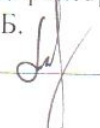
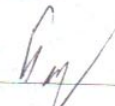


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Меметова Э.А. Подпись  Протокол № <u>7</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Казликина Л.Б. Подпись  « <u>26</u> » <u>августа</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Бундина С.В. Подпись  Приказ № <u>261</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: ФГОС ООО
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Английский язык

КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3; всего за год 102

УЧИТЕЛЬ Меметова Элина Ахметовна

КАТЕГОРИЯ _____

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-

классы. Москва «Просвещение» 2014; В. Г. Ападьков

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

«Английский в фокусе» для 9 класса. Н.И.Быкова, Дж. Дули, О.Е. Подоляко,

Э. Эвэнс. Москва, Express Publishing: Просвещение, 2014.

г. Бахчисарай, 2020

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных результатов**:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные результаты

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

Результаты освоения учебного предмета для 9 класса

Универсальные учебные действия.

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

личностные:

- развивать мировоззрение, способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решение;
- осознавать, исследовать и принимать жизненные ценности;
- ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках;
- выработать свою жизненную позицию в отношении мира, людей, самого себя и своего будущего;
- формировать мотивы достижения и социального признания; *Предметные результаты:*

Ученик научится:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Объем этикетных диалогов — до 4 реплик с каждой стороны.

Речевые умения при ведении диалога-расспроса:

- запрашивать и сообщать информацию (кто?, что?, как?, где?, куда?, когда?, с кем?, почему?);
- подтвердить, возразить;
- целенаправленно расспрашивать, брать интервью.

Объем данных диалогов — до 6 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении диалога — побуждения к действию:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие;
- сделать предложение и выразить согласие/несогласие принять его, объяснить причину.

Объем данных диалогов — до 4 реплик со стороны каждого участника общения.

Речевые умения при ведении диалога — обмена мнениями:

- выразить эмоциональную поддержку партнера, похвалить, сделать комплимент.

Объем диалогов — не менее 5—7 реплик с каждой стороны.

Монологическая речь

- кратко высказываться о событиях и фактах, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика, рассуждение), эмоционально-оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

Аудирование

- предвосхищать содержание устного текста по началу сообщения и выделять тему, основную мысль текста;
 - выбирать главные факты, опускать второстепенные;
 - выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды и пр.) с опорой на языковую догадку, контекст;
 - игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.
- Время звучания текстов для аудирования— 1,5—2 минуты.

Чтение

- прогнозировать содержание текста по заголовку;
 - понимать тему и основное содержание текста (на уровне значений и смысла);
 - выделять главные факты из текста, опуская второстепенные;
- Объем текстов для чтения с полным пониманием —600 слов без учета артиклей.

Письменная речь

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 40 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес, цель визита при оформлении визы;
- _ деривация (суффиксы для образования существительных -hood, -dpm, -ness, -or, -ess; прилагательных -al, -able;
- префиксы с отрицательной семантикой dis-, non-, im-, ir-);
- _ субстантивация прилагательных (old — the old; young—the young);
- _ словосложение;
- _ конверсия;
- _ соблюдение политкорректности при использовании дериватов и сложных слов (сравни: actress—actor; businesswoman— business person).

Большое внимание уделяется таким лингвистическим особенностям лексических единиц, как:

- полисемия, антонимия, синонимия;
- стилистическая дифференциация синонимов (child—kid, alone— lonely);
- использование фразовых глаголов, фразеологизмов;
- различение омонимов;
- глаголы, управляемые предлогами (stand for etc);
- абстрактная и стилистически маркированная лексика;
- национально-маркированная лексика: реалии, фоновая и коннотативная лексика.

Большое внимание также уделяется трудностям в употреблении специфических лексем, пар слов, например: police, couple/pair, use (v)— use (n), technology, serial/series etc.

Учащиеся должны получить представление об устойчивых словосочетаниях, оценочной лексике, репликах-клише речевого этикета, отражающих культуру англоязычных стран, используемых для того, чтобы:

- использовать слова-связки в устной речи и на письме (so, as, that's why, although, eventually, on the contrary etc).

II. Содержание учебного предмета.

Celebrations (праздники)

Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”. Способы образования Причастия (I,II). Фразовый глагол “turn” с послелогами. Предлоги. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья “Remembrance Day”, “Pow Wow”. Трудности для различия ЛЕ: habbit/tradition/custom, spectators/audience/ crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity. Выражение озабоченности и беспокойства, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера. Проект «День Победы».

Life & Living (Жизнь/Образ жизни и среда обитания)

Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных.

Идиоматические выражения, связанные со словом “house”. Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол “make”. Предлоги. Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы. Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Статьи “10 Downing Street”, “In danger”. Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity». Проект «Животные в опасности».

See it to believe it (Очевидное, невероятное)

Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании Past tenses (Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous), used to; would/must/can't/may при выражении предположений. Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол “make”. Трудности для различия ЛЕ: scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike. Статьи “The Most Haunted Castle in Britain”. Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии. Проект «Известное здание в России».

Technology - Современные технологии

Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени (be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple), придаточные времени (Time Clauses), придаточные цели (Clauses of purpose/result). Словообразование (существительные от глаголов - -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation). Фразовый глагол “break”. Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки. Статьи “The Gadget Show on five”, “E-waste...Why so much junk?”. Выражения решения проблемы, ответа. Письмо “Opinion essay”.

Art & Literature – Литература и искусство

Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Would) prefer/would rather/sooner. Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-). Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол “run”. Трудности для различия ЛЕ: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи “William Shakespeare”, “The Merchant of Venice”. Выражение мнения, рекомендаций. Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста. Проект «О жизни и творчестве Шекспира»

Town & Community – Город и горожане

Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог (Passive Voice), каузативная форма (Causative), местоимения с –ever, предлоги (dependent prepositions), возвратные местоимения (Reflexive pronouns). Идиоматические выражения, связанные с –self. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол “check”. Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age). Трудности для различия ЛЕ: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Статьи “Welcome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов. Сочинение об истории московского Кремля.

