Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель ШМО	Подпись Л.Б.Казликина	Подпись Бунина С.В.
Подпись Темиркаяева Э.Б.		Приказ №
Протокол № 5		от «28» 08 2020 г
от «24» 08 2020г	«26» 08 2020 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ математика

КЛАСС 6-А, 6-Б, 6-В

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в неделю 5; всего за год 170

УЧИТЕЛЬ Абляева Алие Османовна

КАТЕГОРИЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ Примерной программы «Математика», «Сборник рабочих программ 5-6 классы». Пособие для учителей общеобразовательных организаций, 2-е издание, дополненное. Издательство: Москва, «Просвещение» 2009. Составитель: Т.А.Бурмистрова к учебнику С.Н. Никольский, М. К. Потапов и др. «Математика 6 класс»; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании математики в 2020-2021 учебном году.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК «Математика 6 класс» под редакцией Т.А.Бурмистрова авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, Издательство:М., «Просвещение», 2014.

г. Бахчисарай, 2020 г.

REDMI NOTE 8
48MP QUAD CAMERA

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение математики в 6 классе, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, направлено на достижение определённых результатов обучения.

Личностные:

1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества (в результате знакомства с фактами, иллюстрирующими важные этапы развития математики – изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей; происхождение геометрии из практических потребностей людей);

2) развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;

3) воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;

4) формирование качеств мышления;

5) развитие способности к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;

6) развитие умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;

7) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные:

1) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;

2) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;

3) формирование умений планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;

4) развитие умений работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты и пр.);

5) формирование умений проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контр примеров неверные утверждения;

6) развитие умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;

7) развитие умений применения приёмов самоконтроля при решении учебных задач;

8) формирование умений видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

Предметные:

1) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин;

2) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

3) овладение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

4) овладение умением решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;

5) освоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умения использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

6) приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин, площадей и объёмов;

7) приобретение умения проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);

8) приобретение умения использования букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умения оперировать понятием «буквенное выражение», осуществление элементарной деятельности, связанной с понятием «уравнение»;

9) ознакомление с идеей координат на прямой и на плоскости; выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;

10) понимание и использование информации, представленной в форме таблицы.

В результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся:
должны знать/понимать:

- как используются математические формулы и уравнения, примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- существо понятия алгоритма;

- понятия десятичной и обыкновенной дробей, правила выполнения действий с десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями, понятие процента;
- понятия «уравнение» и «решение уравнения»
- смысл алгоритма округления десятичных дробей;
- переместительный, распределительный и сочетательный законы;
- понятия обыкновенной дроби и отрицательного числа;
- правила выполнения действий с обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами;
- определение угла и его виды;
- понятие «вероятность»;

***должны уметь*:**

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- находить значение числовых выражений;
- использовать буквы, для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- находить значения степеней с целыми показателями;
- решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач; решать задачи на масштаб;
- распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и угольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, включая задачи, связанные с дробями и процентами;
- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- описания реальных ситуаций на язык геометрии;
- решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- выстраивания аргументации при доказательстве и диалоге;
- решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, процентами, длин, площадей, объёмов, времени, скорости;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Повторение (3)

Диагностическая контрольная работа №1

2. Отношения, пропорции, проценты.(22 часа)

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.Основная цель – восстановить навыки работы с натуральными и рациональными числами, усвоить понятия, связанные с пропорциями и процентами.

Контрольная работа №2 по теме «Отношения и пропорции»
Контрольная работа №3 по теме «Проценты, круговая диаграмма»

3.Целые числа (32 часа)

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси. Основная цель – научить учащихся работать со знаками, так как арифметические действия над их модулями – натуральными числами – уже хорошо усвоены.

Контрольная работа №4 по теме «Действия с целыми числами»

4.Рациональные числа (42 часа)(38 в авторской программе)

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Основная цель – добиться осознанного владения школьниками арифметических действий над рациональными числами.

Контрольная работа № 5 по теме «Действия с рациональными числами»
Контрольная работа №6 по теме «Уравнения»

5.Десятичные дроби (34 часа) (34 в авторской программе)

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Основная цель – научить учащихся действиям с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.

