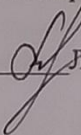
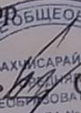


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  Э.Б.Темиркаева Протокол № <u>5</u> от «<u>24</u>» <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  Л.Б.Казликина «<u>26</u>» <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись  С.В.Бундина Приказ № <u>261</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ геометрия

КЛАСС 9-А,9-Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3 ; всего за год 102

УЧИТЕЛЬ Ахтемова Гульнар Абдурешидовна

КАТЕГОРИЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, Программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С.Атанасян (М.: Просвещение, 2014).

Учебник: Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

г.Бахчисарай,2020 г

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение математики в основной школе даст возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1. В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

3. В предметном направлении:

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Результаты изучения предмета влияют на итоговые результаты обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 9 класс, что является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 9 класса.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Векторы. (10часов + 2 часа повторение)

Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.
Применение векторов к решению задач

Вводная диагностическая работа

Самостоятельная работа

Метод координат (11 часов)

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой.

Контрольная работа №1 «Метод координат»

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (16 часов)

Синус, косинус, тангенс, котангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

Контрольная работа №2«Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»

Длина окружности и площадь круга (14 часов)

Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга

Контрольная работа №3«Длина окружности и площадь круга»

Движения (9часов)

Понятие движения. Параллельный перенос и поворот

Контрольная работа №4 «Движения»

Начальные сведения из стереометрии (8часов)

Многогранники. Тела и поверхности вращения

Самостоятельная работа

Об аксиомах планиметрии (3 часа)

Итоговое повторение курса геометрии основной школы (30 часов)

Итоговая контрольная работа

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1.	Векторы	10+ 2 часа повторение	1
2.	Метод координат	11	1
3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	16	1
4.	Длина окружности и площадь круга	14	1
5.	Движения	9	1
6.	Начальные сведения из стереометрии	7	-
7.	Об аксиомах планиметрии	3	-
8.	Итоговое повторение курса геометрии основной школы	30	итоговая 1
	Итого:	102	6

IV. Календарно-тематическое планирование учебного материала

№ урока	Коррекция	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока			
				по плану		фактически	
				9-А	9-Б	9-А	9-Б
1		Урок вводного повторения.	1	02.09	02.09		
2		Диагностическая контрольная работа.	1	03.09	03.09		
3-12		Векторы	10				
3		Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки.	1	04.09	07.09		
4		Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило треугольника и параллелограмма.	2	09.09	09.09		
5				10.09	10.09		
6		Вычитание векторов. Решение задач.	1	11.09	14.09		
7		Произведение вектора на число.	1	16.09	16.09		
8		Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции.	3	17.09	17.09		
9				18.09	21.09		
10				23.09	23.09		
11		Контрольная работа №1	1	24.09	24.09		
12		Анализ самостоятельной работы. Решение задач.	1	25.09	28.09		
13-21		Метод координат	11				
13		Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора.	1	30.09	30.09		
14		Простейшие задачи в координатах.	1	01.10	01.10		
15		Уравнение окружности.	2	02.10	05.10		
16				07.10	07.10		
17		Уравнение прямой.	1	08.10	08.10		
18		Решение задач на комбинацию «окружность-прямая»	2	09.10	12.10		
19				14.10	14.10		
20		Решение задач на комбинацию «окружность-прямая» Самостоятельная работа	1	15.10	15.10		
21		Анализ самостоятельной работы. Решение задач.	1	16.10	19.10		
22		Контрольная работа №2 «Метод координат»	1	21.10	21.10		
23		Анализ контрольной работы	1	22.10	22.10		
24-39		Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	16				
24		Синус, косинус, тангенс и котангенс угла.	2	23.10	26.20		
25				28.10	28.20		
26		Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	2	29.10	29.10		
27				30.10	09.11		
28		Теорема синусов.	2	11.11	11.11		
29				12.11	12.11		
30		Теорема косинусов.	2	13.11	16.11		

