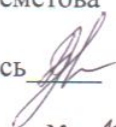
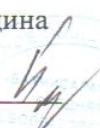


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО (РМО) Руководитель ШМО (РМО) Э.А.Меметова Подпись  Протокол № <u>7</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Л.Б. Казликина Подпись  « <u>26</u> » <u>августа</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор С.В. Бундина Подпись  Приказ № <u>261</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: ФГОС ООО
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Английский язык

КЛАСС 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3; всего за год 102

УЧИТЕЛЬ: Асанова Ленура Авазхановна

КАТЕГОРИЯ -----

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2014; В. Г. Апальков

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Английский в фокусе. Английский язык – 7 класс Ю. Е. Ваулина; Д. Дули;
О. Е. Подоляко; В. Эванс Москва, Express Publishing, «Просвещение» 2014

г. Бахчисарай, 2020

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

Требования к уровню подготовки учащихся 7х классов:

должны знать/понимать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки,

выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

II. Содержание учебного предмета.

Учебно-методический комплект по английскому языку «Английский в фокусе» (Spotlight) – совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства “ExpressPublishing”, предназначенное для общеобразовательных учреждений. В отличие от других совместных проектов российских и зарубежных издательств по созданию учебников английского языка для российских школ, «Английский в фокусе» не является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе данного УМК лежат основополагающие документы современного российского образования: федеральный компонент Государственного стандарта общего образования, новый федеральный базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для начального, основного и среднего (полного) общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Помимо федерального компонента, «Английский в фокусе», будучи созданным в современном европейском образовательном пространстве, отвечает требованиям уровня А1 Европейских стандартов (CommonEuropeanFramework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). С этих позиций, обучающиеся по данному УМК становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству.

Основными методологическими принципами УМК являются коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

Главные цели курса полностью совпадают с зафиксированными в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Особое внимание при создании УМК было уделено возрастной релевантности как учебных материалов, обеспечивающей интерес и мотивацию к активной познавательной и речевой деятельности, так и методического аппарата, который при учёте психофизиологических особенностей учащихся данной возрастной группы обеспечивает их когнитивное развитие. К экспертизе ряда текстов и вариантов заданий привлекались школьные психологи.

Основные задачи реализации содержания предмета английский язык:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью их сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературе.

Согласно методической концепции авторов, ученики осуществляют самоконтроль, рефлексию учебной деятельности, знакомятся с содержанием последующего модуля, формулируют его цели и задачи на одном уроке.

Следуя принципу интеграции и дифференциации, авторы спланировали уроки модуля, выделяя ведущий вид речевой деятельности. Так, урок «а» – это урок развития навыков чтения

и устной речи, «b» – аудирования и устной речи, урок «с» – урок освоения нового грамматического материала, урок «е» – урок развития навыков и умений продуктивного письма.

Завершает каждый модуль материал для *самопроверки и рефлексии учебных достижений* учащихся, который, как правило, объединён в один урок с вводной страницей следующего модуля, выполняющей мотивирующую функцию и обеспечивающей целеполагание.

Справочные материалы учебника, как и весь курс «Английский в фокусе», построены с учётом развития самостоятельности учащимися при их использовании, роль родного языка при этом трудно переоценить. Принцип учёта родного языка реализуется и в грамматическом справочнике и в поурочном англо-русском словаре. В приложении к учебнику помещены тексты песен, рекомендуемых к использованию в соответствии с темами модулей и задания к ним, – как материал для дополнительной дифференцированной работы с учащимися.

Образ жизни

- описывают увлечения и образ жизни подростка;
- перефразируют информацию в тексте с опорой на образец;
- пишут электронные письма: а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Время рассказов

- пишут эссе о любимом герое книги;
- пишут статью об идеальном герое;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени и практикуются в их правильном употреблении в речи.

Внешность и характер

- описывают внешность и характер людей;
- перефразируют информацию в тексте с опорой на образец;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени и практикуются в их правильном употреблении в речи.

