

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Э.А. Зиядинова Подпись <u>Э.А. Зиядинова</u> Протокол № <u>3</u> от « <u>14</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>Д.Н. Врублевская</u> Д.Н. Врублевская « <u>16</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>С.В. Бундина</u> С.В. Бундина Приказ № <u>07</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Технология

КЛАСС: 5 А, Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2; всего за год 68

УЧИТЕЛЬ: Л. Л. Яковлева

КАТЕГОРИЯ:

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ: авторской программы Технология: программа 5-9 классы В. М. Казакевич и др.; под ред. В. М. Казакевича – М. Просвещения, 2018-с.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК: Технология 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций В. М. Казакевич и др.; под ред. В. М. Казакевича. – М. Просвещение, 2019-176

г. Бахчисарай, 2020

Планируемые результаты

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание программы

Производство (4 часа).

Основные теоретические сведения. Что такое техносфера. Что нас окружает преимущественно искусственный и рукотворный мир. Что такое потребительские блага и антиблага для человека. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Методы и средства творческой и проектной деятельности (6 часов).

Основные теоретические сведения. Что такое творчество, что такое проект. Какие этапы необходимы для выполнения творческого проекта. Материалы и инструменты для выполнения творческого проекта. Для чего предназначена реклама. Правила защиты творческого проекта.

Технология (6 часов).

Основные теоретические сведения. Сущность технологии. Характеристика технологии разных производств. Формулы получения продукта труда. Продукт труда, предмет труда, средства труда. Классификация производств и технологий.

Техника (6 часов).

Основные теоретические сведения. Техника, её разновидности. Значения техники и производства. Виды техники. Производственная и непроизводственная техника. Ручные инструменты, простые механизмы и машины. Технический рисунок, эскиз и чертёж.

Технологии получения, обработки, преобразования и использование материалов (8 часов).

Основные теоретические сведения. Виды материалов и их свойства. Предназначение материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Свойства материалов. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета. Графическая документация.

Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов).

Основные теоретические сведения. Рациональное питание. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 часов).

Основные теоретические сведения. Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия. Накопление механической энергии. Виды энергии используемые человеком. Энергия волн.

Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов).

Основные теоретические сведения. Информация и её виды. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации. Информация в быту, науке и технике.

Технологии растениеводства (6 часов).

Основные теоретические сведения. Культурные растения и агротехнологии. Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Технологии животноводства (6 часов).

Основные теоретические сведения. Животные как объект технологий для удовлетворения потребности человека Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Социальные технологии (6 часов).

Основные теоретические сведения. Сущность и особенности социальных технологий. Характеристики личности человека Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Методы и средства творческой и проектной деятельности (6 часов).

Основные теоретические сведения. Творчество и проектная деятельность. Что такое проет. Этапы выполнения творческого проекта. Уровни творчества при проектировании материальных и нематериальных благ. Особенности рекламы.

Практические работы

- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.
- Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.
- Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.
- Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.
- Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки.
- Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.
- Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.
- Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.
- Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.
- Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.
- Ознакомление с устройством и назначением ручных не электрифицированных инструментов. - Упражнения по пользованию инструментами.
- Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.
- Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

- Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.
- Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего места проживания, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

Тематический план

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные срезы
1	Производство Естественная и искусственная среда (техносфера).	4	
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности Творчество и проектная деятельность	6	
3	Технология Сущность технологии. Характеристика технологии разных производств	6	
4	Техника Техника, её разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертёж	6	
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использование материалов Виды материалов и их свойства. Конструкционные, текстильные материалы, натуральная и искусственная кожа. Графическая документация	8	1
6	Технологии обработки пищевых продуктов Рациональное питание. Технологии обработки овощей	8	
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия. Энергия волн	6	
8	Технологии получения, обработки и использования информации Информация и её виды	6	
9	Технологии растениеводства Культурные растения и агротехнологии	6	
10	Технологии животноводства Животные как объект технологий для удовлетворения потребности человека	6	
11	Социальные технологии Сущность и особенности социальных технологий. Характеристики личности человека	6	1
	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование 5 - А

