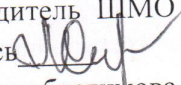
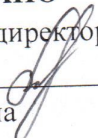


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым**

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>на заседании ШМО<br>Руководитель ШМО<br>Подпись <br>Л.С.Сеитибагимова<br>Протокол № <u>4</u><br>от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора по УВР<br>Подпись <br>Л.Б.Казликина<br>« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор<br>Подпись <br>С.В.Бундина<br>Приказ № <u>267</u><br>от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**КЛАСС 6-Б,В**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю - 6 ; всего за год - 204

**УЧИТЕЛЬ** Шилова А.Г.

**КАТЕГОРИЯ -**

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК**

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.  
/Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич. – М.: Просвещение, 2014

г.Бахчисарай, 2020г

## **І.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные:***

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической и культурной ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### ***Метапредметные:***

#### ***Познавательные УУД:***

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютера; поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;
- представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;
- умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- определение цели и функций участников группы, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;
- осуществление обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;

- использование адекватных языковых средств для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

*Регулятивные УУД:*

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствия.

*Предметные:*

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Русский язык»

Ученик научится:

- определять основные изучаемые в 6 классе языковые единицы, речеведческие понятия, орфографические и пунктуационные правила, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

К концу 6 класса ученик получит возможность научиться следующим умениям и навыкам:

- производить словообразовательный разбор, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор простого и сложного предложения, предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Введение.**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о функциональных разновидностях языка. Текст и его признаки.

### **2. Повторение.**

Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Орфограммы в корнях и приставках. Морфология. Части речи. Орфограммы в окончаниях. Простое и сложное предложение. Члены предложения. Пунктуация в простом и сложном предложении.

### **3. Морфемика, словообразование, орфография.**

Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Понятие об этимологии. Словообразовательный, морфемный разбор слова. Буквы О и А в корнях Чередование гласных в корнях СКАК/СКОЧ, РАВН/РОВН, ТВАР/ТВОР, ГАР/ГОР, ЗАР/ЗОР, РАСТ/РОС. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.

### **4. Лексикология, орфография, культура речи.**

Общеязыковые и художественные метафоры. Лексические выразительные средства. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Заимствованные и исконно русские слова. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Жаргонизмы. Общеупотребительные слова, диалектизмы. Профессионализмы. Стилистические пласты лексики. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

### **5. Грамматика. Морфология, орфография.**

Части речи в русском языке.

5.1. Имя существительное как часть речи. Несклоняемые и разносклоняемые существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имён существительных. Сложносокращённые имена существительные. Правописание гласных О/Е в суффиксах существительных после шипящих.

5.2. Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды по значению. Морфологический разбор. Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е в суффиксах имён прилагательных после шипящих и Ц. Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание имён прилагательных с суффиксами К и СК. Правописание сложных прилагательных. Описание как тип речи.

5.3. Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Синтаксическая функция числительных в предложении. Морфологический разбор имени числительного.

5.4. Местоимение как часть речи. Разряды. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя.

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Морфологический разбор местоимений.

5.5. Глагол как часть речи. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола.

## **6. Синтаксис, пунктуация, культура речи.**

Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №             | Разделы программы                       | Количество часов | Контрольные работы |           |           |     |
|---------------|-----------------------------------------|------------------|--------------------|-----------|-----------|-----|
|               |                                         |                  | диктант            | сочинение | изложение | к/р |
| 1.            | Введение                                | 4                |                    |           |           |     |
| 2.            | Повторение                              | 8                |                    |           |           |     |
| 3.            | Морфемика, словообразование, орфография | 24               |                    |           |           |     |
| 4.            | Лексикология, орфография, культура речи | 32               |                    | 1         |           | 1   |
| 5.            | Грамматика. Морфология, орфография      | 114              |                    |           |           |     |
| 5.1.          | Имя существительное                     | 16               | 1                  |           |           |     |
| 5.2.          | Имя прилагательное                      | 29               |                    |           | 1         |     |
| 5.3.          | Имя числительное                        | 18               |                    |           |           |     |
| 5.4.          | Местоимение                             | 21               |                    |           | 1         |     |
| 5.5.          | Глагол                                  | 30               | 1                  | 1         |           |     |
| 6.            | Синтаксис, пунктуация, культура речи    | 17               |                    |           |           | 1   |
| 7.            | Повторение                              | 5                |                    |           |           |     |
| <b>Итого:</b> |                                         | <b>204</b>       | 2                  | 2         | 2         | 2   |

# IV.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 –Б класс

| №<br>п/п                                           |      | Тема урока                                                                                | Кол-<br>во<br>часов | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------|
| План                                               | Факт |                                                                                           |                     |              |              |
| Введение ( 4 часа)                                 |      |                                                                                           |                     |              |              |
| 1                                                  |      | Русский язык — язык Российской Федерации и язык межнационального общения.                 | 1                   | 01.09        |              |
| 2                                                  |      | Понятие о функциональных разновидностях языка.                                            | 1                   | 02.09        |              |
| 3                                                  |      | Текст и его признаки.                                                                     | 1                   | 03.09        |              |
| 4                                                  |      | Текст и его признаки.                                                                     | 1                   | 03.09        |              |
| Повторение .(8 часов)                              |      |                                                                                           |                     |              |              |
| 5                                                  |      | Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.                                                  | 1                   | 04.09        |              |
| 6                                                  |      | Морфемика. Орфограммы в словах.                                                           | 1                   | 07.09        |              |
| 7                                                  |      | Орфограммы в приставках                                                                   | 1                   | 08.09        |              |
| 8                                                  |      | Морфология. Части речи.                                                                   | 1                   | 09.09        |              |
| 9                                                  |      | Орфограммы в окончаниях.                                                                  | 1                   | 10.09        |              |
| 10                                                 |      | Простое и сложное предложение. Члены предложения.                                         | 1                   | 10.09        |              |
| 11                                                 |      | Пунктуация в простом и сложном предложениях                                               | 1                   | 11.09        |              |
| 12                                                 |      | Обобщение по теме «Повторение». Проверочный диктант с грамматическим заданием.            | 1                   | 14.09        |              |
| Морфемика, словообразование, орфография ( 24 часа) |      |                                                                                           |                     |              |              |
| 13                                                 |      | Состав слова. Работа над ошибками.                                                        | 1                   | 15.09        |              |
| 14                                                 |      | Состав слова. Морфемный разбор                                                            | 1                   | 16.09        |              |
| 15                                                 |      | РР №1 Определение принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка | 1                   | 17.09        |              |
| 16                                                 |      | Основные способы образования слов в русском языке.                                        | 1                   | 17.09        |              |
| 17                                                 |      | Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательный разбор.           | 1                   | 18.09        |              |
| 18                                                 |      | Сложные и сложносокращённые слова                                                         | 1                   | 21.09        |              |
| 19                                                 |      | Сложные и сложносокращённые слова.                                                        | 1                   | 22.09        |              |
| 20                                                 |      | Понятие об этимологии.                                                                    | 1                   | 23.09        |              |
| 21                                                 |      | Морфемный и словообразовательный разбор слова.                                            | 1                   | 24.09        |              |
| 22                                                 |      | Морфемный и словообразовательный разбор слова.                                            | 1                   | 24.09        |              |
| 23                                                 |      | РР. № 2 Подготовка к написанию сочинения - рассуждения на лингвистическую тему.           | 1                   | 25.09        |              |
| 24                                                 |      | РР. № 3 Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.                                  | 1                   | 28.09        |              |
| 25                                                 |      | Буквы О//А в корнях -гор-/ -гар-. Работа над ошибками.                                    | 1                   | 29.09        |              |
| 26                                                 |      | Буквы О//А в корнях -зор-/ -зар-.                                                         | 1                   | 30.09        |              |
| 27                                                 |      | Буквы О//А в корнях –раст-/ -рос-                                                         | 1                   | 01.10        |              |

