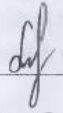


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании РМО Руководитель РМО Подпись  Протокол № <u>01</u> от « <u>14</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина Подпись  « <u>16</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор С.В.Бундия Подпись  Приказ № <u>261</u> от « <u>15</u> » <u>08</u> 2020 г.
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ родная (крымскотатарский) язык

КЛАСС 7-А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34ч

УЧИТЕЛЬ Джемилова Лутфия Субиевна

КАТЕГОРИЯ Высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ: примерной программы (под редакцией Аблятипова А.С.) «Крымскотатарский язык, (родной)», «Крымскотатарская литература», для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК –учебное пособие для общеобразовательных организаций с крымскотатарским и русским языками обучения Ф.М.Асановап, Э.Э.Османова– М. :Просвещение,2017г.

г. Бахчисарай, 2020

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение (1ч.)

Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.

Тема 2. Повторение. Изученные в 6 классе части речи (4ч.)

Повторение о речи и общении. Типы речи (аудирование, чтение, письмо, говорение). Общие сведения об общении: кто говорит, с кем и кому говорит; тема, идея, цель и их роль.

Повторение знаний о тексте. Композиция: завязка, кульминация, развязка. Способы связи слов в тексте.

Сбор и обработка материала к сочинению. Составление плана к готовому тексту,

Тема 3 Местоимение (3ч.)

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений.

Глагол (4ч.)

общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Наклонения глаголов. Образование глаголов.

Причастие (5ч.)

общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки пунктуации.

Образование причастий и правописание.

Деепричастие (3ч.)

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Деепричастный оборот и знаки препинания. Способы образования деепричастий и правила правописания.

Наречие (6ч.)

общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнений наречий. Способы образования наречий и их правила правописания.

Тема. Служебные части речи (4ч.)

Предлоги. Общие сведения. Роль в предложении. Способы образования предлогов и их правописание.

Союзы. Общие сведения, разряды; роль в простом и сложном предложении. Правила правописания союзов.

Частицы. Общие сведения, разряды. Правила правописания частиц.

Междометия. Общие сведения; правописание междометий, знаки пунктуации.

Тема. Глагол (4ч.) Общие сведения, форма глагола

Повторение (1ч.)

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Всего часов
Введение.	1ч.
Повторение	4ч.
Речь	3ч.
Местоимение	3ч.
Причастие	5ч.
Деепричастие	3ч.
Наречие	6ч.
Служебные части речи	4ч.
Глагол	4ч.
Повторение	1ч.
Итого	34ч.
Уроки развития речи	4ч.
Контрольные работы (диктант)	4ч.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№	Часы	Дата		Наименование разделов и тем
			план	факт	
					1 четверть
					Введение.(1ч)
1		1	02.09		Введение. Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков
					Повторение.(4ч)
2		1	09.09		Повторение и обобщение изученного в 6 классе. Части речи. Лексикология и фразеология
3		1	16.09		Проверочный диктант
4		1	23.09		Имя существительное. Имя прилагательное
5		1	30.09		Имя числительное
					Речь (3ч)
6		1	07.10		Общие сведения о речи. Типы речи.
7		1	14.10		Контрольная работа №1. Диктант с грамматическим заданием
8		1	21.10		Работа над ошибками. Р.Р.№1 Диалог. Составление диалога
					Местоимение (3ч)
9		1	28.10		Местоимение. Общие сведения Разряды местоимений
					2 четверть
10		1	11.11		Морфологические и синтаксические признаки местоимений
11		1	18.11		Склонения местоимений по лицам
					Причастие (5ч)
12		1	25.11		Причастие. Общие сведения Морфологическая и синтаксическая роль причастий
13		1	02.12		Пунктуация в причастных оборотах
14		1	09.12		Р.Р.2 Сочинение-описание. Описание внешности человека «Мой друг»
15		1	16.12		Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием
16		1	23.12		Работа над ошибками. Правописание причастий

					Деепричастие (3ч)
17		1	30.12		Деепричастие. Общие сведения. Морфологическая и синтаксическая роль деепричастий
					3 четверть
18		1	13.01		Деепричастный оборот. Пунктуация в деепричастных оборотах
19		1	20.01		Образование деепричастных оборотов. Словарный диктант.
					Наречие (6ч)
20		1	27.01		Наречие. Общие сведения Морфологическая и синтаксическая роль наречий
21		1	03.02		Степени сравнения наречий
22		1	10.02		Правило правописаний наречий .Способы образования наречий
23		1	17.02		Р.Р.3 Сочинение-рассказ на основе данного сюжета
24		1	24.02		Контрольная работа №3. Диктант с грамматическим заданием
25		1	03.03		Работа над ошибками. Р.Р.4 Деловые бумаги. Расписка.
					Служебные части речи (4ч)
26		1	10.03		Предлоги. Роль предлогов в предложении
27		1	17.03		Союзы. Разряды союзов.
					4 четверть
28		1	31.03		Частица. Разряды частиц. Слова-частицы
29		1	07.04		Междометия. Общие сведения
					Глагол (4ч)
30		1	14.04		Глагол. Общие сведения. Формы глагола
31		1	21.04		Прошедшее, настоящее, будущее время глаголов
32		1	28.04		Наклонения глаголов
33		1	05.05		Контрольная работа №4. Диктант с грамматическим заданием
			12.05		Повторение (1ч)
34		1	19.05		Повторение. Обобщение глаголов