

К.с.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  Врублевская Д.Н. <i>26 августа 2020г.</i>	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись  Бундина С.В. Приказ № <u>261</u> от « <u>28</u> » <u>авг.</u> 2020 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС НОО**

КРУЖОК «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

КЛАСС 3-Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 1; всего за год – 33

УЧИТЕЛЬ: Попова Елена Васильевна

КАТЕГОРИЯ:

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ Примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» - Симферополь, 2016.

г. Бахчисарай, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные результаты:

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Обучающиеся:

■ знают:

- правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правила движения специальных транспортных средств;

- о деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- ☐ правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- ☐ ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;
- ☐ виды транспорта: водный, воздушный;
- ☐ об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД;
- **умеют:**
 - определять безопасные места для игр на улице;
 - определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
 - умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
 - выполнять объемные конструкции из бумаги;
 - вызывать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;
 - применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
- **владеют:**
 - приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
 - осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
 - культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте.

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.

Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару.

Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

Тема 3. Виды транспортных средств и дорожное движение.

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Тема 4. Организация дорожного движения.

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная). Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Установка дорожного ограждения, его назначение.

Тема 5. Движение пешеходов, обязанности пешеходов.

Для пешеходов существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять. Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.

Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов при движении в организованной группе. Движение в темное время суток. Действия учащегося при переходе дороги с младшими детьми.

Тема 6. Переход через проезжую часть (дорогу).

Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Обозначение подземных, наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиля. Меры

предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

Тема 7. Транспорт во дворе.

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей. Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными. Правила езды на велосипеде во дворе.

Тема 8. Правила поведения в общественном транспорте.

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять. Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема 9. Скрытая опасность на дороге.

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Тема 10. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

Тема 11. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).

Обсуждение маршрутов учащихся (дом – школа). Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте. Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения. Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах – важный элемент транспортной культуры. Комментарий о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты пешехода. Соблюдение Правил дорожного движения – неотъемлемая черта культурного человека.

Тема 12. Итоговое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2-4	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	3	1	2
5-7	Виды транспортных средств и дорожное движение	3	1	2
8-9	Организация дорожного движения	2	1	1
10	Части дороги.	1	1	
11	Дорожные знаки.	1	1	
12-14	Движение пешеходов, обязанности пешеходов.	3	1	2
15	Дорожные знаки.	1	1	
16	Внимание! Опасность!	1	1	
17-18	Переход через проезжую часть (дорогу).	2	1	1
19	Будем уважать людей!	1	1	
20	Мы – пешеходы.	1	1	
21	Перекресток	1	1	
22	Регулировщик.	1	1	
23-24	Правила поведения в общественном транспорте.	2	1	1
25-26	Скрытая опасность на дороге.	2	1	1
27-28	Велосипедист – водитель транспортного средства	2	1	1
29-30	Транспорт во дворе	2	1	1
31-32	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения	2	1	1
33	Закрепление пройденного материала.	1	1	
34	Итоговое занятие	1		1
	Итого	34	20	14

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№		Название раздела. Тема урока. (Количество часов)	Сроки выполнения	
П	Ф		П	Ф
1.		Вводное занятие	02.09	
2.		Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	09.09	
3.		Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	16.09	
4.		Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	23.09	
5.		Виды транспортных средств и дорожное движение	30.09	
6.		Виды транспортных средств и дорожное движение	07.10	
7.		Виды транспортных средств и дорожное движение	14.10	
8.		Организация дорожного движения	21.10	
9.		Организация дорожного движения	28.10	
10.		Части дороги.	11.11	
11.		Дорожные знаки.	18.11	
12.		Движение пешеходов, обязанности пешеходов.	25.11	
13.		Движение пешеходов, обязанности пешеходов.	02.12	
14.		Движение пешеходов, обязанности пешеходов.	09.12	
15.		Дорожные знаки.	16.12	
16.		Внимание! Опасность!	23.12	
17.		Переход через проезжую часть (дорогу).	13.01	
18.		Переход через проезжую часть (дорогу).	20.01	
19.		Будем уважать людей!	37.01	
20.		Мы – пешеходы.	03.02	
21.		Перекресток	10.02	
22.		Регулировщик.	17.02	
23.		Правила поведения в общественном транспорте.	24.02	
24.		Правила поведения в общественном транспорте.	03.03	
25.		Скрытая опасность на дороге.	10.03	
26.		Скрытая опасность на дороге.	17.03	
27.		Велосипедист – водитель транспортного средства	31.03	
28.		Велосипедист – водитель транспортного средства	07.04	
29.		Транспорт во дворе	14.04	
30.		Транспорт во дворе	21.04	
31.		Выбор безопасных маршрутов.	28.04	
32.		Выбор безопасных маршрутов.	05.05	
33.		Этика и культура транспортного поведения	12.05	
34.		Итоговое занятие	19.05	