|                                             |  |                                                                                                                       |   |       |  |
|---------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 28                                          |  | Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-                                                                                      | 1 | 01.10 |  |
| 29                                          |  | Правописание приставок ПРЕ- /ПРИ-                                                                                     | 1 | 02.10 |  |
| 30                                          |  | Чередование гласных в корнях –скак-/соч-                                                                              | 1 | 05.10 |  |
| 31                                          |  | Чередование гласных в корнях –равн-/ровн-                                                                             | 1 | 06.10 |  |
| 32                                          |  | Чередование гласных в корнях –твар-/твор-                                                                             | 1 | 07.10 |  |
| 33                                          |  | Чередование гласных в корнях –скак-/соч-                                                                              | 1 | 08.10 |  |
| 34                                          |  | Чередование гласных в корнях –скак-/соч-                                                                              | 1 | 08.10 |  |
| 35                                          |  | Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».                                                         | 1 | 09.10 |  |
| 36                                          |  | <i>Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография».</i>               | 1 | 12.10 |  |
| <b>Лексикология, культура речи.( 32 ч.)</b> |  |                                                                                                                       |   |       |  |
| 37                                          |  | Работа над ошибками .Лексика русского языка                                                                           | 1 | 13.10 |  |
| 38                                          |  | <b>РР. № 4</b> Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению на тему:«Что лучше горькая правда или сладкая ложь?» | 1 | 14.10 |  |
| 39                                          |  | <b>РР. № 5 Контрольное сочинение рассуждение№1 на тему: «Что лучше горькая правда или сладкая ложь?»</b>              | 1 | 15.10 |  |
| 40                                          |  | Метафора. Работа над ошибками.                                                                                        | 1 | 15.10 |  |
| 41                                          |  | Метафора.                                                                                                             | 1 | 16.10 |  |
| 42                                          |  | Лексические выразительные средства.                                                                                   | 1 | 19.10 |  |
| 43                                          |  | Лексические выразительные средства.                                                                                   | 1 | 20.10 |  |
| 44                                          |  | <b>РР. № 6</b> Подготовка материала для сочинения – описания(упр.113).                                                | 1 | 21.10 |  |
| 45                                          |  | Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.                                        | 1 | 22.10 |  |
| 46                                          |  | Заимствованные слова.                                                                                                 | 1 | 22.10 |  |
| 47                                          |  | Заимствованные слова.                                                                                                 | 1 | 23.10 |  |
| 48                                          |  | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.                                                                  | 1 | 26.10 |  |
| 49                                          |  | Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы.                    | 1 | 27.10 |  |
| 50                                          |  | Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Неологизмы.                             | 1 | 28.10 |  |
| 51                                          |  | Общеупотребительные слова.                                                                                            | 1 | 29.10 |  |
| 52                                          |  | Диалектизмы.                                                                                                          | 1 | 29.10 |  |
| 53                                          |  | Профессионализмы.                                                                                                     | 1 | 30.10 |  |
| 54                                          |  | Жаргонизмы.                                                                                                           | 1 | 09.11 |  |
| 55                                          |  | Стилистически нейтральная и книжная лексика.                                                                          | 1 | 10.11 |  |
| 56                                          |  | Стилистически нейтральная и книжная лексика.                                                                          | 1 | 11.11 |  |
| 57                                          |  | Стилистические пласты лексики.                                                                                        | 1 | 12.11 |  |
| 58                                          |  | Разговорная лексика.                                                                                                  | 1 | 12.11 |  |