Staying Safe-Вопросы личной безопасности

Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes, модальных глаголов (Modal Present Forms). Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”. Словообразование глагола от существительных и прилагательных

(en-, -en). Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend. Статьи “Beware! The USA’s Dangerous Wild Animals”, “Protect yourself”. Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”. Письменное краткое изложение содержания текста.

Challenges - Трудности

Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Практика употребления в речи косвенной речи (Reported Speech), местоимений some, any, every, предлогов (dependent prepositions), антонимов, разделительных вопросов (Question Tags). Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “carry”. Словообразование. Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss. Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarctica”. Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое. Проект «О жизни известного человека».

III. Тематическое планирование

п\п	Разделы учебной программы и основные содержательные линии	Кол-во часов	Модульные контроли
1	Модуль 1. Праздники (CELEBRATIONS)	9	1
2	Модуль 2. Образ жизни и среда обитания (LIFE & LIVING)	8	—
3	Модуль 3. Очевидное-невероятное (SEE IT TO BELIEVE IT)	9	1
4	Модуль 4. Современные технологии (TECHNOLOGY)	9	—
5	Модуль 5. Искусство и литература (ART & LITERATURE)	12	1
6	Модуль 6. Город и горожане (TOWN & COMMUNITY)	11	—
7	Модуль 7. Вопросы личной безопасности (STAYING SAFE)	11	1
8	Модуль 8. Преодоление трудностей (CHALLENGES)	17	1
	Контрольные работы (I-II полугодие)	8	
	ИТОГО: 102 часов	97	5

IV. Календарно - тематическое планирование 9 класс (Б)

№ урока	Коррекция	Дата		Тема урока	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо
		План	факт					
	МОДУЛЬ 1. CELEBRATIONS (Праздники-9 ч.)							
1		1.09		Праздники и традиции	по заданиям с. 9 на базе с. 9-24			Entry Test
2		2.09		Праздники и празднования	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение - статья о необычных праздниках в разных странах мира: упр. 1-4;	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Текст - описание одного из национальных праздников России (по плану): упр. 9
3		3.09		Национальные праздники в России и в Англии	Study Skills: выделение ключевых слов в вопросах как стратегия при работе с пониманием текста: упр. 3		Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 8	Текст-описание одного из национальных праздников России
4		8.09		Празднование торжественного события	Изучающее чтение текст-письмо с использованием активного грамматического материала: упр. 1; текст-письмо личного характера: упр. 9	Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 4, 5, 8	Предложения с использованием заданных грамматических структур: упр. 6	Составление вопросов по тексту

5		9.09		Этнические праздники, фестивали	Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и музыку; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3		Сообщения на основе прочитанного (по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 3	Заметка в школьный журнал об интересном событии в культурной жизни России (по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 4
6		10.09		Праздник «День рождения!»	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 5а, б	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3а	Монолог-описание (праздника): упр. 5б	Предложения с использованием Relative Clauses: упр. 9
7		15.09		Праздники народов, живущих в Крыму.	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение - статья описательного характера: упр. 3	Аудирование текста с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Обсуждение порядка написания статьи с описанием празднования торжественного события: упр. 7а
8		16.09		Татьянин день – День студентов	Изучающее чтение - статья о Татьянинном дне - Дне студентов в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Текст для журнала: о другом российском празднике и его истории
9		17.09		День Памяти День Победы	Ознакомительное чтение стихотворения, текста; прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2;	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывания по теме ценностного содержания: упр. 1; обсуждение прочитанного (диалоги): упр. 7а	Сочинение (project) о праздновании Дня Памяти
10		22.09		Мои любимые праздники. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 24). Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 25)			

	Модуль 2. Life&living (Жизнь/образ жизни и среда обитания-8 ч.)							
11		23.09		Образ жизни и среда обитания	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям и заголовку: упр. 3	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра - интервью): упр. 8а	Выписки из текста: упр. 8б
12		24.09		Образ жизни в селе и в городе	Ознакомительное и поисковое и изучающее чтение		Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 8с	Сочинение(правила поведения) на основе прочитанного: упр. 9
13		29.09		Жилище, работа по дому	Поисковое, изучающее чтение, тест о взаимоотношениях в семье с использованием активного грамматического материала: упр. 3		Диалог расспрос на основе прочитанного	Предложения по заданной теме с использованием активного грамматического материала: упр. 7
14		30.09		Родственные связи	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, чтение вслух - диалог мамы и дочери: упр. 4, 5	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 10**	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 7	Составление вопросов к тексту
15		1.10		Отношения в семье	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, чтение вслух - диалог мамы и дочери: упр. 6	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации	Комбинированный диалог по заданной ситуации	Письменное сообщение по теме
16		6.10		Что такое хорошие соседи?	Изучающее чтение (письмо личного характера о новом месте жительства): упр. 5**	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 2	Микромонологи о соседях (описание): упр. 4б; тематические микродиалоги этикетного характера по заданной ситуации (взаимоотношения с соседями): упр. 6, 7;	Письменное высказывание по теме «Что такое хорошие соседи»: упр. 8

