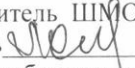
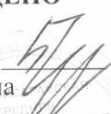
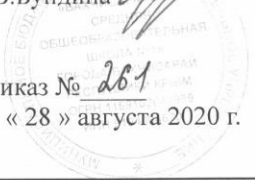


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1»  
города Бахчисарай Республики Крым**

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>на заседании ШМО<br>Руководитель ШМО<br>Подпись <br>Л.С.Сеитибрагимова<br><br>Протокол № 4<br>от « 24 » августа 2020 г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора по УВР<br>Подпись  Л.Б.Казликина<br><br>от « 26 » августа 2020 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор<br>Подпись <br>С.В.Бундина<br><br>Приказ № <u>261</u><br>от « 28 » августа 2020 г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ** ФГОС ООО

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ** русский язык

**КЛАСС** 7- А ,Б, В

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю – 4 ; всего за год - 136

**УЧИТЕЛЬ** Сеитибрагимова Л.С.

**КАТЕГОРИЯ** первая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ**

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15); Авторской программы по русскому языку для 5-9 классов/ Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. М.: «Просвещение», 2011.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:**

Русский язык.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А. Г. Нарушевич.5-е издание, -М.: «Просвещение», 2014.

г. Бахчисарай, 2020

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

Ученик научится:

- 1) пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознанию эстетической ценности русского языка; уважительному отношению к родному языку, гордости за него;
- 3) потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 4) стремлению к речевому самосовершенствованию;
- 5) пользоваться словарным запасом и усвоенными грамматическими средствами для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 6) самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Ученик получит возможность:

- 1) Осознать себя как носителя одного из величайших языков мира.
- 2) Понимать роль русского языка как языка межнационального и международного общения.
- 3) Осознать свою причастность к сохранению чистоты и богатства языка, к расширению сферы его влияния.
- 4) совершенствовать свою речь в процессе работы с различными письменными источниками и в устной речевой практике.

### Метапредметные результаты:

*Познавательные УУД:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

*Коммуникативные УУД:*

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;
- представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;
- умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- определение цели и функций участников группы, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;
- осуществление обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

- уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;
- использование адекватных языковых средств для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

*Регулятивные УУД:*

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствия

**Предметные:**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание программы выделяет три основных линии: формирование коммуникативной компетенции, формирование языковой и лингвистической компетенций, формирование культуроведческой компетенции.

Содержание курса «Русский язык» в 7 классе рассматривает в основном раздел «Морфология», включающий в себя понятия системы частей речи в русском языке, образование и правописание причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц. Рассматриваются понятия речевого общения и речевого этикета, функциональных разновидностей языка, текста.

**Введение.** Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Функциональные разновидности языка.

### **Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие** 1. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот: выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы н в кратких страдательных причастиях. 2. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесенный, принесен, принесена, принесено, принесены) правильно употреблять причастия с суффиксом -ся. Согласовывать причастия с определяемыми существительными. Строить предложения с причастным оборотом

**Деепричастие** 1. Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Деепричастие совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями. 2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом. 3. Рассказ по картине.

**Наречие** 1. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о -е; не - и ни- в наречиях Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между словами в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий. 2. Умение правильно ставить ударение в наречиях Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы. 3. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий. Категория состояния 4. Категория состояния как часть речи Ее отличие от наречий Синтаксическая роль слов категории состояния. 2. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

### **Служебные части речи. Культура речи**

**Предлог** 1. Предлог как служебная часть речи Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, в продолжение, ввиду, вследствие и др.). дефис в предлогах из-за, из-под. 2. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки Умение пользоваться в речи предлогами - синонимами. 3. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз** 1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном

предложении. Текстобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогами и частицами и союза также от наречия так с частицей же. 2. Умение пользоваться в речи союзами - синонимами. 3. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

**Частица.** 1. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи. 2. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами. 3. Рассказ по данному сюжету.

**Междометие.** 1. Звукоподражательные слова. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях. 2. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

**Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.**

**Содержание** программы выделяет три основных линии: формирование коммуникативной компетенции, формирование языковой и лингвистической компетенций, формирование культуроведческой компетенции. Содержание, обеспечивающее формирование **коммуникативной компетенции** включает в себя следующие разделы: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Содержание, обеспечивающее формирование **языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции** включает в себя следующие разделы: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация». Содержание, обеспечивающее формирование **культуроведческой компетенции** включает в себя раздел: «Язык и культура».