|                                                                       |  |                                                                     |   |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|---|--------|--|
| 59                                                                    |  | <b>РР.№ 7</b> Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.          | 1 | 13.11  |  |
| 60                                                                    |  | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Работа над ошибками.       | 1 | 16.11  |  |
| 61                                                                    |  | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.                            | 1 | 17.11  |  |
| 62                                                                    |  | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.               | 1 | 18.11  |  |
| 63                                                                    |  | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные                | 1 | 19.11  |  |
| 64                                                                    |  | <b>РР.№ 8</b> Приёмы сжатия текста п.60                             | 1 | 19.11  |  |
| 65                                                                    |  | <b>РР.№ 9</b> Сжатое изложение                                      | 1 | 20.11  |  |
| 66                                                                    |  | Повторение темы «Лексикология. Культура речи». Работа над ошибками. | 1 | 23.11  |  |
| 67                                                                    |  | <b>Контрольная работа №1 по теме «Лексикология»</b>                 | 1 | 24.11  |  |
| 68                                                                    |  | <b>Анализ контрольной работы</b>                                    | 1 | 25.11  |  |
| <b>Грамматика, морфология, орфография. Культура речи ( 114 часов)</b> |  |                                                                     |   |        |  |
| 69                                                                    |  | Части речи в русском языке.( 1 час)                                 | 1 | 26.11  |  |
| <b>Имя существительное (15 часов)</b>                                 |  |                                                                     |   |        |  |
| 70                                                                    |  | Имя существительное как часть речи.                                 | 1 | 26.11  |  |
| 71                                                                    |  | Разносклоняемые имена существительные.                              | 1 | 27.11  |  |
| 72                                                                    |  | Несклоняемые имена существительные.                                 | 1 | 30.11  |  |
| 73                                                                    |  | Несклоняемые имена существительные.                                 | 1 | 01.12. |  |
| 74                                                                    |  | Имена существительные общего рода.                                  | 1 | 02.12  |  |
| 75                                                                    |  | Морфологический разбор имени существительного.                      | 1 | 03.12  |  |
| 76                                                                    |  | <b>РР.№ 10</b> Стил ь текста (упр. 253,254)                         | 1 | 03.12  |  |
| 77                                                                    |  | Словообразование имён существительных.                              | 1 | 04.12  |  |
| 78                                                                    |  | Словообразование имён существительных.                              | 1 | 07.12  |  |
| 79                                                                    |  | Сложносокращённые имена существительные.                            | 1 | 08.12  |  |
| 80                                                                    |  | Правописание гласных в суффиксах имён существительных.              | 1 | 09.12  |  |
| 81                                                                    |  | Правописание гласных в суффиксах имён существительных.              | 1 | 10.12  |  |
| 82                                                                    |  | Правописание гласных в суффиксах имён существительных.              | 1 | 10.12  |  |
| 83                                                                    |  | Повторение темы «Имя существительное»                               | 1 | 11.12  |  |
| 84                                                                    |  | <b>Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.</b>            | 1 | 14.12  |  |
| <b>Имя прилагательное (29 часов)</b>                                  |  |                                                                     |   |        |  |

|     |  |                                                                                                 |   |       |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 85  |  | Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.                                         | 1 | 15.12 |  |
| 86  |  | <b>РР. №11 Особенности строения текста-описания.</b><br>(упр.286, 287)                          | 1 | 16.12 |  |
| 87  |  | <b>РР. № 12 Особенности строения текста-описания.</b><br>(упр.286, 287)                         | 1 | 17.12 |  |
| 88  |  | Степени сравнения имён прилагательных.Сравнительная степень                                     | 1 | 17.12 |  |
| 89  |  | Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень                                    | 1 | 18.12 |  |
| 90  |  | Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.                                    | 1 | 21.12 |  |
| 91  |  | Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.                                    | 1 | 22.12 |  |
| 92  |  | <b>Р.Р. №13 Контрольное сжатое изложение №1</b> (упр.303, 304)                                  | 1 | 23.12 |  |
| 93  |  | <b>Р.Р. 14 Контрольное сжатое изложение №1</b> (упр.303, 304)                                   | 1 | 24.12 |  |
| 94  |  | Разряды имён прилагательных по значению.<br>Качественные прилагательные. Работа над ошибками.   | 1 | 24.12 |  |
| 95  |  | Разряды имён прилагательных по значению.<br>Качественные прилагательные.                        | 1 | 25.12 |  |
| 96  |  | Разряды имён прилагательных по значению.<br>Относительные прилагательные.                       | 1 | 28.12 |  |
| 97  |  | Разряды имён прилагательных по значению.<br>Относительные прилагательные.                       | 1 | 29.12 |  |
| 98  |  | Разряды имён прилагательных по значению.<br>Притяжательные прилагательные.                      | 1 | 30.12 |  |
| 99  |  | Разряды имён прилагательных по значению.<br>Притяжательные прилагательные.                      | 1 | 11.01 |  |
| 100 |  | Морфологический разбор имени прилагательного.                                                   | 1 | 12.01 |  |
| 101 |  | Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. | 1 | 13.01 |  |
| 102 |  | Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. | 1 | 14.01 |  |
| 103 |  | Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.                                             | 1 | 14.01 |  |
| 104 |  | Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.                                             | 1 | 15.01 |  |
| 105 |  | Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.                                             | 1 | 18.01 |  |
| 106 |  | Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-                                        | 1 | 19.01 |  |
| 107 |  | Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-                                        | 1 | 20.01 |  |
| 108 |  | Словообразование имён прилагательных.                                                           | 1 | 21.01 |  |
| 109 |  | Правописание сложных имен прилагательных.                                                       | 1 | 21.01 |  |
| 110 |  | <b>РР № 15 Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.</b>                         | 1 | 22.01 |  |
| 111 |  | <b>РР № 16 Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.</b>                         | 1 | 25.01 |  |
| 112 |  | Повторение темы «Имя прилагательное».                                                           | 1 | 26.01 |  |