№ п/п	Коррекция		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы и темы контроля	Оснащение
	Дата	№ урока Дата Факт.			
1 2			Производство -4 часа Что такое техносфера. Общая характеристика производства.		Методический материал
3 4			Потребительские блага Производство потребительских благ.		Методический материал
5 6			Методы и средства творческой и проектной деятельности -6 часов Проектная деятельность. Этапы выполнения творческого проекта.		Методический материал
7 8			Что такое творчество. Уровни творчества.	Практическая работа	Методический материал
9 10			Создание технологической карты подставки под горячее. Создание рекламы.	Практическая работа	
11 12			Технология – 6 часов Что такое технология. Классификация технологий.		Методический материал
13 14			Составление иллюстрированной последовательности методов и средства процесса производства.	Практическая работа	
15 16			Единичное и серийное производство. Изготовление изделия единичного производства (игольница).	Практическая работа	Методический материал
17			Техника-6 часов		Методический материал

18			Техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.		
19 20			Столярные инструменты. Выполнение столярных операций. Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций.	Практическая работа	Методический материал
21 22			Швейная машина. Правила безопасной работы. Последовательность работы.	Практическая работа	Методический материал
23 24			Технологии получения, обработки, преобразования и использование материалов -8 часов Виды материалов. Конструкционные материалы.	Практическая работа	Методический материал
25 26			Производство ткани. Плотняное переплетение. Ручное ткачество	Практическая работа	Методический материал
27 28			Текстильные материалы. Волокна растительного и животного происхождения.	Практическая работа	Методический материал
29 30			Графическая документация. Чертеж, эскиз, рисунок. Контрольные срезы.	Практическая работа	Методический материал
31 32			Технологии обработки пищевых продуктов -8 ч. Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.		Методический материал
33 34			Правила санитарии, гигиены и безопасность труда на кухне. Определение загрязнения столовой посуды.	Практическая работа	Методический материал
35 36			Технология обработки овощей. Определение	Практическая работа	Методический материал

			доброкачественности овощей.		
37			Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	Практическая работа	Методический материал
38			Приготовление блюд из овощей.		
39			Технологии получения, преобразования и использования энергии - 6 часов		Методический материал
40			Энергия и ее значение. Виды энергии.		
41			Механическая энергия. Устройство и работа механизма гирь в механических часах.	Практическая работа	Методический материал
42					
43			Энергия волн. Использование энергии в игрушки «Оо-йо».	Практическая работа	Методический материал
44					
45			Технологии получения, обработки и использования информации – 6 часов		Методический материал
46			Информация. Профессии и производство.		
47			Каналы восприятия информации человеком. Определение информации при помощи зрения.	Практическая работа	Методический материал
48					
49			Визуальная информация. Изучение различных информационных знаков.	Практическая работа	Методический материал
50					
51			Технологии растениеводства -6 часов		Методический материал
52			Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизни человека.		

53			Характеристика и классификация культурных растений.		Методический материал
54			Полезные свойства культурных растений.	Практическая работа	
55			Исследования и опыты с культурными растениями.	Практическая работа	
56			Выращивание культурных растений.		
57			Технологии животноводства -6 часов		Методический материал
58			Животные и технологии 21 века.	Практическая работа	
			Животноводство и материальные потребности человека.		
59			Животные помощники человека.		Методический материал
60			Уход за домашними животными.		
61			Птицы нашего региона.		Методический материал
62			Изготовление кормушки для птиц.	Практическая работа	
63			Социальные технологии 6 часов		Методический материал
64			Человек как объект технологии.	Тестирование	
			Тест «Стремление к своей цели».		
65			Потребности людей.	Практическая работа	Методический материал
66			Характеристики личности человека		
67			Содержание социальных технологий.		Методический материал
68			Контрольные срезы.		