**Содержание курса «Русский язык» в 7 классе** рассматривает в основном раздел «Морфология», включающий в себя понятия системы частей речи в русском языке, образование и правописание причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц. Рассматриваются понятия речевого общения и речевого этикета, функциональных разновидностей языка, текста и его основной и дополнительной информации.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п      | Разделы программы                      | Кол-во<br>часов | Из них   |                       |           |           |
|---------------|----------------------------------------|-----------------|----------|-----------------------|-----------|-----------|
|               |                                        |                 | диктанты | контрольные<br>работы | изложения | сочинения |
| 1             | Введение.                              | 9               | 1        |                       |           |           |
| 2             | Морфология.                            |                 |          |                       |           |           |
| 2.1           | Система частей речи в<br>русском языке | 1               |          |                       |           |           |
| 2.2           | Причастие.                             | 32              |          | 1                     |           |           |
| 2.3           | Деепричастие.                          | 16              |          |                       | 1         | 1         |
| 2.4           | Наречие.                               | 26              | 1        |                       |           |           |
| 2.5           | Предлог.                               | 12              |          |                       | 1         |           |
| 2.6           | Союз.                                  | 17              |          |                       |           | 1         |
| 2.7           | Частица.                               | 12              |          |                       |           |           |
| 2.8           | Междометие.                            | 6               |          | 1                     |           |           |
| 3             | Повторение                             | 5               |          |                       |           |           |
| <b>Всего:</b> |                                        | <b>136</b>      | <b>2</b> | <b>2</b>              | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

| № п/п                    |      | Тема                                                                  | Количество часов | Дата проведения |          |
|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|
|                          |      |                                                                       |                  | По плану        | По факту |
| План                     | Факт |                                                                       |                  |                 |          |
| <b>Введение (9 ч.)</b>   |      |                                                                       |                  |                 |          |
| 1.                       |      | Русский язык в современном мире.                                      | 1                | 01.09           |          |
| 2.                       |      | Речь. Речевое общение.                                                | 1                | 03.09           |          |
| 3-4                      |      | <b>Р.Р. 1-2</b> Сочинение-рассуждение.                                | 2                | 04.09-07.09     |          |
| 5.                       |      | Речевой этикет.                                                       | 1                | 08.09           |          |
| 6.                       |      | Функциональные разновидности языка.                                   | 1                | 10.09           |          |
| 7<br>8                   |      | Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.              | 2                | 11.09-14.09     |          |
| 9                        |      | <b>Контрольный входной диктант с грамматическим заданием .</b>        | 1                | 15.09           |          |
| <b>Причастие (33 ч.)</b> |      |                                                                       |                  |                 |          |
| 10                       |      | Анализ контрольной работы. Система частей речи в русском языке.       | 1                | 17.09           |          |
| 11                       |      | Понятие о причастии.                                                  | 1                | 18.09           |          |
| 12                       |      | Признаки глагола и прилагательного у причастия.                       | 1                | 21.09           |          |
| 13-14                    |      | Причастный оборот.                                                    | 2                | 22.09-24.09     |          |
| 15-16                    |      | Действительные и страдательные причастия.                             | 2                | 25.09-28.09     |          |
| 17-18                    |      | Р.р.3-4 Сжатое изложение.                                             | 2                | 29.09-01.10     |          |
| 19-20                    |      | Полные и краткие формы причастий.                                     | 2                | 02.10-05.10     |          |
| 21-22                    |      | Причастия настоящего и прошедшего времени.                            | 2                | 06.10-08.10     |          |
| 23-24                    |      | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. | 2                | 09.10-12.10     |          |
| 25-26                    |      | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.  | 2                | 13.10-15.10     |          |

|                             |  |                                                                                                  |   |              |  |
|-----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|
| 27-28                       |  | <b>РР5-6.Контрольное сжатое изложение по тексту публицистического стиля.</b>                     | 2 | 16.10-19.10  |  |
| 29-30                       |  | Анализ изложения. Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях. | 2 | 20.10-22.10  |  |
| 31-32                       |  | Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.             | 2 | 23.10-26.10  |  |
| 33                          |  | Морфологический разбор причастий.                                                                | 1 | 27.10        |  |
| 34-35                       |  | Правописание НЕ с причастиями.                                                                   | 2 | 29.10-30.10- |  |
| 36                          |  | Орфографический марафон «Правописание причастий»                                                 | 1 | 09.11        |  |
| 37-38                       |  | <b>Р.Р.7-8.</b> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.                                   | 2 | 10.11-12.11  |  |
| 39- 40                      |  | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.                | 2 | 13.11-16.11  |  |
| 41                          |  | Повторение изученного по теме «Причастие».                                                       | 1 | 17.11        |  |
| 42                          |  | Проверочная работа по теме «Причастие» (диктант с грамматическим заданием).                      | 1 | 19.11        |  |
| <b>Деепричастие (16 ч.)</b> |  |                                                                                                  |   |              |  |
| 43                          |  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Понятие о деепричастии.                             | 1 | 20.11        |  |
| 44-45                       |  | Деепричастный оборот.                                                                            | 2 | 23.11-24.11  |  |
| 46                          |  | <b>Р.Р.9</b> Тезисный план текста.                                                               | 1 | 26.11        |  |
| 47-48                       |  | Правописание НЕ с деепричастиями.                                                                | 2 | 27.11-30.11  |  |
| 49-50                       |  | Деепричастия совершенного и несовершенного вида.                                                 | 2 | 01.12-03.12  |  |
| 51                          |  | <b>Р.Р.12</b> Контрольное сочинение – рассуждение на морально-этическую тему.                    | 1 | 04.12        |  |
| 52                          |  | <b>Р.Р.13</b> Контрольное сочинение – рассуждение на морально-этическую тему.                    | 1 | 07.12        |  |
| 53                          |  | Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия.                                           | 1 | 08.12        |  |
| 54-55                       |  | Повторение темы «Деепричастие».                                                                  | 2 | 10.12-11.12  |  |

