Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР	Директор
Подпись _____Т.А.Ардашева	Подпись _____С.В.Бундина
	Приказ № 261
«26» августа 2020 г	от «28» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020/ 2021 учебный год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: ФГОС ООО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Обществознание

КЛАСС 6 А-Б-В

УЧИТЕЛЬ Бекирова Эльвина Ситьабдулаевна

КАТЕГОРИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Л.Н.Боголюбова. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учрежде Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др. Просвещение, 2014.

г.Бахчисарай,2020

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной
• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях

общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
ценностно-мотивационной
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
трудовой
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

II. Содержание учебного предмета

Тема 1. Человек в социальном измерении. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 2. Человек среди людей. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговый модуль Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

III.Тематическое планирование

№	*Наименование темы*	*Количество часов*
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	11
3	Человек среди людей	9
4	Нравственные основы жизни	7
5	Повторение	6
	Итого	**34**

№ урока		Раздел (тема, глава), тема урока, количество часов в разделе	Дата	
План	факт		План	Факт
1		Введение	02.09	
Человек в социальном измерении 11 ч.				
2		Человек - личность	09.09	
3		Познай самого себя	16.09	
4		Познай самого себя	23.09	
5		Человек и его деятельность	30.09	
6		Человек и его деятельность	07.10	
7		Потребности человека	14.10	
8		Потребности человека	21.10	
9		На пути к жизненному успеху	28.10	
10		На пути к жизненному успеху	11.11	
11		Практикум «Человек в социальном измерении»	18.11	
12		**Повторительно – обобщающий урок** «Человек в социальном измерении»	25.11	
Человек среди людей 9 ч.				
13		Межличностные отношения	02.12	
14		Межличностные отношения	09.12	
15		Человек в группе	16.12	
16		Общение	23.12	
17		Общение	30.12	
18		Конфликты в межличностных отношениях	13.01	
19		Конфликты в межличностных отношениях	20.01	
20		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Межличностные отношения. Человек в группе»	27.01	
21		Практикум по теме: «Общение. Конфликты и как их избежать».	03.02	
Нравственные основы жизни 7ч.				
22		Человек славен добрыми делами	10.02	
23		Человек славен добрыми делами	17.02	
24		Будь смелым	24.02	
25		Будь смелым	03.03	
26		Человек и человечность	10.03	
27		Человек и человечность	17.03	
28		Практикум «Нравственные основы жизни»	31.03	
29		**Повторительно-обобщающий урок** «Нравственные основы жизни»	07.04	
30		Повторение. по теме «Человек»	14.04	
31		Повторение. по теме «Человек»	21.04	
32		Повторение. «Человек среди людей»	28.04	
33		Повторение. «Человек среди людей»	05.05	
34		Повторение. «Нравственные основы жизни»	12.05	