

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании РМО Руководитель РМО Подпись <i>[подпись]</i> Протокол № <u>01</u> от « <u>14</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина Подпись <i>[подпись]</i> « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор С.В.Бундина Подпись <i>[подпись]</i> Приказ № <u>261</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ родной (крымскотатарский) язык

КЛАСС 5 – Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 ч

УЧИТЕЛЬ Джемилова Лутфия Субиевна

КАТЕГОРИЯ Высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ примерной программы (под редакцией Аблятипова А.С.) «Крымскотатарский язык, (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК - учебное пособие для общеобразовательных организаций с крымскотатарским и русским языками обучения. Крымскотатарский язык (родной) 5 класс, А.Меметов, Л.А.Алиева– М.: Просвещение, 2017г.

г. Бахчисарай, 2020

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение (1ч.)

Роль языка в жизни человека.

Тема 2. Повторение (2ч.)

Состав слова. Звуки и буквы.

Части речи

Тема 3. Синтаксис и пунктуация (13ч.)

Словосочетание. Главное и зависимое слово. Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.

Предложение, грамматическая основа.

Предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, восклицательное, побудительное. Знаки препинания в предложении. Интонация в предложении. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения; правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание; обращения и их правописание.

Сложное предложение; знаки препинания в сложном предложении; интонация в сложном предложении.

Тема 4. Фонетика и правописание (10ч.)

Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные звуки; особенности гъ, къ, нь, дж. Алфавит. Особенности я, ю, ё, е. Знакомство с орфографическим словарем. Орфографические ошибки. Слог, Ударение.

Буквы, обозначающие гласные. Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные звуки.

Буквы, обозначающие и широкие и узкие звуки. Буквы, обозначающие губные и не губные звуки. Правила орфографии в заимствованных словах.

Тема 5. Лексикология (3ч.)

Лексическое значение слова. Слова многозначные и однозначные, с прямым и переносным значением. Знакомство с переводным словарем. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.

Тема 6. Словообразование. Состав слова (5ч.)

Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Всего часов
Введение	1ч.
Повторение	2ч.
Синтаксис и пунктуация	13ч.
Фонетика и правописание	10ч.
Лексикология	3ч.
Словообразование. Состав слова	5ч.
Итого	34ч
Уроки развития речи	4ч.
Контрольные работы (диктант)	4ч.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Кор	Дата		Тема	часы
		План	Факт		
				1 четверть	
				Введение (1ч)	
1		01.09		Введение. О языке и знаниях.	1
				ПОВТОРЕНИЕ (2ч)	
2		08.09		Состав слова	1
3		15.09		Проверочный диктант «В школе». Части речи.	1
				СИНТАКСИС ВЕ ПУНКТУАЦИЯ (13 ч)	
4		22.09		Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании.	1
5		29.09		Главное и зависимое слово в словосочетании.	1
6		06.10		Связь слов в словосочетании	1
7		13.10		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
8		20.10		Работа над ошибками. Р.Р. 1 Текст, деление текста на абзацы, план.	1
9		27.10		Предложение, его грамматическая основа.	1
				2 четверть	
10		10.11		Главные члены предложения Подлежащее и сказуемое.	1
11		17.11		Контрольное списывание. Р.Р.2. Составление плана и пересказ	1
12		24.11		Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения.	1
13		01.12		Предложения с однородными членами.	1
14		08.12		Обращение. Прямая речь. Знаки препинание при прямой речи.	1
15		15.12		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
16		22.12		Работа над ошибками. Запятая между однородными членами.	1
				ФОНЕТИКА И ПРАВОПИСАНИЕ (10ч)	
17		29.12		Звуки речи. Знаки письма Алфавит.	1
				3 четверть	
18		12.01		Классификация гласных и согласных звуков.	1

19		19.01		Гласные звуки. Буквы У, Ё, Ю. Буква Я	1
20		26.01		Слог. Основные правила переноса. Ударение.	1
21		02.02		Правила сингармонизма.	1
22		09.02		Р.Р.3. Описание природы. «Зима в лесу»	1
23		16.02		Согласные звуки.	1
24		02.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
25		09.03		Работа над ошибками Фонетический разбор слов	
26		16.03		Звонкие и глухие согласные звуки	1
				4 четверть	
				ЛЕКСИКОЛОГИЯ (3ч)	
27		30.03		Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1
28		06.04		Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1
29		13.04		Фразеологизмы.	1
				Словообразование. Состав слова (5ч)	
30		20.04		Состав слова. Корень слова.. Суффикс	1
31		27.04		Однокоренные слова	1
32		04.05		Контрольный диктант с грамматическим заданием	
33		11.05		Словообразующие и форма образующие суффиксы.	1
34		18.05		Работа над ошибками. Р.Р. №4 Устное сочинение «Къаракъаш»	1