

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО И.А.Катанова Подпись _____ Протокол № 4 от « 24.08.2020 »	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Т.А.Ардашева Подпись _____ « 26 » 08 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор С.В.Бундина Подпись _____ Приказ № 261 от « 28 » августа 2020 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ

КЛАССЫ: 7 - А, Б, В

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 часа; всего за год 68 часов

УЧИТЕЛЬ: Катанова Ирина Анатольевна

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:

1. Рабочей программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – 2-е изд., дополн. - М.: Просвещение, 2013. – 112 с. – ISBN 978-5-09-026900-1.
2. Методических рекомендаций об особенностях преподавания учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020-2021 учебном году.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК :

Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 7 класс. / Под ред. А. И. Алексеева. – М: Просвещение, 2014. – 192с.:ил., карт. – (Полярная звезда). – ISBN 978-509-032366-6.

г. Бахчисарай, 2020

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс УУД.

В соответствии с требованиями, установленными ФГОС и примерной (авторской) программой нужно выделить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные УУД:

--формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах его географического освоения, особенностях природы, жизни, культуре, хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

-овладение основными навыками нахождения, использования и презентации информации; формирование основ географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

-формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов:

-показывать материки и части света;

-приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;

-давать характеристику карты;

-читать и анализировать карту;

-называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;

-объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;

приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;

-приводить примеры природных комплексов;

-составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;

-рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;

-читать комплексную карту;

-показывать наиболее крупные страны мира;

давать описание природы и основных занятий населения, используя карты атласа,

приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;

-приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки-целостность, ритмичность, зональность, объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;

- называть разные виды природных ресурсов;

-формирование умений самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Личностные УУД:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные УУД:

Метапредметные результаты курса «География» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- осуществлять самоконтроль учебной деятельности;
- сотрудничать при решении учебных задач, планировать собственную деятельность;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и прочее.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- умение вести диалог, кратко формулировать свои мысли;
- умение аргументировать свой ответ.
- продолжить и развить мысль собеседника;
- использовать структурирующие фразы;
- соотносить собственную деятельность с деятельностью других.

Учебно-методический комплекс

1. Учебник 7 класс
2. Атлас. География» 7 класс. М.: Дрофа. 2019 г.
3. Контурные карты. География» 7 класс. М.: Дрофа. 2019 г.

II. Содержание учебного предмета

68 ч., 2ч. в неделю, 5 ч. – повторение

Тема 1. Источники географической информации (3 ч)

Предмет изучения курса. Практическое значение географических знаний. Методы изучения.

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Тема 2. Население Земли (5 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практические работы:

1. Составление характеристики населения мира.
2. Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности в мире.

Тема 3. Природа Земли (12 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы. Давление воздуха и осадки на разных широтах.

Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли.

Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира. Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Практические работы:

3. Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом.

4. Описание течения Мирового океана (по выбору).

5. Сопоставленный анализ карт климатических поясов и природных зон мира.

Тема 4. Природные комплексы и регионы (5 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли - Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Практические работы:

6. Описание природных зон по карте.

7. Составление комплексной характеристики океана.

Тема 5. Материки и страны (37 ч).

Африка (7 ч):

Образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой - способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка - Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген - памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту - Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос - озеро Виктория. Лагос - крупнейший город Нигерии. Население. Нигер - одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория - Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам - мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Практические работы:

8. Сравнение географического положения материков.

Австралия (3 ч): образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт - озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт - Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней - Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф - памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Практические работы:

9. Описание климатических условий материка по климатограммам.

10. Разработка туристического маршрута по Австралии. Океании

Антарктида (3 ч): образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Южная Америка (6 ч): образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка - самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка - родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля - Буэнос-Айрес. Аргентина - второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес - Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые.

Город

Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус - Анды. Амазонка - самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники

Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима - Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Практические работы:

11. Выявление влияния природных условий и ресурсов на развитие хозяйственной деятельности в различных природных районах Южной Америки.