|                                    |  |                                                                                              |   |       |  |
|------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 113                                |  | Обобщение по теме «Имя прилагательное» <i>Проверочный диктант с грамматическим заданием.</i> | 1 | 27.01 |  |
| <b>Имя числительное (18 часов)</b> |  |                                                                                              |   |       |  |
| 114                                |  | Имя числительное как части речи.                                                             | 1 | 28.01 |  |
| 115                                |  | Простые, сложные и составные числительные.                                                   | 1 | 28.01 |  |
| 116                                |  | Простые, сложные и составные числительные.                                                   | 1 | 29.01 |  |
| 117                                |  | Количественные и порядковые числительные.                                                    | 1 | 01.02 |  |
| 118                                |  | Количественные и порядковые числительные.                                                    | 1 | 02.02 |  |
| 119                                |  | <b>РР №17</b> Роль числительных в тексте (упр.385).                                          | 1 | 03.02 |  |
| 120                                |  | Склонение числительных.                                                                      | 1 | 04.02 |  |
| 121                                |  | Склонение числительных.                                                                      | 1 | 04.02 |  |
| 122                                |  | Склонение числительных.                                                                      | 1 | 05.02 |  |
| 123                                |  | Склонение числительных.                                                                      | 1 | 08.02 |  |
| 124                                |  | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).                         | 1 | 09.02 |  |
| 125                                |  | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).                         | 1 | 10.02 |  |
| 126                                |  | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)..                        | 1 | 11.02 |  |
| 127                                |  | <b>РР №18</b> Сочинение на лингвистическую тему (упр.417).                                   | 1 | 11.02 |  |
| 128                                |  | Синтаксическая роль числительных в предложении. 1                                            | 1 | 12.02 |  |
| 129                                |  | Морфологический разбор числительного.                                                        | 1 | 15.02 |  |
| 130                                |  | Повторение темы «Имя числительное»                                                           | 1 | 16.02 |  |
| 131                                |  | <i>Проверочная работа по теме «Имя числительное»</i>                                         | 1 | 17.02 |  |
| <b>Местоимение ( 21 час)</b>       |  |                                                                                              |   |       |  |
| 132                                |  | Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.                                             | 1 | 18.02 |  |
| 133                                |  | Личные местоимения                                                                           | 1 | 18.02 |  |
| 134                                |  | РР №19 Контрольное сжатое изложение с элементами сочинения по тексту «Сыновья».              | 1 | 19.02 |  |
| 135                                |  | РР №20 <b>Контрольное сжатое изложение №2</b> с элементами сочинения по тексту «Сыновья».    | 1 | 22.02 |  |
| 136                                |  | Возвратное местоимение <i>себя</i> . Работа над ошибками.                                    | 1 | 24.02 |  |
| 137                                |  | Притяжательные местоимения                                                                   | 1 | 25.02 |  |
| 138                                |  | Притяжательные местоимения.                                                                  | 1 | 25.02 |  |
| 139                                |  | <b>РР №21</b> Подготовка к сочинению-описанию картины Н. Богданова – Бельского «Виртуоз».    | 1 | 26.02 |  |
| 140                                |  | <b>РР № 22</b> Сочинение-описание картины Н. Богданова – Бельского «Виртуоз».                | 1 | 01.03 |  |
| 141                                |  | Указательные местоимения.                                                                    | 1 | 02.03 |  |
| 142                                |  | Определительные местоимения.                                                                 | 1 | 03.03 |  |
| 143                                |  | <b>РР. № 23</b> Текст. Логика текста. (упр.460).                                             | 1 | 04.03 |  |
| 144                                |  | Вопросительно-относительные местоимения.                                                     | 1 | 04.03 |  |
| 145                                |  | Вопросительно-относительные местоимения.                                                     | 1 | 05.03 |  |

|                          |  |                                                                                                  |   |       |  |
|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 146                      |  | Неопределённые местоимения.                                                                      | 1 | 09.03 |  |
| 147                      |  | Отрицательные местоимения.                                                                       | 1 | 10.03 |  |
| 148                      |  | Морфологический разбор местоимения.                                                              | 1 | 11.03 |  |
| 149                      |  | <b>РР № 24</b> Подготовка к сочинению-описанию картины А. Пластова «Жатва».                      | 1 | 11.03 |  |
| 150                      |  | <b>РР № 25</b> Сочинение-описание картины А. Пластова «Жатва».                                   | 1 | 12.03 |  |
| 151                      |  | Повторение темы «Местоимение». Работа над ошибками.                                              | 1 | 15.03 |  |
| 152                      |  | Проверочная тестовая работа по теме «Местоимение».                                               | 1 | 16.03 |  |
| <b>Глагол (30 часов)</b> |  |                                                                                                  |   |       |  |
| 153                      |  | Глагол как часть речи.                                                                           | 1 | 17.03 |  |
| 154                      |  | Совершенный и несовершенный виды глагола.                                                        | 1 | 18.03 |  |
| 155                      |  | Совершенный и несовершенный виды глагола.                                                        | 1 | 18.03 |  |
| 156                      |  | Разноспрягаемые глаголы                                                                          | 1 | 19.03 |  |
| 157                      |  | Разноспрягаемые глаголы                                                                          | 1 | 29.03 |  |
| 158                      |  | Переходные и непереходные глаголы.                                                               | 1 | 30.03 |  |
| 159                      |  | Переходные и непереходные глаголы.                                                               | 1 | 31.03 |  |
| 160                      |  | Возвратные глаголы.                                                                              | 1 | 01.04 |  |
| 161                      |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                                                    | 1 | 01.04 |  |
| 162                      |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                                                    | 1 | 02.04 |  |
| 163                      |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                                                    | 1 | 05.04 |  |
| 164                      |  | Условное наклонение.                                                                             | 1 | 06.04 |  |
| 165                      |  | <b>РР. №26</b> Подготовка к сочинению-рассуждению по пословице «Хорошим словом мир освещается»   | 1 | 07.04 |  |
| 166                      |  | <b>РР. №27</b> Контрольное сочинение-рассуждение №2 по пословице «Хорошим словом мир освещается» | 1 | 08.04 |  |
| 167                      |  | Повелительное наклонение. Работа над ошибками.                                                   | 1 | 08.04 |  |
| 168                      |  | Повелительное наклонение.                                                                        | 1 | 09.04 |  |
| 169                      |  | <b>РР № 28</b> Создание текста-инструкции (упр.550 – 552).                                       | 1 | 12.04 |  |
| 170                      |  | <b>РР № 29</b> Создание текста-инструкции (упр.550 – 552).                                       | 1 | 13.04 |  |
| 171                      |  | Употребление наклонений.                                                                         | 1 | 14.04 |  |
| 172                      |  | Безличные глаголы                                                                                | 1 | 15.04 |  |
| 173                      |  | Безличные глаголы                                                                                | 1 | 15.04 |  |
| 174                      |  | Морфологический разбор глагола.                                                                  | 1 | 16.04 |  |
| 175                      |  | Правописание гласных в суффиксах глагола.                                                        | 1 | 19.04 |  |
| 176                      |  | Правописание гласных в суффиксах глагола.                                                        | 1 | 20.04 |  |
| 177                      |  | Правописание гласных в суффиксах глагола.                                                        | 1 | 21.04 |  |
| 178                      |  | <b>РР. № 30</b> Рассказ о событии.                                                               | 1 | 22.04 |  |
| 179                      |  | <b>РР. №31</b> Рассказ о событии.                                                                | 1 | 22.04 |  |
| 180                      |  | Повторение темы «Глагол».                                                                        | 1 | 23.04 |  |
| 181                      |  | Повторение темы «Глагол».                                                                        | 1 | 26.04 |  |
| 182                      |  | <b>Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Глагол».</b>                        | 1 | 27.04 |  |