17		7.10		Старые русские деревни	Изучающее чтение - статья-описание о старых северных русских деревнях		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Сочинение о жизни своих бабушек и дедушек в прошлом
18		8.10		Жизнь бабушек и дедушек в прошлом	Изучающее чтение - статья-описание о старых северных русских деревнях	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Сочинение о жизни своих бабушек и дедушек в прошлом
19		13.10		Мой образ жизни.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 40). Работа с вводной страницей Модуля 3 (с. 41)			
	Модуль 3. See it to believe it (Очевидное-невероятное-9 ч.)							
20		14.10		Очевидное невероятное	Прогнозирование содержания текста: упр. 1а	Аудирование с пониманием основного содержания	Микровысказывания (описание чудовищ): упр. 1б	
21		15.10		Загадочные существа, чудовища	Поисковое и изучающее чтение - статья о загадочных существах: упр. 2, 3, 4		Высказывания на основе прочитанного: упр. 7	Письменное высказывание с элементами повествования, описания (на основе прочитанного): упр. 8
22		20.10		Сны, кошмары	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - диалог о страшном сне: упр. 4б, 5, 6; чтение вслух: упр. 7	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9**	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 10	Короткая статья в журнал о снах и кошмарах
23		21.10		Совпадения	Поисковое чтение - текст об удивительных совпадениях: упр. 1 изучающее чтение: упр. 9	Аудирование с выборочным пониманием основного содержания: упр. 7	Высказывания по заданной теме с использованием активного грамматического материала (used to/ would): упр. 8	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии в твоей жизни: упр. 10

24		22.10		Оптические иллюзии, сознание	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья об оптических иллюзиях: упр. 2а, Б**; текст-описание картины: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания:	Монологические высказывания на основе прочитанного (описание картины): упр. 6; комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 8	Составление вопросов к тексту
25		27.10		Рассказы	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - рассказ: упр. 1 (о структуре рассказа), 2; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 3, 4, 5, 6	Аудирование с выборочным пониманием содержания: упр. 10	Обсуждение порядка написания рассказа (на основе прочитанного задания): упр. 9	Выписки из прослушанного текста для ответа на вопросы: упр. 10; рассказ и редактирование рассказа: упр. 9**, 11
26		28.10		Замки с приведениями	Поисковое чтение - текст с. 42-43; изучающее чтение текст с использованием разных временных форм: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог расспрос по теме	Короткая статья в журнале о замках с приведениями
27		29.10		Самый знаменитый замок с приведениями в Британии	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4	Сочинение (project) об известном замке Британии
28		10.11		О домовых и русалках – русских праздниках	Изучающее чтение - статья о домовых и русалках - русских призраках)	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Письменное высказывание (на основе дополнительной информации) об истории примет и предрассудков
29		11.11		Мое отношение к очевидному и невероятному. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 56). Работа с вводной страницей Модуля 4 (с. 57).			

	Модуль 4. Technology (Современные технологии-9 ч.)							
30		12.11		Технология	Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2		Комбинированный диалог по заданной ситуации (на основе прочитанного): упр. 8	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 9;
31		17.11		Современные технологии	Изучающее чтение - статья о роботах и робототехнике: упр. 4**	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог по заданной ситуации	Письменное краткое изложение содержания текста
32		18.11		Компьютерные технологии	Прогнозирование содержания текста. поисковое и изучающее чтение - диалог об устранении неполадок с компьютером: упр. 4, 5а; чтение вслух: упр. 5б	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9**	Диалог об устранении неполадок с компьютером (по образцу): упр. 8	Короткая статья по теме: «Я и компьютер»
33		19.11		Интернет	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о пользовании Интернетом: упр. 2, 3а**, б	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Микродиалоги с тематической лексикой с переносом на личный опыт: упр. 6б	Составление вопросов по теме
34		24.11		Роль интернета в жизни молодежи.	Прогнозирование содержания текста по заголовку		Диалог по заданной ситуации	Предложения, основанные на личном опыте учащихся с использованием активного грамматического материала: упр. 5

35		25.11		Подростки и высокие технологии	Поисковое и изучающее чтение - как писать opinionessay: упр. 1; текст-эссе: упр.3	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение порядка написания opinionessay: упр. 6	Письменное высказывание с изложением разных позиций (opinionessay): упр. 2, 5, 6, 8
36		26.11		ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4; монологическое высказывание на основе прочитанного, перенос на личный опыт (по плану): упр. 5	Заметка (письменное высказывание) о любимой ТВ-программе: упр. 6
37		1.12		Робототехника в России	Изучающее чтение - статья о робототехнике в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Заметка о российской компании, производящей робототехнику
38		2.12		Электронный мусор и экология	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - статья об электронном мусоре и экологии: упр. 2, 3, 4**	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывания, сообщение (по самостоятельно составленным тезисам) на основе прочитанного: упр. 5с	Составление вопросов к тексту
39		3.12		Современные открытия в области технологии.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 72). Работа с вводной страницей Модуля 5 (с. 73)			
40		8.12		Контроль письма				
41		9.12		Контроль аудирования				
42		10.12		Контроль чтения				

43		15.12		Контроль говорения				
	Модуль 5. Art & literature (Литература и искусство-12ч.)							
44		16.12		Искусство. Виды искусства	Прогнозирование содержания текста по заголовкам и иллюстрациям: упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывания на основе прочитанного; ролевая игра: интервью художника (на основе текста): упр. 8	Составление вопросов к тексту
45		17.12		Профессии в искусстве	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья об искусстве: упр. 2, 3	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения: упр. 9	Письменное высказывание с элементами рассуждения: упр. 10
46		22.12		Музыка. Стили музыки	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение - диалог о музыкальных вкусах: упр. 4б	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8**	Комбинированный диалог на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 7	Сообщение о любимой музыке
47		23.12		Вкусы и предпочтения	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение - диалог о музыкальных вкусах: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания	Мини-диалог - обмен мнениями: упр. 1 мини-диалог - расспрос: упр. 3	Письменное сообщение «Мои вкусы и предпочтения»
48		24.12		Классическая музыка	Изучающее чтение - тест-викторина о классической музыке: упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывание о любимой музыке	Составление вопросов к тексту

