

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u>Э.Б. Темиркаяева</u> Э.Б. Темиркаяева Протокол № <u>5</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>Л.Б. Казликина</u> Л.Б. Казликина « <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>С.В. Бундина</u> С.В. Бундина Приказ № <u>261</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г. 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ математика

НАЗВАНИЕ КУРСА «Я - исследователь»

КЛАСС 8-А, 8-Б, 8-В

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 ; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ ТЕМИРКАЯЕВА Э.Б

КАТЕГОРИЯ 1

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

1. Примерной программы по сборнику рабочих программ основного общего образования по алгебре - Алгебра 7-9, составитель - Т.А. Бурмистрова, М.: Издательство «Просвещение», 2014г.
2. Примерной программы по сборнику рабочих программ основного общего образования - Геометрия 7-9 .Составитель Т.А. Бурмистрова, М: Издательство «Просвещение», 2014 г

ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПОСОБИЕ: «Алгебра 8 класс» под редакцией С.А.Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г .Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», 2014 год. Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

Типовые экзаменационные варианты ОГЭ под редакцией И.В.Яценко - М. Издательство «Национальное образование» 2019г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

1. В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

3. В предметном направлении:

Восьмиклассник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Уметь выполнять вычисления и преобразования:

-выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой;

Уметь строить и читать графики функций:

- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу;
- определять свойства функции по её графику;
- строить графики изученных функций, описывать их свойства.

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами:

- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры;
- выполнять чертежи по условию задачи.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели:

- решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;
- описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;

II. Содержание учебного предмета, курса.

Числа и вычисления. (4 ч)

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Действительные числа.

Алгебраические выражения. (4ч)

Буквенные выражения. Многочлены. Алгебраические дроби. Преобразование рациональных выражений.

Линейные уравнения. Неравенства. (10ч)

Линейные уравнения с одной переменной. Рациональные уравнения. Решение систем линейных уравнений. Линейные неравенства с одной переменной. Решение систем неравенств.

Графики и функции (4ч)

Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции. Чтение графиков функций. Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы. Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график. Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов.

Геометрические фигуры и их свойства. (10 ч)

Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Длина окружности. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь трапеции. Площадь треугольника. Площадь круга, площадь сектора. Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба, шар.

Практико-ориентированные задачи. (2 ч)

Решение текстовых задач.

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Числа и вычисления.	4
2	Алгебраические выражения	4
3	Линейные уравнения. Неравенства.	10
4	Графики и функции	4
5	Геометрические фигуры и их свойства.	10
6	Практико-ориентированные задачи	2
	Итого:	34

IV. Календарно-тематическое планирование учебного материала для 8-А класса

№ урока	Корр.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	фактич.
		Числа и вычисления.	4		
1		Натуральные числа	1	07.09	
2 3		Рациональные числа	2	14.09 21.09	
4		Действительные числа	1	28.09	
		Алгебраические выражения	4		
5		Буквенные выражения	1	05.10	
6		Многочлены	1	12.10	
7		Алгебраические дроби	1	19.10	
8		Преобразование рациональных выражений	1	26.10	
		Линейные уравнения. Неравенства	10		
9 10 11 12		Линейные уравнения с одной переменной	4	09.11 16.11 23.11 30.11	
13		Рациональные уравнения	1	07.12	
14 15		Решение систем линейных уравнений	2	14.12 21.12	
16 17		Линейные неравенства с одной переменной	2	28.12 11.01	
18		Решение систем неравенств	1	18.01	
		Графики и функции	4		
19 20		Функция. Область определения функции. Способы задания функции. Чтение графиков функций.	2	25.01 01.02	
21		Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график.	1	08.02	