|                          |  |                                                                                                        |   |              |  |
|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|
| 56                       |  | <b>Контрольная работа по теме «Деепричастие»</b>                                                       | 1 | 14.12        |  |
| <b>Наречие (26 ч.)</b>   |  |                                                                                                        |   |              |  |
| 57                       |  | Анализ контрольной работы. Наречие как часть речи.                                                     | 1 | 15.12        |  |
| 58-59                    |  | Разряды наречий по значению.                                                                           | 2 | 17.12-18.12  |  |
| 60-61                    |  | Степени сравнения наречий.                                                                             | 2 | 21.12-22.12  |  |
| 62-63                    |  | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (е).                                               | 2 | 24.12-25.12  |  |
| 64-65                    |  | <b>Р.Р. 14-15</b> Сжатое изложение.                                                                    | 2 | 28.12-29.12- |  |
| 66                       |  | Морфологический разбор наречия.                                                                        | 1 | 11.01        |  |
| 67-68                    |  | Одна и две буквы Н в наречиях на –о(е)                                                                 | 2 | 12.01-14.01  |  |
| 69-70                    |  | Буквы о и е после шипящих на конце наречий.                                                            | 2 | 15.01-18.01  |  |
| 71-72                    |  | Буквы о и а на конце наречий                                                                           | 2 | 19.01-21.01  |  |
| 73-74                    |  | Дефис между частями слова в наречиях.                                                                  | 2 | 22.01-25.01  |  |
| 75                       |  | Речевая характеристика героя (на материале упр. 252)                                                   | 1 | 26.01        |  |
| 76-77                    |  | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. | 2 | 28.01-29.01  |  |
| 78-79                    |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий.                                                            | 2 | 01.02-02.02  |  |
| 80-81                    |  | <b>Р.Р. 16-17</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.                                    | 2 | 04.02-05.02  |  |
| 82                       |  | Повторение по теме «Наречие».                                                                          | 1 | 08.02        |  |
| 83                       |  | <b>Контрольный диктант по теме «Наречие».</b>                                                          | 1 | 09.02        |  |
| <b>Предлог(12 часов)</b> |  |                                                                                                        |   |              |  |
| 84                       |  | Анализ контрольной работы. Предлог как часть речи.                                                     | 1 | 11.02        |  |
| 85-86                    |  | Предлоги производные и непроизводные.                                                                  | 2 | 12.02-15.02  |  |

|                           |  |                                                                       |   |             |  |
|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------|--|
| 87-88                     |  | <b>Р.Р.18-19 Контрольное изложение текста публицистического стиля</b> | 2 | 16.02-18.02 |  |
| 89                        |  | Анализ изложения. Предлоги простые и составные.                       | 1 | 19.02       |  |
| 90-91                     |  | Правописание предлогов.                                               | 2 | 22.02-25.02 |  |
| 92                        |  | Употребление предлогов в речи.                                        | 1 | 26.02       |  |
| 93                        |  | Морфологический разбор предлога.                                      | 1 | 01.03       |  |
| 94                        |  | Повторение по теме «Предлог»                                          | 1 | 02.03       |  |
| 95                        |  | Проверочная работа по теме «Предлог».                                 | 1 | 04.03       |  |
| <b>Союз (17 ч.)</b>       |  |                                                                       |   |             |  |
| 96                        |  | Союз как часть речи                                                   | 1 | 05.03       |  |
| 97                        |  | Разряды союзов.                                                       | 1 | 09.03       |  |
| 98                        |  | Сочинительные союзы.                                                  | 1 | 11.03       |  |
| 99                        |  | Подчинительные союзы.                                                 | 1 | 12.03       |  |
| 100-101                   |  | <b>Рр20-21Контрольное сочинение-рассуждение на нравственную тему.</b> | 2 | 15.03-16.03 |  |
| 102                       |  | Анализ сочинения. Подчинительные союзы.                               | 1 | 18.03       |  |
| 103-104                   |  | Правописание союзов.                                                  | 2 | 19.03-29.03 |  |
| 105-106                   |  | Союзы и союзные слова.                                                | 2 | 30.03-01.04 |  |
| 107-108                   |  | Союзы в простых и сложных предложениях.                               | 2 | 02.04-05.04 |  |
| 109                       |  | Морфологический разбор союза.                                         | 1 | 06.04       |  |
| 110-111                   |  | Повторение темы «Союз»                                                | 2 | 08.04-09.04 |  |
| 112                       |  | Проверочная работа по теме «Союз».                                    | 1 | 12.04       |  |
| <b>Частица (12 часов)</b> |  |                                                                       |   |             |  |
| 113                       |  | Частица как часть речи.                                               | 1 | 13.04       |  |
| 114-115                   |  | Разряды частиц.                                                       | 2 | 15.04-16.04 |  |
| 116-117                   |  | <b>Р.Р.22-23 Сжатое изложение.</b>                                    | 2 | 19.04-20.04 |  |