Об этом говорят и пишут

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино);
- рассказывают о событиях в прошлом;
- пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе;
- составляют план, тезисы письменного сообщения;
- кратко излагают результаты проектной деятельности;
- сочиняют рассказ;
- пишут отзыв на фильм, музыкальный диск;
- пишут личное электронное письмо другу;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают *PastSimple*, *usedto*, *PresentPerfect*, *PresentPerfectContinuous*, порядок употребления прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи;
- изучают способы словообразования прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи.

Что ждет нас в будущем

- высказывают предположения о событиях в будущем;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);
- ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;
- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;
- пишут небольшой рассказ о событиях в будущем;
- узнают, овладевают и употребляют в речи *Past Continuous*, *Past Simple*, *Future forms*, *Conditional 0, I*.

Развлечения

- описывают посещение парка аттракционов;
- пишут статью о том, как проводят свободное время;
- составляют рекламу парка аттракционов;

- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают способы словообразования прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи.

В центре внимания

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; предпочтения в одежде выражают, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино);
- пишут эссе, выражая своё мнение к проблеме;
- употребляют в речи вводные слова, слова-связки, *has gone/has been*;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции читают и полностью понимают статью, открытку;
- оформляют обложку журнала.

Проблемы экологии

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают своё мнение об образе жизни в городе и сельской местности; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают помощь или отказываются от помощи; диалоги о благотворительности);
- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы, статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;
- пишут электронное письмо другу о своём образе жизни;
- употребляют в речи *Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to*, разделительные вопросы, слова-связки;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Время покупок

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; предпочтения в одежде выражают, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино);
- ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;
- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;

- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного;
- пишут рассказ;
- пишут новости;
- узнают, овладевают и употребляют в речи *Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I*.

В здоровом теле здоровый дух

- описывают тематические картинки;
- представляют монологическое высказывание о видах спорта и известных спортсменах;
- узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
- формируют представление о сходстве и различиях в спорте своей страны и стран изучаемого языка;
- понимают роль владения иностранным языком в современном мире;
- пишут электронные письма по предложенной тематике;
- выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты.

III. Тематическое планирование

№	Разделы учебной программы и основные содержательные линии	Кол-во часов	Модульные контроли
1	Модуль 1. Образ жизни (Life styles)	9	—
2	Модуль 2. Время рассказов (Tale time)	7	1
3	Модуль 3. Внешность и характер (Profiles)	8	—
4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут (In the news)	7	1
5	Модуль 5. Что ждет нас в будущем (What the future holds)	8	—
6	Модуль 6. Развлечения (Having fun)	10	1
7	Модуль 7. В центре внимания (In the spotlight)	11	—
8	Модуль 8. Проблемы экологии (Green issues)	8	1
9	Модуль 9. Время покупок (Shopping time)	8	—
10	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух (Healthy body, healthy mind)	13	1
	Контрольные работы (I-II полугодие)	8	
	ИТОГО: 102	97	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 А КЛАСС

№ урока		Тема урока	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Дата	
план	факт						план	факт
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни- 9 ч.)								
1		Вводный урок				По заданиям стр.5 на базе стр. 5–14	01.09	
2		Жизнь в городе и за городом	Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1; Интервью: упр. 4	Е-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	02.09	
3		Семь раз отмерь, один раз отрежь	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8	04.09	
4		На досуге	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4	08.09	
5		Главные достопримечательности и Британских островов	Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании.	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием	Описание/сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; Высказывания о	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5	09.09	

				заданной информации	личных предпочтениях на основе прочитанного: упр. 4			
6		Подростки. SponR стр. 3	Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	Текст для журнала: о своем образе жизни	11.09	
7		Покупка билета в метро	Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3		15.09	
8		Мехико	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3	Текст о родном городе/деревне на сайт	16.09	
9		Книга для чтения (эпизод 1)					18.09	
МОДУЛЬ 2. TALETIME (Время рассказов-7 ч.)								
10		Книголюбы	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр.	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе	22.09	
11		Читаем классику	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; Ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации): упр. 4	Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	23.09	
12		Он исчез!	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game	Рассказ (приключенческий/юмористический) на школьный конкурс: упр. Последовательность событий	25.09	
13		Дар рассказчика	Прогнозирование		Монолог-	Краткое изложение народной	29.09	

