Приложение 1

План

школьных мероприятий, проводимых в рамках

МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Цель: способствовать снижению уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения воспитательных мероприятий нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1.Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

2.Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

3.Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

4.Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, общественности) в работе с подростками «группы риска».

5.Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

1.Тематические классные часы о проблеме правонарушений среди молодежи и подростков.

*1-4 классы* *Классные руководители (В течение месяца)*

-классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»

-классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка».

*5 – 8 классы Классные руководители (В течение месяца)*

-классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Диалог в разрешении конфликтов»

-классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Я имею право, я обязан…»

*9 -11 классы Классные руководители (В течение месяца)*

-классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.

-классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности»

2.Индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины. (Совет профилактики)

3.Проведение классных родительских собраний. *Классные руководители (В течение месяца)*

«Профилактика семейно-бытовых конфликтов, домашнего насилия и предупреждения преступлений на бытовой почве»

*4.*Рейд по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида и наличия учебных принадлежностей учащихся.(Администрация школы)

5.Проведение спортивных мероприятий под лозунгом «В здоровом теле – здоровый дух!» (Учителя физкультуры)

6. Лекторий классных руководителей по проблемам формирования здорового образа жизни и проблемам профилактики. (Медсестра школы О.В.Британ)

7. Книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве», «Закон обо мне, мне о законе» (Педагог-библиотекарь Г.А.Благинина)

8.Взаимодействие с представителями территориального отдела управления и организации охраны общественного порядка и взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления МВД по Республике Крым, региональными центрами социальных служб по делам семьи, детей и молодежи, службами по делам детей, правоохранительными органами.

9. Конкурс среди 9-11 классов «Я выбираю право…»

Тренинговые занятия среди 5-8 классов: «Права разные нужны, права разные важны!» (Учитель обществознания Э.С.Бекирова)

10. Проведение Единого урока «День права» (Учитель истории Н.В.Макарова)

11. Участие в акции для детей-инвалидов «От сердца к сердцу» (Педагог-организатор О.А.Кулемза)