

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании РМО Руководитель РМО Подпись _____ Протокол № <u>01</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина Подпись _____ « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор С.В.Бундина Подпись _____ Приказ № <u>264</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**      **ФГОС**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ**    родной (крымскотатарский) язык

**КЛАСС**    6 - А

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:**    в неделю 1 ч;    всего за год 34 ч

**УЧИТЕЛЬ**    Джемилова Лутфия Субиевна

**КАТЕГОРИЯ**    Высшая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:** примерной программы (под редакцией Аблятипова А.С.) «Крымскотатарский язык, (родной)», «Крымскотатарская литература», для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК** - учебное пособие для общеобразовательных организаций с крымскотатарским и русским языками (Крымскотатарский язык (Родной). 6 класс), авторы Меметов А, М., Алиева Л.А. и другие. 2017 г.

**г. Бахчисарай, 2020**

## **І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

#### **Аудирование и чтение:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

#### **говорение и письмо:**

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
  - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тема 1. Введение (1ч.)** Богатство и красота крымскотатарского языка.

**Тема 2. Повторение тем, изученных в 5 классе (2ч.)**

Фонетика. Орфография. Лексикология.

Словосочетания и предложения. Простое и сложное предложение.

Прямая речь и диалог.

**Тема 3. Лексикология и фразеология (5ч.)**

Словарный состав: исконнотюркские слова, заимствованные слова. Богатство и развитие лексики: общеупотребительные, неологизмы, архаизмы, профессионализмы, диалектные слова. Правила орфографии заимствованных слов.

Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи.

**Тема 4. Морфология. Общие сведения о частях речи (3ч.)**

Морфология. Части речи. Самостоятельные части речи

**Существительное(7ч.)**

Общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Категории существительного.

Образование существительных: притяжательные сказуемые, уменьшительно-ласкательные суффиксы; изменения существительных по падежам.

Способы образования существительных и их правописание.

Правописание заглавной буквы (история, география). Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в художественной литературе.

**Прилагательное(8ч.)**

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль; относительные и качественные прилагательные; степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени; уменьшительные и увеличительные прилагательные; способы образования прилагательных; прилагательные образованные синтаксическим способом; парные и сложные прилагательные.

Использование прилагательных в речи. Использование в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательного.

Роль прилагательных при описании (история, география, природоведение); эпитеты и метафоры (литература).

**Числительные: (7ч.)**

Общие сведения, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению: количественные, порядковые, дробные, примерные. Правописание числительных. Употребление в речи.

Использование в речи числительных для обозначения даты, времени.

Использование числительных на уроках математики, географии, истории.

**Повторение (1ч.)**

**Уроки развития речи (4ч.)**

Красота и богатство крымскотатарского языка.

Наша Родина. История моего села, города.

Семья. Место и роль отца в семье. Роль мамы в крымскотатарской семье. Обязанности в семье. Родители и дети, бабушки, дедушки и их внуки. Взаимоотношения в семье.

Мой день. Мои друзья и товарищи. Мой выходной. Каникулы.

Мир. Земля как кусочек мира. Природа. Разнообразие животных и растений. Беречь природу.

Уважение к нашим предкам.

АсанСабри Айвазов, УсеинБоданинский и другие

Красота природы. Красота природы Крыма: горы, море, озера, реки, леса, степи.  
Весна, лето, осень, зима.

Традиционные праздники. Народные обычаи.

Архитектура крымскотатарского народа. Интерьер крымскотатарского дома, предметы в нем.

Отрасли народного хозяйства: зерноводство, пчеловодство, ковроткачество.  
Одежда крымских татар.

Искусство крымских татар. Архитектура: минареты, мечети.

Соседи. Моральные отношения с ними. Народные традиции: гостеприимство, взаимопомощь, добрососедство. Жизненные правила: этические нормы. Народный этикет: приветствие, уважение к старшим, приглашение в гости.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Всего часов
Введение	1ч.
Повторение	2ч.
Лексикология и фразеология	5ч.
Морфология. Общие сведения о частях речи	3ч.
Имя существительное	7ч.
Имя прилагательное	8ч.
Имя числительное	7ч.
Повторение	1ч.
<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>
Уроки развития речи	4ч.
Контрольные работы (диктант)	4ч.

#### IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
		план	факт		
				<b>1 четверть</b>	
				<b>Введение. (1ч)</b>	
1.		04.09		Богатство и красота крымскотатарского языка	1
				<b>Повторение (2ч.)</b>	
2		11.09		Главные и второстепенные члены предложений Словосочетание. Типы словосочетаний.	1
3		18.09		Проверочный диктант с23, сб.дикт., 1999с. «Наша Родина»	1
				<b>Лексикология и фразеология (5ч)</b>	
4		25.09		Виды словарей. Неологизмы и архаизмы. Займствованные слова. Контрольное списывание.	1
5		02.10		Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы.	1
6		09.10		Р.Р.1. Культура речи. Антонимы. Фразеологизмы.	1
7		16.10		Контрольный диктант №1.	1
8		23.10		Работа над ошибками. «Диалекты крымских татар»	1
				<b>Морфология. Общие сведения о частях речи (3 ч)</b>	
9		30.10		Состав слова. Корень слова. Суффикс. Однокоренные слова	1
				<b>2 четверть</b>	
10		13.11		Словообразующие и форма образующие суффиксы.	1
11		20.11		Р.Р.2 Сочинение – описание. «Осень»	1
				<b>Имя Существительное. ( 7ч)</b>	
12		27.11		Части речи. Имя Существительное. Имена собственные и нарицательные. Единственное и множественное число. Образование существительных: суффиксы принадлежности.	1
13		04.12		Образование имен существительных. Аффиксы сказуемости. Суффикс принадлежности и аффиксы сказуемости	1
14		11.12		Диктант с грамматическим заданием.	1
15		18.12		Работа над ошибками. Синтаксический способ образования слов.	1
16		25.12		Изложение. «Гогерджинлер»	1
				<b>3 четверть</b>	
17		15.01		Склонение имен существительных по падежам. (И. Р. Д. В. Тв. П. пп).	1
18		22.01		Образование имен существительных. Морфологический способ образования слов	1
				<b>Имя прилагательное (8ч)</b>	
19		29.11		Имя прилагательное. Морфологическое и синтаксическое значение прилагательного. Качественные и относительные, абстрактные и	1

			конкретные имена прилагательные	
20		05.02	Р.Р.3. Описание внешности человека	1
21		12.02	Письменное сочинение «Моя семья»	1
22		19.02	Степени прилагательных. Сравнительная степень прилагательных.	1
23		26.02	Превосходная степень прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных, их применение	1
24		05.03	Уменьшительно-ласкательные прилагательные. Парные и сложные прилагательные	1
25		12.03	Образование прилагательных .Словарный диктант. Синтаксический способ образования слов. Сложные прилагательные.	1
26		19.03	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Тесты.	1
			<b>4 четверть</b>	
			<b>Имя числительное (7ч).</b>	
27		02.04	Имя числительное. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Работа над ошибками.	1
28		09.04	Виды имен числительных по значению. Количественные числительные	1
29		16.04	Целые и дробные числительные. Собирательные числительные	1
30		23.04	Порядковые числительные Целые и дробные числительные. Разделительные и приблизительные числительные.	1
31		30.04	Р.Р.4. Тема на выбор .Описание природы Крыма: горы, море, реки. Устное сочинение .Правописание числительных.	1
32		07.05	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
33		14.05	Устное изложение « Уважение к нашим предкам». Работа над ошибками.	1
34		21.05	Повторение. Склонение числительных.	1