Северная Америка (7 ч): образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада - центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия - Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико - Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес - Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско - Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго - Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон - столица США. Нью-Йорк - финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад - река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практические работы:

12. Составление по географическим картам и другим источникам информации характеристики США.

13. Характеристика природных зон на маршруте путешествия на основе различных источников информации.

Евразия (11 ч): образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия - Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритании. Маршрут Лиссабон - Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания -

средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам - Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм - Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд - Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор - Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим - центр трех религий. Маршрут Мертвое море - Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив - Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города - Самарканд, Хива, Бухара. Маршрут Ташкент - Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла - Макан. Тибетское нагорье. Лхаса - религиозный центр ламаизма.

Гималаи. Маршрут Катманду - Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок - «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай - многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай - Владивосток. Япония - крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Практические работы:

14. Составление комплексного описания страны материка Евразия (по выбору).

Заключение (1 час) Сущность общечеловеческих проблем. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Сырьевая и энергетическая проблемы. Экологическая проблема. Проблема преодоления отсталости многих стран.

Повторение (5 часов).

Ш. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов	Контр. работы	Практические работы	
				Всего	К оцениванию
1	Тема 1. Источники географической информации.	3			
2	Тема 2. Население Земли.	5		2	
3	Тема 3. Природа Земли.	12	1	3	1
4	Тема 4. Природные комплексы и регионы.	5		3	1
5	Тема 5. Материки и страны.	37	1	6	2
6	Заключение	1			
7	Повторение.	5			
	Всего	68	2	14	4

Итого:

Часов – 68 час.

Практических работ – 14

контрольные работы -2

повторение – 5ч

Практические работы

IV. Календарно – тематическое планирование 7-А, Б, В

Тема	Практические работы
Население Земли	1. Составление характеристики населения мира. 2. Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности в мире.
Природа Земли	3. Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом. 4. Описание течения Мирового океана (по выбору). 5. Сопоставленный анализ карт климатических поясов и природных зон мира. Контрольная работа №1 по теме «Природа Земли»
Природные комплексы и регионы	6. Описание природных зон по карте. 7. Составление комплексной характеристики океана. 8. Сравнение географического положения материков.
Материки и страны	9. Описание климатических условий материка по климатограммам. 10. Разработка туристического маршрута по Австралии. Океании. 11. Выявление влияния природных условий и ресурсов на развитие хозяйственной деятельности в различных природных районах Южной Америки. 12. Составление по географическим картам и другим источникам информации характеристики США. 13. Характеристика природных зон на маршруте путешествия на основе различных источников информации. 14. Составление комплексного описания страны материка Евразия (по выбору). Контрольная работа №2 по теме « Материки и страны»

№ п/п	Кор. №	Содержание уроков, тем	Дата план	Дата по факту	Приме чания
Тема 1. Источники географической информации (3 часа)					
1		Предмет изучения курса. Практическое значение географических знаний. Методы изучения	04.09		
2		Как вы будете изучать географию в 7 классе	07.09		
3		Географические карты	11.09		
Тема 2. Население Земли (5 часа)					
4		Народы, языки и религии	14.09		
5		Города и сельские поселения	18.09		
6		Размещение людей на Земле.	21.09		
7		Страны мира. Пр. р. №1. (Обуч.) Составление характеристики населения мира.	25.09		
8		Страны мира. П/Р №2 (обуч). Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности в мире.	28.09		
Тема 3. Природа Земли (12 часов)					
9		Развитие земной коры	02.10		
10		Земная кора на карте. Пр. р. № 3 (оцен.). Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом	05.10		
11		Природные ресурсы земной коры	09.10		
12		Температура воздуха на разных широтах	12.10		
13		Давление воздуха и осадки на разных широтах	16.10		
14		Общая циркуляция атмосферы	19.10		
15		Климатические пояса и области Земли. Пр. р. № 3(Итог). Определение климатических поясов и областей мира. Составление описания одного из климатических поясов.	23.10		
16		Океанические течения. П/Р №4 (обуч). Описание течения Мирового океана (по выбору).	26.10		
17		Реки и озёра Земли	30.10		
18		Растительный и животный мир. Почвы. ПР. р. № 5. (Трен.) Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон мира	09.11		

