

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Э.А. Зиядинова Подпись  Протокол № <u>3</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  Д.Н. Врублевская « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись  С.В. Бундина Приказ № <u>07</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: **Технология**

КЛАСС: **7 Б, В**

УЧИТЕЛЬ: **Л. Л. Яковлева**

КАТЕГОРИЯ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю **1;** всего за год **34**

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ:

Технология: программа. 5-8 классы / авт-сост. Н.В. Сеница. П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, М. Вентана-Граф. – 2017.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:

Технология. 8 класс. : учеб.для общеобразоват. учреждений Н.В. Сеница. П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, М. Вентана-Граф. – 2017.
М.: Дрофа, 2017. – 208 с.: ил.

г. Бахчисарай, 2020

Планируемые результаты.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию

изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и

дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание программы.

Введение в исследовательскую и созидательную деятельность. Инструктаж – 1 ч.

Инструктажи. Виды проектов семиклассников. Информационные источники.

Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства - 2 ч

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища.

Общие сведения из истории интерьера, национальные традиции. Требования к интерьеру. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Роль освещения в интерьере. Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Практическая работа.

1. Изготовление декоративной рамки для фотографий.
2. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты.

Раздел 2. Электротехника - 1 ч

Тема 1. Бытовые электроприборы.

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата

Практические работы

1. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел 3. Кулинария - 4 ч

Тема 1. Физиология питания. Блюда из молока

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы

Определение качества молока и молочных продуктов.

Тема 2. Виды теста и выпечки

Виды блюд из жидкого теста. Изделия из дрожжевого и песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Выпечка

изделий из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Пельмени и вареники. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления. Правила варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практические работы

1. Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных.
2. Выпечка и оформление мучных изделий и вареников из соленого теста.

Тема 3. Сладости, десерты, напитки.

Сахар, его роль в кулинарии и питании человека.

Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления кремов и мороженого. Технология приготовления мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу.

Практические работы

Приготовление сладких блюд.

Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Правила приглашения гостей.

Практические работы.

Сервировка десертного стола. Составление букета из конфет и печенья

Раздел 4. Технология обработки конструкционных материалов. 4 ч.

Тема 1. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств» (1 ч)

Ознакомить с технологическими свойствами древесины. Дать определение понятиям: физическим и механическим свойствам. Требованиями организации труда и оборудованию рабочего места; значением древесины как конструкционного материала в народном хозяйстве. Научить определять по внешнему виду образцов древесные породы; воспитывать уважение к труду и человеку труда, мотивацию к учебной деятельности, бережному отношению к инструменту, оборудованию и материалам; развивать навыки природоохранной деятельности человека.

Практические работы.

1. Оформление разделочной досточки.

Тема 3. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (1 ч)

Рассмотреть физические, механические и технологические свойства металлов и сплавов. Рассказать о классификации и маркировке сталей. Дать определение понятиям: ковкость, свариваемость, износостойкость.

Тема 4. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (1 ч)

Токарно-винторезный станок, резец, главное движение.

Тема 5. «Дизайн, его требования и правила» (1 ч)

Дать определение понятиям: дизайн, техническая эстетика, дизайнер, рассказать о основных

направлениях работы дизайнера при проектировании.

Практические работы.

Создание декоративно-прикладных изделий из металла.

«Создание изделий из текстильных материалов» - 7 ч

Тема 1. Свойства текстильных материалов (1 ч.)

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Практические работы

1. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование и моделирование швейных изделий (1ч.)

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевых изделий. Муляжный метод конструирования. Зрительные иллюзии в одежде. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

Практические работы

1. Определение типа своей фигуры и эскиз одежды с учетом зрительных иллюзий.
2. Снятие мерок и запись результатов измерений.
3. Построение основы чертежа.
4. Эскизная разработка модели швейного изделия.
5. Моделирование изделия выбранного фасона.
6. Подготовка выкройки.

Тема 4. Швейная машина (1 ч.)

Приспособления малой механизации. Принцип образования челночного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий.

Практические работы

Устранение неполадок в работе швейной машины

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий (5 ч.)

Способы обработки проймы, горловины, застежек.

Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски.

Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Сборка изделия. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. Технология изготовления шор (брюк). Поузловая обработка изделия.

Практические работы

1. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком.
2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
3. Обработка деталей кроя.
4. Скалывание и сметывание деталей кроя.

5. Проведение примерки, исправление дефектов.
6. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
7. Влажно-тепловая обработка изделия.

Примерный перечень изделий: ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом, платье, халат.

Раздел 5. «Художественные ремёсла» - 6 ч.

Владение крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком. Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод.

Практические работы

1. Заготовка современных и старинных узоров и орнаментов.
2. Изготовление образцов вязания крючком.

Раздел 6. «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 7 ч

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Примерные творческие проекты:

1. Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.
2. Оформление интерьера декоративными растениями.
3. Изготовление ажурного воротника, салфетки, игольницы.
4. Создание изделий из текстильных материалов.

Тематическое планирование.