| <b>Синтаксис, пунктуация, культура речи (17 часов)</b> |  |                                                                                                                       |   |       |  |
|--------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 183                                                    |  | Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса.                                                                     | 1 | 28.04 |  |
| 184                                                    |  | Простое предложение.                                                                                                  | 1 | 29.04 |  |
| 185                                                    |  | <b>РР. № 32</b> Подготовка к сочинению-описанию картины А. Куинджи «Берёзовая роща».                                  | 1 | 29.04 |  |
| 186                                                    |  | <b>РР. № 33</b> Сочинение-описание картины А. Куинджи «Берёзовая роща».                                               | 1 | 30.04 |  |
| 187                                                    |  | Порядок слов в предложении.                                                                                           | 1 | 04.05 |  |
| 188                                                    |  | Порядок слов в предложении.                                                                                           | 1 | 05.05 |  |
| 189                                                    |  | Простое осложнённое предложение.                                                                                      | 1 | 06.05 |  |
| 190                                                    |  | Простое осложнённое предложение.                                                                                      | 1 | 06.05 |  |
| 191                                                    |  | Простое осложнённое предложение.                                                                                      | 1 | 07.05 |  |
| 192                                                    |  | <b>РР. № 34</b> Рассуждение.                                                                                          | 1 | 11.05 |  |
| 193                                                    |  | Сложное предложение.                                                                                                  | 1 | 12.05 |  |
| 194                                                    |  | Сложное предложение.                                                                                                  | 1 | 13.05 |  |
| 195                                                    |  | Сложное предложение.                                                                                                  | 1 | 13.05 |  |
| 196                                                    |  | Синтаксический разбор простого и сложного предложений.                                                                | 1 | 14.05 |  |
| 197                                                    |  | Синтаксический разбор простого и сложного предложений.                                                                | 1 | 17.05 |  |
| 198                                                    |  | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».                                                                             | 1 | 18.05 |  |
| 199                                                    |  | <b>Итоговая контрольная работа №2 за курс 6 класса.</b>                                                               | 1 | 19.05 |  |
| <b>Повторение( 5 часов)</b>                            |  |                                                                                                                       |   |       |  |
| 200                                                    |  | Работа над ошибками. Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Повторение по теме «Лексикология». | 1 | 20.05 |  |
| 201                                                    |  | Повторение по теме «Имя существительное». Повторение по теме «Имя прилагательное».                                    | 1 | 20.05 |  |
| 202                                                    |  | Повторение по теме «Имя числительное».                                                                                | 1 | 21.05 |  |
| 203                                                    |  | Повторение по теме «Глагол».                                                                                          | 1 | 24.05 |  |
| 204                                                    |  | Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год.                                                               | 1 | 24.05 |  |
|                                                        |  |                                                                                                                       |   |       |  |

#### IV.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 –В класс

| №<br>п/п                                           |      | Тема урока                                                                                     | Кол-<br>во<br>часов | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|----------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------|
| План                                               | Факт |                                                                                                |                     |              |              |
| Введение ( 4 часа)                                 |      |                                                                                                |                     |              |              |
| 1                                                  |      | Художественный язык. Русский язык — язык Российской Федерации и язык межнационального общения. | 1                   | 01.09        |              |
| 2                                                  |      | Понятие о функциональных разновидностях языка.                                                 | 1                   | 02.09        |              |
| 3                                                  |      | Текст и его признаки.                                                                          | 1                   | 03.09        |              |
| 4                                                  |      | Текст и его признаки.                                                                          | 1                   | 04.09        |              |
| Повторение .(8 часов)                              |      |                                                                                                |                     |              |              |
| 5                                                  |      | Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.                                                       | 1                   | 07.09        |              |
| 6                                                  |      | Морфемика. Орфограммы в словах.                                                                | 1                   | 07.09        |              |
| 7                                                  |      | Орфограммы в приставках                                                                        | 1                   | 08.09        |              |
| 8                                                  |      | Морфология. Части речи.                                                                        | 1                   | 09.09        |              |
| 9                                                  |      | Орфограммы в окончаниях.                                                                       | 1                   | 10.09        |              |
| 10                                                 |      | Простое и сложное предложение. Члены предложения.                                              | 1                   | 11.09        |              |
| 11                                                 |      | Пунктуация в простом и сложном предложениях                                                    | 1                   | 14.09        |              |
| 12                                                 |      | Обобщение по теме «Повторение». Проверочный диктант с грамматическим заданием.                 | 1                   | 14.09        |              |
| Морфемика, словообразование, орфография ( 24 часа) |      |                                                                                                |                     |              |              |
| 13                                                 |      | Состав слова. Работа над ошибками.                                                             | 1                   | 15.09        |              |
| 14                                                 |      | Состав слова. Морфемный разбор                                                                 | 1                   | 16.09        |              |
| 15                                                 |      | РР №1 Определение принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка      | 1                   | 17.09        |              |
| 16                                                 |      | Основные способы образования слов в русском языке.                                             | 1                   | 18.09        |              |
| 17                                                 |      | Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательный разбор.                | 1                   | 21.09        |              |
| 18                                                 |      | Сложные и сложносокращённые слова                                                              | 1                   | 21.09        |              |
| 19                                                 |      | Сложные и сложносокращённые слова.                                                             | 1                   | 22.09        |              |
| 20                                                 |      | Понятие об этимологии.                                                                         | 1                   | 23.09        |              |
| 21                                                 |      | Морфемный и словообразовательный разбор слова.                                                 | 1                   | 24.09        |              |
| 22                                                 |      | Морфемный и словообразовательный разбор слова.                                                 | 1                   | 25.09        |              |
| 23                                                 |      | РР. № 2 Подготовка к написанию сочинения - рассуждения на лингвистическую тему.                | 1                   | 28.09        |              |
| 24                                                 |      | РР. № 3 Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.                                       | 1                   | 28.09        |              |
| 25                                                 |      | Буквы О//А в корнях -гор-/ -гар-. Работа над ошибками.                                         | 1                   | 29.09        |              |
| 26                                                 |      | Буквы О//А в корнях -зор-/ -зар-.                                                              | 1                   | 30.09        |              |
| 27                                                 |      | Буквы О//А в корнях –раст-/ -рос-                                                              | 1                   | 01.10        |              |
| 28                                                 |      | Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-                                                               | 1                   | 02.10        |              |

