

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании РМО Руководитель РМО Подпись  Протокол № <u>01</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина Подпись  « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор С.В.Бундига Подпись  Приказ № <u>261</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС

БАЗОВЫЙ ПРЕДМЕТ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ родной (крымскотатарский) язык

КЛАСС 3 – В

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34ч

УЧИТЕЛЬ Джемилова Лутфия Субиевна

КАТЕГОРИЯ Высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ: Примерная образовательная программа
«Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций
Республики Крым под редакцией Аблятипова А.С. 3 класс.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК – «Крымскотатарский язык» (родной) 3класс,
авторы: Саттарова М.С., Саттарова С.С. 2018г. Москва «Просвещение» 2018 год.

г. Бахчисарай, 2020

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, народ, историю; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества;
- формирование ценностного отношения к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;
- формирование элементарных представлений о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- формирование элементарных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- формирование доброжелательного отношения к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, произведения крымскотатарских поэтов, традиции народа;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Предметные результаты:

- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), вести элементарный этикетный диалог;

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части речи.

II. Содержание учебного предмета.

Речь (1ч.). Виды речи. Культура общения.

Звуки и буквы (8ч.). Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный слог. Буквы **гъ, къ.** Буквы **к, къ, п.**

Текст (3ч.). Главная мысль текста. Построение текста. Абзац. Виды текстов.

Предложение (5ч.). Виды предложений. Восклицательное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

Слово (3ч.). Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.

Состав слова (3ч.). Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы.

Части речи (9ч.). Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имен существительных. Имя прилагательное. Глагол. Времена глагола. Положительная и отрицательная формы глагола.

Повторение (1ч.).

III. Тематический план

1	Речь	1ч
2	Звуки и буквы	8ч.
3	Текст	3ч.
4	Предложение	5ч.
5	Слово	4ч.
6	Состав слова	3ч.
7	Части речи	9ч.
8	Повторение	1ч.
	Всего:	34ч.

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Кор-ция	Дата		Тема урока	Кол-во часов
		План	Факт		
				І четверть	
				1. Речь. (1ч.)	
1		07.09		Р.Р.№1. Виды речи. Культура общения.	1
				2.Звуки и буквы. (8ч.)	
2		14.09		Звуки речи.	1
3		21.09		Гласные звуки.	1
4		28.09		Согласные звуки.	1
5		05.10		Слог.	1
6		12.10		Ударение.	1
7		19.10		Ударный слог.	1
8		26.10		Буквы кь,гь	1
				ІІ четверть	
9		09.11		Буквы к,кь,п	1
				3.Текст. (3ч.)	
10		16.11		Р.Р.№2. Главная мысль текста.	1
11		23.11		Построение текста. Абзац.	1
12		30.11		Виды текстов. Словарный диктант №1	1
				4.Предложение. (5ч.)	
13		07.12		Виды предложений. Восклицательное предложение.	1
14		14.12		Главные и второстепенные члены предложения.	1
15		21.12		Связь слов в предложении. Словосочетание.	1
16		28.12		Проверочный работа №1 по теме: «Виды предложений»	1
				ІІІ четверть	
17		11.01		Простое и составное предложение.	1
				5.Слово. (4ч.)	
18		18.01		Значение слова.	1
19		25.01		Р.Р.№3. Работа по картине. Прямое и переносное значения слова.	1
20		01.02		Синонимы и антонимы.	1
21		08.02		Омонимы. Словарный диктант №2	1
				6.Состав слова. (3ч.)	
22		15.02		Проверочный работа №2. Корень слова.	1
23		22.02		Однокоренные слова. Аффиксы	1
24		01.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием №1.	1
				7.Части речи. (9ч.)	
25		15.03		Имя существительное.	1

				IV четверть	
26		29.03		Собственные имена существительные.	1
27		05.04		Число имен существительных.	1
28		12.04		Р.Р.№4. Работа по картине. Имя прилагательное.	1
29		19.04		Глагол.	1
30		26.04		Контрольный диктант с грамматическим заданием №2.	
31		17.05		Времена глагола.	1
32		24.05		Положительная форма глагола.	1
33		25.05		Отрицательная форма глагола.	1
				8.Повторение. (1ч.)	
34				Повторение.	1