49		29.12		Музыка в моей жизни	Изучающее чтение о музыке	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывание на основе прочитанного	Викторина о современных певцах и исполнителях: упр. 8
50		30.12		Кино. Посещение кинотеатра	Прогнозирование содержания текста по иллюстрации, поисковое и изучающее чтение -статья об индийском кино: упр. 2, 3, 4а	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9а	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 4Б; монолог-описание любимых фильмов: упр. 9Б, 11	Краткий письменный пересказ текста: упр. 5; описание фильма: упр. 11
51		12.01		Театр. Посещение театра	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о написании отзыва на книгу/фильм/спектакль		Диалог-обмен мнениями о посещении театра	Письмо - отзыв о посещении театра
52		13.01		Популярные актеры кино и театра.	Изучающее чтение - текст о посещении пользованием разных временных форм глаголов: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывание на основе прочитанного	Сочинение о популярном актере кино и театра
53		14.01		Великие произведения искусства. Третьяковская галерея	Изучающее чтение - статья о Третьяковской галерее		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	^""Сочинение (project) об одном из художественных музеев России
54		19.01		Третьяковская галерея	Изучающее чтение - статья о Третьяковской галерее		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	^""Сочинение (project) об одном из художественных музеев России

55		20.01		Драматургия Уильяма Шекспира	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2**, 3	Аудирование с пониманием основного содержания	Монологические высказывания о Шекспире	Письменное высказывание на основе прочитанного: упр. 4; сочинение (project) об известном писателе (по плану): упр. 5
56		21.01		Мое отношение к литературе и искусству. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 88). Работа с вводной страницей Модуля б (с. 89)			
Модуль 6. Town&community(Город и горожане-11ч.)								
57		26.01		Город и горожане	Прогнозирование содержания текста: упр. 2	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывания с новой лексикой о личном опыте: упр. 1Б	Письмо другу о родном городе
58		27.01		Люди в городе	Ознакомительное и изучающее StudySkills: подбор заголовков к абзацам/ частям текста		Аргументированное высказывание, выражающее личное отношение к пред- мету речи, гражданскую позицию: упр. 7	Письмо другу о жизни в городе
59		28.01		Карта города	Поисковое и изучающее чтение, чтение вслух по ролям - диалог по ситуации «Как пройти?»: упр. 4, 5	Аудирование с пониманием основного содержания текста: упр. 6**	Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?» (ролевая игра): упр. 9	Составление карты родного города

60		2.02		Дорожное движение	Поисковое и изучающее чтение, чтение вслух по ролям – диалог по ситуации «Как пройти?»: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания Текста	Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?»	Составление диалога по теме
61		3.02		Дорожные знаки	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст о структуре электронного письма другу о впечатлениях от поездки		Высказывание на основе прочитанного	Электронное письмо другу о впечатлениях от поездки: упр. 6**; проверка письменного текста: упр. 7
62		4.02		Транспорт и экология	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья об экологически безопасных видах транспорта: упр. 4	Аудирование с пониманием основного содержания	Аргументированные высказывания на основе прочитанного: упр. 6	Заметка в журнале о транспорте и экономике
63		9.02		Экологически безопасные виды транспорта	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья об экологически безопасных видах транспорта: упр. 5, 6		Полилог (ролевая игра): разработка проекта закона об уменьшении количества транспорта в родном городе: упр. 7	Краткое письменное высказывание на основе прочитанного
64		10.02		Услуги населению	Изучающее чтение – микродиалоги по теме «В городе»: упр. 3	Аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Высказывания с новой лексикой на основе личного опыта: упр. 1 Б; комбинированный диалог по ситуациям «В городе» (ролевая игра): упр. 4	Составление вопросов к тексту

65		11.02		Добро пожаловать в Москву	Изучающее чтение – статья о столице России – Москве	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Краткое сочинение о городе Москве
66		16.02		Московский Кремль	Изучающее чтение – статья о московском Кремле		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Сочинение об истории московского Кремля***
67		17.02		Здания, памятники архитектуры в городе	Изучающее чтение – тест-викторина памятниках архитектуры: упр. 3	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог расспрос на основе прочитанного	Тест-викторина о памятниках архитектуры, находящихся в опасности: упр. 9
68		18.02		Мой родной город.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 104). Работа с вводной страницей Модуля 7 (с. 105).			
	Модуль 7. Staying safe (Вопросы личной безопасности-11ч.)							
69		24.02		Вопросы личной безопасности	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о страхах и фобиях: упр. 2, 3		Краткий пересказ текста с использованием выписок по плану: упр. 9	Выписки из текста для краткого пересказа: упр. 9.
70		25.02		Эмоциональные состояния	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о страхах и фобиях: упр. 5, 6	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывание на основе прочитанного	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 10
71		2.03		Страхи и фобии	Изучающее чтение - опорные мини-тексты: упр. 1a		Диалог (расспрос с использованием Conditionals): упр. 7	Предложения (на основе личного опыта) с использованием активного грамматического материала: упр. 8, 11, 12

72		3.03		Службы экстренной помощи за рубежом	Ознакомительное и поисковое чтение - текст-постер о службе экстренной помощи: упр. 1а; ознакомительное чтение: упр. 2а	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2Б**	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о службах экстренной помощи в России): упр. 1Б	Письменное краткое изложение содержания текста
73		4.03		Экстренные службы в России	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение - диалог-обращение в службу скорой	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Ролевая игра-диалог по телефону (обращение в службы экстренной помощи; в пожарную службу): упр. 3, 9	Заметка в журнал об экстренной службе в России
74		9.03		Привычки, питание и здоровье	Изучающее чтение - статья-тест о здоровых привычках: упр. 1		Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 2; микро-диалоги с использованием активного грамматического материала (modals): упр. 7	Сочинение: «Мои здоровые привычки»
75		10.03		Польза и вред компьютерных игр	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - сочинение-рассуждение о пользе и вреде компьютерных игр: упр. 2, 3, 4, 5	Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием заданной информации: упр. 9	Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр. 8	Сочинение-рассуждение «Польза и вред компьютерных игр»
76		11.03		Личная безопасность и самооборона	Прогнозирование содержания текста	Сообщение (ролевая игра) на основе прочитанного: упр. 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7	Выписки из текста «Что нужно и нельзя для самозащиты»: упр. Б	

