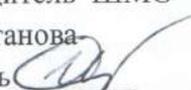


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО И.А.Катанова Подпись  Протокол № 4 от « 24.08.20 »	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Т.А.Ардашева  Подпись  « 26 » 08 2020 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор С.В.Бундина  Подпись  Приказ № 26 от « 8 » августа 2020 г.
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФК ГОС ООО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ**

**КЛАССЫ: 11 –А**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю 1 час; всего за год 34 часа

**УЧИТЕЛЬ: Катанова Ирина Анатольевна**

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:**

1. Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Дрофа, 2000г.

3. Методических рекомендаций об особенностях преподавания учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020-2021 учебном году.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:**

ГЕОГРАФИЯ. 10-11 классы, базовый уровень / В.П. Максаковский, -23-е изд., - М. : Просвещение, 2014. – 416 с.: ил., карт.

**г. Бахчисарай, 2020**

## I. Требования к уровню подготовки обучающихся

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

### Знать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
- демографическую ситуацию и особенности демографической политики в разных странах и регионах мира.
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### Уметь:

- анализировать и сопоставлять географические карты различной тематики.
- составлять картосхемы и простейшие карты, отражающие различные процессы и явления, их территориальное взаимодействие.
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за социально-экономическими объектами, явлениями, их изменениями под влиянием различных факторов.
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
- составлять комплексную географическую характеристику стран, таблицы, картосхемы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
- оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий, применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными социально - экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Приоритетными формами текущего и итогового контроля являются: индивидуальный и фронтальный опрос, тест, работа с картой и практическая работа.

**Обладать базовыми компетенциями, то есть использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года:**

1. Различать показатели.
2. Анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории;
3. Объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран и регионов;
4. Использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

### **Ученик научится:**

1. Выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран;
2. Обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства мира.
3. Объяснять особенности природы, населения и хозяйства стран;
4. Сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов;
5. Оценивать регионы с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.
6. Составлять комплексные географические характеристик регионов разного ранга;
7. Самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства регионов и стран;
8. Создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных регионов и стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
9. Оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
10. Выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территориях.
11. Сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения стран;
12. Оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

## II. Содержание программы:

11 класс, 34ч., по 1 ч в неделю

### Введение (2 ч).

Повторение основных понятий и закономерностей общей экономико-географической характеристики мира, современной политической карты мира и типологии стран.

### Часть II. Региональная характеристика мира – 30 часов.

#### Тема 1. Зарубежная Европа (6 ч).

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский.

Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Страны Европы: ФРГ, Великобритания, Франция, Италия. Краткая историческая справка.

Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Объекты Всемирного наследия.

#### Практические работы:

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

#### Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (8 ч).

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения

и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального

и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения.

Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

### **Практические работы:**

## **2. Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).**

**Австралия и Океания.** Комплексная характеристика Австралии и Океании. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

## **Тема 3. Северная Америка (5 ч).**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления.

Характеристика населения. Роль иммиграции в формировании населения. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития хозяйства. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Север, Юг, Запад.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя и формы правления, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

#### **Практические работы:**

### **3. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США.**

4. Составление характеристики Канады.

#### **Тема 4. Латинская Америка (5 ч).**

Состав и общая характеристика региона. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация.

Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Объекты Всемирного наследия.

#### **Практические работы:**

**5. Составление экономико-географической характеристики одной из развивающихся стран мира (по выбору).**

**6. Составление маршрута путешествия по одной из стран мира (в виде презентации).**

#### **Тема 5. Африка (5 ч).**

Общая характеристика региона. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя и формы правления.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка природных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации промышленности. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

#### **Тема 6. Россия на политической карте мира (1 ч.)**

Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда.

