

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Заместитель директора	Директор
Руководитель ШМО	по УВР	Подпись <u>С.В. Бундина</u> С.В.
Подпись <u>Э.Б. Темиркаяева</u>	Подпись <u>Л.Б. Казликина</u>	
Протокол № <u>5</u>		Приказ № <u>261</u>
от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020г	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ математика

КЛАСС 5-А,5-Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в неделю 5; всего за год 170

УЧИТЕЛЬ Ахтемова Гульнар Абдурешидовна

КАТЕГОРИЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ Примерной программы «Математика», «Сборник рабочих программ 5-6 классы». Пособие для учителей общеобразовательных организаций, 2-е издание, дополненное. Издательство: Москва, «Просвещение» 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова к учебнику С.Н. Никольский, М. К. Потапов и др. «Математика 5 класс»; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании математики в 2020-2021 учебном году.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК «Математика 5 класс» под редакцией Т.А.Бурмистрова авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, Издательство: М., «Просвещение», 2014.

г. Бахчисарай, 2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих результатов:

Личностными результатами изучения предмета «Математика» (в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика») являются следующие качества:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;

- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» являются первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметными результатами изучения предмета «Математика» в 5 классе являются следующие умения:

Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание:

- названий и последовательности чисел в натуральном ряду в пределах 1000000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счётная единица;
- названия и последовательность разрядов в записи числа;
- названия и последовательность первых трёх классов;
- сколько разрядов содержится в каждом классе;
- соотношение между разрядами;
- сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- как устроена позиционная десятичная система счисления;
- единицы измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношения между ними;
- функциональной связи между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа).

Выполнять устные вычисления (в пределах 1000000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях; выполнять проверку правильности вычислений;

- выполнять умножение и деление с 1 000;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 3–4 действия со скобками и без них;
- раскладывать натуральное число на простые множители;
- находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел;
- решать простые и составные текстовые задачи;
- выписывать множество всевозможных результатов (исходов) простейших случайных экспериментов;
- находить вероятности простейших случайных событий;
- решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) комбинаторные задачи: на перестановку из трёх элементов, правило произведения, установление числа пар на множестве из 3–5 элементов;
- решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) логические задачи, содержащие не более трёх высказываний;
- читать информацию, записанную с помощью линейных, столбчатых и круговых диаграмм;
- строить простейшие линейные, столбчатые и круговые диаграммы;
- находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение (2)

1. Натуральные числа и нуль (42ч.)

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение, законы умножения. Степень с натуральным показателем. Деление нацело, деление с остатком. Числовые выражения. Решение текстовых задач арифметическими методами.

Контрольная работа № 1

Контрольная работа № 2

2. Измерение величин (29ч.)

Прямая, луч, отрезок. Измерение отрезков и метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг, сфера и шар. Углы, измерение углов. Треугольники и четырехугольники. Прямоугольный параллелепипед. Площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы площади, объема, массы, времени. Решение текстовых задач арифметическими методами.

Контрольная работа № 3

Контрольная работа № 4

3. Делимость натуральных чисел (19ч.)

Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

Контрольная работа №5

4. Обыкновенные дроби (65ч.)

Понятие дроби, равенство дробей (основное свойство дроби). Приведение дроби к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей. Законы сложения. Умножение дробей, законы умножения. Деление дробей. Смешанные дроби и действия с ними. Представление дробей на координатном луче. Решение текстовых задач арифметическими методами.

Контрольная работа № 6

Контрольная работа № 7

Контрольная работа №8

5. Повторение (13ч.)

Контрольная работа №9 (итоговая)

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Повторение курса 4 класса.	2	диагностическая (1)
2	Натуральные числа и нуль	42	2
3	Измерение величин	29	2
4	Делимость натуральных чисел	19	1
5	Обыкновенные дроби	65	3
6	Повторение	13	итоговая (1)
	Итого	170	9