|                                             |  |                                                                                                                       |   |       |  |
|---------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 29                                          |  | Правописание приставок ПРЕ- /ПРИ-                                                                                     | 1 | 05.10 |  |
| 30                                          |  | Чередование гласных в корнях –скак-/соч-                                                                              | 1 | 05.10 |  |
| 31                                          |  | Чередование гласных в корнях –равн-/ровн-                                                                             | 1 | 06.10 |  |
| 32                                          |  | Чередование гласных в корнях –твар-/твор-                                                                             | 1 | 07.10 |  |
| 33                                          |  | Чередование гласных в корнях –скак-/соч-                                                                              | 1 | 08.10 |  |
| 34                                          |  | Чередование гласных в корнях –скак-/соч-                                                                              | 1 | 09.10 |  |
| 35                                          |  | Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».                                                         | 1 | 12.10 |  |
| 36                                          |  | Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография».                      | 1 | 12.10 |  |
| <b>Лексикология, культура речи.( 32 ч.)</b> |  |                                                                                                                       |   |       |  |
| 37                                          |  | Работа над ошибками .Лексика русского языка                                                                           | 1 | 13.10 |  |
| 38                                          |  | <b>РР. № 4</b> Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению на тему:«Что лучше горькая правда или сладкая ложь?» | 1 | 14.10 |  |
| 39                                          |  | <b>РР. № 5 Контрольное сочинение рассуждение№1 на тему: «Что лучше горькая правда или сладкая ложь?»</b>              | 1 | 15.10 |  |
| 40                                          |  | Метафора. Работа над ошибками.                                                                                        | 1 | 16.10 |  |
| 41                                          |  | Метафора.                                                                                                             | 1 | 19.10 |  |
| 42                                          |  | Лексические выразительные средства.                                                                                   | 1 | 19.10 |  |
| 43                                          |  | Лексические выразительные средства.                                                                                   | 1 | 20.10 |  |
| 44                                          |  | <b>РР. № 6</b> Подготовка материала для сочинения – описания(упр.113).                                                | 1 | 21.10 |  |
| 45                                          |  | Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.                                        | 1 | 22.10 |  |
| 46                                          |  | Заимствованные слова.                                                                                                 | 1 | 23.10 |  |
| 47                                          |  | Заимствованные слова.                                                                                                 | 1 | 26.10 |  |
| 48                                          |  | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.                                                                  | 1 | 26.10 |  |
| 49                                          |  | Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы.                    | 1 | 27.10 |  |
| 50                                          |  | Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Неологизмы.                             | 1 | 28.10 |  |
| 51                                          |  | Общеупотребительные слова.                                                                                            | 1 | 29.10 |  |
| 52                                          |  | Диалектизмы.                                                                                                          | 1 | 30.10 |  |
| 53                                          |  | Профессионализмы.                                                                                                     | 1 | 09.11 |  |
| 54                                          |  | Жаргонизмы.                                                                                                           | 1 | 09.11 |  |
| 55                                          |  | Стилистически нейтральная и книжная лексика.                                                                          | 1 | 10.11 |  |
| 56                                          |  | Стилистически нейтральная и книжная лексика.                                                                          | 1 | 11.11 |  |
| 57                                          |  | Стилистические пласты лексики.                                                                                        | 1 | 12.11 |  |
| 58                                          |  | Разговорная лексика.                                                                                                  | 1 | 13.11 |  |
| 59                                          |  | <b>РР.№ 7</b> Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.                                                            | 1 | 16.11 |  |

|                                                                       |  |                                                                     |   |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 60                                                                    |  | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Работа над ошибками.       | 1 | 16.11 |  |
| 61                                                                    |  | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.                            | 1 | 17.11 |  |
| 62                                                                    |  | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.               | 1 | 18.11 |  |
| 63                                                                    |  | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные                | 1 | 19.11 |  |
| 64                                                                    |  | <b>РР.№ 8 Приёмы сжатия текста п.60</b>                             | 1 | 20.11 |  |
| 65                                                                    |  | <b>РР.№ 9 Сжатое изложение</b>                                      | 1 | 23.11 |  |
| 66                                                                    |  | Повторение темы «Лексикология. Культура речи». Работа над ошибками. | 1 | 23.11 |  |
| 67                                                                    |  | <b>Контрольная работа №1 по теме «Лексикология»</b>                 | 1 | 24.11 |  |
| 68                                                                    |  | <b>Анализ контрольной работы</b>                                    | 1 | 25.11 |  |
| <b>Грамматика, морфология, орфография. Культура речи ( 114 часов)</b> |  |                                                                     |   |       |  |
| 69                                                                    |  | Части речи в русском языке.( 1 час)                                 | 1 | 26.11 |  |
| <b>Имя существительное (15 часов)</b>                                 |  |                                                                     |   |       |  |
| 70                                                                    |  | Имя существительное как часть речи.                                 | 1 | 27.11 |  |
| 71                                                                    |  | Разносклоняемые имена существительные.                              | 1 | 30.11 |  |
| 72                                                                    |  | Несклоняемые имена существительные.                                 | 1 | 30.11 |  |
| 73                                                                    |  | Несклоняемые имена существительные.                                 | 1 | 01.12 |  |
| 74                                                                    |  | Имена существительные общего рода.                                  | 1 | 02.12 |  |
| 75                                                                    |  | Морфологический разбор имени существительного.                      | 1 | 03.12 |  |
| 76                                                                    |  | <b>РР.№ 10 Стиль текста (упр. 253,254)</b>                          | 1 | 04.12 |  |
| 77                                                                    |  | Словообразование имён существительных.                              | 1 | 07.12 |  |
| 78                                                                    |  | Словообразование имён существительных.                              | 1 | 07.12 |  |
| 79                                                                    |  | Сложносокращённые имена существительные.                            | 1 | 08.12 |  |
| 80                                                                    |  | Правописание гласных в суффиксах имён существительных.              | 1 | 09.12 |  |
| 81                                                                    |  | Правописание гласных в суффиксах имён существительных.              | 1 | 10.12 |  |
| 82                                                                    |  | Правописание гласных в суффиксах имён существительных.              | 1 | 11.12 |  |
| 83                                                                    |  | Повторение темы «Имя существительное»                               | 1 | 14.12 |  |
| 84                                                                    |  | <b>Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.</b>            | 1 | 14.12 |  |
| <b>Имя прилагательное (29 часов)</b>                                  |  |                                                                     |   |       |  |
| 85                                                                    |  | Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.             | 1 | 15.12 |  |
| 86                                                                    |  | <b>РР. №11 Особенности строения текста-описания.</b>                | 1 | 16.12 |  |