			содержания текста по вербальным и невербальным опорам		повествование – народная сказка (по плану)	сказки		
14		А.П.Чехов. Sp on R стр. 4	Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе		30.09	
15		Рассказ о событиях в прошлом	Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом		02.10	
16		Кантервилльское привидение по О.Уальду Модульный контроль	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; Ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолжение рассказа: упр. 6	06.10	
17		Книга для чтения (эпизод 2)					07.10	
МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер- 8 ч.)								
18		Найдисебя!	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	Е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	09.10	
19		Кто есть кто?	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр.3; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8	13.10	

20		Вопреки всему	Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6;	14.10	
21		На страже Тауэра	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра	Аудиосопровождение текста: упр. 1; Аудирование с выборочным пониманием	Изложение содержания прочитанного: упр. 5	Е-mail английскому другу о туристских достопримечательностях	16.10	
22		После уроков. SponR стр. 5	Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного		20.10	
23		Разговор об увлечениях/работе	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		21.10	
24		Дети во времена королевы Виктории	Прогнозирование содержания текста; Поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр. 1; Составление тезисов; Сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4;	Связный текст о детском труде в России 19 в. На основе самостоятельно собранной информации: упр. 6	23.10	
25		Книга для чтения (эпизод 3)					27.10	
МОДУЛЬ 4. INTHENEWS (Об этом говорят и пишут-7 ч.)								
26		Заметки в газету	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4	Заметка о новостях в родном крае упр. 8	28.10	
27		А вы слышали о ...?	Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: Упр. 3;	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр.	30.10	

			ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2		Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6	7 StudySkills		
28		Действуй!	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2;	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5	10.11	
29		Журналы для подростков в Великобритании	Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4	Отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков: упр. 5	11.11	
30		Школьный журнал. SponR	Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	Стихотворный перевод или стихотворение собственного сочинения	13.11	
31		Что посмотреть	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы)		17.11	
32		Включайся и настраивайся! Модульный контроль	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местных новостях: упр. 4		18.11	
33		Книга для чтения (эпизод 4)					20.11	
МОДУЛЬ 5. WHATTHEFUTUREHOLDS (Что ждет нас в будущем-8 ч.)								
34		Взгляд в будущее	Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2	Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Обсуждение текста: упр. 6 Диалог-расспрос на базе FutureSimple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу): упр. 8	24.11	
35		Помешанные на электронике	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование	Выражение согласия/несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9	25.11	

			игрушке.					
36		Каково ваше мнение?	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6б	27.11	
37		Поколение высоких технологий!					01.12	
38		Музей космоса					02.12	
39		Инструкции					04.12	
40		Контроль письма					08.12	
41		Контроль аудирования					09.12	
42		Контроль чтения					11.12	
43		Контроль говорения					15.12	
44		Симуляторы реальности					16.12	
45		Книга для чтения (эпизод 5)					18.12	
Модуль 6 Havingfun (Развлечения- 10 ч.)								
46		Здесь начинается удовольствие	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2;	Реклама тематического парка: упр. 10	22.12	

47		Лагеря отдыха для подростков	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3; приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр. 4;	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9	23.12	
48		Замечательное время!	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного:	Открытка другу с отдыха: упр. 7	25.12	
49		Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4; Радиореклама известного парка развлечений: упр. 5		29.12	
50		В компьютерном лагере. SponR	Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Текст /статья для журнала: о своем любимом лагере	30.12	
51		Бронирование места в летнем лагере	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		12.01	
52		Правила поведения в бассейне	Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3. StudySkills	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне: упр. 4		13.01	
53		Досуг с друзьями			Диалоги этикетного характера		15.01	
54		Отдых с семьёй	Прогнозирование содержания текста				19.01	

