Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1» города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДЕНО** на заседании Зам директора по ВР Директор ШМО (РМО) Д.Н.Врублевская Руководителу ШМО (РМО) Подпись Подпись Приказ № 26/ Протокол № or « 28 » Of 2020 r. OT «24» 2020 г. « 26 » Of 2020 r.

> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ФГОС

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «Основы безопасности жизнедеятельности»

КЛАСС 8- А, Б, В, Г

УЧИТЕЛЬ Джемилова Лутфия Субиевна

КАТЕГОРИЯ Высшая

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 ч

Составлена на основе программного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2014год;

Используемый учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. – 2-е изд. - М.: «Просвещение», 2014. – 240с.: ил.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

Бахчисарай, 2020

І. Предметные результаты

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- <u>Регулятивные УУД</u>: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные УУЛ:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливатьпричинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

II.Содержание

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

«Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

1. Пожарная безопасность

- 1.2 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- 1.3 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
- 1.4 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
- 1.5 Обеспечение личной безопасности при пожаре.

2. Безопасность на дорогах

- 2.1 Причины ДТП и травматизма людей.
- 2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
- 2.3 Велосипедист водитель транспортного средства.
- 3. Безопасность на водоемах
 - 1.1 Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
 - 1.2 Безопасный отдых на водоёмах.
 - 1.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

2. Безопасность на водоемах

- 2.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
- 2.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

- 3.1 Классификация ЧС техногенного характера.
- 3.2 Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
- 3.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
- 3.4 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- 3.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

- 4. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций
 - 4.1 Обеспечение радиационной безопасности населения.
 - 4.2 Обеспечение химической защиты населения.
 - 4.3 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
 - 4.4 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
- 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
 - 5.1 Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.
 - 5.2 Эвакуация населения.

5.3 Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

- 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.
 - 6.1 Здоровье как основная ценность человека.
 - 6.2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
 - 6.3 Репродуктивное здоровье составляющая здоровья человека и общества.
 - 6.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
 - 6.5 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
 - 6.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье.
 - 6.7 Профилактика вредных привычек.
 - 6.8 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

7. Первая помощь при неотложных состояниях

- 7.1 Первая помощь пострадавшим и её значение.
- 7.2 Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие)
- 7.3 Первая помощь при травмах (практическое занятие)
- 7.4 Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

III. Тематическое планирование

№		Всего часов
Π/	Наименование разделов и тем	
П		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	15
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	2
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3
4	Тема 4. Экология и безопасность	2
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5
	и их возможные последствия	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от	7
	чрезвычайных ситуаций.	
6	Тема 6. Обеспечение безопасности населения от	4
	чрезвычайных ситуаций	
7	Тема 7. Организация защиты населения от ЧС	3
	техногенного характера	
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	7
8	Тема 8.3доровый образ жизни и его составляющие	7
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание	4
	первой медицинской помощи	
9	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	4
10	повторение	1
	Итого:	34

IV. Календарно – тематическое планирование

№	№	8 – А,Б,В		Наименование разделов и тем	Кол.
		План	факт	Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч) Пожарная безопасность (3ч)	
1		07.09		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
2		14.09		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3		21.09		Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
				Безопасность на дорогах(2ч)	
4		28.09		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1
5		05.10		Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства	1
				Безопасность на водоемах.(3ч)	
6		12.10		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
7		19.10		Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Безопасный отдых на водоемах	1
8		26.10		Контрольная работа. Тесты	1
				2 четверть	
				Экология и безопасность.(2ч)	
9		09.11		Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
10		16.11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
				Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их	
				возможные последствия (5)	
11		23.11		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
12		30.11		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	
13		07.12		Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия	
14		14.12		Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
15		21.12		Контрольная работа. Тесты.	

		Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от	
		чрезвычайных ситуаций (7)	
		Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных	
		ситуаций (4)	
16	28.12	Аварии на гидротехнических сооружениях и их	1
		последствия.	1
		3 четверть	
17	11.01	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	18.01	Обеспечение химической защиты населения	1
19	25.01	Обеспечение защиты населения от последствий	1
		взрывопожароопасных объектах.	1
		Организация защиты населения от ЧС техногенного	
		характера(3ч)	
20	01.02	Обеспечение защиты населения от аварий на	1
		гидротехнических сооружениях	1
21	08.02	Оповещение о ЧС техногенного характера. Эвакуация	1
		населения	1
22	15.02	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС	1
		техногенного характера.	1
23	22.02	Контрольная работа. Тесты	
		Раздел 3 Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие (7ч)	
24	01.03	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1
25	15.03	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	29.03	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1
		4 четверть	
27	05.04	Здоровый образ жизни и профилактика основных	
		неинфекционных заболеваний	1
28	12.04	Вредные привычки и их влияние на здоровье	
20	12.04	Профилактика вредных привычек	1
29	19.04	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	
2)	15.04	эдоровый оориз жизни и осзописность жизнедеятельности	1
		Основы медицинских знаний и оказание первой	
		медицинской помощи(4ч)	
30	26.04	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
31	17.05	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	
		(практическое занятие)	1
32	24.05	Итоговая контрольная работа.	1
		1 1	

33	25.05	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1
34		Повторение по теме: «Первая помощь при неотложных	1
		состояниях»	1

IV. Календарно – тематическое планирование

No	№	8 – Γ		Наименование разделов и тем	Кол.
		План	факт	1 четверть	lac
			1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч) Пожарная безопасность (3ч)	
1		01.09		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
2		08.09		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3		15.09		Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
				Безопасность на дорогах(2ч)	
4		22.09		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1
5		29.09		Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства	1
				Безопасность на водоемах.(3ч)	
6		06.10		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
7		13.10		Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Безопасный отдых на водоемах	1
8		20.10		Контрольная работа. Тесты	1
				Экология и безопасность.(2ч)	
9		27.10		Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
				2 четверть	
10		10.11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
				Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их	
				возможные последствия (5)	
11		17.11		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
12		24.11		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
13		01.12		Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия	1
14		08.12		Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
15		15.12		Контрольная работа. Тесты.	1

		Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7)	
		Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных	
		ситуаций (4)	
16	22.12	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
17	29.12	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
		3 четверть	
18	12.01	Обеспечение химической защиты населения	1
19	19.01	Обеспечение защиты населения от последствий	1
		взрывопожароопасных объектах.	1
		Организация защиты населения от ЧС техногенного	
		характера(3ч)	
20	26.01	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических	1
		сооружениях	1
21	02.02	Оповещение о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1
22	09.02	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС	1
		техногенного характера.	1
		Раздел 3 Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие (7ч)	
23	16.02	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1
24	02.03	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
25	09.03	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1
26	16.03	Контрольная работа. Тесты	1
		4 четверть	
27	30.03	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
28	06.04	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
		Профилактика вредных привычек	1
29	13.04	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской	
		помощи(4ч)	
30	20.04	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
31	27.04	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1
32	04.05	Итоговая контрольная работа.	1
33	11.05	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) 1	
34	18.05	Повторение по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях»	1