

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  Темирханова Э.Б. Протокол № 5 от « 24 » 08 2020г	Заместитель директора по УВР Подпись  Л.Б.Казликина « 26 » 08 2020 г.	Директор Подпись  Бутичик С.В. Приказ №  от « 28 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ** математика

**КЛАСС** 5-В

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** в неделю 5; всего за год 170

**УЧИТЕЛЬ** Абляева Алие Османовна

**КАТЕГОРИЯ**

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ** Примерной программы «Математика», «Сборник рабочих программ 5-6 классы». Пособие для учителей общеобразовательных организаций, 2-е издание, дополненное. Издательство: Москва, «Просвещение» 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова к учебнику С.Н. Никольский, М. К. Потапов и др. «Математика 5 класс»; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании математики в 2020-2021 учебном году.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК** «Математика 5 класс» под редакцией Т.А.Бурмистрова авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, Издательство: М., «Просвещение», 2014.

г. Бахчисарай, 2020 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих результатов:

**Личностными результатами** изучения предмета «Математика» (в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика») являются следующие качества:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» являются первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**Предметными результатами** изучения предмета «Математика» в 5 классе являются следующие умения:

Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание:

- названий и последовательности чисел в натуральном ряду в пределах 1000000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счётная единица;
- названия и последовательность разрядов в записи числа;
- названия и последовательность первых трёх классов;
- сколько разрядов содержится в каждом классе;
- соотношение между разрядами;
- сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- как устроена позиционная десятичная система счисления;
- единицы измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношения между ними;
- функциональной связи между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа).

Выполнять устные вычисления (в пределах 1000000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях; выполнять проверку правильности вычислений;

- выполнять умножение и деление с 1 000;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 3–4 действия со скобками и без них;
- раскладывать натуральное число на простые множители;
- находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел;
- решать простые и составные текстовые задачи;
- выписывать множество всевозможных результатов (исходов) простейших случайных экспериментов;
- находить вероятности простейших случайных событий;
- решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) комбинаторные задачи: на перестановку из трёх элементов, правило произведения, установление числа пар на множестве из 3–5 элементов;
- решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) логические задачи, содержащие не более трёх высказываний;
- читать информацию, записанную с помощью линейных, столбчатых и круговых диаграмм;
- строить простейшие линейные, столбчатые и круговые диаграммы;
- находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Повторение (2)**

### **1. Натуральные числа и нуль (42ч.)**

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение, законы умножения. Степень с натуральным показателем. Деление нацело, деление с остатком. Числовые выражения. Решение текстовых задач арифметическими методами.

*Контрольная работа № 1*

*Контрольная работа № 2*

### **2. Измерение величин (29ч.)**

Прямая, луч, отрезок. Измерение отрезков и метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг, сфера и шар. Углы, измерение углов. Треугольники и четырехугольники. Прямоугольный параллелепипед. Площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы площади, объема, массы, времени. Решение текстовых задач арифметическими методами.

*Контрольная работа № 3*

*Контрольная работа № 4*

### **3. Делимость натуральных чисел (19ч.)**

Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

*Контрольная работа №5*

### **4. Обыкновенные дроби (65ч.)**

Понятие дроби, равенство дробей (основное свойство дроби). Приведение дроби к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей. Законы сложения. Умножение дробей, законы умножения. Деление дробей. Смешанные дроби и действия с ними. Представление дробей на координатном луче. Решение текстовых задач арифметическими методами.

*Контрольная работа № 6*

*Контрольная работа № 7*

*Контрольная работа №8*

### **5. Повторение (13ч.)**

*Контрольная работа №9 (итоговая)*

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
1	Повторение курса 4 класса.	2	диагностическая (1)
2	Натуральные числа и нуль	42	2
3	Измерение величин	29	2
4	Делимость натуральных чисел	19	1
5	Обыкновенные дроби	65	3
6	Повторение	13	итоговая (1)
	Итого	170	9

