

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Темиркаяева Э. Б. Подпись  Протокол № <u>5</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Казликина Л.Б. Подпись  « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Бундина С.В. Подпись  Приказ № <u>261</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательный стандарт ФГОС ООО

Базовый уровень

Предмет алгебра

Количество часов: в неделю - 3; всего за год – 102 ч.

Классы: 8-Г

Учитель : Верещенко Татьяна Викторовна

Категория : высшая

Составлена на основе программы:

«Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы». Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2-е издание, дополненное. Издательство: Москва. «Просвещение» 2014. Составитель: Т.А.Бурмистрова к учебнику Макарычева Н.Ю. и др. «Алгебра 7-9 классы».

Используемый учебник:

«Алгебра 8класс», учеб. для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского. -18-е издание.- М.:Просвещение.2012-2014.

г. Бахчисарай 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Планируемые метапредметные результаты

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
5. развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
6. первоначальные представления об идеях и о методах алгебры как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
7. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
8. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решения в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
9. умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
10. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
11. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Планируемые предметные результаты

Алгебраические выражения

Обучающийся научится:

- оперировать понятием квадратного корня, применять понятие квадратного корня и его свойства в вычислениях;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять деление многочленов;
- находить корни многочленов.

Обучающийся получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования рациональных выражений для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Обучающийся научится:

- решать уравнения, содержащие знак модуля, уравнения с параметрами, уравнения с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Обучающийся получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений с одной и двумя переменными и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных математических и практических задач, а также задач из смежных дисциплин;
- применять графические представления для исследования уравнений и систем уравнений с параметрами

Неравенства

Обучающийся научится:

- решать неравенства, содержащие знак модуля;
- исследовать и решать неравенства с параметрами;
- доказывать неравенства;
- решать неравенства и системы неравенств с двумя переменными;
- применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса и смежных дисциплин.

Обучающийся получит возможность:

- освоить разнообразные приёмы доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств и систем неравенств для решения разнообразных математических и практических задач, а также задач из смежных дисциплин;
- применять графические представления для исследования неравенств и систем неравенств с параметрами

Множества

Обучающийся научится:

- понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества;
- выполнять операции над множествами, устанавливать взаимно однозначное соответствие между множествами;
- использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Обучающийся получит возможность:

- развивать представление о множествах;
- применять операции над множествами для решения задач;
- развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;

- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби) различных разделов курса

Статистика и теория вероятностей

Обучающийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных: среднее значение, мода, размах, медиана выборки;
- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций;
- находить частоту и вероятность случайного события;
- применять закон больших чисел в различных сферах деятельности человека.

Обучающийся получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- приобрести опыт построения и изучения математических моделей;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных;
- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении статистического исследования, в частности опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты исследования в виде таблицы, диаграммы;
- приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов;
- научиться приёмам решения комбинаторных задач.

II. Содержание учебного предмета, курса

Вводное повторение курса 7-го класса (3 часа)

Рациональные выражения (41 часа)

Рациональные дроби.
 Основное свойство рациональной дроби.
 Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.
 Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.
 Умножение и деление рациональных дробей.
 Возведение рациональной дроби в степень.
 Тождественные преобразования рациональных выражений.
 Равносильные уравнения.
 Рациональные уравнения.
 Степень с отрицательным целым показателем и её свойства.
 Функция $y = k/x$ и её график.

Квадратные корни. Действительные числа (23 часов)

Функция $y = x^2$ и её график.
 Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.
 Множество и его элементы.
 Подмножество. Операции над множествами.
 Числовые множества.
 Свойства арифметического квадратного корня.
 Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.
 Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.

Квадратные уравнения (25 часов)

Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений.
 Формула корней квадратного уравнения.
 Теорема Виета.
 Квадратный трёхчлен.
 Решение уравнений, сводящихся к квадратным.
 Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.

Повторение (10 часов)

III. Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Количество	
		часов	Контрольных работ

1.	Вводное повторение курса 7 –го класса	3	1
2.	Рациональные выражения	41	3
3.	Квадратные корни. Действительные числа	23	1
4.	Квадратные уравнения	25	2
5.	Повторение	10	1
Итого		102	8

IV Календарно-тематическое планирование

№ план	№ факт	Наименование разделов и тем	Дата план	Дата факт
		Вводное повторение 7-го класса – 3 часа		

