

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Д.Н.Врублевская  «26» 08 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор С.В.Бундина Подпись  Приказ № 07 от «28» 08 2020 г.
--	---



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для учащихся 5 классов
« Умелые руки »**

НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательный стандарт ФГОС

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ Яковлева Людмила Леонидовна

КАТЕГОРИЯ СЗД

Составлено на основе программы

Рабочей программы по внеурочной деятельности «Умелые руки» для 5 классов составлена в соответствии с основными требованиями ФГОС на основе примерной программы внеурочных занятий по изучению темы «Художественные ремесла» для учащихся 5-8 классов «Художественно-эстетическая направленность».

Программу составила учитель Яковлева Л. Л.

г. Бахчисарай, 2020 год

Планируемые результаты.

Цель: развивать творческие способности школьников через знакомство с традициями народных ремесел, образцами дизайнерских разработок.

Задачи:

- сформировать у школьников эстетическое отношение к труду, научить ценить красоту;
- изучать народные традиции и обряды, семейные праздники;
- совершенствовать практические умения и навыки при изготовлении изделий, которые могут быть использованы в качестве подарка, а также для оформления интерьера и дома;
- воспитывать трудолюбие и культуру поведения;
- познакомить с профессией дизайнера.

В качестве конечного результата обучения предусмотрена итоговая выставка творческих, проектных работ учащихся.

Обучающийся будет знать:

- общие сведения о традициях и обрядах, семейных праздниках, о том, что принято дарить в эти праздники;
- понятие «дизайн», особенности композиций в декоративно-прикладном творчестве;
- этапы проектирования и создания декоративных изделий, подарков, сувениров;
- построение узоров, цветовую гамму, символику;
- свойства материалов и инструментов, используемых при изготовлении декоративных изделий, подарков и сувениров.

Обучающийся будет уметь:

- проектировать и создавать декоративные изделия, сувениры, соответствующие празднику или торжеству с учетом закономерностей дизайна;
- подбирать соответствующие материалы для изделий;
- правильно пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями при выполнении работ;
- оформлять и дарить подарки.
- правильно определять круг вопросов и проблем, решаемых при выполнении своей работы;
- формулировать требования к своему изделию;
- анализировать что получилось, а что нет.

Личностные результаты.

- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов;
- желание приобретать новые знания и умения, совершенствовать уже имеющиеся ЗУН;
- умение осознавать свои трудности, стремиться к их преодолению, адекватное понимание причин успешности и неуспешности творческой деятельности;
- осознание себя как гражданина, представителя определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
- стремление к красоте, готовность бережно относиться к окружающей среде;
- эмоционально ценностное отношение к добросовестному творческому труду.

Метапредметные результаты.

планировать необходимые действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно оценивать свои достижения по определенным критериям;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- использовать инструменты, организовывать своё рабочее место, следовать режиму учебной деятельности;
- проговаривать последовательность действий при работе с технологическими картами и схемами;
- высказывать своё предположение при выполнении изделия;
- выбирать тему работы;
- составлять план решения творческой задачи.

Познавательные универсальные: умением искать информацию, связанную с обучением обучающиеся научатся:

- читать, слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в дополнительной литературе, в интернете;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме;
- осуществлять для решения творческих задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы;
- анализировать устройство изделий;
- выделять и называть части изделия, способы соединения деталей.

Коммуникативные, связанные со способностью осуществлять продуктивное общение совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах, распределять обязанности;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- разрешать конфликты.

Предметные результаты.

- знания основы цветоведения;
- знания различных видов материалов и их свойств, их использование при изготовлении творческих изделий;
- знания видов соединения материалов, их применение на практике;
- соблюдение правила техники безопасности.

- знания истории основных календарных и семейных праздников: Новый год, Рождество, День матери, день рождения и т.д.;
- знания истории некоторых старинных праздников: Масленица, Пасха и т.д.
- проявление активного интереса к их истории;
- умение делать тематические подарки и их упаковку;
- знания, как можно декорировать квартиру, дом.

Содержание программы. 34ч.

Тема 1. Введение. 1 ч.

Цели и задачи курса. Программа курса. Понятие о «дизайне». Демонстрация образцов декоративных изделий, сувениров, видов упаковки подарков.

Тема 2. Традиционные и семейные праздники. 6 ч.

Виды праздников. Личные праздники: дни рождения, юбилеи, именины. Детские праздники: дни рождения, крестины, совершеннолетие. День матери, день семьи. Что дарят на традиционные и семейные праздники.

Практическая работа: просмотр дизайнерских разработок. Выбор и разработка открытки, сувенира или подарка к личному празднику родителей, брата или сестры, бабушки или дедушки. Выбор и разработка открытки, сувенира или подарка к детскому празднику.

Тема 3. Общие праздники. 11 ч.

Новогодние и рождественские традиции. Оформление и вручение новогодних и рождественских подарков. Оформление квартиры, дома к празднику. Профессия «дизайнер».

Практическая работа: просмотр дизайнерских разработок. Выбор и разработка открытки, сувенира или подарка на Новый год для детей и взрослых. Изготовление подарка на Рождество, сочельническая кукла. Оформление и вручение этих подарков.

Тема 4. Весенние праздники. 10 ч.

Весенние праздники: Масленица, Благовещение, Пасха, 8 Марта. Народные обряды и традиции. Пасхальный стол. Оформление и вручение подарков к этим праздникам.

Практическая работа: просмотр дизайнерских разработок. Изготовление пасхального сувенира. Как покрасить пасхальные яйца. Весенняя кукла «мартеничка». Выбор и изготовление открытки, сувенира к 8 Марта.