77		16.03		Защити себя сам	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о самозащите: упр. 1, 3а, Б**, 4, 5, 6	Выражение личногоаргументированного отношения к прочитанному: упр. 7	Выписки из текста «Что нужно и нельзя для самозащиты»	Заметка в журнале по теме: «Самозащита»
78		17.03		Телефон доверия	Изучающее чтение - статья о телефоне доверия как психологической помощи подросткам в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление вопросов по теме
79		18.03		Что нужно и нельзя для самозащиты?	Изучающее чтение - мини-тексты с активной лексикой: упр. 2; изучающее чтение - текст о преодолении страха (с использованием разных временных форм глаголов): упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания		Письменное высказывание на основе прочитанного
80		30.03		Службы экстренной помощи. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 120). Работа с вводной страницей модуля 8 (с.121)			
	Модуль 8. Challenges (Трудности-17ч.)							
81		31.03		Трудности. Преодоление трудностей	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о силе духа и самопреодолении: упр. 1, 2	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос с использованием активной лексики: упр. 7б	Письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 9

82		1.04		Сила духа, Самоопределение	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о силе духа и самопреодолении: упр. 3, 4		Интервью (ролевая игра) на основе прочитанного: упр. 8	Письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт
83		6.04		Никогда не сдавайся	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - диалог о занятиях экстремальным спортом: упр. 3, 4	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9**	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 5, 8	Составление вопросов к тексту
84		7.04		Идти на риск	Поисковое и изучающее чтение	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог расспрос по заданной ситуации	Электронное письмо другу о происшествии с другим другом (с использованием косвенной речи): упр. 9
85		8.04		Выживание. Правила выживания	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о правилах выживания в дикой природе: упр. 1, 2**, 3	Презентация устного сообщения	Сообщение на основе прочитанного с (по плану): упр. 4; письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 5	Выписки из текста для сообщения (по плану): упр. 4
86		13.04		Достижение поставленной цели	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - текст-объявление о наборе волонтеров: упр. 1, 3; инструкция по написанию письма-заявления о приёме (на работу): упр. 3, 5	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение структуры и порядка написания письма-заявления о приеме (на работу): упр. 6**	Заполнение анкеты для приёма на работу/в группу волонтеров: упр. 2; письмо-заявление о приёме (на работу): упр. 7**

87		14.04		Быть оптимистом.	Ознакомительное и изучающее чтение упр. 1, 4, 5	Диалог о парашютном прыжке: упр. 5	Диалог расспрос по заданной ситуации	Изложение содержания текста-диалога в косвенной речи: упр. 5
88		15.04		Характер. Виды характера.	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4, 5	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывание на основе личных рассуждений: упр. 1	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 6; сочинение (project) о жизни известного человека (героя, кумира): упр. 7
89		20.04		Темперамент. Виды темперамента	Изучающее чтение - статья об Ирине Слуцкой		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (герои спорта)	***Текст для журнала: о своём герое и его победах над собой
90		21.04		Вредные привычки	Изучающее чтение - статья о вредных привычках		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Текст для журнала: о своём герое и его победах над собой
91		22.04		Пути преодоления вредных привычек	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение по теме урока	Аудирование с пониманием основного содержания	Комбинированный диалог на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 6	Письменные высказывания по теме урока
92		27.04		Как я преодолеваю трудности. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 136). Повторение.			
93		28.04		Контроль письма				
94		29.04		Контроль аудирования				
95		4.05		Контроль чтения				

96		5.05		Контроль говорения
97		6.05		Повторение тем модуля 1-2
98		11.05		Повторение тем модуля 3-4
99		12.05		Повторение тем модуля 5-6
100		13.05		Повторение тем модуля 7-8
101		18.05		Обзорный урок по темам Модуля 1-4
102		20.05		Обзорный урок по темам Модуля 5-8

IV. Календарно - тематическое планирование 9 класс (А)

№ урока	Коррекция	Дата		Тема урока	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо
		План	факт					
	МОДУЛЬ 1. CELEBRATIONS (Праздники-9 ч.)							
1		3.09		Праздники и традиции	по заданиям с. 9 на базе с. 9-24			Entry Test
2		4.09		Праздники и празднования	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение - статья о необычных праздниках в разных странах мира: упр. 1-4;	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Текст - описание одного из национальных праздников России (по плану): упр. 9
3		7.09		Национальные праздники в России и в Англии	Study Skills: выделение ключевых слов в вопросах как стратегия при работе с пониманием текста: упр. 3		Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 8	Текст-описание одного из национальных праздников России
4		10.09		Празднование торжественного события	Изучающее чтение текст-письмо с использованием активного грамматического материала: упр. 1; текст-письмо личного характера: упр. 9	Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 4, 5, 8	Предложения с использованием заданных грамматических структур: упр. 6	Составление вопросов по тексту

5		11.09		Этнические праздники, фестивали	Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и музыку; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3		Сообщения на основе прочитанного (по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 3	Заметка в школьный журнал об интересном событии в культурной жизни России (по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 4
6		14.09		Праздник «День рождения!»	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 5а, б	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3а	Монолог-описание (праздника): упр. 5б	Предложения с использованием Relative Clauses: упр. 9
7		17.09		Праздники народов, живущих в Крыму.	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение - статья описательного характера: упр. 3	Аудирование текста с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Обсуждение порядка написания статьи с описанием празднования торжественного события: упр. 7а
8		18.09		Татьянин день – День студентов	Изучающее чтение - статья о Татьянинном дне - Дне студентов в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Текст для журнала: о другом российском празднике и его истории
9		21.09		День Памяти День Победы	Ознакомительное чтение стихотворения, текста; прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2;	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывания по теме ценностного содержания: упр. 1; обсуждение прочитанного (диалоги): упр. 7а	Сочинение (project) о праздновании Дня Памяти
10		24.09		Мои любимые праздники. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 24). Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 25)			