|     |  |                                                                                                 |   |        |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|
|     |  | (упр.286, 287)                                                                                  |   |        |  |
| 87  |  | <b>РР. № 12 Особенности строения текста-описания.</b><br>(упр.286, 287)                         | 1 | 17.12  |  |
| 88  |  | Степени сравнения имён прилагательных.Сравнительная степень                                     | 1 | 18.12  |  |
| 89  |  | Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень                                    | 1 | 21.12  |  |
| 90  |  | Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.                                    | 1 | 21.12  |  |
| 91  |  | Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.                                    | 1 | 22.12  |  |
| 92  |  | <b>Р.Р. №13 Контрольное сжатое изложение №1</b> (упр.303, 304)                                  | 1 | 23.12  |  |
| 93  |  | <b>Р.Р. 14 Контрольное сжатое изложение №1</b> (упр.303, 304)                                   | 1 | 24.12  |  |
| 94  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Работа над ошибками.      | 1 | 25.12  |  |
| 95  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.                           | 1 | 28.12. |  |
| 96  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.                          | 1 | 28.12  |  |
| 97  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.                          | 1 | 29.12  |  |
| 98  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.                         | 1 | 30.12  |  |
| 99  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.                         | 1 | 11.01  |  |
| 100 |  | Морфологический разбор имени прилагательного.                                                   | 1 | 11.01  |  |
| 101 |  | Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. | 1 | 12.01  |  |
| 102 |  | Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. | 1 | 13.01  |  |
| 103 |  | Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.                                             | 1 | 14.01  |  |
| 104 |  | Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.                                             | 1 | 15.01  |  |
| 105 |  | Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.                                             | 1 | 18.01  |  |
| 106 |  | Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-                                        | 1 | 18.01  |  |
| 107 |  | Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-                                        | 1 | 19.01  |  |
| 108 |  | Словообразование имён прилагательных.                                                           | 1 | 20.01  |  |
| 109 |  | Правописание сложных имен прилагательных.                                                       | 1 | 21.01  |  |
| 110 |  | <b>РР № 15 Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.</b>                         | 1 | 22.01  |  |
| 111 |  | <b>РР № 16 Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.</b>                         | 1 | 25.01  |  |
| 112 |  | Повторение темы «Имя прилагательное».                                                           | 1 | 25.01  |  |
| 113 |  | Обобщение по теме «Имя прилагательное» Проверочный диктант с грамматическим заданием.           | 1 | 26.01  |  |

|                                    |  |                                                                                           |   |       |  |
|------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| <b>Имя числительное (18 часов)</b> |  |                                                                                           |   |       |  |
| 114                                |  | Имя числительное как части речи.                                                          | 1 | 27.01 |  |
| 115                                |  | Простые, сложные и составные числительные.                                                | 1 | 28.01 |  |
| 116                                |  | Простые, сложные и составные числительные.                                                | 1 | 29.01 |  |
| 117                                |  | Количественные и порядковые числительные.                                                 | 1 | 01.02 |  |
| 118                                |  | Количественные и порядковые числительные.                                                 | 1 | 01.02 |  |
| 119                                |  | <b>РР №17</b> Роль числительных в тексте (упр.385).                                       | 1 | 02.02 |  |
| 120                                |  | Склонение числительных.                                                                   | 1 | 03.02 |  |
| 121                                |  | Склонение числительных.                                                                   | 1 | 04.02 |  |
| 122                                |  | Склонение числительных.                                                                   | 1 | 05.02 |  |
| 123                                |  | Склонение числительных.                                                                   | 1 | 08.02 |  |
| 124                                |  | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).                      | 1 | 08.02 |  |
| 125                                |  | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).                      | 1 | 09.02 |  |
| 126                                |  | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)..                     | 1 | 10.02 |  |
| 127                                |  | <b>РР №18</b> Сочинение на лингвистическую тему (упр.417).                                | 1 | 11.02 |  |
| 128                                |  | Синтаксическая роль числительных в предложении. 1                                         | 1 | 12.02 |  |
| 129                                |  | Морфологический разбор числительного.                                                     | 1 | 15.02 |  |
| 130                                |  | Повторение темы «Имя числительное»                                                        | 1 | 15.02 |  |
| 131                                |  | Проверочная работа по теме «Имя числительное»                                             | 1 | 16.02 |  |
| <b>Местоимение ( 21 час)</b>       |  |                                                                                           |   |       |  |
| 132                                |  | Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.                                          | 1 | 17.02 |  |
| 133                                |  | Личные местоимения                                                                        | 1 | 18.02 |  |
| 134                                |  | РР №19 Контрольное сжатое изложение с элементами сочинения по тексту «Сыновья».           | 1 | 19.02 |  |
| 135                                |  | РР №20 Контрольное сжатое изложение №2 с элементами сочинения по тексту «Сыновья».        | 1 | 22.02 |  |
| 136                                |  | Возвратное местоимение себя. Работа над ошибками.                                         | 1 | 22.02 |  |
| 137                                |  | Притяжательные местоимения                                                                | 1 | 24.02 |  |
| 138                                |  | Притяжательные местоимения.                                                               | 1 | 25.02 |  |
| 139                                |  | <b>РР №21</b> Подготовка к сочинению-описанию картины Н. Богданова – Бельского «Виртуоз». | 1 | 26.02 |  |
| 140                                |  | <b>РР № 22</b> Сочинение-описание картины Н. Богданова – Бельского «Виртуоз».             | 1 | 01.03 |  |
| 141                                |  | Указательные местоимения.                                                                 | 1 | 01.03 |  |
| 142                                |  | Определительные местоимения.                                                              | 1 | 02.03 |  |
| 143                                |  | <b>РР. № 23</b> Текст. Логика текста. (упр.460).                                          | 1 | 03.03 |  |
| 144                                |  | Вопросительно-относительные местоимения.                                                  | 1 | 04.03 |  |
| 145                                |  | Вопросительно-относительные местоимения.                                                  | 1 | 05.03 |  |
| 146                                |  | Неопределённые местоимения.                                                               | 1 | 09.03 |  |