№ урока	Корр.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	фактич.
22		Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов	1	15.02	
		Геометрические фигуры и их свойства	10		
23		Высота, медиана, биссектриса. Средняя линия треугольника	1	22.02	
24 25		Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника	2	01.03 15.03	
26 27		Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	2	29.03 05.04	
28		Признаки равенства треугольников	1	12.04	
29		Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника.	1	19.04	
30		Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Длина окружности	1	26.04	
31		Площадь прямоугольника, параллелограмма, трапеции, треугольника.	1	06.05	
32		Площадь круга, сектора	1	13.05	
		Практико-ориентированные задачи	2		
33 34		Решение текстовых задач	2	17.05 24.05	
		Всего	34		

IV. Календарно-тематическое планирование учебного материала для 8-Б класса

№ урока	Корр.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	
		Числа и вычисления.	4		
1		Натуральные числа	1	01.09	
2		Рациональные числа	2	08.09	
3				15.09	
4		Действительные числа	1	22.09	
		Алгебраические выражения	4		
5		Буквенные выражения	1	29.09	
6		Многочлены	1	06.10	
7		Алгебраические дроби	1	13.10	
8		Преобразование рациональных выражений	1	20.10	
		Линейные уравнения. Неравенства	10		
9		Линейные уравнения с одной переменной	4	27.10	
10				10.11	
11				17.11	
12				24.11	
13		Рациональные уравнения	1	01.12	
14		Решение систем линейных уравнений	2	08.12	
15				15.12	
16		Линейные неравенства с одной переменной	2	22.12	
17				29.12	
18		Решение систем неравенств	1	12.01	
		Графики и функции	4		
19		Функция. Область определения функции. Способы задания функции. Чтение графиков функций.	2	19.01	
20				26.01	
21		Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график.	1	02.02	
22		Линейная функция, её график,	1	09.02	

№ урока	Корр.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	
		геометрический смысл коэффициентов			
		Геометрические фигуры и их свойства	10		
23		Высота, медиана, биссектриса. Средняя линия треугольника	1	16.02	
24 25		Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника	2	02.03 09.03	
26 27		Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	2	16.03 30.03	
28		Признаки равенства треугольников	1	06.04	
29		Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника.	1	13.04	
30		Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Длина окружности	1	20.04	
31		Площадь прямоугольника, параллелограмма, трапеции, треугольника.	1	27.04	
32		Площадь круга, сектора	1	04.05	
		Практико-ориентированные задачи	2		
33 34		Решение текстовых задач	2	11.05 18.05	
		Всего	34		

IV. Календарно-тематическое планирование учебного материала для 8-В класса

№ урока	Корр.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	фактич.
		Числа и вычисления.	4		
1		Натуральные числа	1	02.09	
2		Рациональные числа	2	09.09	
3				16.09	
4		Действительные числа	1	23.09	
		Алгебраические выражения	4		
5		Буквенные выражения	1	30.09	
6		Многочлены	1	07.10	
7		Алгебраические дроби	1	14.10	
8		Преобразование рациональных выражений	1	21.10	
		Линейные уравнения. Неравенства	10		
9		Линейные уравнения с одной переменной	4	28.10	
10				11.11	
11				18.11	
12				25.11	
13		Рациональные уравнения	1	02.12	
14		Решение систем линейных уравнений	2	09.12	
15				16.12	
16		Линейные неравенства с одной переменной	2	23.12	
17				30.12	
18		Решение систем неравенств	1	13.01	
		Графики и функции	4		
19		Функция. Область определения функции. Способы задания функции. Чтение графиков функций.	2	20.01	
20				27.01	
21		Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график.	1	03.02	

№ урока	Корр.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	фактич.
22		Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов	1	10.02	
		Геометрические фигуры и их свойства	10		
23		Высота, медиана, биссектриса. Средняя линия треугольника	1	17.02	
24 25		Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника	2	24.03 03.03	
26 27		Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	2	10.03 17.03	
28		Признаки равенства треугольников	1	31.03	
29		Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника.	1	07.04	
30		Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Длина окружности	1	14.04	
31		Площадь прямоугольника, параллелограмма, трапеции, треугольника.	1	21.04	
32		Площадь круга, сектора	1	28.04	
		Практико-ориентированные задачи	2		
33 34		Решение текстовых задач	2	05.05 12.05	
		Всего	34		