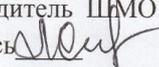
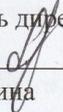


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  Л.С.Сеитибрагимова Протокол № <u>4</u> от « <u>24</u> » августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  Л.Б.Казликина « <u>26</u> » августа 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись  С.В.Бундина  Приказ № <u>26</u> от « <u>26</u> » августа 2020 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 6-А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 6 ; всего за год - 204

УЧИТЕЛЬ Михалёва С.А.

КАТЕГОРИЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.
/Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич. – М.: Просвещение, 2014

г.Бахчисарай, 2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической и культурной ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютера; поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;
- представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;
- умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- определение цели и функций участников группы, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;
- осуществление обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;

- использование адекватных языковых средств для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

Регулятивные УУД:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствия.

Предметные:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Русский язык»

Ученик научится:

- определять основные изучаемые в 6 классе языковые единицы, речеведческие понятия, орфографические и пунктуационные правила, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

К концу 6 класса ученик получит возможность научиться следующим умениям и навыкам:

- производить словообразовательный разбор, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор простого и сложного предложения, предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о функциональных разновидностях языка. Текст и его признаки.

2. Повторение.

Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Орфограммы в корнях и приставках. Морфология. Части речи. Орфограммы в окончаниях. Простое и сложное предложение. Члены предложения. Пунктуация в простом и сложном предложении.

3. Морфемика, словообразование, орфография.

Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Понятие об этимологии. Словообразовательный, морфемный разбор слова. Буквы О и А в корнях Чередование гласных в корнях СКАК/СКОЧ, РАВН/РОВН, ТВАР/ТВОР, ГАР/ГОР, ЗАР/ЗОР, РАСТ/РОС. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.

4. Лексикология, орфография, культура речи.

Общеязыковые и художественные метафоры. Лексические выразительные средства. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Заимствованные и исконно русские слова. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Жаргонизмы. Общеупотребительные слова, диалектизмы. Профессионализмы. Стилистические пласты лексики. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

5. Грамматика. Морфология, орфография.

Части речи в русском языке.

5.1. Имя существительное как часть речи. Несклоняемые и разносклоняемые существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имён существительных. Сложносокращённые имена существительные. Правописание гласных О/Е в суффиксах существительных после шипящих.

5.2. Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды по значению. Морфологический разбор. Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е в суффиксах имён прилагательных после шипящих и Ц. Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание имён прилагательных с суффиксами К и СК. Правописание сложных прилагательных. Описание как тип речи.

5.3. Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Синтаксическая функция числительных в предложении. Морфологический разбор имени числительного.

5.4. Местоимение как часть речи. Разряды. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя.

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Морфологический разбор местоимений.

5.5. Глагол как часть речи. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола.

6. Синтаксис, пунктуация, культура речи.

Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы программы	Количество часов	Контрольные работы			
			диктант	сочинение	изложение	к/р
1.	Введение	4				
2.	Повторение	8				
3.	Морфемика, словообразование, орфография	24				
4.	Лексикология, орфография, культура речи	31		1		1
5.	Грамматика. Морфология, орфография	114				
5.1.	Имя существительное	16	1			
5.2.	Имя прилагательное	29			1	
5.3.	Имя числительное	18				
5.4.	Местоимение	21			1	
5.5.	Глагол	30	1	1		
6.	Синтаксис, пунктуация, культура речи	17				1
7.	Повторение	6				
Итого:		204	2	2	2	2