|                          |  |                                                                                                         |   |                           |  |
|--------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|
| 118,<br>119,<br>120      |  | Анализ изложения.<br><br>Правописание частицы НЕ с разными частями речи.                                | 3 | 22.04-<br>23.04-<br>26.04 |  |
| 121-<br>122              |  | Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .                                                            | 2 | 27.04-<br>29.04           |  |
| 123-<br>124              |  | Повторение темы «Частицы».                                                                              | 2 | 30.04-<br>03.05           |  |
| <b>Междометие (6 ч.)</b> |  |                                                                                                         |   |                           |  |
| 125-<br>126              |  | Междометие как часть речи                                                                               | 2 | 04.05<br>06.05            |  |
| 127-<br>128              |  | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.                                                   | 2 | 07.05<br>10.05            |  |
| 129                      |  | Обобщение материала, изученного в разделе «Междометие». Письмо по памяти (В.Набоков «О ночь, я твой!»)» | 1 | 11.05                     |  |
| 130                      |  | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                      | 1 | 13.05                     |  |
| 131-<br>132              |  | Повторение и обобщение изученного по теме: «Причастие»                                                  | 2 | 14.05-<br>17.05           |  |
| 133-<br>134              |  | Повторение изученного по теме «Деепричастие»                                                            | 2 | 18.05-<br>20.05           |  |
| 135-<br>136              |  | Повторение изученного по теме: «Служебные части речи»                                                   | 1 | 21.05<br>24.05            |  |

| № п/п                    |      | Тема                                                                  | Количество часов | Дата проведения |          |
|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|
|                          |      |                                                                       |                  | По плану        | По факту |
| План                     | Факт |                                                                       |                  |                 |          |
| <b>Введение (9 ч.)</b>   |      |                                                                       |                  |                 |          |
| 1.                       |      | Русский язык в современном мире.                                      | 1                | 01.09           |          |
| 2.                       |      | Речь. Речевое общение.                                                | 1                | 03.09           |          |
| 3-4                      |      | <b>Р.Р. 1-2</b> Сочинение-рассуждение.                                | 2                | 04.09-07.09     |          |
| 5.                       |      | Речевой этикет.                                                       | 1                | 08.09           |          |
| 6.                       |      | Функциональные разновидности языка.                                   | 1                | 10.09           |          |
| 7                        |      | Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.              | 2                | 11.09-14.09     |          |
| 8                        |      |                                                                       |                  |                 |          |
| 9                        |      | <b>Контрольный входной диктант с грамматическим заданием .</b>        | 1                | 15.09           |          |
| <b>Причастие (33 ч.)</b> |      |                                                                       |                  |                 |          |
| 10                       |      | Анализ контрольной работы. Система частей речи в русском языке.       | 1                | 17.09           |          |
| 11                       |      | Понятие о причастии.                                                  | 1                | 18.09           |          |
| 12                       |      | Признаки глагола и прилагательного у причастия.                       | 1                | 21.09           |          |
| 13-14                    |      | Причастный оборот.                                                    | 2                | 22.09-24.09     |          |
| 15-16                    |      | Действительные и страдательные причастия.                             | 2                | 25.09-28.09     |          |
| 17-18                    |      | Р.р.3-4 Сжатое изложение.                                             | 2                | 29.09-01.10     |          |
| 19-20                    |      | Полные и краткие формы причастий.                                     | 2                | 02.10-05.10     |          |
| 21-22                    |      | Причастия настоящего и прошедшего времени.                            | 2                | 06.10-08.10     |          |
| 23-24                    |      | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. | 2                | 09.10-12.10     |          |
| 25-26                    |      | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.  | 2                | 13.10-15.10     |          |
| 27-28                    |      | <b>РР 5-6.Контрольное сжатое изложение по</b>                         | 2                | 16.10-          |          |

