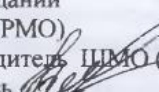
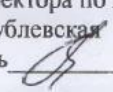
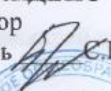


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО (РМО) Руководитель ШМО (РМО) Подпись  Протокол № <u>04</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Зам директора по ВР Д.Н.Врублевская Подпись  « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись  С.В.Бундина Приказ № <u>261</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г. 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ **ФГОС**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: «Основы безопасности жизнедеятельности»

КЛАСС 9– А, Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час ; всего за год 34 ч

УЧИТЕЛЬ Джемилова Лутфия Субиевна

КАТЕГОРИЯ Высшая

Составлена на основе программного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б и др. – 3 изд. переработанное.- М.;Вентана-Граф 2019

Используемый учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В Таранин А.Б 2019,с изменениями. Издательский центр «Вентана – Граф»,2019, с изменениями

Бахчисарай, 2020

I.Планируемые результаты

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия): Познавательные:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

II. Содержание

БЛОК I. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

БЛОК 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

БЛОК 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

БЛОК 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

III. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.	1
2	Здоровый образ жизни	10
3	Основы комплексной безопасности	15
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3
5	Национальная безопасность Российской Федерации.	5
	Итого:	34

IV. Календарно – тематическое планирование

№	№	дата		Наименование разделов и тем	кол – во час
		9 – А, Б			
		дата	факт		
				1 четверть	
1		03.09		Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.	1
				Здоровый образ жизни (10 ч).	
2		10.09		Современный мир и Россия	1
3		17.09		Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека.	1
4		24.09		Правильное питание	1
5		01.10		Психическое здоровье человека.	1
6		08.10		Социальное здоровье человека	1
7		15.10		Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1
8		22.10		Контрольная работа №1 Тесты.	1
9		29.10		Курение убивает!	1
				2 четверть	
10		12.11		Алкоголь разрушает личность.	1
11		19.11		Скажем наркотикам «Нет!» Токсикомания — страшная зависимость	1
				Основы комплексной безопасности (15 ч)	
12		26.11		Как вести себя при пожаре.	1
13		03.12		Чрезвычайные ситуации в быту	1
14		10.12		Разумная предосторожность.	1
15		17.12		Опасные игры.	1
16		24.12		Контрольная работа №1 Тесты	1
				3 четверть	
17		14.01		Лес — это серьёзно	1
18		21.01		Водоём зимой и летом.	1
19		28.01		Транспорт в современном мире.	1

20		04.02		Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1
21		11.02		Опасные ситуации в метро.	1
22		18.02		Авиакатастрофы	1
23		25.02		Железнодорожные катастрофы	1
24		04.03		Обеспечение безопасности в туристских походах.	1
25		11.03		Обеспечение безопасности в водном туристском походе.	1
26		18.03		Контрольная работа №1 Тесты	1
				4 четверть	1
				Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(3 ч)	
27		01.04		Чрезвычайные ситуации и их классификация Природные чрезвычайные ситуации	1
28		08.04		Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
29		15.04		Чрезвычайные ситуации социального характера.	1
				Национальная безопасность Российской Федерации. (5 ч)	
30		22.04		Экстремизм и терроризм	1
31		29.04		Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму .	1
32		06.05		Национальная безопасность России.	1
33		13.05		Итоговая контрольная работа	1
34		20.05		Повторение по теме «Национальная безопасность Российской Федерации»	1