю вам радости! Желаю не скучать!**

 **Мам и бабушек не очень огорчать.**

 **И всегда просить прощения**

 **За любое огорчение!**

 **До свиданья, ребятня,**

 **Буду доброй нынче я. (музыка для ухода )**

**Азбука :**

Вот и пришла пора проститься

 И я хочу вам пожелать:

 Всегда старательно учиться,

 Всегда с охотою трудиться

 И Азбуку не забывать!

С собой Незнайку я возьму, читать его научу.

Незнайка:

- Спасибо, ребята, что познакомили меня с Азбукой.

 **Азбука :**

 Я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.

18 уч.

 Сегодня праздник необычный:

 Спасибо, азбука, тебе.

 Ты столько знаний подарила,

 Мы будем помнить о тебе. – все вместе

**Ведущий:**

Давайте скажем азбуке : «Спасибо, до свиданья»

Руками ей помашем дружно на прощанье,

**Ведущий:**

Мы попрощались с азбукой .

А на следующий год

Наша азбука научит

Тех, кто в первый класс придёт.

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдают

Удостоверение

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки,

 Прочтёте вы любые книжки! Музыка для вручения

(Всем учащимся первого класса вручаются удостоверения «Изучил азбуку»).

***Игра «Буква заблудилась»***
Неизвестно, как случилось,
только буква заблудилась,
заскочила в чей-то дом,
и хозяйничает в нём.
• Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно врачей *(грачей)*.
• Синеет море перед нами,
летают майки*(чайки)* над волнами.
• Говорят, один рыбак в речке выловил башмак.
Но зато ему потом на крючок попался дом *(сом)*
• Тащит мышонок в норку
Огромную хлебную горку *(корку)*
• Лежит лентяй на раскладушке,
грызёт, похрустывая, пушки *(сушки)*
• На глазах у детворы
крысу *(крышу)* красят маляры.
• Закричал охотник: - «Ой!
Двери (звери) гонятся за мной».
• Ехал дядя без жилета,*(билета)*
Заплатил он штраф за это.
• Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
"Там ползет зеленый лук *(Жук)*
С длинными усами".
• Не учил уроки, а играл в футбол,
От того в тетрадке появился гол.*(Кол)*
**Учитель:**
Позади нелёгкий труд
Слогового чтения.
Вам сегодня выдают

Удостоверение

В том, что Азбуку прочли!
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки,
 Прочтёте вы любые книжки!

***Всем учащимся первого класса вручаются удостоверения «Изучил азбуку».***
**1-й ученик:**
Ты за жизнь прочтёшь немало книг,
Постигая мудрую их силу.
Но навечно первою из них
Будет та, что чтению научила.

Песня «С Букварём уселись куклы»

Девочки-куклы с большими бантами, мальчик-в костюме утёнка, девочка-в костюме козы, мальчик- в костюме телёнка

С азбукой уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы:

«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»

Припев:

Ты нам, ветер, не мешай

И страницы не листай.

Ты буквы не прочтешь,

Только всех собьешь.

Подошел утенок важно,

Подошел: «Кря-кря-кря!»

И давай щипать бумажный

Корешок азбуки.

Припев:

Ты, утенок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «кря-кря-кря», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так.

Подошла, стуча копытцем,

К нам коза: – Что тебе?

– Я, коза, хочу учиться,

Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!

Припев:

Ты, коза, нам не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «бе, бе, бe», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так.

А потом пристал теленок,

Замычал: «Му-му-му!

Я – теленок несмышленый,

Ничего не пойму».

Припев:

Ты, теленок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай:

Не «му-му-му», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так!