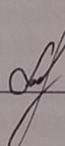


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  Э.Б.Темиркаяева Протокол № <u>5</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  Л.Б.Казликина « <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись  С.В.Буйдина Приказ № <u>28</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФКГОС ООО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ геометрия

КЛАСС 11-А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 ; всего за год 68

УЧИТЕЛЬ Ахтемова Гульнар Абдурешидовна

КАТЕГОРИЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ Программы по геометрии для 10-11 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасян .Геометрия. Сборник рабочих программ.10-11 классы.Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций/сост.Т. А. Бурмистрова.-М.:Просвещение.2016 (2018), в соответствии с положениями Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089); методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании математики в 2020-21 учебном году.

Учебник: «Геометрия 10-11» для образовательных учреждений. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

г.Бахчисарай,2020 г

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемый уровень подготовки обучающихся.

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Метод координат в пространстве. Векторы. Движения (15 ч)

Векторы в пространстве. Коллинеарные и компланарные векторы. Параллельный перенос. Прямоугольная система координат в пространстве. Расстояние между точками в пространстве. Векторы в пространстве. Длина вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Основная цель: сформировать у учащихся понятие вектора в пространстве; рассмотреть основные операции над векторами, сформировать умение применять координатный и векторный методы к решению задач на нахождение длин отрезков и углов между прямыми и векторами в пространстве.

В ходе изучения темы целесообразно использовать аналогию между рассматриваемыми понятиями на плоскости и в пространстве. Это поможет учащимся более глубоко и осознанно усвоить изучаемый материал, уяснить содержание и место векторного и координатного методов в курсе геометрии. Изучение координат и векторов в пространстве, с одной стороны, во многом повторяет изучение соответствующих тем планиметрии, а с другой стороны, дает алгебраический метод решения стереометрических задач.

Раздел 2. Многогранники (10 ч)

Выпуклые многогранники и их свойства. Правильные многогранники. Боковая и полная поверхности.

Основная цель: познакомить учащихся с понятием выпуклого многогранника, сформировать представление об основных видах многогранников, в том числе правильных, [полуправильных и звездчатых], их элементах и свойствах; рассмотреть пространственную теорему Пифагора и теорему Эйлера, их приложения к решению задач, научить находить боковую и полную поверхности призмы и пирамиды различными способами.

При изучении многогранников следует использовать модели этих многогранников, изготовление которых описано в учебнике, а также графические компьютерные средства.

Раздел 3. Цилиндр, конус, шар (20 ч)

Основные элементы сферы и шара. Взаимное расположение сферы и плоскости. Цилиндр и конус. Фигуры вращения.

Площадь поверхности цилиндра, конуса, усеченного конуса. Площадь поверхности шара и его частей.

Изучение круглых тел (цилиндра, конуса, шара) завершает изучение системы основных пространственных геометрических тел.

В ходе знакомства с теоретическим материалом темы значительно развиваются пространственные представления учащихся: круглые тела рассматриваются на примере конкретных геометрических тел, изучается взаимное расположение круглых тел и плоскостей (касательные и секущие плоскости), решается большое количество задач, что позволяет продолжить работу по формированию логического мышления и графической культуры.

В данном разделе обобщаются сведения из планиметрии об окружности и круге, о взаимном расположении прямой и окружности, о вписанных и описанных окружностях.

Основная цель: сформировать представления о телах вращения, изучить случаи их взаимного расположения, выработать у учащихся систематические сведения об основных видах тел вращения, научить находить площадь боковой и полной поверхностей тел вращения.

Раздел 4. Объемы тел (13 ч)

Понятие объема и его свойства. Объем цилиндра, прямоугольного параллелепипеда и призмы. Принцип Кавальери. Объем пирамиды. Объем конуса и усеченного конуса. Объем шара и его частей.

Понятие объема следует вводить по аналогии с понятием площади плоской фигуры.

Существование и единственность объема тела в школьном курсе математики приходится принимать без доказательства, так как вопрос об объемах принадлежит, по существу, к трудным разделам высшей математики. Поэтому нужные результаты устанавливать, руководствуясь больше наглядными соображениями.

Учебный материал главы в основном должен усвоиться в процессе решения задач. Изучение объемов обобщает и систематизирует материал планиметрии о площадях плоских фигур. Практическая направленность этой темы определяется большим количеством разнообразных задач на вычисление объемов и площадей поверхностей.

Основная цель: сформировать представления учащихся о понятиях объема, вывести формулы объемов основных пространственных фигур, научить решать задачи на нахождение объемов, продолжить систематическое изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов.