	Модуль 2. Life&living (Жизнь/образ жизни и среда обитания-8 ч.)							
11		25.09		Образ жизни и среда обитания	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям и заголовку: упр. 3	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра - интервью): упр. 8а	Выписки из текста: упр. 8б
12		28.09		Образ жизни в селе и в городе	Ознакомительное и поисковое и изучающее чтение		Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 8с	Сочинение(правила поведения) на основе прочитанного: упр. 9
13		01.10		Жилище, работа по дому	Поисковое, изучающее чтение, тест о взаимоотношениях в семье с использованием активного грамматического материала: упр. 3		Диалог расспрос на основе прочитанного	Предложения по заданной теме с использованием активного грамматического материала: упр. 7
14		02.10		Родственные связи	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, чтение вслух - диалог мамы и дочери: упр. 4, 5	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 10**	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 7	Составление вопросов к тексту
15		5.10		Отношения в семье	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, чтение вслух - диалог мамы и дочери: упр. 6	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации	Комбинированный диалог по заданной ситуации	Письменное сообщение по теме
16		8.10		Что такое хорошие соседи?	Изучающее чтение (письмо личного характера о новом месте жительства): упр. 5**	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 2	Микромонологи о соседях (описание): упр. 4б; тематические микродиалоги этикетного характера по заданной ситуации (взаимоотношения с соседями): упр. 6, 7;	Письменное высказывание по теме «Что такое хорошие соседи»: упр. 8

17		9.10		Старые русские деревни	Изучающее чтение - статья-описание о старых северных русских деревнях		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Сочинение о жизни своих бабушек и дедушек в прошлом
18		12.10		Жизнь бабушек и дедушек в прошлом	Изучающее чтение - статья-описание о старых северных русских деревнях	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Сочинение о жизни своих бабушек и дедушек в прошлом
19		15.10		Мой образ жизни.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 40). Работа с вводной страницей Модуля 3 (с. 41)			
	Модуль 3. See it to believe it (Очевидное-невероятное-9 ч.)							
20		16.10		Очевидное невероятное	Прогнозирование содержания текста: упр. 1а	Аудирование с пониманием основного содержания	Микровысказывания (описание чудовищ): упр. 1б	
21		19.10		Загадочные существа, чудовища	Поисковое и изучающее чтение - статья о загадочных существах: упр. 2, 3, 4		Высказывания на основе прочитанного: упр. 7	Письменное высказывание с элементами повествования, описания (на основе прочитанного): упр. 8
22		22.10		Сны, кошмары	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - диалог о страшном сне: упр. 4б, 5, 6; чтение вслух: упр. 7	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9**	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 10	Короткая статья в журнал о снах и кошмарах
23		23.10		Совпадения	Поисковое чтение - текст об удивительных совпадениях: упр. 1 изучающее чтение: упр. 9	Аудирование с выборочным пониманием основного содержания: упр. 7	Высказывания по заданной теме с использованием активного грамматического материала (used to/ would): упр. 8	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии в твоей жизни: упр. 10

24		26.10		Оптические иллюзии, сознание	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья об оптических иллюзиях: упр. 2а, Б**; текст-описание картины: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания:	Монологические высказывания на основе прочитанного (описание картины): упр. 6; комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 8	Составление вопросов к тексту
25		29.10		Рассказы	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - рассказ: упр. 1 (о структуре рассказа), 2; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 3, 4, 5, 6	Аудирование с выборочным пониманием содержания: упр. 10	Обсуждение порядка написания рассказа (на основе прочитанного задания): упр. 9	Выписки из прослушанного текста для ответа на вопросы: упр. 10; рассказ и редактирование рассказа: упр. 9**, 11
26		30.10		Замки с приведениями	Поисковое чтение - текст с. 42-43; изучающее чтение текст с использованием разных временных форм: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог расспрос по теме	Короткая статья в журнале о замках с приведениями
27		09.11		Самый знаменитый замок с приведениями в Британии	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4	Сочинение (project) об известном замке Британии
28		12.11		О домовых и русалках – русских праздниках	Изучающее чтение - статья о домовых и русалках - русских призраках)	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Письменное высказывание (на основе дополнительной информации) об истории примет и предрассудков
29		13.11		Мое отношение к очевидному и невероятному. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 56). Работа с вводной страницей Модуля 4 (с. 57).			

	Модуль 4. Technology (Современные технологии-9 ч.)							
30		16.11		Технология	Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2		Комбинированный диалог по заданной ситуации (на основе прочитанного): упр. 8	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 9;
31		19.11		Современные технологии	Изучающее чтение - статья о роботах и робототехнике: упр. 4**	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог по заданной ситуации	Письменное краткое изложение содержания текста
32		20.11		Компьютерные технологии	Прогнозирование содержания текста. поисковое и изучающее чтение - диалог об устранении неполадок с компьютером: упр. 4, 5а; чтение вслух: упр. 5б	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9**	Диалог об устранении неполадок с компьютером (по образцу): упр. 8	Короткая статья по теме: «Я и компьютер»
33		23.11		Интернет	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о пользовании Интернетом: упр. 2, 3а**, б	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Микродиалоги с тематической лексикой с переносом на личный опыт: упр. 6б	Составление вопросов по теме
34		26.11		Роль интернета в жизни молодежи.	Прогнозирование содержания текста по заголовку		Диалог по заданной ситуации	Предложения, основанные на личном опыте учащихся с использованием активного грамматического материала: упр. 5

35		27.11		Подростки и высокие технологии	Поисковое и изучающее чтение - как писать opinionessay: упр. 1; текст-эссе: упр.3	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение порядка написания opinionessay: упр. 6	Письменное высказывание с изложением разных позиций (opinionessay): упр. 2, 5, 6, 8
36		30.11		ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4; монологическое высказывание на основе прочитанного, перенос на личный опыт (по плану): упр. 5	Заметка (письменное высказывание) о любимой ТВ-программе: упр. 6
37		03.12		Робототехника в России	Изучающее чтение - статья о робототехнике в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Заметка о российской компании, производящей робототехнику
38		04.12		Электронный мусор и экология	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - статья об электронном мусоре и экологии: упр. 2, 3, 4**	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывания, сообщение (по самостоятельно составленным тезисам) на основе прочитанного: упр. 5с	Составление вопросов к тексту
39		07.12		Современные открытия в области технологии.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 72). Работа с вводной страницей Модуля 5 (с. 73)			
40		10.12		Контроль письма				
41		11.12		Контроль аудирования				
42		14.12		Контроль чтения				