31				18.11	18.11		
32		Решение треугольников.	2	19.11	19.11		
33				20.11	23.11		
34		Скалярное произведение векторов.	2	25.11	25.11		
35				26.11	26.11		
36		Решение упражнений и задач по теме:	2	27.11	30.11		
37		«Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»		02.12	02.12		
38		Контрольная работ№3 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	1	03.12	03.12		
39		Анализ контрольной работы	1	04.12	07.12		
40-53		Длина окружности и площадь круга	14				
40		Правильные многоугольники.	1	09.12	09.12		
41		Окружность вписанная и описанная около правильного многоугольника.	1	10.12	10.12		
42		Формулы для вычисления площади правильного многоугольника его стороны и радиуса вписанной окружности.	3	11.12	14.12		
43				16.12	16.12		
44				17.12	17.12		
45		Построение правильных многоугольников.	1	18.12	21.12		
46		Длина окружности.	1	23.12	23.12		
47		Площадь круга, кругового сектора.	2	14.12	24.12		
48				25.12	28.12		
49		Решение задач по теме «Многоугольники. Длина окружности и площадь круга»	1	30.12	30.12		
50		Решение задач по теме «Многоугольники. Длина окружности и площадь круга» Самостоятельная работа.	1	13.01	11.01		
51		Анализ самостоятельной работы. Решение задач.	1	14.01	13.01		
52		Контрольная работа №4 «Длина окружности и площадь круга»	1	15.01	14.01		
53		Анализ контрольной работы	1	20.01	18.01		
54-62		Движения	9				
54		Понятие движения.	1	21.01	20.01		
55		Параллельный перенос.	2	22.01	21.01		
56				27.01	25.01		
57		Поворот.	2	28.01	27.01		
58				29.01	28.01		
59		Решение задач по теме «Движения»	2	03.02	01.02		
60				04.02	03.02		
61		Контрольная работа №5 «Движения»	1	05.02	04.02		
62		Анализ контрольной работы.	1	10.02	08.02		
63-68		Начальные сведения из стереометрии	7				

63		Предмет стереометрии. Многогранник.	1	11.02	10.02		
64		Призма и параллелепипед. Объём.	1	12.02	11.02		
65		Пирамида.	1	17.02	15.02		
66		Цилиндр и его боковая поверхность.	1	18.02	17.02		
67		Конус и его боковая поверхность.	1	19.02	18.02		
68		Сфера и шар.	1	24.02	22.02		
69		Решение задач практического содержания.	1	25.02	24.02		
70		Об аксиомах планиметрии	3	26.02	25.02		
71				03.03	01.03		
72				04.03	03.03		
73-102		Итоговое повторение курса геометрии основной школы	30				
73		Вертикальные и смежные углы	2	05.03	04.03		
74				10.03	10.03		
75		Свойства равнобедренного треугольника	2	11.03	11.03		
76				12.03	15.03		
77		Признаки равенства треугольников	2	17.03	17.03		
78				18.03	18.03		
79		Признаки подобия треугольников	2	19.03	29.03		
80				31.03	31.03		
81		Прямоугольник и его свойства	2	01.04	01.04		
82				02.04	05.04		
83		Параллелограмм и его свойства	2	07.04	07.04		
84				08.04	08.04		
85		Ромб и его свойства	2	09.04	12.04		
86				14.04	14.04		
87		Трапеция и его свойства	2	15.04	15.04		
88				16.04	19.04		
89		Теорема Пифагора	2	21.04	21.04		
90				22.04	22.04		
91		Площадь	3	23.04	26.04		
92				28.04	28.04		
93				29.04	29.04		
94		Отношение площадей подобных фигур.	1	30.04	05.05		
95		Градусная мера дуги окружности. Центральные и вписанные углы	3	05.05	06.05		
96				06.05	11.05		
97				07.05	12.05		
98		Итоговая контрольная работа	1	12.05	13.05		
99		Повторение. Решение задач на доказательства	3	13.05	17.05		
100				14.05	19.05		
101				19.05	20.05		
102		Итоговый урок	1	20.05	24.05		