Контрольная работа № 7 по теме «Действия с десятичными дробями»
Контрольная работа №8 «Дроби и проценты»

6.Обыкновенные и десятичные дроби (22 часа)

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.Основная цель – ввести действительные числа.

Контрольная работа № 9 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»

7.Повторение (15 часов)
Контрольная работа № 10 (итоговая)

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1.	Повторение	**3**	Диагностическая 1
1.	Отношения, пропорции, проценты	**22**	1
2.	Целые числа	**32**	2
3.	Рациональные числа	**42**	2
4.	Десятичные дроби	**34**	2
5.	Обыкновенные и десятичные дроби	**22**	1
6.	Повторение	**15**	Итоговая 1
	Итого	**170**	10

Календарно-тематическое планирование по математике
6 класс (170 часов, 5 часов в неделю)

№ план	№ факт	ТЕМА	Кол. часов	дата			
				план	факт. 6-А	факт. 6-Б	факт. 6-В
1.Повторение (3)							
1		Повторение материала 5 класса.	1	01.09			
2		Решение примеров и задач.	1	02.09			
3		**Диагностическая контрольная работа.**	**1**	03.09			
2. ОТНОШЕНИЯ, ПРОПОРЦИИ, ПРОЦЕНТЫ (22ч)							
4		Анализ ошибок контрольной работы.	2	04.09			
5		Отношения чисел и величин.		07.09			
6		Масштаб.	2	08.09			
7				09.09			
8		Деление числа в данном отношении.	1	10.09			
9		Пропорции	2	11.09			
10				14.09			
11		Прямая пропорциональность.	3	15.09			
12				16.09			
13				17.09			
14		Обратная пропорциональность.	2	18.09			
15				21.09			
16		Понятие о проценте.	2	22.09			
17				23.09			

18 19 20		Задачи на проценты.	3	24.09 25.09 28.09			
21 22		Круговые диаграммы.	2	29.09 30.09			
23		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	01.10			
24		**Контрольная работа № 2. «Отношения, пропорции, проценты»**	**1**	**02.10**			
25		Анализ ошибок контрольной работы. Решение задач.	1	05.10			
3.ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА (32ч.)							
26		Отрицательные целые числа.	1	06.10			
27 28		Противоположные числа. Модуль числа.	2	07.10 08.10			
29		Сравнение целых чисел.	1	09.10			
30 31 32 33		Сложение целых чисел.	4	12.10 13.10 14.10 15.10			
34		Сложение целых чисел. Самостоятельная работа.	1	16.10			
35		Законы сложения целых чисел.	2	19.10			

36				20.10			
37		Разность целых чисел.	3	21.10			
38				22.10			
39				23.10			
40		Разность целых чисел. Самостоятельная работа.	1	26.10			
41		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	27.10			
42		**Контрольная работа №3 « Сложение и вычитание целых чисел»**	**1**	**28.10**			
43		Анализ ошибок контрольной работы. Произведение целых чисел.	1	29.10			
44		Произведение целых чисел.	2	30.10			
45				09.11			
46		Частное целых чисел.	2	10.11			
47				11.11			
48		Произведение и частное целых чисел. Самостоятельная работа.	1	12.11			
49		Распределительный закон.	2	13.11			
50				16.11			
51		Раскрытие скобок и заключение в скобки.	2	17.11			
52				18.11			
53		Действия с суммами нескольких слагаемых.	2	19.11			
54				20.11			
55		Представление целых чисел на	1	23.11			

		координатной оси.					
56		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся.	1	24.11			
57		**Контрольная работа № 4 «Умножение и деление целых чисел».**	**1**	**25.11**			
4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА(42ч.)							
5		Анализ ошибок контрольной работы. Отрицательные дроби.	1	26.11			
59		Отрицательные дроби.	1	27.11			
60		Рациональные числа.	3	30.11			
61				01.12			
62				02.12			
63		Сравнение рациональных чисел.	3	03.12			
64				04.12			
65				07.12			
66		Сложение дробей.	2	08.12			
67				09.12			
68		Вычитание дробей.	2	10.12			
69				11.12			
70		Сложение и вычитание дробей. Самостоятельная работа.	1	14.12			
71		Умножение и деление дробей.	3	15.12			
72				16.12			
73				17.12			