|                             |  |                                                                                                  |   |              |  |
|-----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|
|                             |  | <b>тексту публицистического стиля.</b>                                                           |   | 19.10        |  |
| 29-30                       |  | Анализ изложения. Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях. | 2 | 20.10-22.10  |  |
| 31-32                       |  | Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.             | 2 | 23.10-26.10  |  |
| 33                          |  | Морфологический разбор причастий.                                                                | 1 | 27.10        |  |
| 34-35                       |  | Правописание НЕ с причастиями.                                                                   | 2 | 29.10-30.10- |  |
| 36                          |  | Орфографический марафон «Правописание причастий»                                                 | 1 | 09.11        |  |
| 37-38                       |  | <b>Р.Р.7-8.</b> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.                                   | 2 | 10.11-12.11  |  |
| 39- 40                      |  | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.                | 2 | 13.11-16.11  |  |
| 41                          |  | Повторение изученного по теме «Причастие».                                                       | 1 | 17.11        |  |
| 42                          |  | Проверочная работа по теме «Причастие» (диктант с грамматическим заданием).                      | 1 | 19.11        |  |
| <b>Деепричастие (16 ч.)</b> |  |                                                                                                  |   |              |  |
| 43                          |  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Понятие о деепричастии.                             | 1 | 20.11        |  |
| 44-45                       |  | Деепричастный оборот.                                                                            | 2 | 23.11-24.11  |  |
| 46                          |  | <b>Р.Р.9</b> Тезисный план текста.                                                               | 1 | 26.11        |  |
| 47-48                       |  | Правописание НЕ с деепричастиями.                                                                | 2 | 27.11-30.11  |  |
| 49-50                       |  | Деепричастия совершенного и несовершенного вида.                                                 | 2 | 01.12-03.12  |  |
| 51                          |  | <b>Р.Р.12</b> Контрольное сочинение – рассуждение на морально-этическую тему.                    | 1 | 04.12        |  |
| 52                          |  | <b>Р.Р.13</b> Контрольное сочинение – рассуждение на морально-этическую тему.                    | 1 | 07.12        |  |
| 53                          |  | Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия.                                           | 1 | 08.12        |  |
| 54-55                       |  | Повторение темы «Деепричастие».                                                                  | 2 | 10.12-11.12  |  |
| 56                          |  | <b>Контрольная работа по теме «Деепричастие»</b>                                                 | 1 | 14.12        |  |

| <b>Наречие (26 ч.)</b>   |  |                                                                                                        |   |              |  |
|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|
| 57                       |  | Анализ контрольной работы. Наречие как часть речи.                                                     | 1 | 15.12        |  |
| 58-59                    |  | Разряды наречий по значению.                                                                           | 2 | 17.12-18.12  |  |
| 60-61                    |  | Степени сравнения наречий.                                                                             | 2 | 21.12-22.12  |  |
| 62-63                    |  | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (е).                                               | 2 | 24.12-25.12  |  |
| 64-65                    |  | <b>Р.Р. 14-15</b> Сжатое изложение.                                                                    | 2 | 28.12-29.12- |  |
| 66                       |  | Морфологический разбор наречия.                                                                        | 1 | 11.01        |  |
| 67-68                    |  | Одна и две буквы Н в наречиях на –о(е)                                                                 | 2 | 12.01-14.01  |  |
| 69-70                    |  | Буквы о и е после шипящих на конце наречий.                                                            | 2 | 15.01-18.01  |  |
| 71-72                    |  | Буквы о и а на конце наречий                                                                           | 2 | 19.01-21.01  |  |
| 73-74                    |  | Дефис между частями слова в наречиях.                                                                  | 2 | 22.01-25.01  |  |
| 75                       |  | Речевая характеристика героя (на материале упр. 252)                                                   | 1 | 26.01        |  |
| 76-77                    |  | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. | 2 | 28.01-29.01  |  |
| 78-79                    |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий.                                                            | 2 | 01.02-02.02  |  |
| 80-81                    |  | <b>Р.Р. 16-17</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.                                    | 2 | 04.02-05.02  |  |
| 82                       |  | Повторение по теме «Наречие».                                                                          | 1 | 08.02        |  |
| 83                       |  | <b>Контрольный диктант по теме «Наречие».</b>                                                          | 1 | 09.02        |  |
| <b>Предлог(12 часов)</b> |  |                                                                                                        |   |              |  |
| 84                       |  | Анализ контрольной работы. Предлог как часть речи.                                                     | 1 | 11.02        |  |
| 85-86                    |  | Предлоги производные и непроизводные.                                                                  | 2 | 12.02-15.02  |  |
| 87-88                    |  | <b>Р.Р.18-19</b> Контрольное изложение текста публицистического стиля                                  | 2 | 16.02-18.02  |  |

