

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР	Директор
Подпись  Г.А.Ардашева	Подпись  С.В.Бундина
«26» августа 2020 г	Приказ № 267 от «28» 08 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2020/ 2021 учебный год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Обществознание

КЛАСС 7 А-Б-В

УЧИТЕЛЬ Бекирова Эльвина Ситьябдулаевна

КАТЕГОРИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ : в неделю 1 ; всего за год 34

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2020 г

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]. - Просвещение, 2020 г

г.Бахчисарай,2020

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптированных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, обобщении, систематизации полученных данных.

Наряду с другими учебными предметами курс «Обществознание» вносит существенный вклад в достижение метапредметных результатов. В курсе особое внимание уделяется практической тренировке умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность в ходе выполнения разного рода учебных проектов, а их презентация способствует овладению различными видами публичных выступлений: монологом, дискуссией и др.

Познавательные и практические задания составлены таким образом, что в ходе их выполнения учащиеся совершенствуют свои умения:

- в использовании элементов причинно-следственного анализа;
- в исследовании несложных жизненных ситуаций;
- в определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выборе верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- в поиске и извлечении нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- в переводе информации из знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выборе знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- в подкреплении изученных положений конкретными примерами, в том числе на основе межпредметных связей и личного опыта;
- в оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнения в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- в определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирования своей точки зрения.

**Личностными** результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания учащимися основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы содержания программы по обществознанию являются в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
  - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, ультурологи, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
  - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
  - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли

как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## II. Содержание учебного предмета

### Введение (1 час)

#### Тема 1. Мы живем в обществе. (20 часов)

Как устроена общественная жизнь. Учимся ценить социальную солидарность.

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Домашнее хозяйство. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения.

Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения.

Почему важны законы. Культура и ее достижения.

#### Тема 2. Наша Родина –Россия. (10 часов)

Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы- многонациональный народ. Защита Отечества.

#### Повторение материала (3 часа)

Повторение материала. Практикум по темам « Мы живем в обществе», « Наша Родина - Россия».

Практикум «Учимся быть патриотами».

**III. Тематическое планирование**

<b>№ раздела и тем</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Учебные часы</b>
1	Введение	1
2	Мы живем в обществе	20
3	Наша Родина –Россия.	10
4	Повторение	3
	Итого	34

**IV. Календарно-тематический план  
7 – А –Б - В класс**

№ урока		Раздел (тема, глава), тема урока, количество часов в разделе	Дата	
План	Факт		План	Факт
1		<b>Введение. 1 час.</b>	02.09	
<b>Тема 1. Мы живем в обществе. 20 часов.</b>				
2		Как устроена общественная жизнь.	09.09	
3		Что значит жить по правилам.	16.09	
4		Экономика и ее основные участники.	23.09	
5		Производственная деятельность человека.	30.09	
6		Производственная деятельность человека.	07.10	
7		Обмен ,торговля ,реклама.	14.10	
8		Обмен, торговля, реклама.	21.10	
9		Для чего нужна дисциплина	28.10	
10		Домашнее хозяйство.	11.11	
11		Домашнее хозяйство.	18.11	
12		Практикум « Как мы живем в обществе »	25.11	
13		Повторительно-обобщающий урок « Мы живем в обществе»	02.12	
14		Бедность и богатство.	09.12	
15		Человек в обществе: труд и социальная лестница.	16.12	
16		Человек в обществе: труд и социальная лестница.	23.12	
17		Зачем людям государство.	30.12	
18		Государственные документы , удостоверяющие личность гражданина РФ и его права.	13.01	
19		Почему важны законы.	20.01	
20		Культура и ее достижения.	27.01	
21		Практикум « Культура и ее достижения»	03.02	
<b>Тема 2. Наша Родина – Россия. 10 часов.</b>				
22		Наша страна на карте мира.	10.02	
23		Государственные символы России.	17.02	
24		Конституция Российской Федерации.	24.02	
25		Практикум по теме: «Гражданин России»	03.03	
26		Мы – многонациональный народ.	10.03	
27		Защита Отечества.	17.03	
28		Практикум « Защита Отечества»	31.03	
29		Практикум « Учимся быть мужественным»	07.04	
30		Итоговое повторение по теме «Мы живем в обществе», «Наша Родина – Россия».	14.04	
31		Практикум по теме «Для чего нужна дисциплина»	21.04	
<b>Тема 3. Повторение . 3 часа.</b>				
32		Повторительно-обобщающий урок «Мы живем в обществе»	28.04	
33		Повторение. «Наша Родина – Россия»	05.05	
34		Повторение. «Наша Родина – Россия»	12.05	