#### **IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
1		<b>1. Повторение курса математики 4 класса.</b>	1	01.09	
2		<b>Диагностическая контрольная работа.</b>	<b>1</b>	<b>02.09</b>	
		<b>2. Натуральные числа и ноль.</b>	<b>42</b>		
3		Анализ ошибок контрольной работы. Ряд натуральных чисел.	1	03.09	
4		Десятичная система записи натуральных чисел.	1	04.09	
5		Поразрядная запись натуральных чисел.	1	7.09	
6		Сравнение натуральных чисел.	2	08.09	
7				09.09	
8		Сложение. Законы сложения.	2	10.09	
9				11.09	
10		Вычитание.	1	14.09	
11		Решение уравнений.	1	15.09	
12		Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	2	16.09	
13				17.09	
14		Умножение. Переместительный и сочетательный закон умножения.	1	18.09	
15		Решение упражнений.	2	21.09	
16				22.09	
17		Распределительный закон.	1	23.09	
18		Вынесение общего множителя за скобки.	2	24.09	
19				25.09	
20		Сложение и вычитание чисел столбиком.	1	28.09	
21		Сложение и вычитание чисел столбиком	1	29.09	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
		Самостоятельная работа.			
22		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	30.09	
<b>23</b>		<b>Контрольная работа № 1 «Запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	<b>1</b>	<b>01.10</b>	
24		Анализ ошибок контрольной работа. Умножение чисел столбиком.	1	02.10	
25		Умножение чисел столбиком.	1	05.10	
26		Степень с натуральным показателем	2	06.10	
27				07.10	
28		Деление нацело. Деление в столбик.	2	08.10	
29				09.10	
30		Деление нацело. Деление в столбик. Самостоятельная работа.	1	12.10	
31		Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.	2	13.10	
32				14.10	
33		Задачи на «части».	2	15.10	
34				16.10	
35		Решение задач. Самостоятельная работа.	1	19.10	
36		Деление с остатком.	2	20.10	
37				21.10	
38		Числовые выражения.	2	22.10	
39				23.10	
40		Нахождение двух чисел по их сумме и разности.	3	26.10	
41				27.10	
42				28.10	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
43		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся.	1	29.10	
<b>44</b>		<b>Контрольная работа № 2 «Умножение и деление чисел»</b>	<b>1</b>	<b>30.10</b>	
		<b>3. Измерение величин</b>	<b>29</b>		
45		Анализ ошибок контрольной работы Прямая. Луч. Отрезок.	1	09.11	
46		Измерение отрезков.	1	10.11	
47		Метрические единицы длины.	1	11.11	
48		Представление натуральных чисел на координатном луче.	1	12.11	
49		Представление натуральных чисел на координатном луче. Самостоятельная работа.	1	13.11	
<b>50</b>		<b>Контрольная работа № 3 «Прямая, луч, отрезок»</b>	<b>1</b>	<b>16.11</b>	
51		Анализ ошибок контрольной работы Окружность и круг. Сфера и шар.	1	17.11	
52		Окружность и круг. Сфера и шар.	1	18.11	
53		Углы. Измерение углов. Построение углов	3	19..11	
54				20.11	
55				23.11	
56		Треугольники. Построение треугольника по трем сторонам. Периметр треугольника.	2	24.11	
57				25.11	
58				26.11	
59		Четырёхугольники. Периметр четырёхугольника.	2	27.11	
60				30.11	
61		Площадь прямоугольника. Единицы площади.	2	01.12	
62				02.12	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
63		Прямоугольный параллелепипед.	2	03.12	
64				04.12	
65		Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.	2	07.12	
66				08.12	
67		Многоугольники.	2	09.12	
68				10.12	
69		Единицы массы и времени.	1	11.12	
70		Задачи на движение.	2	14.12	
71				15.12	
72		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	16.12	
<b>73</b>		<b>Контрольная работа № 4 «Треугольник. Четырёхугольник. Прямоугольный параллелепипед.»</b>	<b>1</b>	<b>17.12</b>	
		<b>4. Делимость натуральных чисел.</b>	<b>19</b>		
74		Анализ ошибок контрольной работы Свойства делимости.	2	18.12	
75				21.12	
76		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	3	22.12	
77				23.12	
78				24.12	
79		Простые и составные числа.	2	25.12	
80				28.12	
81		Делители натурального числа. Разложение числа на простые множители.	2	29.12	