|                                                        |  |                                                                                                  |   |       |  |
|--------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 147                                                    |  | Отрицательные местоимения.                                                                       | 1 | 10.03 |  |
| 148                                                    |  | Морфологический разбор местоимения.                                                              | 1 | 11.03 |  |
| 149                                                    |  | <b>РР № 24</b> Подготовка к сочинению-описанию картины А. Пластова «Жатва».                      | 1 | 12.03 |  |
| 150                                                    |  | <b>РР № 25</b> Сочинение-описание картины А. Пластова «Жатва».                                   | 1 | 15.03 |  |
| 151                                                    |  | Повторение темы «Местоимение». Работа над ошибками.                                              | 1 | 15.03 |  |
| 152                                                    |  | Проверочная тестовая работа по теме «Местоимение».                                               | 1 | 16.03 |  |
| <b>Глагол (30 часов)</b>                               |  |                                                                                                  |   |       |  |
| 153                                                    |  | Глагол как часть речи.                                                                           | 1 | 17.03 |  |
| 154                                                    |  | Совершенный и несовершенный виды глагола.                                                        | 1 | 18.03 |  |
| 155                                                    |  | Совершенный и несовершенный виды глагола.                                                        | 1 | 19.03 |  |
| 156                                                    |  | Разноспрягаемые глаголы                                                                          | 1 | 29.03 |  |
| 157                                                    |  | Разноспрягаемые глаголы                                                                          | 1 | 29.03 |  |
| 158                                                    |  | Переходные и непереходные глаголы.                                                               | 1 | 30.03 |  |
| 159                                                    |  | Переходные и непереходные глаголы.                                                               | 1 | 31.03 |  |
| 160                                                    |  | Возвратные глаголы.                                                                              | 1 | 01.04 |  |
| 161                                                    |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                                                    | 1 | 02.04 |  |
| 162                                                    |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                                                    | 1 | 05.04 |  |
| 163                                                    |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                                                    | 1 | 05.04 |  |
| 164                                                    |  | Условное наклонение.                                                                             | 1 | 06.04 |  |
| 165                                                    |  | <b>РР. №26</b> Подготовка к сочинению-рассуждению по пословице «Хорошим словом мир освещается»   | 1 | 07.04 |  |
| 166                                                    |  | <b>РР. №27 Контрольное сочинение-рассуждение №2 по пословице «Хорошим словом мир освещается»</b> | 1 | 08.04 |  |
| 167                                                    |  | Повелительное наклонение. Работа над ошибками.                                                   | 1 | 09.04 |  |
| 168                                                    |  | Повелительное наклонение.                                                                        | 1 | 12.04 |  |
| 169                                                    |  | <b>РР № 28</b> Создание текста-инструкции (упр.550 – 552).                                       | 1 | 12.04 |  |
| 170                                                    |  | <b>РР № 29</b> Создание текста-инструкции (упр.550 – 552).                                       | 1 | 13.04 |  |
| 171                                                    |  | Употребление наклонений.                                                                         | 1 | 14.04 |  |
| 172                                                    |  | Безличные глаголы                                                                                | 1 | 15.04 |  |
| 173                                                    |  | Безличные глаголы                                                                                | 1 | 16.04 |  |
| 174                                                    |  | Морфологический разбор глагола.                                                                  | 1 | 19.04 |  |
| 175                                                    |  | Правописание гласных в суффиксах глагола.                                                        | 1 | 19.04 |  |
| 176                                                    |  | Правописание гласных в суффиксах глагола.                                                        | 1 | 20.04 |  |
| 177                                                    |  | Правописание гласных в суффиксах глагола.                                                        | 1 | 21.04 |  |
| 178                                                    |  | <b>РР. № 30</b> Рассказ о событии.                                                               | 1 | 22.04 |  |
| 179                                                    |  | <b>Р.Р.№31</b> Рассказ о событии.                                                                | 1 | 23.04 |  |
| 180                                                    |  | Повторение темы «Глагол».                                                                        | 1 | 26.04 |  |
| 181                                                    |  | Повторение темы «Глагол».                                                                        | 1 | 26.04 |  |
| 182                                                    |  | <b>Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Глагол».</b>                        | 1 | 27.04 |  |
| <b>Синтаксис, пунктуация, культура речи (17 часов)</b> |  |                                                                                                  |   |       |  |

|                             |  |                                                                                                                       |   |       |  |
|-----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 183                         |  | Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса.                                                                     | 1 | 28.04 |  |
| 184                         |  | Простое предложение.                                                                                                  | 1 | 29.04 |  |
| 185                         |  | <b>РР. № 32</b> Подготовка к сочинению-описанию картины А. Куинджи «Берёзовая роща».                                  | 1 | 30.04 |  |
| 186                         |  | <b>РР. № 33</b> Сочинение-описание картины А. Куинджи «Берёзовая роща».                                               | 1 | 04.05 |  |
| 187                         |  | Порядок слов в предложении.                                                                                           | 1 | 05.05 |  |
| 188                         |  | Порядок слов в предложении.                                                                                           | 1 | 06.05 |  |
| 189                         |  | Простое осложнённое предложение.                                                                                      | 1 | 07.05 |  |
| 190                         |  | Простое осложнённое предложение.                                                                                      | 1 | 11.05 |  |
| 191                         |  | Простое осложнённое предложение.                                                                                      | 1 | 12.05 |  |
| 192                         |  | <b>РР. № 34</b> Рассуждение.                                                                                          | 1 | 13.05 |  |
| 193                         |  | Сложное предложение.                                                                                                  | 1 | 14.05 |  |
| 194                         |  | Сложное предложение.                                                                                                  | 1 | 17.05 |  |
| 195                         |  | Сложное предложение.                                                                                                  | 1 | 17.05 |  |
| 196                         |  | Синтаксический разбор простого и сложного предложений.                                                                | 1 | 18.05 |  |
| 197                         |  | Синтаксический разбор простого и сложного предложений.                                                                | 1 | 19.05 |  |
| 198                         |  | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».                                                                             | 1 | 20.05 |  |
| 199                         |  | <b>Итоговая контрольная работа №2 за курс 6 класса.</b>                                                               | 1 | 21.05 |  |
| <b>Повторение( 5 часов)</b> |  |                                                                                                                       |   |       |  |
| 200                         |  | Работа над ошибками. Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Повторение по теме «Лексикология». | 1 | 24.05 |  |
| 201                         |  | Повторение по теме «Имя существительное». Повторение по теме «Имя прилагательное».                                    | 1 | 24.05 |  |
| 202                         |  | Повторение по теме «Имя числительное».                                                                                | 1 |       |  |
| 203                         |  | Повторение по теме «Глагол».                                                                                          | 1 |       |  |
| 204                         |  | Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год.                                                               | 1 |       |  |
|                             |  |                                                                                                                       |   |       |  |