19		Природные зоны Земли. П/Р №6 (обуч). Описание природных зон по карте.	13.11		
20		Контрольная работа №1 по теме «Природа Земли»	16.11		
Тема 4. Природные комплексы и регионы (5 часов)					
21		Материки. Как мир делится на части. Океаны	20.11		
22		Океаны	23.11		
23		Океаны	27.11		
24		Океаны. Пр. р. №7 (оцен.) Составление комплексной характеристики одного из океанов (на выбор).	30.11		
25		Обобщающий урок по теме «Население Земли. Природа Земли»	04.12		
Тема 5. Материки и страны (37 ч) Африка (7 часов)					
26		Африка: образ материка. П/Р №8 (обуч). Сравнение географического положения материков.	07.12		
27		Африка: образ материка	11.12		
28		Африка: образ материка. Пр. р. №9 (Трен.) Описание климатических условий материка по климатограммам	14.12		
29		Африка в мире.	18.12		
30		Африка: путешествие. Северная, Западная, Центральная и Восточная Африка	21.12		
31		Египет	25.12		
32		Обобщение знаний по теме «Африка»	28.12		
Австралия (3 часа)					
33		Австралия: образ материка	11.01		
34		Австралия: образ материка	15.01		
35		Австралия: путешествие. Пр. р. №10 (Обуч.) Разработка туристического маршрута	18.01		
Антарктида (3 часа)					

36		Антарктида. Особенности географического положения. Рельеф материка	22.01		
37		Антарктида. Климат. Органический мир	25.01		
38		Обобщение знаний по теме «Антарктида. Австралия».	29.01		
Южная Америка (6 часов)					
39		Южная Америка: образ материка	01.02		
40		Южная Америка: образ материка	05.02		
41		Латинская Америка в мире	08.02		
42		Южная Америка: путешествие. Пр. р. № 11 (обуч.) Выявление влияния природных условий и ресурсов на развитие хозяйственной деятельности	12.02		
43		Бразилия	15.02		
44		Обобщение знаний по теме «Южная Америка»	19.02		
Северная Америка (7 часов)					
45		Северная Америка: образ материка	22.02		
46		Северная Америка: образ материка	26.02		
47		Англо-Саксонская Америка. Многообразие стран	01.03		
48		Северная Америка: путешествие. Многообразие стран	05.03		
49		Северная Америка: путешествие. Многообразие стран	12.03		
50		Соединённые Штаты Америки. Пр. р. №12 (оцен.) Составление по географическим картам и другим источникам информации характеристики США	15.03		
51		Обобщение знаний по теме «Северная Америка»	19.03		
Евразия (11 часов)					
52		Евразия: образ материка	29.03		
53		Евразия: образ материка	02.04		
54		Евразия: образ материка	05.04		
55		Европа в мире	09.04		
56		Европа: путешествие. Пр.р.№13(Трен.)	12.04		

		Характеристика природных зон на маршруте путешествия			
57		Германия	16.04		
58		Франция. Великобритания	19.04		
59		Азия в мире	23.04		
60		Азия: путешествие. Многообразие стран. Китай. Индия	26.04		
61		Пр. р. №14 (оцен.) Составление комплексного описания страны материка Евразия (по выбору)	30.04		
62		Контрольная работа по теме «Материки и страны»	07.05		
Заключение (1 час)					
Повторение (5 часов)					
63		Сущность общечеловеческих проблем	14.05		
64		Повторение. «Развитие земной коры»	17.05		
65		Повторение «Климатообразующие факторы»	17.05		
66		Повторение «Климаты Земли»	19.05		
67		Повторение. «Природные зоны Земли»	21.05		
68		Повторение. «Реки и озёра Земли»	24.05		