74		Умножение и деление дробей. Самостоятельная работа.	1	18.12			
75		Законы сложения и умножения.	2	21.12			
76				22.12			
77		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	23.12			
78		**Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание дробей».**	**1**	**24.12**			
79		Анализ ошибок контрольной работы. Смешанные дроби произвольного знака.	1	25.12			
80		Смешанные дроби произвольного знака.	3	28.12			
81				29.12			
82				30.12			
83		Изображение рациональных чисел на	3	11.01			
84		координатной оси.		12.01			
85				13.01			
86		Буквенные выражения.	2	14.01			
87				15.01			
88		Подобные слагаемые.	3	18.01			
89				19.01			
90				20.01			
91		Уравнения.	4	21.01			
				22.01			
92				25.01			
93							

94		Уравнения. Самостоятельная работа.	1	26.01			
95		Решение задач с помощью уравнений.	3	27.01			
96				28.01			
97				29.01			
98		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	01.02			
99		**Контрольная работа № 6 «Буквенные выражения. Уравнения»**	**1**	**02.02**			
		5. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (34ч.)					
100		Анализ ошибок контрольной работы. Понятие положительной десятичной дроби.	1	03.02			
101		Понятие положительной десятичной дроби.	1	04.02			
102		Сравнение положительных десятичных дробей.	2	05.02			
103				08.02			
104		Сложение десятичных дробей.	2	09.02			
105				10.02			
106		Вычитание десятичных дробей.	2	11.02			
107				12.02			
108		Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	2	15.02			
109				16.02			
110		Умножение положительных десятичных дробей.	3	17.02			
111				18.02			

112				19.02			
113		Умножение положительных десятичных дробей. Самостоятельная работа.	1	22.02			
114		Деление положительных десятичных дробей.	4	24.02			
115				25.02			
116				26.02			
117		Деление положительных десятичных дробей. Самостоятельная работа.	1	01.03			
118		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	02.03			
119		**Контрольная работа № 7 «Десятичные дроби»**	**1**	**03.03**			
120		Анализ ошибок контрольной работы. Десятичные дроби и проценты.	1	04.03			
121		Десятичные дроби и проценты.	1	05.03			
122		Десятичные дроби любого знака.	3	09.03			
123				10.03			
124				11.03			
125		Десятичные дроби любого знака. Самостоятельная работа.	1	12.03			
126		Приближение десятичных дробей.	1	15.03			
127		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.	2	16.03			
128				17.03			
129		Вычисления с помощью калькулятора.	1	18.03			

130 131		Процентные расчеты с помощью калькулятора.	2	19.03 29.03			
132		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	30.03			
133		**Контрольная работа № 8 «Десятичные дроби. Проценты»**	**1**	**31.03**			
6.ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (22ч.)							
134		Анализ ошибок контрольной работы. Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.	1	01.04			
135		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.	1	02.04			
136 137		Периодические десятичные дроби.	2	05.04 06.04			
138 139		Непериодические десятичные дроби.	2	07.04 08.04			
140 141		Длина отрезка.	2	09.04 12.04			
142 143 144		Длина окружности. Площадь круга.	3	13.04 14.04 15.04			
145		Координатная ось.	1	16.04			
146 147 148		Декартова система координат на плоскости.	4	19.04 20.04 21.04			

149				22.04			
150		Декартова система координат на плоскости. Самостоятельная работа.	1	23.04			
151		Столбчатые диаграммы и графики.	2	26.04			
152				27.0			
153		Урок систематизации и коррекции знаний и умений учащихся	1	28.04			
154		**Контрольная работа № 9 « Обыкновенные и десятичные дроби»**	**1**	**29.04**			
155		Анализ ошибок контрольной работы.	1	30.04			
7.ПОВТОРЕНИЕ (15ч.)							
156		Повторение действий с обыкновенными дробями.	2	04.05			
157				05.05			
158		Решение уравнений и задач на составление уравнений.	2	06.05			
159				07.05			
160		Отношения, пропорции, проценты.	2	11.05			
161				12.05			
162		Целые числа.	1	13.05			
163		Рациональные числа.	1	14.05			
164		Десятичные дроби.	1	17.05			
165		Обыкновенные и десятичные дроби.	1	18.05			
166		**Итоговая контрольная работа № 10**	**1**	**19.05**			

167		Анализ ошибок контрольной работы.	1	20.05			
168		Решение задач.	3	21.05			
169				24.05			
170				25.05			