

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u>Э.Б.Темиркаяева</u> Протокол № <u>5</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>Л.Б.Казанкина</u> « <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>С.А.Бурмистрова</u> Принят № <u>201</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ геометрия

КЛАСС 7-А, 7-Б, 7-В

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2; всего за год 68

УЧИТЕЛЬ Темиркаяева Эльмаз Биляловна

КАТЕГОРИЯ первая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ Примерной программы «Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы». Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2-е издание, дополненное. Издательство: Москва, «Просвещение» 2014. Составитель: Т.А.Бурмистрова к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 классы», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании математики в 2020-2021 учебном году.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК «Геометрия 7-9» для общеобразовательных организаций. авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Каломцев и другие, Издательство: М., «Просвещение», 2014 год

г. Бахчисарай, 2020 г

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Наглядная геометрия

Обучающийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;

- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, симметрии);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов по теме: «Задачи с практическим содержанием».

Измерение геометрических величин

Обучающийся научится:

- использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя их свойства;
- решать задачи на доказательство с использованием аксиом и теорем;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Начальные геометрические сведения. (11 ч)

Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»

Треугольники. (14 ч)

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Контрольная работа №2 «Треугольники»

Параллельные прямые. (12 ч)

Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»

Соотношения между сторонами и углами треугольника.(20 ч)

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

***Контрольные работы: №4 «Сумма углов треугольника»,
№5 «Прямоугольный треугольник»***

Повторение (11 ч)

Итоговая контрольная работ

III.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов (всего)	контрольная работа
1	Начальные геометрические сведения	11	1
2	Треугольники	14	1
3	Параллельные прямые	12	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	20	1
5	ПОВТОРЕНИЕ	11	1
	Итого	68	6

IV. Календарно-тематическое планирование учебного материала

№ урока	Корр	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
1-11		Начальные геометрические сведения	11		
1		Точка, прямая, луч, отрезок, угол.	1	02.09	
2		Сравнение отрезков и углов.	1	04.09	
3		Измерение отрезков.	1	09.09	
4		Измерение углов.	1	11.09	
5-6		Смежные углы и их свойства.	2	16.09 8.09	
7-8		Вертикальные углы и их свойства. Самостоятельная работа	2	23.09 25.09	
9		Перпендикулярные прямые.	1	30.09	
10		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	1	02.10	
11		Контрольная работа №1 <i>«Начальные геометрические сведения»</i>	1	07.10	
12-25		Треугольники	14		
12		Первый признак равенства треугольников. Анализ контрольной работы.	1	09.10	
13		Использование признака равенства треугольников при решении задач.	1	14.10	
14 15		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	2	16.10 21.10	
16 17		Свойства равнобедренного треугольника.	2	23.10 28.10	
18-19		Второй и третий признаки равенства треугольников.	2	30.10 11.11	
20 21		Задачи на построение.	2	13.11 18.11	
22 23		Решение задач на признаки равенства треугольников.	2	20.11 25.11	

№ урока	Корр	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
24		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	1	27.11	
25		Контрольная работа №2 «Треугольники»	1	02.12	
26- 37		Параллельные прямые	12		
26		Признаки параллельности прямых. Анализ контрольной работы.	1	04.12	
27		Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	2	09.12	
28				11.12	
29		Аксиома параллельных прямых.	1	16.12	
30		Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.	1	18.12	
31		Углы с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами.	1	23.12	
32		Решение задач практической направленности.	1	25.12	
33		Решение задач по теме «Параллельные прямые»	3	30.12	
34				13.01	
35				15.01	
36		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	1	20.01	
37		Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1	22.01	
38-57		Соотношения между сторонами и углами треугольника	20		
38		Анализ контрольной работы.	3	27.01	
39				29.01	
40		Сумма углов треугольника.		03.02	
41		Соотношения между сторонами и углами треугольника.	4	05.02	
42				10.02	
43				12.02	
44				17.02	
45		Контрольная работа № 4 <i>«Сумма углов треугольника»</i>	1	19.02	

№ урока	Корр	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
46		Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Анализ контрольной работы.	1	24.02	
47		Решение задач на некоторые свойства прямоугольного треугольника.	2	26.02	
48				03.03	
49		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	2	05.03	
50				10.03	
51		Построение треугольника по трём элементам.	2	12.03	
52				17.03	
53		Решение задач повышенной сложности по теме. Самостоятельная работа.	3	19.03	
54				31.03	
55				02.04	
56		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	1	07.04	
57		Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник»	1	09.04	
58-68		Повторение.	11		
58		Повторение. Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые. Анализ контрольной работы.	1	14.04	
59		Повторение. Смежные и вертикальные углы.	1	16.04	
60		Повторение. Признаки равенства треугольников.	2	21.04	
61				23.04	
62		Повторение. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	28.04	
63		Повторение. Свойства равнобедренного треугольника.	2	30.04	
64				05.05	
65		Повторение. Параллельные прямые.	1	07.05	
66		Итоговая контрольная работа №6.	1	12.05	
				14.05	
67		Решение задач.	2	14.05	
68				21.05	