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Введение в исследовательскую и созидательную деятельность. Инструктаж	1
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства»		2
1.1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
1.2	Гигиена жилища	1
Раздел 2. «Электротехника»		1
2.1	Бытовые электроприборы	1
Раздел 3. «Кулинария»		4
3.1.	Физиология питания. Блюда из молока	1
3.2.	Изделия из теста. Виды теста и выпечки.	1
3.3.	Сладости, десерты, напитки	1
3.4.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1
Раздел 4 «Технология обработки конструкционных материалов»		4
4.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	1
4.2	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	1
4.3	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	1
4.4	Дизайн, его требования и правила	1
Раздел 5 «Создание изделий из текстильных материалов»		7
3.1.	Свойства текстильных материалов	1
3.2.	Конструирование и моделирование швейных изделий	2
3.3.	Швейная машина	1
3.4.	Технология изготовления швейных изделий	5
Раздел 5 «Художественные ремёсла»		6
4.1.	Вязание крючком	5
Раздел 6 «Технологии творческой и опытнической деятельности»		7
6.1.	Исследовательская и созидательная деятельность	6
6.2.	Защита проекта	1
	Повторение	3
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование 7-Б

№ п/п	Коррекция		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы и темы контроля	Оснащение
	Дата	№ урока Дата Факт.			
1			Введение в исследовательскую и созидательную деятельность. Инструктаж		
2			Кулинария (4ч.) Блюда из молока и молочных продуктов	Практическая работа	Методический материал
3			Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки	Практическая работа	Методический материал
4			Сладости, десерты, напитки.	Практическая работа	Методический материал
5			Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	Практическая работа	Методический материал
6			Технологии домашнего хозяйства (2 ч.) Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.		Методический материал
7			Гигиена жилища.		Методический материал
8			Электротехника (1 ч.). Бытовые электроприборы.		Методический материал
9			Технологии обработки конструкционных материалов. (4 ч.) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа	Методический материал
10			Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Практическая работа	Методический материал
11			Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа	Методический материал
12			Дизайн, его требования и правила. Контрольные срезы.	Практическая работа	Методический материал

13			Создание изделий из текстильных материалов (7 ч.) Свойства текстильных материалов.	Практическая работа	Методический материал
14			Конструирование и моделирование швейных изделий.	Практическая работа	Методический материал
15			Швейная машина.	Практическая работа	Методический материал
16			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	Практическая работа	
17			Обработка горловины изделия.	Практическая работа	
18			Обработка боковых срезов изделия.	Практическая работа	
19			Обработка рукавов и нижнего среза изделия.	Практическая работа	
20			Художественные ремесла (5 ч.) Техника вязания крючком. Виды петель.	Практическая работа	Методический материал
21			Изготовление образцов связанных крючком	Практическая работа	
22			Изготовление выбранного изделия. Вязание крючком	Практическая работа	
23			Изготовление выбранного изделия. Вязание крючком	Практическая работа	
24			Окончательная обработка изделия. Контрольные срезы.	Практическая работа	Методический материал
25			Технологии творческой и опытнической деятельности (7 ч.) Введение в исследовательскую и созидательную деятельность		Методический материал
26			Проектная деятельность. Организационный этап проекта.		Методический материал
27			Проектная деятельность. Конструкторский этап проекта	Практическая работа	Методический материал
28			Проектная деятельность. Технологический этап проекта.	Практическая работа	Методический материал
29			Проектная деятельность.	Практическая	

			Технологический этап проекта	работа	
30			Заключительный этап проекта. Экономический расчёт. Создание рекламы	Практическая работа	
31			Презентация проектной деятельности		
32			Повторение (3 ч.). Повторение. Вязание крючком	Защита проекта	
33			Повторение. Вязание крючком.	Практическая работа	
34			Повторение. Вязание крючком	Практическая работа	

Календарно-тематическое планирование 7 - В

№ п/п	Коррекция		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы и темы контроля	Оснащение
	Дата	№ урока Дата Факт.			
1			Введение в исследовательскую и созидательную деятельность. Инструктаж		
2			Кулинария (4ч.) Блюда из молока и молочных продуктов	Практическая работа	Методический материал
3			Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки	Практическая работа	Методический материал
4			Сладости, десерты, напитки.	Практическая работа	Методический материал
5			Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	Практическая работа	Методический материал
6			Технологии домашнего хозяйства (2 ч.) Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.		Методический материал
7			Гигиена жилища.		Методический материал
8			Электротехника (1 ч.). Бытовые электроприборы.		Методический материал
9			Технологии обработки конструкционных материалов. (4 ч.) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Практическая работа	Методический материал
10			Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Практическая работа	Методический материал
11			Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Практическая работа	Методический материал
12			Дизайн, его требования и правила. Контрольные срезы.	Практическая работа	Методический материал

13			Создание изделий из текстильных материалов (7 ч.) Свойства текстильных материалов.	Практическая работа	Методический материал
14			Конструирование и моделирование швейных изделий.	Практическая работа	Методический материал
15			Швейная машина.	Практическая работа	Методический материал
16			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	Практическая работа	
17			Обработка горловины изделия.	Практическая работа	
18			Обработка боковых срезов изделия.	Практическая работа	
19			Обработка рукавов и нижнего среза изделия.	Практическая работа	
20			Художественные ремесла (5 ч.) Техника вязания крючком. Виды петель.	Практическая работа	Методический материал
21			Изготовление образцов связанных крючком	Практическая работа	
22			Изготовление выбранного изделия. Вязание крючком	Практическая работа	
23			Изготовление выбранного изделия. Вязание крючком	Практическая работа	
24			Окончательная обработка изделия. Контрольные срезы.	Практическая работа	Методический материал
25			Технологии творческой и опытнической деятельности (7 ч.) Введение в исследовательскую и созидательную деятельность		Методический материал
26			Проектная деятельность. Организационный этап проекта.		Методический материал
27			Проектная деятельность. Конструкторский этап проекта	Практическая работа	Методический материал
28			Проектная деятельность. Технологический этап проекта.	Практическая работа	Методический материал
29			Проектная деятельность. Технологический этап проекта	Практическая работа	

30			Заключительный этап проекта. Экономический расчёт. Создание рекламы	Практическая работа	
31			Презентация проектной деятельности		
32			Повторение (3 ч.). Повторение. Вязание крючком	Защита проекта	
33			Повторение. Вязание крючком.	Практическая работа	
34			Повторение. Вязание крючком	Практическая работа	