Повторение (8 ч)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов (всего)	контрольная работа
1	Метод координат в пространстве. Векторы. Движения	15+2	1+ 1 диагностическая
2	Многогранники	10	1
3	Цилиндр, конус, шар	20	1
4	Объемы тел	13	1
5	Повторение	8	1
	Итого	68	6

4. Календарно-тематическое планирование

№		Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Вид контроля
п/п	факт			План	Факт	
Метод координат в пространстве. Векторы. Движения (15+2)						
1		Повторение изученного в 10 классе	1	01.09		К.Р.№1
2		Диагностическая контрольная работа	1	03.09		
3		Понятие вектора в пространстве	1	08.09		
4		Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов	1	10.09		
5		Умножение вектора на число	1	15.09		
6		Компланарные векторы Правило параллелепипеда	1	17.09		
7		Разложение вектора по трем некомпланарным векторам	1	22.09		
8		Зачет по теме «Векторы в пространстве»	1	24.09		
9		Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора	1	29.09		
10		Действия над векторами	1	01.10		
11		Связь между координатами векторов и координатами точек	1	06.10		
12		Скалярное произведение векторов	1	08.10		
13		Простейшие задачи в координатах	1	13.10		
14		Скалярное произведение векторов	1	15.10		
15		Движение	1	20.10		
16		Решение задач по теме: Векторы	1	22.10		
17		Контрольная работа 2 по теме «Векторы»	1	27.10		К.Р.№2
Многогранники (10ч)						
18		Двугранный угол.	1	29.10		
19		Трёхгранный и многогранный углы. Многогранники.	1	10.11		
20		Призма. Изображение призмы и построение её сечений. Подготовка к ЕГЭ	1	12.11		
21		Прямая призма. Подготовка к ЕГЭ	1	17.11		
22		Параллелепипед. Центральная симметрия параллелепипеда.	1	19.11		
23		Пирамида. Построение пирамиды и её плоских сечений.	1	24.11		
24		Усеченная пирамида.	1	26.11		
25		Правильные многогранники. Подготовка к ЕГЭ	1	01.12		
26		Подготовка к контрольной работе	1	03.12		
27		Контрольная работа № 3 по теме:	1	08.12		К.Р.№3

		«Многогранники»				
Цилиндр, конус, шар (20ч)						
28		Цилиндр	1	10.12		
29		Цилиндр	1	15.12		
30		Решение задач по теме «Цилиндр»	1	17.12		
31		Площадь поверхности цилиндра	1	22.12		
32		Обобщение темы «Цилиндр»	1	24.12		
33		Конус	1	29.12		
34		Решение задач по теме «Конус»	1	12.01		
35		Усеченный конус	1	14.01		
36		Площадь поверхности конуса	1	19.01		
37		Решение задач по теме «Усеченный конус»	1	21.01		
38		Решение задач	1	26.01		
39		Сфера и шар	1	28.01		
40		Сфера и шар	1	02.02		
41		Уравнение сферы	1	04.02		
42		Уравнение сферы. Решение задач	1	09.02		
43		Площадь сферы	1	11.02		
44		Площадь сферы	1	16.02		
45		Решение задач по теме «Сфера и шар»	1	18.02		
46		Контрольная работа №4 по теме «Цилиндр, конус, шар»	1	25.02		К.Р.№4
47		Зачет по теме «Цилиндр, конус, шар»	1	02.03		
Объемы тел (13ч)						
48		Объем прямоугольного параллелепипеда	1	04.03		
49		Объем прямой призмы. Объем наклонной призмы.	1	09.03		
50		Объем цилиндра	1	11.03		
51		Объем пирамиды	1	16.03		
52		Решение задач по теме «Объем многогранника»	1	18.03		
53		Объем конуса	1	30.03		
54		Решение задач по теме «Объемы тел вращения»	1	01.04		
55		Объем шара. Объем шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора .	1	06.04		
56		Площадь сферы	1	08.04		
57		Решение задач по теме «Объемы тел.»	1	13.04		
58		Решение задач	1	15.04		
59		Контрольная работа №5 по теме «Объемы тел»	1	20.04		К.Р.№5
60		Зачет по теме «Объемы тел»	1	22.04		
ПОВТОРЕНИЕ (8)						
61		Окружность	1	27.04		

62		Четырехугольники	1	29.04		
63		Векторы. Метод координат	1	04.05		
64		Многогранники	1	06.05		
65		Итоговая контрольная работа №6	1	11.05		К.Р.№6
66		Решение задач.	1	13.05		
67		Обобщение материала курса.	1	18.05		
68		Повторение	1	20.05		