

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО Э.А. Зиядинова Подпись  Протокол № <u>3</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Подпись  Д.Н. Врублевская « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор Подпись  С.В. Бундина Приказ № <u>07</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:**                      **Технология**

**КЛАСС:**                                              **8 Б, В, Г**

**УЧИТЕЛЬ:**                                        **Л. Л. Яковлева**

**КАТЕГОРИЯ:**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю **1;** всего за год **34**

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ:**

Технология: программа. 5-8 классы / авт-сост. Н.В. Сеница. П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, М. Вентана-Граф. – 2017.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:**

Технология. 8 класс. : учеб.для общеобразоват. учреждений Н.В. Сеница. П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, М. Вентана-Граф. – 2017.  
М.: Дрофа, 2017. – 208 с.

г. Бахчисарай, 2020

## Планируемые результаты.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:  
в познавательной сфере:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

#### **в трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### **в мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### **в эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт;

**в коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**в физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

## **Содержание программы.**

### **Раздел 1 «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)**

#### **Тема «Экология жилища» (1 ч)**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц

#### **Тема «Водоснабжение и канализация в доме» (1 ч)**

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

### **Раздел 2 «Электротехника» (7 ч)**

#### **Тема «Бытовые электроприборы» (3 ч)**

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения

#### **Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (2 ч)**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях

#### **Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)**

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека

Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

#### Результаты

**Личностные:** формирование интереса (мотивации) к изучению технологии; установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;

**Метапредметные:** овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

**Предметные:** оценивание своей способности и готовности к труду, принятие учебной цели; планирование алгоритма действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов

. Умение строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами; осуществлять поиск информации из различных источников, расширяющей и дополняющей представление о понятиях «технология», «творческий проект».

Умение слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, описывать действия делать выводы.

### **Раздел 3 «Художественные ремёсла» (6ч)**

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Ассортимент изделий связанных спицами и крючком в современной моде. Инструменты и материалы для вязания спицами и крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании спицами.

Подбор спиц в зависимости от пряжи и узора. Рапорт узора и его запись. Приемы вязания на двух и пяти спицах. Технология выполнения вязанных декоративных сувениров и элементов для украшения платьев. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

### **Раздел 4 «Семейная экономика» (4 ч)**

#### **Тема «Бюджет семьи» (4 ч)**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

### **Раздел 5 «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)**

#### **Тема «Сферы производства и разделение труда» (2 ч)**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»

#### **Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)**

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии. Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства

#### Результаты

**Личностные:** развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

**Метапредметные:** умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении;

**Предметные:** оценивание своей способности и готовности к труду, принятие учебной цели; планирование своей деятельности, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи.

Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения;

строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию.

Умение слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы.

### **Раздел 6 «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)**

#### **Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.

#### Результаты

**Личностные:** формирование познавательных интересов и активности

**Метапредметные:** использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

**Предметные:** осознание ответственности за качество результатов труда.

Умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва;

Умение осуществлять поиск необходимой информации из разных источников; осознанно читают тексты с целью освоения информации; умение анализировать информацию и план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия;

Умение приходить к общему решению совместной деятельности, самооценка

### **Повторение - (3 ч)**

## Тематическое планирование.

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрол. срезы
<b>Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» -2 часа</b>			
1.	Эстетика и экология жилища	1	
2	Водоснабжение и канализация в доме	1	
<b>Раздел 2. «Электротехника» -4 часа</b>			
3	Бытовые электроприборы	2	
4	Электромонтажные и сборочные технологии	1	
5	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	
<b>Раздел 3 «Создание изделий из текстильных материалов» 10 часов</b>			
6	«Художественные ремёсла»	6	1
<b>Раздел 4. «Семейная экономика»-4 часа</b>			
7	Бюджет семьи	4	
<b>Раздел 5. «Современное производство и профессиональное самоопределение» -4 часа</b>			
8	Сферы производства и разделение труда	2	
9	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2	1
<b>Раздел 6. «Технологии творческой и опытнической деятельности» -6 часов</b>			
10	Исследовательская и созидательная деятельность	6	
11	Повторение	3	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование 8 - Б