IV.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 –А класс

№ п/п		Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
План	Факт				
Введение (4 часа)					
1		Художественный язык. Русский язык — язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1	01.09	
2		Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	01.09	
3		Текст и его признаки.	1	03.09	
4		Текст и его признаки.	1	03.09	
Повторение .(8 часов)					
5		Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	04.09	
6		Морфемика. Орфограммы в словах.	1	07.09	
7		Орфограммы в приставках	1	07.09	
8		Морфология. Части речи.	1	08.09	
9		Орфограммы в окончаниях.	1	08.09	
10		Простое и сложное предложение. Члены предложения.	1	10.09	
11		Пунктуация в простом и сложном предложениях	1	11.09	
12		Обобщение по теме «Повторение». <i>Проверочный диктант с грамматическим заданием.</i>	1	14.09	
Морфемика, словообразование, орфография (24 часа)					
13		Состав слова. Работа над ошибками.	1	14.09	
14		Состав слова. Морфемный разбор	1	15.09	
15		РР. №1 <i>Определение принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка</i>	1	15.09	
16		Основные способы образования слов в русском языке.	1	17.09	
17		Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательный разбор.	1	18.09	
18		Сложные и сложносокращённые слова	1	21.09	
19		Сложные и сложносокращённые слова.	1	21.09	
20		Понятие об этимологии.	1	22.09	
21		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	22.09	
22		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	24.09	
23		РР. № 2 <i>Подготовка к написанию сочинения - рассуждения на лингвистическую тему.</i>	1	25.09	
24		РР. № 3 <i>Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.</i>	1	28.09	
25		Буквы О//А в корнях -гор-/-гар-.	1	28.09	
26		Буквы О//А в корнях -зор-/-зар-.	1	29.09	
27		Буквы О//А в корнях –раст-/-рос-	1	29.09	
28		Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-	1	01.10	
29		Правописание приставок ПРЕ- /ПРИ-	1	02.10	
30		Чередование гласных в корнях –скак-/-соч-	1	05.10	

31		Чередование гласных в корнях –равн-/–ровн-	1	05.10	
32		Чередование гласных в корнях –твар-/–твор-	1	06.10	
33		Чередование гласных в корнях –скак-/–скоч-	1	06.10	
34		Чередование гласных в корнях –скак-/–скоч-	1	08.10	
35		Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1	09.10	
36		<i>Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография».</i>	1	12.10	
Лексикология, культура речи.(31 час)					
37		Работа над ошибками .Лексика русского языка	1	12.10	
38		РР. № 4 Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению на тему: «Что лучше горькая правда или сладкая ложь?»	1	13.10	
39		РР. № 5 Контрольное сочинение рассуждение №1 на тему: «Что лучше горькая правда или сладкая ложь?»	1	13.10	
40		Метафора. Работа над ошибками.	1	15.10	
41		Метафора.	1	16.10	
42		Лексические выразительные средства.	1	19.10	
43		Лексические выразительные средства.	1	19.10	
44		РР. № 6 Подготовка материала для сочинения – описания(упр.113).	1	20.10	
45		Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.	1	20.10	
46		Заимствованные слова.	1	22.10	
47		Заимствованные слова.	1	23.10	
48		Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	1	26.10	
49		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы.	1	26.10	
50		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Неологизмы.	1	27.10	
51		Общеупотребительные слова.	1	27.10	
52		Диалектизмы.	1	29.10	
53		Профессионализмы.	1	30.10	
54		Жаргонизмы.	1	09.11	
55		Стилистически нейтральная и книжная лексика.	1	09.11	
56		Стилистически нейтральная и книжная лексика.	1	10.11	
57		Стилистические пласты лексики.	1	10.11	
58		Разговорная лексика.	1	12.11	
59		РР.№ 7 Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	1		
60		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	16.11	