Календарно-тематическое планирование 5 - Б

№ п/п	Коррекция		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы и темы контроля	Оснащение
	Дата	№ урока Дата Факт.			
1 2			Производство -4 часа Что такое техносфера. Общая характеристика производства.		Методический материал
3 4			Потребительские блага Производство потребительских благ.		Методический материал
5 6			Методы и средства творческой и проектной деятельности -6 часов Проектная деятельность. Этапы выполнения творческого проекта.		Методический материал
7 8			Что такое творчество. Уровни творчества.	Практическая работа	Методический материал
9 10			Создание технологической карты подставки под горячее. Создание рекламы.	Практическая работа	
11 12			Технология – 6 часов Что такое технология. Классификация технологий.		Методический материал
13 14			Составление иллюстрированной последовательности методов и средства процесса производства.	Практическая работа	
15 16			Единичное и серийное производство. Изготовление изделия единичного производства (игольница).	Практическая работа	Методический материал
17			Техника-6 часов		Методический материал

18			Техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.		
19 20			Столярные инструменты. Выполнение столярных операций. Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций.	Практическая работа	Методический материал
21 22			Швейная машина. Правила безопасной работы. Последовательность работы.	Практическая работа	Методический материал
23 24			Технологии получения, обработки, преобразования и использование материалов -8 часов Виды материалов. Конструкционные материалы.	Практическая работа	Методический материал
25 26			Производство ткани. Плотняное переплетение. Ручное ткачество	Практическая работа	Методический материал
27 28			Текстильные материалы. Волокна растительного и животного происхождения.	Практическая работа	Методический материал
29 30			Графическая документация. Чертеж, эскиз, рисунок. Контрольные срезы.	Практическая работа	Методический материал
31 32			Технологии обработки пищевых продуктов -8 ч. Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.		Методический материал
33 34			Правила санитарии, гигиены и безопасность труда на кухне. Определение загрязнения столовой посуды.	Практическая работа	Методический материал
35 36			Технология обработки овощей. Определение	Практическая работа	Методический материал

			доброкачественности овощей.		
37			Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	Практическая работа	Методический материал
38			Приготовление блюд из овощей.		
39			Технологии получения, преобразования и использования энергии - 6 часов		Методический материал
40			Энергия и ее значение. Виды энергии.		
41			Механическая энергия. Устройство и работа механизма гирь в механических часах.	Практическая работа	Методический материал
42					
43			Энергия волн. Использование энергии в игрушки «Оо-йо».	Практическая работа	Методический материал
44					
45			Технологии получения, обработки и использования информации – 6 часов		Методический материал
46			Информация. Профессии и производство.		
47			Каналы восприятия информации человеком. Определение информации при помощи зрения.	Практическая работа	Методический материал
48					
49			Визуальная информация. Изучение различных информационных знаков.	Практическая работа	Методический материал
50					
51			Технологии растениеводства -6 часов		Методический материал
52			Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизни человека.		

53			Характеристика и классификация культурных растений.		Методический материал
54			Полезные свойства культурных растений.	Практическая работа	
55			Исследования и опыты с культурными растениями.	Практическая работа	
56			Выращивание культурных растений.		
57			Технологии животноводства -6 часов		Методический материал
58			Животные и технологии 21 века.	Практическая работа	
			Животноводство и материальные потребности человека.		
59			Животные помощники человека.		Методический материал
60			Уход за домашними животными.		
61			Птицы нашего региона.		Методический материал
62			Изготовление кормушки для птиц.	Практическая работа	
63			Социальные технологии 6 часов		Методический материал
64			Человек как объект технологии.	Тестирование	
			Тест «Стремление к своей цели».		
65			Потребности людей.	Практическая работа	Методический материал
66			Характеристики личности человека		
67			Содержание социальных технологий.		Методический материал
68			Контрольные срезы.		