|                           |  |                                                                        |   |                |  |
|---------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
| 89                        |  | Анализ изложения. Предлоги простые и составные.                        | 1 | 19.02          |  |
| 90-91                     |  | Правописание предлогов.                                                | 2 | 22.02-25.02    |  |
| 92                        |  | Употребление предлогов в речи.                                         | 1 | 26.02          |  |
| 93                        |  | Морфологический разбор предлога.                                       | 1 | 01.03          |  |
| 94                        |  | Повторение по теме «Предлог»                                           | 1 | 02.03          |  |
| 95                        |  | Проверочная работа по теме «Предлог».                                  | 1 | 04.03          |  |
| <b>Союз (17 ч.)</b>       |  |                                                                        |   |                |  |
| 96                        |  | Союз как часть речи                                                    | 1 | 05.03          |  |
| 97                        |  | Разряды союзов.                                                        | 1 | 09.03          |  |
| 98                        |  | Сочинительные союзы.                                                   | 1 | 11.03          |  |
| 99                        |  | Подчинительные союзы.                                                  | 1 | 12.03          |  |
| 100-101                   |  | <b>Рр20-21Контрольное сочинение- рассуждение на нравственную тему.</b> | 2 | 15.03-16.03    |  |
| 102                       |  | Анализ сочинения. Подчинительные союзы.                                | 1 | 18.03          |  |
| 103-104                   |  | Правописание союзов.                                                   | 2 | 19.03-29.03    |  |
| 105-106                   |  | Союзы и союзные слова.                                                 | 2 | 30.03<br>01.04 |  |
| 107-108                   |  | Союзы в простых и сложных предложениях.                                | 2 | 02.04-05.04    |  |
| 109                       |  | Морфологический разбор союза.                                          | 1 | 06.04          |  |
| 110-111                   |  | Повторение темы «Союз»                                                 | 2 | 08.04-09.04    |  |
| 112                       |  | Проверочная работа по теме «Союз».                                     | 1 | 12.04          |  |
| <b>Частица (12 часов)</b> |  |                                                                        |   |                |  |
| 113                       |  | Частица как часть речи.                                                | 1 | 13.04          |  |
| 114-115                   |  | Разряды частиц.                                                        | 2 | 15.04-16.04    |  |
| 116-117                   |  | <b>Р.Р.22-23 Сжатое изложение.</b>                                     | 2 | 19.04-20.04    |  |

|                          |  |                                                                                                        |   |                           |  |
|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|
| 118,<br>119,<br>120      |  | Анализ изложения.<br><br>Правописание частицы НЕ с разными частями речи.                               | 3 | 22.04-<br>23.04-<br>26.04 |  |
| 121-<br>122              |  | Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .                                                           | 2 | 27.04-<br>29.04           |  |
| 123-<br>124              |  | Повторение темы «Частицы».                                                                             | 2 | 30.04-<br>03.05           |  |
| <b>Междометие (6 ч.)</b> |  |                                                                                                        |   |                           |  |
| 125-<br>126              |  | Междометие как часть речи                                                                              | 2 | 04.05<br>06.05            |  |
| 127-<br>128              |  | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.                                                  | 2 | 07.05<br>10.05            |  |
| 129                      |  | Обобщение материала, изученного в разделе «Междометие». Письмо по памяти (В.Набоков «О ночь, я твой!») | 1 | 11.05                     |  |
| 130                      |  | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                     | 1 | 13.05                     |  |
| 131-<br>132              |  | Повторение и обобщение изученного по теме: «Причастие»                                                 | 2 | 14.05-<br>17.05           |  |
| 133-<br>134              |  | Повторение изученного по теме «Деепричастие»                                                           | 2 | 18.05-<br>20.05           |  |
| 135-<br>136              |  | Повторение изученного по теме: «Служебные части речи»                                                  | 1 | 21.05<br>24.05            |  |

| № п/п                    |      | Тема                                                                  | Количество часов | Дата проведения |          |
|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|
|                          |      |                                                                       |                  | По плану        | По факту |
| План                     | Факт |                                                                       |                  |                 |          |
| <b>Введение (9 ч.)</b>   |      |                                                                       |                  |                 |          |
| 1.                       |      | Русский язык в современном мире.                                      | 1                | 01.09           |          |
| 2.                       |      | Речь. Речевое общение.                                                | 1                | 03.09           |          |
| 3-4                      |      | <b>Р.Р. 1-2</b> Сочинение-рассуждение.                                | 2                | 04.09-07.09     |          |
| 5.                       |      | Речевой этикет.                                                       | 1                | 08.09           |          |
| 6.                       |      | Функциональные разновидности языка.                                   | 1                | 10.09           |          |
| 7<br>8                   |      | Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.              | 2                | 11.09-14.09     |          |
| 9                        |      | <b>Контрольный входной диктант с грамматическим заданием .</b>        | 1                | 15.09           |          |
| <b>Причастие (33 ч.)</b> |      |                                                                       |                  |                 |          |
| 10                       |      | Анализ контрольной работы. Система частей речи в русском языке.       | 1                | 17.09           |          |
| 11                       |      | Понятие о причастии.                                                  | 1                | 18.09           |          |
| 12                       |      | Признаки глагола и прилагательного у причастия.                       | 1                | 21.09           |          |
| 13-14                    |      | Причастный оборот.                                                    | 2                | 22.09-24.09     |          |
| 15-16                    |      | Действительные и страдательные причастия.                             | 2                | 25.09-28.09     |          |
| 17-18                    |      | Р.р.3-4 Сжатое изложение.                                             | 2                | 29.09-01.10     |          |
| 19-20                    |      | Полные и краткие формы причастий.                                     | 2                | 02.10-05.10     |          |
| 21-22                    |      | Причастия настоящего и прошедшего времени.                            | 2                | 06.10-08.10     |          |
| 23-24                    |      | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. | 2                | 09.10-12.10     |          |
| 25-26                    |      | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.  | 2                | 13.10-15.10     |          |
| 27-28                    |      | <b>РР 5-6.Контрольное сжатое изложение по</b>                         | 2                | 16.10-          |          |