61		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	16.11	
62		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	17.11	
63		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	17.11	
64		<i>РР.№ 8 Приёмы сжатия текста п.60</i>	1	19.11	
65		<i>РР.№ 9 Сжатое изложение</i>	1	20.11	
66		Повторение темы «Лексикология. Культура речи». Работа над ошибками.	1	23.11	
67		<i>Контрольная работа №1 по теме «Лексикология»</i>	1	23.11	
Грамматика, морфология, орфография. Культура речи (114 часов)					
68		Части речи в русском языке.(1 час)	1	24.11	
Имя существительное (15 часов)					
69		Имя существительное как часть речи.	1	24.11	
70		Разносклоняемые имена существительные.	1	26.11	
71		Несклоняемые имена существительные.	1	27.11	
72		Несклоняемые имена существительные.	1	28.11	
73		Имена существительные общего рода.	1	30.11	
74		Морфологический разбор имени существительного.	1	30.11	
75		<i>РР.№ 10 Стиль текста (упр. 253,254)</i>	1	01.12	
76		Словообразование имён существительных.	1	01.12	
77		Словообразование имён существительных.	1	03.12	
78		Сложносокращённые имена существительные.	1	04.12	
79		Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1	07.12	
80		Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1	07.12	
81		Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1	08.12	
82		Повторение темы «Имя существительное»	1	08.12	
83		<i>Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.</i>	1	10.12	
Имя прилагательное (29 часов)					
84		Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	11.12	
85		<i>РР. №11 Особенности строения текста-описания. (упр.286, 287)</i>	1	14.12	
86		<i>РР. № 12 Особенности строения текста-описания. (упр.286, 287)</i>	1	14.12	
87		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1	15.12	

88		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1	15.12	
89		Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1	17.12	
90		Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1	18.12	
91		Р.Р. №13 Контрольное сжатое изложение №1 (упр.303, 304)	1	21.12	
92		Р.Р. 14 Контрольное сжатое изложение №1 (упр.303, 304)	1	21.12	
93		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Работа над ошибками.	1	22.12	
94		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	22.12	
95		Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	1	24.12	
97		Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	1	25.12	
97		Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	1	28.12	
98		Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	1	28.12	
99		Морфологический разбор имени прилагательного.	1	29.12	
100		Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	29.12	
101		Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	11.01	
102		Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	1	11.01	
103		Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	1	12.01	
104		Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	1	12.01	
105		Правописание имён прилагательных с суффиксами – к- и –ск-	1	14.01	
106		Правописание имён прилагательных с суффиксами – к- и –ск-	1	15.01	
107		Словообразование имён прилагательных.	1	18.01	
108		Правописание сложных имен прилагательных.	1	18.01	
109		Р.Р. № 15 Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	1	19.01	
110		Р.Р. № 16 Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	1	19.01	
111		Повторение темы «Имя прилагательное».	1	21.01	
112		Обобщение по теме «Имя прилагательное» Проверочный диктант с грамматическим заданием.	1	22.01	
Имя числительное (18 часов)					
113		Имя числительное как части речи.	1	25.01	
114		Простые, сложные и составные числительные.	1	25.01	

115		Простые, сложные и составные числительные.	1	26.01	
116		Количественные и порядковые числительные.	1	26.01	
117		Количественные и порядковые числительные.	1	28.01	
118		РР №17 Роль числительных в тексте (упр.385).	1	29.01	
119		Склонение числительных.	1	01.02	
120		Склонение числительных.	1	01.02	
121		Склонение числительных.	1	02.02	
122		Склонение числительных.	1	02.02	
123		Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).	1	04.02	
124		Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).	1	05.02	
125		Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)..	1	08.02	
126		РР.№18 Сочинение на лингвистическую тему (упр.417).	1	08.02	
127		Синтаксическая роль числительных в предложении. 1	1	09.02	
128		Морфологический разбор числительного.	1	09.02	
129		Повторение темы «Имя числительное»	1	11.02	
130		<i>Проверочная работа по теме «Имя числительное»</i>	1	12.02	
Местоимение (21 час)					
131		Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1	15.02	
132		Личные местоимения	1	15.02	
133		РР №19 Контрольное сжатое изложение с элементами сочинения по тексту «Сыновья».	1	16.02	
134		РР№20 Контрольное сжатое изложение №2 с элементами сочинения по тексту «Сыновья».	1	16.02	
135		Возвратное местоимение <i>себя</i> . Работа над ошибками.	1	18.02	
136		Притяжательные местоимения	1	19.02	
137		Притяжательные местоимения.	1	22.02	
138		РР.№21 Подготовка к сочинению-описанию картины Н. Богданова – Бельского «Виртуоз».	1	22.02	
139		РР.№ 22 Сочинение-описание картины Н. Богданова – Бельского «Виртуоз».	1	25.02	
140		Указательные местоимения.	1	26.02	
141		Определительные местоимения.	1	28.02	
142		РР. № 23 Текст. Логика текста. (упр.460).	1	01.03	
143		Вопросительно-относительные местоимения.	1	01.03	
144		Вопросительно-относительные местоимения.	1	02.03	
145		Неопределённые местоимения.	1	02.03	
146		Отрицательные местоимения.	1	04.03	
147		Морфологический разбор местоимения.	1	05.03	
148		РР № 24 Подготовка к сочинению-описанию картины А. Пластова «Жатва».	1	09.03	
149		РР № 25 Сочинение-описание картины А. Пластова «Жатва».	1	09.03	