20.01.55		Пикник на природе Модульный контроль	Изучающее чтение				20.01	
56		Книга для чтения (эпизод 6)					22.01	
МОДУЛЬ 7. INTHE SPOLIGHT (В центре внимания-11 ч.)								
57		Дорога славы	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование	Диалог с элементами описания человека	Составление вопросов викторины	26.01	
58		DVD-мания!	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4	Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10	27.01	
59		На вершине рейтингов популярности	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4а	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления)	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах	Аннотация на любимый CD: упр. 5	29.01	
60		Национальный вид спорта в Англии	Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; StudySkills Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4	02.02	
61		ТВ в России. SponR	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	Разработка ТВ программы для подросткового канала	03.02	
62		Приобретение билетов в кино	Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3		05.02	
63		Эта музыка вам знакома?	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) в сопровождении музыкального фрагмента упр. 5	09.02	
64		Популярные	Прогнозирование		Этикетные диалоги		10.02	

		композиторы и музыканты	содержания текста		на основе прочитанного			
65		Популярные певцы России	Прогнозирование содержания текста		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного		12.02	
66		Телевизионные программы для подростков.	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России				16.02	
67		Книга для чтения (эпизод 7)					17.02	
МОДУЛЬ 8. GREENISSUES(Проблемы экологии-8 ч.)								
68		Спасем нашу планету!	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование с выборочным пониманием	Диалог: выяснение правил школы: упр. 6; Study Skills	Короткая статья о решении проблемы кислотных дождей: упр. 7	19.02	
69		Помощники природы	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Предложение помощи/ принятия/ отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	24.02	
70		Рожденные свободными	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Полилог-обмен мнениями: упр. 2 Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	Эссе «Дикие животные дома: за и против»: упр. 6: StudySkills	26.02	
71		Мирприроды в Шотландии	Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	Статья о природных заповедниках России (по плану): упр. 4	02.03	
72		В экологическом лагере	Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного	Презентация экологического лагеря	03.03	
73		Денежные пожертвования	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2	05.03	
74		Пищевая цепь	Ознакомительное и	Аудиосопровождение	Сообщение на основе	Схема цепи питания: упр. 5	09.03	

			изучающее чтение.	ние текста: упр. 3	прочитанного			
75		Окружающая среда. Модульный контроль	Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного		10.03	
76		Книга для чтения (эпизод 8)					12.03	
МОДУЛЬ 9. SHOPPINGTIME (Времяпокупок- 8 ч.)								
77		Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3		Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6	16.03	
78		Чем могу помочь?	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь	Аудиосопровождение текста: упр. 3; Аудирование.	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4, 7b		17.03	
79		Подарки всем!	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение.	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного.	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4	19.03	
80		Давай поговорим о еде!	Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр.5	30.03	
81		Прощальная вечеринка. SponR	Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного	Праздник окончания учебного года: идеи, кулинарные рецепты	31.03	
82		Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности восхищения)	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		02.04	
83		Выбор за вами	Прогнозирование содержания текста	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Опрос о покупках и их необходимости; презентация результатов опроса: упр. 4	06.04	
84		Книга для чтения (эпизод 9)					07.04	
МОДУЛЬ 10. HEALTHYBODY, HEALTHYMIND (В здоровом теле – здоровый дух- 13 ч.)								
85		Жизнь без стрессов	Прогнозирование	Аудиосопровождение	Микромонологи;	Листовка «Как справиться со	09.04	

			содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3	ние текста: упр. 3	обсуждение в парах: упр. 2	стрессом»: упр. 9		
86		Невезучий	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; StudySkills	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	13.04	
87		Врача!	Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Письмо -совет по вопросам здоровья: упр. 5	14.04	
88		Королевская воздушная медицинская служба Австралии	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение.		Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного.	Короткая статья о благотворительности в России (по плану): упр. 6	16.04	
89		Вопросы здоровья. SponR	Изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		20.04	
90		У школьного врача. стр. 102	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3		21.04	
91		Д. Дефо. Робинзон Крузо. Модульный контроль	Прогнозирование содержания текста.	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4	23.04	
92		Контроль чтения					27.04	
93		Контроль аудирования					28.04	
94		Контроль говорения					30.04	

