Проект «Моя семья».

Основная **идея проекта**: познакомиться с детьми, их семьями, ценностями, на основе которых строится воспитание моих учеников в семье.

**Тип проекта**: информационно – исследовательский, по содержанию «ребёнок и его семья», ребёнок-субъект проектирования; внутри школы; при участии детей и взрослых; индивидуальный.

Цель: Осознание роли семьи в жизни человека. Род занятий членов семьи, их хобби, родственные связи и отношения. Понятие своей роли в этой семье, подбор фотографий, отражающих родственные и важные моменты в жизни семьи.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями “семья”, “генеалогическое древо”. Научить учащихся составлять родословную своей семьи, узнать значение собственной фамилии. Изучить психологическую атмосферу в семье, влияющей на развитие личности ребёнка.

2. Развивать потребность узнавать историю своей семьи. Развивать гражданственность и патриотизм. Сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочение семей.

3. Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, чувство ответственности к своей семье.

Гипотеза исследования: в результате изучения родословного древа семьи у детей с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях.

1. Актуализация знаний и умений.

Что такое семья?

Семья - это очень близкие люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Семьи бывают разные – большие и маленькие.

Как вы считаете, сколько человек может быть в самой большой в семье?

В 1826 году была описана семья персидского шаха, имевшего 66 сыновей, 53 замужних дочери, 271 внука и внучку. К 80 – летию этого шаха в его семье было уже 860 детей, внуков, правнуков и праправнуков.

Семья ШИШКИНЫХ, «самая многодетная» семья России, в которой 20 собственных детей – этот рекорд занесен в Книгу рекордов ГИННЕСА.

ЗАЧИТЫВАЮТ УЧЕНИКИ

А семья – это дом,

Это двое и третий,

И, быть может, четвёртый,

И пятый потом.

Это тёплые строки

В желанном конверте,

Если машет разлука

Печальным крылом.

А семья – это свет,

Что незримо и щедро

Озаряет всю жизнь

И сопутствует нам.

Это – творчество,

Где ни последних, ни первых,

Где и радость, и горе –

Всегда пополам.

А семья – это всё.

Без неё холодеет

Одинокая мысль,

Одинокая жизнь.

Ничего не бывает

На свете роднее,

Ничего, как ни думай

И как ни храбрись...

Ушаков Д.Н.:

**Пословицы о семье**

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В семье и каша гуще.

Семья воюет, а одинокий горюет.

В семье согласно, так идёт дело прекрасно.

Семейное согласие всего дороже.

Земля без воды мертва, человек без семьи - пустоцвет.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Дерево держится корнями, а человек семьёй.

Вместе тесно, а врозь скучно.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В дружной семье даже в холод тепло.

В каждой избушке свои погремушки.

В недружной семье добра не бывает.

Семьёй дорожить — счастливым быть.

Семья без детей, что цветок без запаха.

Семья — опора счастья.

Семья даёт человеку путёвку в жизнь.

2. НАШИ ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Если спросит сын и дочь:

«Кем твой прадед был, скажи?»

Рассказать ведь им придется,

Лучше четко, от души.

И не мямлить, и не мяться.

Мол, не помню, хоть убей!

Вот поэтому занялся

Родословною своей!

Ведь не дань капризной моде –

Предков знать за 300 лет.

Нет без прошлого сегодня,

Без него и завтра нет.

Жаль того мне, кто не помнит

Жизни предка своего.

Мы свои копали корни –

Накопали кой-чего.

Родословная ведется

С очень – очень давних лет.

Открываю галерею

Я фамилии своей.

Пусть истории семейной

Не написаны тома.

Научу детей гордиться

Тем, чем дорожит семья.

***Дети отгадывают загадки. Отгадки появляются в виде яблочек на дереве.***

***Учитель:***

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

  Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... (дед)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... (сестренка)

Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал? (Тетя)

Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)

4. Защита проекта «Моя семья» (ребята защищают свои проекты)

5.Заключение.

Анализ изучения наших семей позволил узнать, до какого поколения помнят (имена, фамилии, годы жизни, места рождения) наших предков мои родители, дяди, тети, бабушки и дедушки. Сколько детей было в семьях разных поколений (мамы и папы, бабушек - дедушек, прабабушек и прадедушек)? Чем занимались мои прабабушки и прадедушки.

В ходе этой работы мы пришли к мысли: семья - это одна из главных ценностей для человека в жизни; необходимо знать историю своей семьи, уважать своих родственников и помнить о них. А ещё мы поняли: часто о человеке судят по его семье; следовательно, свою семью мы также будем создавать на принципах любви и уважения. Понять это нам помогла эта небольшая поисковая работа.