43		17.12		Контроль говорения				
	Модуль 5. Art & literature (Литература и искусство-12ч.)							
44		18.12		Искусство. Виды искусства	Прогнозирование содержания текста по заголовкам и иллюстрациям: упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывания на основе прочитанного; ролевая игра: интервью художника (на основе текста): упр. 8	Составление вопросов к тексту
45		21.12		Профессии в искусстве	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья об искусстве: упр. 2, 3	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения: упр. 9	Письменное высказывание с элементами рассуждения: упр. 10
46		24.12		Музыка. Стили музыки	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение - диалог о музыкальных вкусах: упр. 4б	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8**	Комбинированный диалог на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 7	Сообщение о любимой музыке
47		25.12		Вкусы и предпочтения	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение - диалог о музыкальных вкусах: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания	Мини-диалог - обмен мнениями: упр. 1 мини-диалог - расспрос: упр. 3	Письменное сообщение «Мои вкусы и предпочтения»
48		28.12		Классическая музыка	Изучающее чтение - тест-викторина о классической музыке: упр. 1	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывание о любимой музыке	Составление вопросов к тексту

49		11.01		Музыка в моей жизни	Изучающее чтение о музыке	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывание на основе прочитанного	Викторина о современных певцах и исполнителях: упр. 8
50		14.01		Кино. Посещение кинотеатра	Прогнозирование содержания текста по иллюстрации, поисковое и изучающее чтение -статья об индийском кино: упр. 2, 3, 4а	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9а	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 4Б; монолог-описание любимых фильмов: упр. 9Б, 11	Краткий письменный пересказ текста: упр. 5; описание фильма: упр. 11
51		15.01		Театр. Посещение театра	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о написании отзыва на книгу/фильм/спектакль		Диалог-обмен мнениями о посещении театра	Письмо - отзыв о посещении театра
52		18.01		Популярные актеры кино и театра.	Изучающее чтение - текст о посещении пользованием разных временных форм глаголов: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывание на основе прочитанного	Сочинение о популярном актере кино и театра
53		21.01		Великие произведения искусства. Третьяковская галерея	Изучающее чтение - статья о Третьяковской галерее		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	^""Сочинение (project) об одном из художественных музеев России
54		22.01		Третьяковская галерея	Изучающее чтение - статья о Третьяковской галерее		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	^""Сочинение (project) об одном из художественных музеев России

55		25.01		Драматургия Уильяма Шекспира	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2**, 3	Аудирование с пониманием основного содержания	Монологические высказывания о Шекспире	Письменное высказывание на основе прочитанного: упр. 4; сочинение (project) об известном писателе (по плану): упр. 5
56		28.01		Мое отношение к литературе и искусству. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 88). Работа с вводной страницей Модуля 6 (с. 89)			
Модуль 6. Town&community(Город и горожане-11ч.)								
57		29.01		Город и горожане	Прогнозирование содержания текста: упр. 2	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывания с новой лексикой о личном опыте: упр. 1Б	Письмо другу о родном городе
58		01.02		Люди в городе	Ознакомительное и изучающее StudySkills: подбор заголовков к абзацам/ частям текста		Аргументированное высказывание, выражающее личное отношение к пред- мету речи, гражданскую позицию: упр. 7	Письмо другу о жизни в городе
59		4.02		Карта города	Поисковое и изучающее чтение, чтение вслух по ролям - диалог по ситуации «Как пройти?»: упр. 4, 5	Аудирование с пониманием основного содержания текста: упр. 6**	Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?» (ролевая игра): упр. 9	Составление карты родного города

60		5.02		Дорожное движение	Поисковое и изучающее чтение, чтение вслух по ролям – диалог по ситуации «Как пройти?»: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания Текста	Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?»	Составление диалога по теме
61		8.02		Дорожные знаки	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст о структуре электронного письма другу о впечатлениях от поездки		Высказывание на основе прочитанного	Электронное письмо другу о впечатлениях от поездки: упр. 6**; проверка письменного текста: упр. 7
62		11.02		Транспорт и экология	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья об экологически безопасных видах транспорта: упр. 4	Аудирование с пониманием основного содержания	Аргументированные высказывания на основе прочитанного: упр. 6	Заметка в журнале о транспорте и экономике
63		12.02		Экологически безопасные виды транспорта	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья об экологически безопасных видах транспорта: упр. 5, 6		Полилог (ролевая игра): разработка проекта закона об уменьшении количества транспорта в родном городе: упр. 7	Краткое письменное высказывание на основе прочитанного
64		15.02		Услуги населению	Изучающее чтение – микродиалоги по теме «В городе»: упр. 3	Аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Высказывания с новой лексикой на основе личного опыта: упр. 1 Б; комбинированный диалог по ситуациям «В городе» (ролевая игра): упр. 4	Составление вопросов к тексту