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
1		1. Повторение курса математики 4 класса. Диагностическая контрольная работа.	2	01.09	
2				02.09	
		2. Натуральные числа и нуль.	42		
3		Ряд натуральных чисел. Анализ ошибок контрольной работы	1	03.09	
4		Десятичная система записи натуральных чисел.	1	04.09	
5		Поразрядная запись натуральных чисел.	1	7.09	
6		Сравнение натуральных чисел.	2	08.09	
7				09.09	
8		Сложение. Законы сложения.	2	10.09	
9				11.09	
10		Вычитание	1	14.09	
11		Решение уравнений.	1	15.09	
12		Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	2	16.09	
13				17.09	
14		Умножение. Переместительный и сочетательный закон умножения.	1	18.09	
15		Решение упражнений.	2	21.09	
16				22.09	
17		Распределительный закон.	1	23..09	
18		Вынесение общего множителя за скобки	1	24.09	
19		Вынесение общего множителя за скобки	1	25.09	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
20		Сложение и вычитание чисел столбиком	1	28.09	
21		Сложение и вычитание чисел столбиком Самостоятельная работа.	1	29.09	
22		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	30.09	
23		Контрольная работа № 1 «Запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел»	1	01.10	
24		Анализ ошибок контрольной работа Умножение чисел столбиком.	1	02.10	
25		Умножение чисел столбиком.	1	05.10	
26		Степень с натуральным показателем	2	06.10	
27				07.10	
28		Деление нацело. Деление в столбик.	2	08.10	
29				09.10	
30		Деление нацело. Деление в столбик. Самостоятельная работа	1	12.10	
31		Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	2	13.10	
32				14.10	
33		Задачи на «части»	2	15.10	
34				16.10	
35		Решение задач. Самостоятельная работа	1	19.10	
36		Деление с остатком	2	20.10	
37				21.10	
38		Числовые выражения.	2	22.10	
39				23.10	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
40		Нахождение двух чисел по их сумме и разности	3	26.10	
41				27.10	
42				28.10	
43		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	29.10	
44		Контрольная работа № 2 «Умножение и деление чисел»	1	30.10	
		3. Измерение величин	29		
45		Прямая. Луч. Отрезок. Анализ ошибок контрольной работы	1	09.11	
46		Измерение отрезков.	1	10.11	
47		Метрические единицы длины.	1	11.11	
48		Представление натуральных чисел на координатном луче. Самостоятельная работа.	2	12.11	
49				13.11	
50		Контрольная работа № 3 «Прямая, луч, отрезок»	1	16.11	
51		Анализ ошибок контрольной работы Окружность и круг. Сфера и шар.	1	17.11	
52		Окружность и круг. Сфера и шар.	1	18.11	
53		Углы. Измерение углов. Построение углов	3	19..11	
54				20.11	
55				23.11	
56		Треугольники. Построение треугольника по трем сторонам. Периметр треугольника.	2	24.11	
57				25.11	
58				26.11	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
59 60		Четырёхугольники. Периметр четырёхугольника.	2	27.11 30.12	
61 62		Площадь прямоугольника. Единицы площади.	2	01.12 02.12	
63 64		Прямоугольный параллелепипед.	2	03.12 04.12	
65 66		Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.	2	07.12 08.12	
67 68		Многоугольники.	2	09.12 10.12	
69		Единицы массы и времени.	1	11.12	
70 71		Задачи на движение.	2	14.12 15.12	
72		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	16.12	
73		Контрольная работа № 4 «Треугольник. Четырёхугольник. Прямоугольный параллелепипед	1	17.12	
		4. Делимость натуральных чисел.	19		
74 75		Свойства делимости. Анализ ошибок контрольной работы	2	18.12 21.12	
76 77 78		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	3	22.12 23.12 24.12	
79 80		Простые и составные числа.	2	25.12 28.12	
81 82		Делители натурального числа. Разложение числа на простые множители.	2	29.12 30.12	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
83		Наибольший общий делитель.	3	11.01	
84				12.01	
85				13.01	
86		Наибольший общий делитель. Решение текстовых задач.	1	14.01	
87		Наименьшее общее кратное.	3	15.01	
88				18.01	
89				19.01	
90		Связь между НОД и НОК. Решение текстовых задач. Самостоятельная работа.	1	20.01	
91		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	21.01	
92		Контрольная работа №5 «Делимость чисел».	1	22.01	
		5.Обыкновенные дроби.	65		
93		Анализ ошибок контрольной работа Понятие дроби.	1	25.01	
94		Равенство дроби. Сокращение дробей.	2	26.01	
95				27.01	
96		Задачи на дроби. Нахождение дроби от числа.	2	28.01	
97				29.01	
98		Задачи на дроби. . Нахождение числа по его части, выраженной дробью.	2	01.02	
99				02.02	
100		Задачи на дроби. Самостоятельная работа.	1	03.02	
101		Приведение дроби к новому знаменателю. Приведение дроби к общему	3	04.02	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
102		знаменателю.		05.02	
103				08.02	
104		Сравнение дробей.	2	09.02	
105				10.02	
106		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	11.02	
107		Сложение дробей с разными знаменателями.	3	12.02	
108				15.02	
109				16.02	
110		Законы сложения.	2	17.02	
111				18.02	
112		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2	19.02	
113				22..02	
114		Вычитание дробей с разными знаменателями.	3	24.02	
115				25.02	
116				26.02	
117		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	1	01.03	
118		Контрольная работа №6 «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	1	02.03	
119		Анализ контрольной работы	1	03..03	
120		Умножение дробей.	3	04.03	
121				05.03	
122				09.03	
123		Законы умножения.	2	10.03	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
124				11.03	
125		Деление дробей	3	12.03	
126				15.03	
127				16.03	
128		Нахождение части целого и целого по его части	3	17.03	
129				19.03	
130				19.03	
131		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	1	29.03	
132		Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей»	1	30.03	
133		Задачи на совместную работу.	2	31.03	
134		Анализ ошибок контрольной работы		01.04	
135		Понятие смешанной дроби. Сравнение смешанных дробей.	2	02.04	
136				05.04	
137		Сложение смешанных дробей	2	06.04	
138				07.04	
139		Вычитание смешанных дробей	5	08.04	
140				09.04	
141				12.04	
142. 143				13.04	
				14.04	
144		Умножение и деление смешанных дробей.	6	15.04	
145				16.04	
146				19.04	
147				20.04	
148				21.04	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
149				22.04	
150		Представление дробей на координатном луче.	2	23.04	
151				26.04	
152		Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.	3	27.04	
153				28.04	
154				29.04	
155		Сложные задачи на движение по реке.	1	30.04	
156		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	1	04.05	
157		Контрольная работа №8 «Действия со смешанными дробями»	1	05.05	
		Повторение.	13		
158		Натуральные числа и нуль. Анализ ошибок контрольной работы	1	06.05	
159		Измерение величин	1	07.05	
160		Делимость натуральных чисел	1	11.05	
161		Обыкновенные дроби	3	12.05	
162				13.05	
163				14.05	
164		Итоговая контрольная работа №9	1	17.05	
165		Анализ ошибок контрольной работы	1	18.05	
166		Решение задач.	3	19.05	
167				20.05	
168				21.05	
169		Решение примеров на все действия	1	24.05	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
170		Итоговый урок	1	24.05	