#### **ЧАСТЬ III. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 ч).**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы войны и мира, международного терроризма, сырьевая, демографическая, продовольственная, преодоление отсталости развивающихся стран и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### III. Тематический план

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	К/р	Практическая Часть	
				Всего	Оценивающие
1	Введение	2			
2	<b>Часть II. Региональная характеристика мира</b>	30			
3	Зарубежная Европа	6		1	1
4	Зарубежная Азия. Австралия.	8	1	1	
5	Северная Америка	5		2	1
6	Латинская Америка	5		2	2
7	Африка	5	1		
8	Россия в современном мире	1			
9	<b>Часть III. Глобальные проблемы человечества</b>	2			
10	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**Итого:**

**Часов – 34,**

**контрольных работ – 2,**

**практических работ – 6**

#### Практические работы 11 класс

Тема	Практическая работа
Зарубежная Европа	<b>1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.</b>
Зарубежная Азия. Австралия	2. Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).
Северная Америка	<b>3. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США.</b> 4. Составление характеристики Канады.
Латинская Америка	<b>5. Составление экономико-географической характеристики одной из развивающихся стран мира (по выбору).</b> <b>6. Составление маршрута путешествия по одной из стран мира (в виде презентации).</b>

#### IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кор. №	Содержание уроков	Дата		Примечания
			план	факт	
<b>Введение (2 часа)</b>					
1		Политическая карта мира. Изменение на политической карте.	04.09		
2		Многообразие стран современного мира и их зные группы.	11.09		
<b>РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА – 29 часа</b>					
<b>Зарубежная Европа (6 часов)</b>					
3		Хозяйство стран Зарубежной Европы. Население. Международные экономические связи.	18.09		
4		Восточная Европа. Средняя Европа. Северная Европа. Южная Европа.	25.09		
5		Европейские страны «большой восьмерки»: ФРГ. Великобритания.	02.10		
6		Франция.	09.10		
7		Италия.	16.10		
8		<b>П/Р №1 (оцен.) Составление сравнительной экономико- географической характеристики двух развитых стран Европы.</b>	23.10		
<b>Зарубежная Азия. Австралия. (8 часов)</b>					
9		Характеристика зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии.	30.10		
10		Япония.	13.11		
11		Китай.	20.11		
12		Индия.	27.11		
13		<b>П/Р №2 (обуч.) Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).</b>	04.12		
14		Австралия. Комплексная характеристика региона.	11.12		
15		<b>Контрольная работа №1 по темам «Зарубежная Европа. Азия. Австралия».</b>	18.12		
16		Океания. Комплексная характеристика региона.	25.12		

<b>Северная Америка (5 часов)</b>				
17		Северная Америка «Визитная карточка региона».	15.01	
18		США. Хозяйство регионов.	22.01	
19		<b>П/Р №3 (оцен.) Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США.</b>	29.01	
20		Канада. Хозяйство регионов.	05.02	
21		<b>П/Р №4 (обуч.)</b> Составление характеристики Канады.	12.02	
<b>Латинская Америка (5 часов)</b>				
22		Латинская Америка «Визитная карточка региона».	19.02	
23		Бразилия.	26.02	
24		Аргентина.	05.03	
25		Мексика.	12.03	
26		Обобщение знаний по теме «Латинская Америка».	19.03	
<b>Африка (5 часов)</b>				
27		Африка. «Визитная карточка региона».	02.04	
28		Деление Африки на субрегионы.	09.04	
29		<b>ЮАР. П/Р №5 (оцен.) Составление экономико-географической характеристики одной из развивающихся стран мира (по выбору).</b>	16.04	
30		<b>П/Р №6 (оцен.) Составление маршрута путешествия по одной из стран мира (в виде презентации).</b>	23.04	
31		Контрольная работа №2 по темам «Америка», «Африка».	30.04	
<b>Россия на политической карте мира (1 час)</b>				
32		Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда.	07.05	
<b>РАЗДЕЛ III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – 2 часа.</b>				

<b>Глобальные проблемы человечества (2 часа)</b>					
33		Глобальные проблемы человечества.	14.05		
34		Характеристика основных глобальных проблем мира.	21.05		