

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании РМО Руководитель РМО Подпись  Протокол № <u>08</u> от « <u>14</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина Подпись  « <u>16</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор С.В.Бундина Подпись  Приказ № <u>1281</u> от « <u>16</u> » <u>08</u> 2020 г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ **ФГОС**

БАЗОВЫЙ ПРЕДМЕТ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ литературное чтение (крымскотатарском) языке

КЛАСС 3-В

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 ч

УЧИТЕЛЬ Джемилова Лутфия Субиевна

КАТЕГОРИЯ Высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ Примерной программы начального общего образования, и на основе авторской А.Р.Бекирова, С.И. Харахады программы для общеобразовательной школы, являющейся составной частью системы учебников)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК - Литературное чтение 3 класс, авторы Саттарова М.С., Саттарова С.С. Москва «Просвещение» 2018год.

г. Бахчисарай, 2020г.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, народ, историю; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества;
- формирование ценностного отношения к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;
- формирование элементарных представлений о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- формирование элементарных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- формирование доброжелательного отношения к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, произведения крымскотатарских поэтов, традиции народа;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Предметные результаты:

- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), вести элементарный этикетный диалог;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения;

II. Содержание учебного предмета.

Устное народное творчество (3ч). Пословицы, поговорки, считалки, игры, загадки.

Крымскотатарские писатели и поэты детям (3ч). Абдуль Эзель Гирайбай. Рассказ «Къарынджалар» (Муравьи), Н.Умеров «Турналар кочелер» (Улетели журавли).

Наступила осень (3ч). А.Одабаш. «Кузьде» (Осенью), Э.Ибраим. «Кечъ кузьде япракълар тѣкюле ельден...» (Поздней осенью листья опадают от ветра...).

О школе и школьниках (2ч). Р.Бурнаш. «Мераба, мектеп!» (Здравствуй, школа!), Р.Муедин. «Мектепте» (В школе).

О труде (4ч). Н.Умеров «Меним достум Руслан» (Мой друг Руслан), Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» (Дедушкин совет).

Зима (3ч). Э.Ибраим «Къар» (Снег), Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети).

Сказки разных народов (3ч). Крымскотатарская сказка «Учь къыз» (Три дочери). Болгарская народная сказка «Къартлар» (Старики).

Защита природы (3ч). П.Зети «Учансув» (Водопад), Э.Амит «Кийик» (Дикий), «Койде» (В селе).

Наступила весна (3ч). Ю.Къандым «Бааръ» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму).

Родной край (4ч). М.Сеттарова «Тарихий ве екяне ватанымыз» (Наша Родина), Весенний праздник – Наврез, А.Османова «Наврез».

Внеклассное чтение (3ч). Н.Умеров «Алтын урлукъ» (Золотые семена), Л.Толстой «Гогерджилер» (Голуби).

III. Тематический план

Наименование разделов и тем	Всего часов
Устное народное творчество	3ч
Крымскотатарские писатели и поэты детям	3ч
Наступила осень	3ч
О школе и школьниках	2ч
О труде	4ч
Зима	3ч
Сказки разных народов	3ч
Защита природы	3ч
Наступила весна	3ч
Родной край	4ч
Внеклассное чтение	3ч
Итого:	34 ч

IV. Календарно – тематическое планирование

№	Кор- ция	Дата		Тема урока	Кол- во часов
		План	Факт		
				I четверть	
				1. Устное народное творчество (3ч)	
1		03.09		Устное народное творчество. Пословицы и поговорки.	1
2		10.09		Загадки, считалки, игры.	1
3		17.09		Колыбельные песни. Сказки.	1
				2. Крымскотатарские писатели и поэты детям (3ч).	
4		24.09		А.Гиравбай «Муравьи».	1
5		01.10		Н.Умеров «Улетели журавли»	1
6		08.10		Проверочная работа №1. Н.Умеров «Волшебная тыква»	1
				3. Наступила осень (2ч).	
7		15.10		А.Одабаш «Осенью»	1
8		22.10		Ю.Темиркыя «Все в округе меняется»	1
9		29.10		Р.Бурнаш «Здравствуй, школа!»	1
				II четверть	
				4. О школе и школьниках (3ч).	
10		12.11		Р.Муедин «В школе»	1
11		19.11		Э.Ибраим «Моё солнце»	1
				5. О труде (4ч).	
12		26.11		Н.Умеров «Мой друг Руслан»	1
13		03.12		Э.Ибраим «Дедушкин совет»	1
14		10.12		Черкез-Али басня «Гусь и журавль»	1
15		17.12		Н.Умеров «Постель отца»	1
				6. Зима (3ч).	
16		24.12		Э.Ибраим «Снег»	1
				III четверть	
17		14.01		Э.Фазыл «Друзья»	1
18		21.01		Ш.Селим «В ожидании Деда мороза»	1
				7. Сказки разных народов (3ч).	
19		28.01		Сказка «Три дочери»	1
20		04.02		Болгарская народная сказка «Старики»	1
21		11.02		Болгарская народная сказка «Старики»	1
				8. Защита природы (3ч).	
22		18.02		П.Зети «Водопад»	1
23		25.02		Э.Амит «Дикий»	1
24		04.03		А.Велиев «У подножья скалы Ак-кая»	1
				9. Наступила весна (3ч).	
25		11.03		Ю.Къандым «Весна»	1
26		18.03		А.Османова «Наврез»	1
				IV четверть	

27		01.04		С.Вапиев «Ласточки вернулись»	1
				10.Родной край (4ч).	
28		08.04		М.Сеттарова «Наша Родина»	1
29		15.04		И.Асанин «Родина»	1
30		22.04		Контрольная работа по легенде «Золотая колыбель»	1
31		29.04		А.Решат «Здравствуй Родина »	1
				11. Внеклассное чтение (3ч).	
32		06.05		Н.Умеров «Золотые семена»	1
33		13.05		М.Муратов сказка «Пятнистый зайчик»	1
34		20.05		Л.Толстой «Голуби»	1