|                             |  |                                                                                                  |   |              |  |
|-----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|
|                             |  | <b>тексту публицистического стиля.</b>                                                           |   | 19.10        |  |
| 29-30                       |  | Анализ изложения. Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях. | 2 | 20.10-22.10  |  |
| 31-32                       |  | Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.             | 2 | 23.10-26.10  |  |
| 33                          |  | Морфологический разбор причастий.                                                                | 1 | 27.10        |  |
| 34-35                       |  | Правописание НЕ с причастиями.                                                                   | 2 | 29.10-30.10- |  |
| 36                          |  | Орфографический марафон «Правописание причастий»                                                 | 1 | 09.11        |  |
| 37-38                       |  | <b>Р.Р.7-8.</b> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.                                   | 2 | 10.11-12.11  |  |
| 39- 40                      |  | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.                | 2 | 13.11-16.11  |  |
| 41                          |  | Повторение изученного по теме «Причастие».                                                       | 1 | 17.11        |  |
| 42                          |  | Проверочная работа по теме «Причастие» (диктант с грамматическим заданием).                      | 1 | 19.11        |  |
| <b>Деепричастие (16 ч.)</b> |  |                                                                                                  |   |              |  |
| 43                          |  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Понятие о деепричастии.                             | 1 | 20.11        |  |
| 44-45                       |  | Деепричастный оборот.                                                                            | 2 | 23.11-24.11  |  |
| 46                          |  | <b>Р.Р.9</b> Тезисный план текста.                                                               | 1 | 26.11        |  |
| 47-48                       |  | Правописание НЕ с деепричастиями.                                                                | 2 | 27.11-30.11  |  |
| 49-50                       |  | Деепричастия совершенного и несовершенного вида.                                                 | 2 | 01.12-03.12  |  |
| 51                          |  | <b>Р.Р.12</b> Контрольное сочинение – рассуждение на морально-этическую тему.                    | 1 | 04.12        |  |
| 52                          |  | <b>Р.Р.13</b> Контрольное сочинение – рассуждение на морально-этическую тему.                    | 1 | 07.12        |  |
| 53                          |  | Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия.                                           | 1 | 08.12        |  |
| 54-55                       |  | Повторение темы «Деепричастие».                                                                  | 2 | 10.12-11.12  |  |
| 56                          |  | <b>Контрольная работа по теме «Деепричастие»</b>                                                 | 1 | 14.12        |  |

| <b>Наречие (26 ч.)</b>   |  |                                                                                                        |   |              |  |
|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|
| 57                       |  | Анализ контрольной работы. Наречие как часть речи.                                                     | 1 | 15.12        |  |
| 58-59                    |  | Разряды наречий по значению.                                                                           | 2 | 17.12-18.12  |  |
| 60-61                    |  | Степени сравнения наречий.                                                                             | 2 | 21.12-22.12  |  |
| 62-63                    |  | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (е).                                               | 2 | 24.12-25.12  |  |
| 64-65                    |  | <b>Р.Р. 14-15</b> Сжатое изложение.                                                                    | 2 | 28.12-29.12- |  |
| 66                       |  | Морфологический разбор наречия.                                                                        | 1 | 11.01        |  |
| 67-68                    |  | Одна и две буквы Н в наречиях на –о(е)                                                                 | 2 | 12.01-14.01  |  |
| 69-70                    |  | Буквы о и е после шипящих на конце наречий.                                                            | 2 | 15.01-18.01  |  |
| 71-72                    |  | Буквы о и а на конце наречий                                                                           | 2 | 19.01-21.01  |  |
| 73-74                    |  | Дефис между частями слова в наречиях.                                                                  | 2 | 22.01-25.01  |  |
| 75                       |  | Речевая характеристика героя (на материале упр. 252)                                                   | 1 | 26.01        |  |
| 76-77                    |  | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. | 2 | 28.01-29.01  |  |
| 78-79                    |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий.                                                            | 2 | 01.02-02.02  |  |
| 80-81                    |  | <b>Р.Р. 16-17</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.                                    | 2 | 04.02-05.02  |  |
| 82                       |  | Повторение по теме «Наречие».                                                                          | 1 | 08.02        |  |
| 83                       |  | <b>Контрольный диктант по теме «Наречие».</b>                                                          | 1 | 09.02        |  |
| <b>Предлог(12 часов)</b> |  |                                                                                                        |   |              |  |
| 84                       |  | Анализ контрольной работы. Предлог как часть речи.                                                     | 1 | 11.02        |  |
| 85-86                    |  | Предлоги производные и непроизводные.                                                                  | 2 | 12.02-15.02  |  |
| 87-88                    |  | <b>Р.Р.18-19</b> Контрольное изложение текста публицистического стиля                                  | 2 | 16.02-18.02  |  |