№ п/п	Коррекция		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы и темы контроля	Оснащение
	Дата	№ урока Дата Факт.			
1			<b>Технология ведения домашнего хозяйства (2 час.)</b> Понятие об экологии жилища. Система безопасности жилища.		Методический материал
2			Современные системы фильтрации воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.		Методический материал
3			<b>Электротехника (4 час.)</b> Бытовые электрические приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	Практическая работа	Методический материал
4			Бытовые электронные приборы. Способы защиты приборов	Практическая работа	Методический материал
5			Общие понятия об электрическом токе. Понятие об электрической цепи.	Практическая работа	Методический материал
6			Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики	Практическая работа	Методический материал
7			<b>Создание изделий из текстильных материалов (10 часов.)</b> Художественные ремесла Вязание спицами. Характеристика пряжи	Практическая работа	Методический материал
8			Приемы вязания на спицах. Условные обозначения.	Практическая работа	Методический материал
9			Виды декоративных элементов для украшения одежды.	Практическая работа	Методический материал
10			Вязание выбранного изделия по схеме.	Практическая работа	Методический материал
11			Вязание выбранного изделия по схеме.	Практическая работа	
12			Отделка вязаных изделий вышивкой.	Практическая работа	
13			Отделка вязаных изделий вышивкой.	Практическая работа	
14			Отделка вязаных изделий	Практическая	

			выполненных крючком.	работа	
15			Отделка вязаных изделий выполненных крючком.	Практическая работа	
16			Презентация готового изделия.	Презентация	
17			<b>Семейная экономика (4 час.)</b> Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи.	Практическая работа	Методический материал
18			Технология совершения покупок.	Практическая работа	Методический материал
19			Способы определения качества товаров.	Практическая работа	Методический материал
20			Технология ведения бизнеса	Практическая работа	Методический материал
21			<b>Современное производство и профессиональное самоопределение (4 час.)</b> Сферы производства и разделение труда.		Методический материал
22			Основы выбора профессии. Классификация профессий	Практическая работа	Методический материал
23			Профессиональная пригодность.	Практическая работа	Методический материал
24			Анкета мотивов выбора профессии.	Анкетирование Контрольные срезы.	
25			<b>Технология творческой и опытно-конструкторской деятельности (6 час.)</b> Последовательность проектирования. Конструкторский этап.		Методический материал
26			Выполнение проекта. Технологический этап проекта		Методический материал
27			Выполнение проекта. Технологический этап проекта	Практическая работа	Методический материал
28			Выполнение проекта. Технологический этап проекта	Практическая работа	Методический материал
29			Выполнение проекта. Заключительный этап проекта	Практическая работа	
30			Анализ результатов работы.	Практическая работа	
31			Презентация проектной	Защита проекта	

			деятельности.		
32			<b>Повторение (3 ч).</b> Вязание спицами.	Практическая работа	
33			Повторение. Вязание спицами.	Практическая работа	
34			Повторение. Вязание спицами.	Практическая работа	

## Календарно-тематическое планирование 8 - В

№ п/п	Коррекция		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы и темы контроля	Оснащение
	Дата	№ урока Дата Факт.			
1			<b>Технология ведения домашнего хозяйства (2 час.)</b> Понятие об экологии жилища. Система безопасности жилища.		Методический материал
2			Современные системы фильтрации воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.		Методический материал
3			<b>Электротехника (4 час.)</b> Бытовые электрические приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	Практическая работа	Методический материал
4			Бытовые электронные приборы. Способы защиты приборов	Практическая работа	Методический материал
5			Общие понятия об электрическом токе. Понятие об электрической цепи.	Практическая работа	Методический материал
6			Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики	Практическая работа	Методический материал
7			<b>Создание изделий из текстильных материалов (10часов.)</b> Художественные ремесла Вязание спицами. Характеристика пряжи	Практическая работа	Методический материал
8			Приемы вязания на спицах. Условные обозначения.	Практическая работа	Методический материал
9			Виды декоративных элементов для украшения одежды.	Практическая работа	Методический материал
10			Вязание выбранного изделия по схеме.	Практическая работа	Методический материал
11			Вязание выбранного изделия по схеме.	Практическая работа	
12			Отделка вязаных изделий вышивкой.	Практическая работа	
13			Отделка вязаных изделий	Практическая	