Тема 5. Праздник любят все. 3 ч.

Подарки мужчинам, женщинам и детям. Православные праздники. Подарки и сувениры к 14 февраля, 23 февраля. Оформление интерьера. Свадьба, новоселье. Народные обряды и традиции. Сувениры и подарки к этим праздникам. Оформление и вручение подарка.

Практическая работа: просмотр дизайнерских разработок. Выбор и разработка открытки, сувенира или подарка к одному из праздников.

Тема 6. Упаковка делает вещь подарком. 4 ч.

Виды упаковочных материалов. Материалы, инструменты и оборудование, используемые при оформлении. Правила оформления подарка. Банты, розетки, упаковочные коробки и пакеты. Правила вручения подарка.

Практическая работа: просмотр дизайнерских разработок. Разработка и изготовление упаковки, оформление подарка по своему выбору.

Тема 7. Итоговое. 1 ч.

Выставка творческих, проектных работ учащихся выполненных на занятиях и самостоятельно.
Подведение итогов.

Тематический план

№п\п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
Введение 1.				
1	Введение. Цели и задачи курса. Программа курса. Понятие о «дизайне». Просмотр образцов декоративных изделий.	1	1	-
Традиционные и семейные праздники 6.				
2	Виды праздников. Личные праздники: дни рождения, именины, крестины, юбилеи. Семейные праздники	1	1	-
3	Подарки на традиционные и семейные праздники. Народные традиции в дарении подарков.	1	1	-
4	Выбор и разработка открытки, сувенира или подарка к личному празднику родителей, брата или сестры, бабушки или дедушки (по выбору уч-ся).	2	-	2
5	Дни рождения. Выбор и разработка подарка к дню рождения.	2	-	2
Общие праздники 11.				
6	Новогодние и рождественские традиции.	1	1	-
7	Украшение дома, квартиры. Изготовление элементов домашнего декора для новогоднего (рождественского) праздника	6	1	5
8	Оформление и вручение новогодних и рождественских подарков. Выбор и разработка открытки, сувенира на Новый год для детей или взрослых (по выбору уч-ся).	2	-	2
9	Рождественский подарок. Сочельническая кукла.	2	-	2
Весенние праздники 9.				
10	Весенние праздники: Масленица, Благовещение, Пасха. Народные обряды и традиции.	1	1	-

11	Пасхальный стол. Как покрасить яйца (натуральные и искусственные красители). Изготовление пасхального сувенира.	5	1	4
12	Весенняя кукла «мартеничка». Открытка к празднику 8 Марта.	3	-	3
Праздник любят все 3.				
13	Подарки мужчинам, женщинам и детям.	1	1	-
14	Выбор, разработка и изготовление сувенира.	1	-	1
15	Профессиональные праздники. Как поздравлять и вручать подарки.	1	1	-
Упаковка делает вещь подарком 3.				
16	Виды упаковочных материалов. Материалы, инструменты и оборудование, используемые при оформлении подарка.	1	1	-
17	Правила оформления подарков. Правила вручения подарков. Разработка и изготовление упаковки подарка (по выбору уч-ся)	1	1	-
18	Оформление подарка (по выбору уч-ся)	1	-	1
Итоговое 1.				
19	Итоговое. Выставка работ учащихся	1	-	1
	Итого:	34	11	23

Календарно – тематическое планирование 34 часа.

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе:		Дата проведения План	Фактичес.
			Теор.	Практ.		
1	Вводное занятие. Понятие о дизайне.	1	1	-		
2	Виды праздников. Личные праздники: дни рождения, именины, крестины, юбилеи. Семейные праздники.	1	1	-		
3	Народные традиции в дарении подарков.	1	1	-		
4	Выбор и разработка открытки к семейному празднику.	1	-	1		
5	Изготовление сувенира для подарка.	1		1		
6	Выбор и разработка подарка к дню рождения.	2	-	2		
7	Изготовление подарка					
8	Новогодние и Рождественские традиции.	1	1	-		
9	Новогодние и Рождественские традиции украшения дома и квартиры.	1	1	-		
10	Изготовление элементов домашнего декора для оформления дома и квартиры.	5	-	5		
11	Рождественская елочка	-				
12	Елочные игрушки					
13	Елочные игрушки					
14	Елочные игрушки					
15	Разработка Новогодней открытки	2	-	2		
16	Изготовление Новогодней открытки					
17	Изготовление Сочельнической куклы	2	-	2		
18	Изготовление Сочельнической куклы					
19	Весенние праздники: Масленица, Благовещение, Пасха. Народные традиции и обряды.	1	1	-		
20	Пасхальный стол. Натуральные и искусственные красители для окраски яиц.	1	1	-		
21	Изготовление Пасхальных сувениров.	4	-	4		

22	Изготовление сувениров	Пасхальных					
23	Изготовление сувениров	Пасхальных					
24	Изготовление сувениров	Пасхальных					
25	Изготовление открыток, подарков и сувениров к 8 марта.		2	-	2		
26	Изготовление открыток, подарков и сувениров к 8 марта.						
27	Весенняя кукла «мартеничка».		1		1		
28	Подарки мужчинам, женщинам и детям.		1	1			
29	Выбор и разработка сувенира.		1		1		
30	Профессиональные праздники. Как поздравлять и вручать подарки.		1	1			
31	Виды упаковочных материалов используемых при оформлении подарка.		1		1		
32	Правила оформления и вручения подарков.		1	1			
33	Оформление подарков по выбору учащихся.				1		
34	Выставка детских работ						
	Итого		34	11	23		