65		18.02		Добро пожаловать в Москву	Изучающее чтение – статья о столице России – Москве	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Краткое сочинение о городе Москве
66		19.02		Московский Кремль	Изучающее чтение – статья о московском Кремле		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Сочинение об истории московского Кремля***
67		22.02		Здания, памятники архитектуры в городе	Изучающее чтение – тест-викторина памятниках архитектуры: упр. 3	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог расспрос на основе прочитанного	Тест-викторина о памятниках архитектуры, находящихся в опасности: упр. 9
68		25.02		Мой родной город.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 104). Работа с вводной страницей Модуля 7 (с. 105).			
	Модуль 7. Staying safe (Вопросы личной безопасности-11ч.)							
69		26.02		Вопросы личной безопасности	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о страхах и фобиях: упр. 2, 3		Краткий пересказ текста с использованием выписок по плану: упр. 9	Выписки из текста для краткого пересказа: упр. 9.
70		01.03		Эмоциональные состояния	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о страхах и фобиях: упр. 5, 6	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывание на основе прочитанного	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 10
71		04.03		Страхи и фобии	Изучающее чтение - опорные мини-тексты: упр. 1a		Диалог (расспрос с использованием Conditionals): упр. 7	Предложения (на основе личного опыта) с использованием активного грамматического материала: упр. 8, 11, 12

72		5.03		Службы экстренной помощи за рубежом	Ознакомительное и поисковое чтение - текст-постер о службе экстренной помощи: упр. 1а; ознакомительное чтение: упр. 2а	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2Б**	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о службах экстренной помощи в России): упр. 1Б	Письменное краткое изложение содержания текста
73		11.03		Экстренные службы в России	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение - диалог-обращение в службу скорой	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Ролевая игра-диалог по телефону (обращение в службы экстренной помощи; в пожарную службу): упр. 3, 9	Заметка в журнал об экстренной службе в России
74		12.03		Привычки, питание и здоровье	Изучающее чтение - статья-тест о здоровых привычках: упр. 1		Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 2; микро-диалоги с использованием активного грамматического материала (modals): упр. 7	Сочинение: «Мои здоровые привычки»
75		15.03		Польза и вред компьютерных игр	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - сочинение-рассуждение о пользе и вреде компьютерных игр: упр. 2, 3, 4, 5	Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием заданной информации: упр. 9	Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр. 8	Сочинение-рассуждение «Польза и вред компьютерных игр»
76		18.03		Личная безопасность и самооборона	Прогнозирование содержания текста	Сообщение (ролевая игра) на основе прочитанного: упр. 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7	Выписки из текста «Что нужно и нельзя для самозащиты»: упр. Б	

77		19.03		Защити себя сам	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о самозащите: упр. 1, 3а, Б**, 4, 5, 6	Выражение личногоаргументированного отношения к прочитанному: упр. 7	Выписки из текста «Что нужно и нельзя для самозащиты»	Заметка в журнале по теме: «Самозащита»
78		29.03		Телефон доверия	Изучающее чтение - статья о телефоне доверия как психологической помощи подросткам в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление вопросов по теме
79		01.04		Что нужно и нельзя для самозащиты?	Изучающее чтение - мини-тексты с активной лексикой: упр. 2; изучающее чтение - текст о преодолении страха (с использованием разных временных форм глаголов): упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания		Письменное высказывание на основе прочитанного
80		02.04		Службы экстренной помощи. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 120). Работа с вводной страницей модуля 8 (с.121)			
	Модуль 8. Challenges (Трудности-17ч.)							
81		05.04		Трудности. Преодоление трудностей	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о силе духа и самопреодолении: упр. 1, 2	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-расспрос с использованием активной лексики: упр. 7б	Письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 9

82		8.04		Сила духа, Самоопределение	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о силе духа и самопреодолении: упр. 3, 4		Интервью (ролевая игра) на основе прочитанного: упр. 8	Письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт
83		09.04		Никогда не сдавайся	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - диалог о занятиях экстремальным спортом: упр. 3, 4	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9**	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 5, 8	Составление вопросов к тексту
84		12.04		Идти на риск	Поисковое и изучающее чтение	Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог расспрос по заданной ситуации	Электронное письмо другу о происшествии с другим другом (с использованием косвенной речи): упр. 9
85		15.04		Выживание. Правила выживания	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о правилах выживания в дикой природе: упр. 1, 2**, 3	Презентация устного сообщения	Сообщение на основе прочитанного с (по плану): упр. 4; письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 5	Выписки из текста для сообщения (по плану): упр. 4
86		16.04		Достижение поставленной цели	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - текст-объявление о наборе волонтеров: упр. 1, 3; инструкция по написанию письма-заявления о приёме (на работу): упр. 3, 5	Аудирование с пониманием основного содержания	Обсуждение структуры и порядка написания письма-заявления о приеме (на работу): упр. 6**	Заполнение анкеты для приёма на работу/в группу волонтеров: упр. 2; письмо-заявление о приёме (на работу): упр. 7**

87		19.04		Быть оптимистом.	Ознакомительное и изучающее чтение упр. 1, 4, 5	Диалог о парашютном прыжке: упр. 5	Диалог расспрос по заданной ситуации	Изложение содержания текста-диалога в косвенной речи: упр. 5
88		22.04		Характер. Виды характера.	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4, 5	Аудирование с пониманием основного содержания	Высказывание на основе личных рассуждений: упр. 1	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 6; сочинение (project) о жизни известного человека (героя, кумира): упр. 7
89		23.04		Темперамент. Виды темперамента	Изучающее чтение - статья об Ирине Слуцкой		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (герои спорта)	***Текст для журнала: о своём герое и его победах над собой
90		26.04		Вредные привычки	Изучающее чтение - статья о вредных привычках		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	***Текст для журнала: о своём герое и его победах над собой
91		29.04		Пути преодоления вредных привычек	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение по теме урока	Аудирование с пониманием основного содержания	Комбинированный диалог на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 6	Письменные высказывания по теме урока
92		30.04		Как я преодолеваю трудности. Модульный контроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 136). Повторение.			
93		06.05		Контроль письма				
94		07.05		Контроль аудирования				
95		13.05		Контроль чтения				

96		14.05		Контроль говорения
97		17.05		Повторение тем модуля 1-2
98		20.05		Повторение тем модуля 3-4
99		21.05		Повторение тем модуля 5-6
100		24.05		Повторение тем модуля 7-8
101		19.05		Обзорный урок по темам Модуля 1-4
102		25.05		Обзорный урок по темам Модуля 5-8