

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР	Директор
Подпись  Т.А. Ардашева	Подпись  С.В. Бундина
«26» августа 2020 г	Приказ № 26 от «28» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020/ 2021 учебный год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: ФКГОС СОО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Обществознание

КЛАСС 11-А

УЧИТЕЛЬ Бекирова Эльвина Ситъабдулаевна

КАТЕГОРИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 час; всего за год 68 часа

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

- Программы общеобразовательных учреждений. 6 - 11 классы. - М.: Просвещение, 2011;
поурочных разработок по обществознанию. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) - М.: Просвещение, 2014

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Учебник: Обществознание (под редакцией Л. Н. Боголюбова и др.). Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2014

г.Бахчисарай,2020

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Опыт познавательной и практической деятельности:

работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета):

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений:

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности к демократическим ценностям общества;

- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования;

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

II.Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1.

Экономическая жизнь общества (25 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Финансовые институты в Республике Крым. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Рынок труда в Республики Крым. Причины и экономические последствия безработицы. Мировая экономика.

Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Экономическая культура.

РАЗДЕЛ 2.

Социальная сфера (16 ч.)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Гендер. Семья и быт. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и организации в республике Крым. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Демографическая ситуация в Республике Крым.

РАЗДЕЛ 3 . Политическая жизнь общества (21 час)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Гражданин, его права и обязанности. Демократические выборы. Гражданство в РФ. Политические партии. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическое сознание политическое поведение. Политический процесс. Политическое сознание. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический процесс и культура политического участия. Политические процессы в Республики Крым. Роль СМИ в политической жизни.

РАЗДЕЛ 4. Защита творческих проектов (4 часа)**РАЗДЕЛ 5. Итоговое повторение (2 часа)****III. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Учебные часы
1	Экономическая жизнь общества	25
2	Социальная сфера	16
3	Политическая жизнь общества	21
4	Защита творческих проектов	4
5	Итоговое повторение	2
	Итого:	68

IV. Календарно-тематическое планирование.
11 класс

№ урока		Раздел (тема, глава), тема урока, количество часов в разделе	Дата	
План	Факт		План	Факт
Р а з д е л 1. «Экономическая жизнь общества» (25 часов)				
1		Роль экономики в жизни общества	02.09	
2		Экономика: наука и хозяйство	07.09	
3		Экономика: наука и хозяйство	09.09	
4		Экономический рост и развитие	14.09	
5		Экономический рост и развитие	16.09	
6		Рыночные отношения в экономике	21.09	
7		Рыночные отношения в экономике	23.09	
8		Фирма в экономике	28.09	
9		Фирма в экономике	30.09	
10		Правовые основы предпринимательской деятельности	05.10	
11		Правовые основы предпринимательской деятельности	07.10	
12		Слагаемые успеха в бизнесе	12.10	
13		Слагаемые успеха в бизнесе	14.10	
14		Экономика и государство	19.10	
15		Экономика в Республике Крым	21.10	
16		Финансы в экономике	26.10	
17		Финансы в экономике	28.10	
18		Занятость и безработица	09.11	
19		Рынок труда в Республике Крым	11.11	
20		Мировая экономика	16.11	
21		Мировая экономика	18.11	
22		Экономическая культура	23.11	
23		Экономическая культура	25.11	
24		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	30.11	
25		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	02.12	
Раздел 2. Социальная сфера (16 часов)				
26		Социальная структура общества	07.12	
27		Социальная структура общества	09.12	
28		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	14.12	
29		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	16.12	
30		Нации и национальные отношения	21.12	
31		Этнические области, национальная политика в регионе, современной России	23.12	
32		Семья и быт	28.12	
33		Семья и быт	30.12	
			-	
34		Гендер – социальный пол	11.01	
35		Гендер – социальный пол	13.01	
36		Молодёжь в современном обществе	18.01	
37		Молодёжь в современном обществе	20.01	
38		Демографическая ситуация в современной России	25.01	

39		Демографические проблемы Республики Крым	27.01	
40		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	01.02	
41		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	03.02	
Раздел 3. Политическая жизнь общества (21 час)				
42		Политика и власть	08.02	
43		Политика и власть	10.02	
44		Политическая система	15.02	
45		Политическая система	17.02	
46		Гражданское общество и правовое государство	22.02	
47		Гражданское общество и правовое государство	24.02	
48		Выборы в демократическом государстве	01.03	
49		Демократические выборы	03.03	
50		Политические партии и партийные системы	10.03	
51		Политические партии и партийные системы	15.03	
52		Политическая элита и политическое лидерство	17.03	
			-	
53		Политическая элита и политическое лидерство	29.03	
54		Политическое сознание	31.03	
55		Политическое сознание	05.04	
56		Политическое поведение	07.04	
57		Политическое поведение	12.04	
58		Политический процесс и культура политического участия	14.04	
59		Политический процесс и культура политического участия	19.04	
60		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	21.04	
61		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	26.04	
62		Заключение. Взгляд в будущее.	28.04	
Раздел 4. Защита творческих проектов (4 часа)				
63		Защита творческих проектов	05.05	
64		Защита творческих проектов	12.05	
65		Защита творческих проектов	17.05	
66		Защита творческих проектов	19.05	
Раздел 5. Итоговое повторение (2 часа)				
67		Повторение по теме «Занятость и безработица»	24.05	
68		Повторение по теме «Рынок труда в Республике Крым»	25.05	