

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО Э.А. Зиядинова Подпись <u>Э.А. Зиядинова</u> Протокол № <u>3</u> от « <u>14</u> » <u>08</u> 2020 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Подпись <u>Д.Н. Врублевская</u> Д.Н. Врублевская « <u>16</u> » <u>08</u> 2020 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор Подпись <u>С.В. Бундина</u> С.В. Бундина Приказ № <u>07</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФКГОС**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ**                      **Технология**

**КЛАСС**                                              **11 А**

**УЧИТЕЛЬ:**                                      **Л. Л. Яковлева**

**КАТЕГОРИЯ:**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю **1**; всего за год **34**

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:** программы основного общего образования (среднего полного общего образования) по технологии и авторской программы В.Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Мятиш, Д. В. Виноградов «Технология».

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК**

Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Мятиш и др.]. – 3-е изд., испр.. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 208 с.: ил.

## **Планируемые результаты.**

В результате изучения технологии ученик должен

### **Знать/понимать**

Влияние технологий на общественное развитие;

Составляющие современного производства товаров или услуг;

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

Основные этапы проектной деятельности;

Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

### **Уметь**

Оценивать потребительские качества товаров и услуг;

Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; Использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; Проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

Выбирать средства и методы реализации проекта;

Выполнять изученные технологические операции;

Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

Уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:**

Проектирования материальных объектов или услуг;

Повышения эффективности своей практической деятельности;

Организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

Составления резюме и проведения презентации.

## Содержание программы

### 11 класс (34 часов)

#### Производство, труд и технологии организация производства - 6 часов

##### Структура современного производства 2 часа

###### Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

###### Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

###### Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

##### Нормирование и оплата труда 2 часа

###### Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

###### Практические работы.

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение различных форм оплаты труда.

## **Научная организация труда 2 часа**

### **Основные теоретические сведения**

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

### **Практические работы**

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

### **Варианты объектов труда**

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

## **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг - 9 часов**

### **Функционально - стоимостный анализ 2 часа**

#### **Основные теоретические сведения**

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

#### **Практические работы**

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

#### **Варианты объектов труда**

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

## **Основные закономерности развития искусственных систем 2 часа**

### **Основные теоретические сведения**

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

### **Практические работы**

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

## **Варианты объектов труда**

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

### **Защита интеллектуальной собственности 3 часа**

#### **Основные теоретические сведения**

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

#### **Практические работы**

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

### **Презентация результатов проектной деятельности - 2 часа**

#### **Основные теоретические сведения.**

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

#### **Практические работы**

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

### **Профессиональное самоопределение и карьера - 4 часа**

#### **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования 2 часа**

#### **Основные теоретические сведения**

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры консультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

#### **Практические работы**

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами консультационной помощи.

## **Варианты объектов труда**

Источники информации о вакансиях рынка труда.

### **Планирование профессиональной карьеры 2 часа**

#### **Основные теоретические сведения**

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы презентации. Содержание резюме.

## **Практические работы**

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы презентации.

### **Варианты объектов труда**

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

**Творческая, проектная деятельность - 12 часов**

### **Основные теоретические сведения:**

Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых затрат. Оценка и самооценка изделия.

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения.

### **Практические работы:**

Разработка вариантов. Оформление проектов. Защита творческих проектов. Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения.

## Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	
			11
	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>		<b>6</b>
1.	Структура современного производства		<b>2</b>
2.	Нормирование и оплата труда		<b>2</b>
3.	Научная организация труда.		<b>2</b>
	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>		<b>9</b>
4.	Функционально - стоимостный анализ.		<b>2</b>
<b>5</b>	Основные закономерности развития искусственных систем.		<b>2</b>
6.	Защита интеллектуальной собственности.		3
7.	Анализ результатов проектной деятельности		1
8.	Презентация результатов проектной деятельности		1
	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>		<b>4</b>
9.	Изучение рынка труда, профессий профессионального образования		2
10.	Планирование профессиональной карьеры		2
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>		<b>12</b>
11	Резерв учебного времени		3
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Коррекция		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы и темы контроля	Оснащение
	Дата	№ урока Дата Факт.			
1			<b>Организация производства (6 час.)</b> Виды предприятий и их объединений.		Учебник
2			Формы разделения труда.	Сообщение	Учебник
3			Основные направления нормирования труда.	Фронтальный опрос	Учебник
4			Зависимость формы оплаты труда		
5			Научная организация труда		
6			Понятие о морали и этике. Профессиональная этика.		Учебник
7			<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (10 час.)</b> Цели и задачи функционально - стоимостного анализа	Практическая работа	Учебник
8			Основные этапы функционально - стоимостного анализа		Учебник
9			Понятие об искусственной системе.	Беседа	Учебник
10			Выдающиеся открытия и изобретения	Сообщение	
11			Понятие интеллектуальной собственности.		Учебник
12			Способы защиты авторских прав. Сущность патентной защиты разработок	Практическая работа	Учебник
13			Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.	Практическая работа	Учебник
14			Определение целей презентации. Выбор формы презентации.	Практическая работа	
15			Использование технических средств в процессе презентации.	Контрольные срезы (тесты)	
16			<b>Профессиональное самоопределение и</b>		Учебник

			<b>карьера (4 час.)</b> Способы изучения рынка труда и профессий	Практическа я работа	
17			Виды и формы получения профессионального образования.	Практическа я работа	Учебник
18			Основы профессионального самоопределения	Практическа я работа	Учебник
19			Понятие профессиональной карьеры	Практическа я работа	
20			<b>Творческая, проектная деятельность (12 час.)</b> Цели и задачи проектной деятельности.		
21			Технология создания банка идей.	Практическа я работа	
22			Составление проектно- технологической документации.	Практическа я работа	
23			Экологическое и экономическое обоснование проекта.	Практическа я работа	
24			Оформление пояснительной записки.	Практическа я работа	
25			Изготовление проекта	Практическа я работа	
26			Изготовление проекта	Практическа я работа	
27			Изготовление проекта	Практическа я работа	
28			Изготовление проекта	Практическа я работа	
29			Презентация проектной деятельности	Практическа я работа	
30			Презентация проектной деятельности	Практическа я работа	
31			Анализ проектной деятельности	Практическа я работа	
32			Повторение темы «Выдающиеся открытия и изобретения»	Сообщение	
33			Повторение. Виды и формы получения профессионального образования.	Сообщение	
34			Повторение. Виды и формы получения профессионального образования.	Сообщение	