

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1»
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Темиркаяева Э.Б. Подпись  Протокол № <u>5</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Казликина Л.Б. Подпись  « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Буцдия С.В. Подпись  Приказ № <u>261</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2020 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательный стандарт ФГОС ООО

Базовый уровень

Предмет геометрия

Количество часов: в неделю - 2; всего за год - 68 ч.

Классы: 8-Г

Учитель : Верещенко Татьяна Викторовна

Категория : высшая

Составлена на основе программы:

«Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы». Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2-е издание, дополненное. Издательство: Москва. «Просвещение» 2014. Составитель: Т.А.Бурмистрова к учебнику Макарычева Н.Ю. и др. «Геометрия 7-9 классы».

Используемый учебник:

«Геометрия 7-9класс», учеб. для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.: 5-е издание.-М.:Просвещение.2015.

г. Бахчисарай 2020 г.

1. Планируемые результаты изучения предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- б) умение создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

предметные:

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

В результате изучения геометрии обучающийся **научится:**

Наглядная геометрия

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
 - 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
 - 3) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
 - 4) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.
- Обучающийся **получит возможность:**
- 5) *вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
 - 6) *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
 - 7) *применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.*

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их

элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);

4) оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;

5) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

6) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

7) решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Обучающийся **получит возможность:**

8) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;

9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;

10) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;

11) научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;

12) приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Измерение геометрических величин

Обучающийся научится:

1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;

2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;

3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;

4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;

5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

6) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся **получит возможность:**

7) вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;

8) вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;

9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

1. Содержание учебного предмета, курса.

Четырехугольники. Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.

Площадь. Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные, вписанные углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

2. Тематическое планирование

№	Содержание материала	Кол-во	
		часов	контрольных работ
1	Повторение курса 7 класса	2	1
2	Четырехугольники	14	1
3	Площадь	14	1
4	Подобные треугольники	19	2
5	Окружность	15	1
6	Повторение. Решение задач	4	1
ИТОГО		68	7

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока		Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
план	факт			план	факт
1		Повторение курса 7 класса	1	03.09	
2		Входная контрольная работа № 1	1	07.09	
		ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ	14		
3		Многоугольник. Выпуклый многоугольник	1	10.09	
4		Четырехугольник	1	14.09	
5		Параллелограмм	1	17.09	
6		Свойства и признаки параллелограмма	1	21.09	
7		Решение задач на свойства и признаки параллелограмма.	1	24.09	
8		Трапеция	1	28.09	
9		Теорема Фалеса.	1	01.10	
10		Задачи на построение циркулем и линейкой.	1	05.10	
11		Прямоугольник	1	08.10	
12		Ромб и квадрат	1	12.10	
13		Осевая и центральная симметрии	1	15.10	
14		Решение задач.	1	19.10	
15		Решение задач.	1	22.10	
16		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 «Четырехугольники»	1	26.10	
		ПЛОЩАДЬ	14		
17		Анализ контрольной работы. Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата	1	29.10	
18		Площадь прямоугольника	1	09.11	
19		Площадь параллелограмма	1	12.11	
20		Площадь треугольника	1	16.11	
21		Площадь трапеции	1	19.11	
22		Решение задач по теме «Площадь треугольника»	1	23.11	

23		Решение задач «Площадь многоугольника»	1	26.11	
24		Тестирование по теме «Решение задач на нахождение площади»	1	30.11	
25		Теорема Пифагора	1	03.12	
26		Теорема, обратная теореме Пифагора	1	07.12	
27		Решение задач на применение теоремы Пифагора и обратной ей теоремы.	1	10.12	
28		Решение задач.	1	14.12	
29		Решение задач.	1	17.12	
30		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 «Площадь»	1	21.12	
		ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ	19		
31		Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников,	1	24.12	
32		Отношение площадей подобных треугольников	1	28.12	
33		Первый признак подобия треугольников	1	11.01	
34		Решение задач на применение первого признак подобия треугольников	1	14.01	
35		Второй и третий признаки подобия треугольников	1	18.01	
36		Решение задач.	1	21.01	
37		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 «Признаки подобия треугольников»	1	25.01	
38		Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1	28.01	
39		Свойство медианы треугольника.	1	01.02	
40		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	04.02	
41		Решение задач по теме «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике»	1	08.02	
42		Измерительные работы на местности.	1	11.02	
43		Задачи на построение.	1	15.02	
44		Задачи на построение методом подобных треугольников.	1	18.02	
45		Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	22.02	
46		Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60°	1	25.02	
47		Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.	1	01.03	
48		Решение задач по теме «Подобные треугольники»	1	04.03	
49		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 «Применение подобия к решению задач»	1	11.03	
		ОКРУЖНОСТЬ	17		
50		Анализ контрольной работы. Взаимное	1	15.03	

		расположение прямой и окружности			
51		Касательная к окружности	1	18.03	
52		Касательная к окружности., Решение задач.	1	29.03	
53		Градусная мера дуги окружности	1	01.04	
54		Теорема о вписанном угле	1	05.04	
55		Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	08.04	
56		Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1	12.04	
57		Свойства биссектрисы угла	1	15.04	
58		Серединный перпендикуляр	1	19.04	
59		Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	22.04	
60		Вписанная окружность	1	26.04	
61		Свойство описанного четырёхугольника. Описанная окружность	1	29.04	
62		Свойство вписанного четырёхугольника. Решение задач.	1	06.05	
63		Тестирование по теме «Окружность»	1	11.05	
64		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6 «Окружность»	1	14.05	
		ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	4		
65		Итоговое контрольная работа №7	1	17.05	
66		Четырёхугольники. Площадь.	1	19.05	
67		Подобные треугольники.	1	21.05	
68		Окружность.	1	24.05	