150		Повторение темы «Местоимение».	1	11.03	
151		Проверочная тестовая работа по теме «Местоимение».	1	12.03	
Глагол (30 часов)					
152		Глагол как часть речи.	1	15.03	
153		Совершенный и несовершенный виды глагола.	1	15.03	
154		Совершенный и несовершенный виды глагола.	1	16.03	
155		Разноспрягаемые глаголы	1	16.03	
156		Разноспрягаемые глаголы	1	19.03	
157		Переходные и непереходные глаголы.	1	29.03	
158		Переходные и непереходные глаголы.	1	29.03	
159		Возвратные глаголы.	1	30.03	
160		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	30.03	
161		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	01.04	
162		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	02.04	
163		Условное наклонение.	1	05.04	
164		РР. №26 Подготовка к сочинению-рассуждению по пословице «Хорошим словом мир освещается»	1	05.04	
165		РР. №27 Контрольное сочинение-рассуждение №2 по пословице «Хорошим словом мир освещается»	1	06.04	
166		Повелительное наклонение. Работа над ошибками.	1	06.04	
167		Повелительное наклонение.	1	08.04	
168		РР. № 28 Создание текста-инструкции (упр.550 – 552).	1	09.04	
169		РР. № 29 Создание текста-инструкции (упр.550 – 552).	1	12.04	
170		Употребление наклонений.	1	12.04	
171		Безличные глаголы	1	13.04	
172		Безличные глаголы	1	13.04	
173		Морфологический разбор глагола.	1	15.04	
174		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	16.04	
175		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	19.04	
176		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	19.04	
177		РР. № 30 Рассказ о событии.	1	20.04	
178		РР.№31 Рассказ о событии.	1	20.04	
179		Повторение темы «Глагол».	1	22.04	
180		Повторение темы «Глагол».	1	23.04	
181		Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1	26.04	
Синтаксис, пунктуация, культура речи (17 часов)					
182		Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса.	1	26.04	
183		Простое предложение.	1	27.04	
184		РР. № 32 Подготовка к сочинению-описанию картины А. Куинджи «Берёзовая роща».	1	27.04	
185		РР. № 33 Сочинение-описание картины А. Куинджи «Берёзовая роща».	1	29.04	

186		Порядок слов в предложении.	1	30.04	
187		Порядок слов в предложении.	1	04.05	
188		Простое осложнённое предложение.	1	04.05	
189		Простое осложнённое предложение.	1	06.05	
190		Простое осложнённое предложение.	1	07.05	
191		<i>РР. № 34 Рассуждение.</i>	1	11.05	
192		Сложное предложение.	1	11.05	
193		Сложное предложение.	1	13.05	
194		Сложное предложение.	1	14.05	
195		Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	13.05	
196		Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	17.05	
197		Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	1	17.05	
198		<i>Итоговая контрольная работа №2 за курс 6 класса.</i>	1	18.05	
<i>Повторение (6 часов)</i>					
199		Работа над ошибками. Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Повторение по теме «Лексикология».	1	18.05	
200		Повторение по теме «Имя существительное». Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	20.05	
201		Повторение по теме «Имя числительное».	1	21.05	
202		Повторение по теме «Глагол».	1	24.05	
203		Повторение по теме «Синтаксис».	1	24.05	
204		Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год.	1	25.05	