

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1"
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u>Бойко Л.А.</u> Бойко Л.А.. Протокол № <u>4</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>Ардашева Т.А.</u> Ардашева Т.А.. « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>Бундина С.В.</u> Бундина С.В.. Приказ № <u>261</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС НОО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ Окружающий мир

КЛАСС 1-Г

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2; всего за год 66.

УЧИТЕЛЬ Бойко Людмила Александровна

КАТЕГОРИЯ первая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерной рабочей программы «Окружающий мир» предметной линии учебников системы «Перспектива» для 1-4 классов. Авторы: А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. (М.: Просвещение, 2014)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК «Окружающий мир» 1 класс в 2 частях. Авторы:
А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. - М.: Просвещение, 2019**

г. Бахчисарай, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими

существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и природа

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.

Вода. Свойства воды, ее значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек и общество

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Святыни Москвы - святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край - частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.

Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Экскурсии	Практическая часть
1	Мы и наш мир	11	4	1
2	Наш класс в школе	13	2	3
3	Наш дом и семья	15	-	2
4	Город и село	14	3	4
5	Родная страна	8	-	1
6	Человек и окружающий мир	5	-	-
	Итого:	66	9	11

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела. Тема урока. (Количество часов)	Примечание
план	факт	план	факт		
Мы и наш мир (11 ч.)					
1		02.09		Что такое окружающий мир.	
2		03.09		Что такое окружающий мир.	
3		09.09		Природа (урок-экскурсия).	
4		10.09		Неживая и живая природа.	
5		16.09		Культура.	
6		17.09		Природа в творчестве человека.	
7		23.09		Мы – люди.	
8		24.09		Как мы общаемся с миром.	
9		30.09		Люди – творцы культуры.	
10		01.10		Мир и безопасность.	
11		07.10		Опасные и чрезвычайные ситуации.	
Наш класс в школе (13 ч.)					
12		08.10		Наш класс в школе.	
13		14.10		Опасная ситуация в школе.	
14		15.10		Мы – дружный класс.	
15		21.10		Учитель – наставник и друг.	
16		22.10		Природа в классе.	
17		28.10		Как ухаживать за комнатными растениями.	
18		29.10		Что растет у школы.	
19		11.11		Мир за стеклянным берегом.	
20		12.11		Кто еще у нас живет?	
21		18.11		Какие бывают животные.	
22		19.11		Делу – время.	
23		25.11		Книга – друг и наставник.	
24		26.11		Потехе – час.	
Наш дом и семья (15 ч.)					
25		02.12		Мы в семье.	
26		03.12		Моя семья – часть моего народа.	
27		09.12		Природа в доме.	
28		10.12		Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.	
29		16.12		Украшения нашего дома. Красивые камни в нашем доме.	
30		17.12		Комнатные растения у нас дома.	
31		23.12		Выйдем в сад.	
32		24.12		Овощи и фрукты на нашем столе.	
33		30.12		Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	
34		13.01		Дикорастущие и культурные растения.	
35		14.01		Собака в нашем доме.	
36		20.01		Кошка в нашем доме.	
37		21.01		Дикие и домашние животные.	
38		27.01		С утра до вечера.	
39		28.01		Опасность у тебя дома.	

Город и село (14 ч.)					
40		03.02		Мы в городе, селе.	
41		04.02		Красота любимого города и родного села.	
42		10.02		Природа в городе.	
43		11.02		Что растёт в городе.	
44		17.02		Чудесные цветники.	
45		18.02		В ботаническом саду.	
46		03.03		Кто живёт в парке.	
47		04.03		В зоопарке.	
48		10.03		Войдём в музей!	
49		11.03		В театре.	
50		17.03		Мы помним наших земляков.	
51		31.03		Хлеб – всему голова.	
52		01.04		Все профессии важны.	
53		07.04		Правила дорожного движения.	
Родная страна (8 ч.)					
54		08.04		Россия – наша Родина.	
55		14.04		Москва – столица России.	
56		15.04		Мы – семья народов России.	
57		21.04		Природа России.	
58		22.04		Охрана природы.	
59		28.04		Красная книга России.	
60		29.04		Заповедные тропинки.	
61				Правила безопасного поведения в лесу.	
Человек и окружающий мир (5 ч.)					
62		05.05		Взгляни на человека!	
63		06.05		Всему свой черёд.	
64		12.05		У каждого времени свой плод.	
65		13.05		Я – часть мира.	
66		19.05		Будь здоров!	