1.		Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	01.09	
2.		Проценты. Решение задач на движение	02.09	
3.		Графики функций	04.09	
		Глава 1. Рациональные выражения – 41 ч.		
4.		Рациональные дроби	08.09	
5.		Рациональные дроби	09.09	
6.		Рациональные дроби	11.09	
7.		Основное свойство рациональной дроби	15.09	
8.		Основное свойство рациональной дроби	16.09	
9.		Основное свойство рациональной дроби	18.09	
10.		Основное свойство рациональной дроби	22.09	
11.		Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	23.09	
12.		Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	25.09	
13.		Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	29.09	
14.		Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	30.09	
15.		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	02.10	
16.		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	06.10	
17.		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	07.10	
18.		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	09.10	
19.		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	13.10	
20.		Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание рациональных дробей»	14.10	
21.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	16.10	
22.		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	20.09	
23.		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	21.10	
24.		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	23.10	
25.		Тождественные преобразования рациональных выражений	27.10	
26.		Тождественные преобразования	28.10	

		рациональных выражений		
27.		Тождественные преобразования рациональных выражений	30.10	
28.		Тождественные преобразования рациональных выражений	10.11	
29.		Тождественные преобразования рациональных выражений	11.11	
30.		Повторение и систематизация учебного материала	13.11	
31.		Контрольная работа № 2 «Преобразования рациональных выражений»	17.11	
32.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.	18.11	
33.		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.	20.11	
34.		Степень с целым отрицательным показателем	24.11	
35.		Степень с целым отрицательным показателем	25.11	
36.		Степень с целым отрицательным показателем	27.11	
37.		Свойства степени с целым показателем	01.12	
38.		Свойства степени с целым показателем	02.12	
39.		Свойства степени с целым показателем	04.12	
40.		Функция $y = k/x$ и её график	08.12	
41.		Функция $y = k/x$ и её график	09.12	
42.		Повторение и систематизация учебного материала	11.12	
43.		Контрольная работа № 3 «Степень с целым отрицательным показателем»	15.12	
Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа – 23 ч.				
44.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Функция $y = x^2$ и её график	16.12	
45.		Функция $y = x^2$ и её график	18.12	
46.		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	22.12	
47.		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	23.12	
48.		Множество и его элементы	25.12	
49.		Подмножество. Операции над множествами	29.12	
50.		Подмножество. Операции над множествами	30.12	
51.		Числовые множества	12.01	
52.		Числовые множества	13.01	

53.		Свойства арифметического квадратного корня	15.01	
54.		Свойства арифметического квадратного корня	19.01	
55.		Свойства арифметического квадратного корня	20.01	
56.		Свойства арифметического квадратного корня	22.01	
57.		Свойства арифметического квадратного корня	26.01	
58.		Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни	27.01	
59.		Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни	29.01	
60.		Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни	02.02	
61.		Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни	03.02	
62.		Функция $y=\sqrt{x}$ и её график	05.03	
63.		Функция $y=\sqrt{x}$ и её график	09.02	
64.		Функция $y=\sqrt{x}$ и её график	10.02	
65.		Повторение и систематизация учебного материала	12.02	
66.		Контрольная работа № 4 «Квадратные корни»	16.02	
Глава 3. Квадратные уравнения – 25 ч.				
67.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	17.02	
68.		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	19.02	
69.		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	24.02	
70.		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	26.02	
71.		Формула корней квадратного уравнения	02.03	
72.		Формула корней квадратного уравнения	03.03	
73.		Формула корней квадратного уравнения	05.03	
74.		Формула корней квадратного уравнения	09.03	
75.		Теорема Виета	10.03	
76.		Теорема Виета	12.03	
77.		Контрольная работа № 5 «Квадратные уравнения»	16.03	

78.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Квадратный трехчлен	17.03	
79.		Квадратный трехчлен	19.03	
80.		Квадратный трехчлен	30.03	
81.		Решение уравнений, сводящихся к квадратным	31.03	
82.		Решение уравнений, сводящихся к квадратным	02.04	
83.		Решение уравнений, сводящихся к квадратным	06.04	
84.		Решение уравнений, сводящихся к квадратным	07.04	
85.		Решение уравнений, сводящихся к квадратным	09.04	
86.		Решение уравнений, сводящихся к квадратным	13.04	
87.		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	14.04	
88.		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	16.04	
89.		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	20.04	
90.		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	21.04	
91.		Повторение и систематизация учебного материала.	23.04	
92.		<i>Контрольная работа № 6 «Квадратный трёхчлен. Уравнения, сводящиеся к квадратным»</i>	27.04	
	Повторение (17 часов)			
93.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса	28.04	
94.		Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса	30.04	
95.		Повторение и систематизация учебного материала Рациональные выражения	04.05	
96.		Повторение и систематизация учебного материала Квадратные корни. Действительные числа	05.05	
97.		Повторение и систематизация учебного материала Квадратные уравнения	07.05	
98.		Повторение и систематизация учебного материала Квадратные корни.	11.05	

99.		Повторение и систематизация учебного материала Решение задач	12.05	
100.		Повторение и систематизация учебного материала зРешение задач	14.05	
101.		Повторение и систематизация учебного материала Решение задач на движение	18.05	
102.		Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса	21.05	