			вышивкой.	работа	
14			Отделка вязаных изделий выполненных крючком.	Практическая работа	
15			Отделка вязаных изделий выполненных крючком.	Практическая работа	
16			Презентация готового изделия.	Презентация	
17			<b>Семейная экономика (4 час.)</b> Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи.	Практическая работа	Методический материал
18			Технология совершения покупок.	Практическая работа	Методический материал
19			Способы определения качества товаров.	Практическая работа	Методический материал
20			Технология ведения бизнеса	Практическая работа	Методический материал
21			<b>Современное производство и профессиональное самоопределение (4 час.)</b> Сферы производства и разделение труда.		Методический материал
22			Основы выбора профессии. Классификация профессий	Практическая работа	Методический материал
23			Профессиональная пригодность.	Практическая работа	Методический материал
24			Анкета мотивов выбора профессии.	Анкетирование Контрольные срезы.	
25			<b>Технология творческой и опытно-конструкторской деятельности (6 час.)</b> Последовательность проектирования. Конструкторский этап.		Методический материал
26			Выполнение проекта. Технологический этап проекта		Методический материал
27			Выполнение проекта. Технологический этап проекта	Практическая работа	Методический материал
28			Выполнение проекта. Технологический этап проекта	Практическая работа	Методический материал
29			Выполнение проекта. Заключительный этап проекта	Практическая работа	

30			Анализ результатов работы.	Практическая работа	
31			Презентация проектной деятельности.	Защита проекта	
32			<b>Повторение (3 ч).</b> Вязание спицами.	Практическая работа	
33			Повторение. Вязание спицами.	Практическая работа	
34			Повторение. Вязание спицами.	Практическая работа	

## Календарно-тематическое планирование 8 - Г

№ п/п	Коррекция		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы и темы контроля	Оснащение
	Дата	№ урока Дата Факт.			
1			<b>Технология ведения домашнего хозяйства (2 час.)</b> Понятие об экологии жилища. Система безопасности жилища.		Методический материал
2			Современные системы фильтрации воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.		Методический материал
3			<b>Электротехника (4 час.)</b> Бытовые электрические приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	Практическая работа	Методический материал
4			Бытовые электронные приборы. Способы защиты приборов	Практическая работа	Методический материал
5			Общие понятия об электрическом токе. Понятие об электрической цепи.	Практическая работа	Методический материал
6			Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики	Практическая работа	Методический материал
7			<b>Создание изделий из текстильных материалов (10 часов.)</b> Художественные ремесла Вязание спицами. Характеристика пряжи	Практическая работа	Методический материал
8			Приемы вязания на спицах. Условные обозначения.	Практическая работа	Методический материал
9			Виды декоративных элементов для украшения одежды.	Практическая работа	Методический материал
10			Вязание выбранного изделия по схеме.	Практическая работа	Методический материал
11			Вязание выбранного изделия по схеме.	Практическая работа	
12			Отделка вязаных изделий вышивкой.	Практическая работа	
13			Отделка вязаных изделий	Практическая	

			вышивкой.	работа	
14			Отделка вязаных изделий выполненных крючком.	Практическая работа	
15			Отделка вязаных изделий выполненных крючком.	Практическая работа	
16			Презентация готового изделия.	Презентация	
17			<b>Семейная экономика (4 час.)</b> Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи.	Практическая работа	Методический материал
18			Технология совершения покупок.	Практическая работа	Методический материал
19			Способы определения качества товаров.	Практическая работа	Методический материал
20			Технология ведения бизнеса	Практическая работа	Методический материал
21			<b>Современное производство и профессиональное самоопределение (4 час.)</b> Сферы производства и разделение труда.		Методический материал
22			Основы выбора профессии. Классификация профессий	Практическая работа	Методический материал
23			Профессиональная пригодность.	Практическая работа	Методический материал
24			Анкета мотивов выбора профессии.	Анкетирование Контрольные срезы.	
25			<b>Технология творческой и опытно-конструкторской деятельности (6 час.)</b> Последовательность проектирования. Конструкторский этап.		Методический материал
26			Выполнение проекта. Технологический этап проекта		Методический материал
27			Выполнение проекта. Технологический этап проекта	Практическая работа	Методический материал
28			Выполнение проекта. Технологический этап проекта	Практическая работа	Методический материал
29			Выполнение проекта. Заключительный этап проекта	Практическая работа	

30			Анализ результатов работы.	Практическая работа	
31			Презентация проектной деятельности.	Защита проекта	
32			<b>Повторение (3 ч).</b> Вязание спицами.	Практическая работа	
33			Повторение. Вязание спицами.	Практическая работа	
34			Повторение. Вязание спицами.	Практическая работа	