|                           |  |                                                                        |   |                |  |
|---------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
| 89                        |  | Анализ изложения. Предлоги простые и составные.                        | 1 | 19.02          |  |
| 90-91                     |  | Правописание предлогов.                                                | 2 | 22.02-25.02    |  |
| 92                        |  | Употребление предлогов в речи.                                         | 1 | 26.02          |  |
| 93                        |  | Морфологический разбор предлога.                                       | 1 | 01.03          |  |
| 94                        |  | Повторение по теме «Предлог»                                           | 1 | 02.03          |  |
| 95                        |  | Проверочная работа по теме «Предлог».                                  | 1 | 04.03          |  |
| <b>Союз (17 ч.)</b>       |  |                                                                        |   |                |  |
| 96                        |  | Союз как часть речи                                                    | 1 | 05.03          |  |
| 97                        |  | Разряды союзов.                                                        | 1 | 09.03          |  |
| 98                        |  | Сочинительные союзы.                                                   | 1 | 11.03          |  |
| 99                        |  | Подчинительные союзы.                                                  | 1 | 12.03          |  |
| 100-101                   |  | <b>Рр20-21Контрольное сочинение- рассуждение на нравственную тему.</b> | 2 | 15.03-16.03    |  |
| 102                       |  | Анализ сочинения. Подчинительные союзы.                                | 1 | 18.03          |  |
| 103-104                   |  | Правописание союзов.                                                   | 2 | 19.03-29.03    |  |
| 105-106                   |  | Союзы и союзные слова.                                                 | 2 | 30.03<br>01.04 |  |
| 107-108                   |  | Союзы в простых и сложных предложениях.                                | 2 | 02.04-05.04    |  |
| 109                       |  | Морфологический разбор союза.                                          | 1 | 06.04          |  |
| 110-111                   |  | Повторение темы «Союз»                                                 | 2 | 08.04-09.04    |  |
| 112                       |  | Проверочная работа по теме «Союз».                                     | 1 | 12.04          |  |
| <b>Частица (12 часов)</b> |  |                                                                        |   |                |  |
| 113                       |  | Частица как часть речи.                                                | 1 | 13.04          |  |
| 114-115                   |  | Разряды частиц.                                                        | 2 | 15.04-16.04    |  |
| 116-117                   |  | <b>Р.Р.22-23 Сжатое изложение.</b>                                     | 2 | 19.04-20.04    |  |

|                          |  |                                                                                                        |   |                           |  |
|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|
| 118,<br>119,<br>120      |  | Анализ изложения.<br><br>Правописание частицы НЕ с разными частями речи.                               | 3 | 22.04-<br>23.04-<br>26.04 |  |
| 121-<br>122              |  | Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .                                                           | 2 | 27.04-<br>29.04           |  |
| 123-<br>124              |  | Повторение темы «Частицы».                                                                             | 2 | 30.04-<br>03.05           |  |
| <b>Междометие (6 ч.)</b> |  |                                                                                                        |   |                           |  |
| 125-<br>126              |  | Междометие как часть речи                                                                              | 2 | 04.05<br>06.05            |  |
| 127-<br>128              |  | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.                                                  | 2 | 07.05<br>10.05            |  |
| 129                      |  | Обобщение материала, изученного в разделе «Междометие». Письмо по памяти (В.Набоков «О ночь, я твой!») | 1 | 11.05                     |  |
| 130                      |  | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                     | 1 | 13.05                     |  |
| 131-<br>132              |  | Повторение и обобщение изученного по теме: «Причастие»                                                 | 2 | 14.05-<br>17.05           |  |
| 133-<br>134              |  | Повторение изученного по теме «Деепричастие»                                                           | 2 | 18.05-<br>20.05           |  |
| 135-<br>136              |  | Повторение изученного по теме: « Служебные части речи»                                                 | 1 | 21.05<br>24.05            |  |