82				30.12	
83		Наибольший общий делитель.	3	11.01	
84				12.01	
85				13.01	
86		Наибольший общий делитель. Решение текстовых задач.	1	14.01	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
87		Наименьшее общее кратное.	3	15.01	
88				18.01	
89				19.01	
90		Связь между НОД и НОК. Решение текстовых задач. Самостоятельная работа.	1	20.01	
91		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся.	1	21.01	
<b>92</b>		<b>Контрольная работа №5 «Делимость чисел».</b>	<b>1</b>	<b>22.01</b>	
		<b>5.Обыкновенные дроби.</b>	<b>65</b>		
93		Анализ ошибок контрольной работа Понятие дроби.	1	25.01	
94		Равенство дроби. Сокращение дробей.	2	26.01	
95				27.01	
96		Задачи на дроби. Нахождение дроби от числа.	2	28.01	
97				29.01	
98		Задачи на дроби. . Нахождение числа по его части, выраженной дробью.	2	01.02	
99				02.02	
100		Задачи на дроби. Самостоятельная работа.	1	03.02	
101		Приведение дроби к новому знаменателю. Приведение дроби к общему знаменателю.	3	04.02	
102				05.02	
103				08.02	
104		Сравнение дробей.	2	09.02	
105				10.02	
106		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	11.02	
107		Сложение дробей с разными	3	12.02	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
108		знаменателями.		15.02	
109				16.02	
110		Законы сложения.	2	17.02	
111				18.02	
112		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2	19.02	
113				22..02	
114		Вычитание дробей с разными знаменателями.	2	24.02	
115				25.02	
116		Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Самостоятельная работа	1	26.02	
117		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	1	01.03	
<b>118</b>		<b>Контрольная работа №6 «Сравнение, сложение и вычитание дробей»</b>	<b>1</b>	<b>02.03</b>	
119		Анализ контрольной работы.	1	03.03	
120		Умножение дробей.	3	04.03	
121				05.03	
122				09.03	
123		Законы умножения.	2	10.03	
124				11.03	
125		Деление дробей.	2	12.03	
126				15.03	
127		Умножение и деление дробей. Самостоятельная работа.	1	16.03	
128		Нахождение части целого и целого по его части.	3	17.03	
129				18.03	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
130				19.03	
131		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	1	29.03	
<b>132</b>		<b>Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей»</b>	<b>1</b>	<b>30.03</b>	
133		Анализ ошибок контрольной работы.	2	31.03	
134		Задачи на совместную работу.		01.04	
135		Понятие смешанной дроби. Сравнение смешанных дробей.	2	02.04	
136				05.04	
137		Сложение смешанных дробей.	2	06.04	
138				07.04	
139		Вычитание смешанных дробей.	4	08.04	
140				09.04	
141				12.04	
142				13.04	
143		Сложение и вычитание смешанных дробей. Самостоятельная работа.	1	14.04	
144		Умножение смешанных дробей.	3	15.04	
145				16.04	
146				19.04	
147		Деление смешанных дробей.	2	20.04	
148				21.04	
149		Умножение и деление смешанных дробей. Самостоятельная работа.	1	22.04	
150		Представление дробей на координатном луче.	2	23.04	
151				26.04	

№	Коррек- ция	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
				План.	Факт.
152		Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.	3	27.04	
153				28.04	
154				29.04	
155		Сложные задачи на движение по реке.	1	30.04	
156		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.	1	04.05	
<b>157</b>		<b>Контрольная работа №8 «Действия со смешанными дробями»</b>	<b>1</b>	<b>05.05</b>	
		<b>Повторение.</b>	<b>13</b>		
158		Анализ ошибок контрольной работы. Натуральные числа и ноль.	1	07.05	
159		Измерение величин.	1	07.05	
160		Делимость натуральных чисел.	1	11.05	
161		Обыкновенные дроби.	3	12.05	
162				13.05	
163				14.05	
<b>164</b>		<b>Итоговая контрольная работа №9</b>	<b>1</b>	<b>17.05</b>	
165		Анализ ошибок контрольной работы.	1	18.05	
166		.Решение задач.	3	19.05	
167				20.05	
168				21.05	
169		Решение примеров на все действия.	1	24.05	
170		Итоговый урок.	1	25.05	