95		Контроль письма					04.05	
96		Книга для чтения (эпизод 10)					05.05	
97		Обзорный урок по модулям 1-3					07.05	
98		Обзорный урок по модулям 5-7					11.05	
99		Обзорный урок по модулям 8-10					12.05	
100		Повторение грамматики					14.05	
101		Повторение лексики					18.05	
102		Итоговый урок					21.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 Б КЛАСС

№ урока		Тема урока	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Дата	
план	факт						план	факт
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни- 9 ч.)								
1		Вводный урок				По заданиям стр.5 на базе стр. 5–14	02.09	
2		Жизнь в городе и за городом	Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1; Интервью: упр. 4	Е-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	03.09	
3		Семь раз отмерь, один раз отрежь	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8	04.09	
4		На досуге	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4	09.09	
5		Главные достопримечательности и Британских островов	Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании.	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием	Описание/сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; Высказывания о	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5	10.09	

				заданной информации	личных предпочтениях на основе прочитанного: упр. 4			
6		Подростки. SponR стр. 3	Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	Текст для журнала: о своем образе жизни	11.09	
7		Покупка билета в метро	Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3		16.09	
8		Мехико	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3	Текст о родном городе/деревне на сайт	17.09	
9		Книга для чтения (эпизод 1)					18.09	
МОДУЛЬ 2. TALETIME (Время рассказов-7 ч.)								
10		Книголюбы	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр.	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе	23.09	
11		Читаем классику	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; Ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации): упр. 4	Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	24.09	
12		Он исчез!	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game	Рассказ (приключенческий/юмористический) на школьный конкурс: упр. Последовательность событий	25.09	
13		Дар рассказчика	Прогнозирование		Монолог-	Краткое изложение народной	30.09	

			содержания текста по вербальным и невербальным опорам		повествование – народная сказка (по плану)	сказки		
14		А.П.Чехов. Sp on R стр. 4	Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе		01.10	
15		Рассказ о событиях в прошлом	Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом		02.10	
16		Кантервилльское привидение по О.Уальду Модульный контроль	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; Ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолжение рассказа: упр. 6	07.10	
17		Книга для чтения (эпизод 2)					08.10	
МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер- 8 ч.)								
18		Найдисебя!	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	Е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	09.10	
19		Кто есть кто?	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр.3; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8	14.10	

20		Вопреки всему	Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6;	15.10	
21		На страже Тауэра	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра	Аудиосопровождение текста: упр. 1; Аудирование с выборочным пониманием	Изложение содержания прочитанного: упр. 5	Е-mail английскому другу о туристских достопримечательностях	16.10	
22		После уроков. SponR стр. 5	Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного		21.10	
23		Разговор об увлечениях/работе	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		22.10	
24		Дети во времена королевы Виктории	Прогнозирование содержания текста; Поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр. 1; Составление тезисов; Сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4;	Связный текст о детском труде в России 19 в. На основе самостоятельно собранной информации: упр. 6	23.10	
25		Книга для чтения (эпизод 3)					28.10	

МОДУЛЬ 4. INTHENEWS (Об этом говорят и пишут-7 ч.)

26		Заметки в газету	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4	Заметка о новостях в родном крае упр. 8	29.10	
27		А вы слышали о ...?	Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: Упр. 3;	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр.	30.10	

			ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2		Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6	7 StudySkills		
28		Действуй!	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2;	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5	11.11	
29		Журналы для подростков в Великобритании	Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4	Отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков: упр. 5	12.11	
30		Школьный журнал. SponR	Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	Стихотворный перевод или стихотворение собственного сочинения	13.11	
31		Что посмотреть	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы)		18.11	
32		Включайся и настраивайся! Модульный контроль	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местных новостях: упр. 4		19.11	
33		Книга для чтения (эпизод 4)					20.11	
МОДУЛЬ 5. WHATTHEFUTUREHOLDS (Что ждет нас в будущем-8 ч.)								
34		Взгляд в будущее	Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2	Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Обсуждение текста: упр. 6 Диалог-расспрос на базе FutureSimple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу): упр. 8	25.11	
35		Помешанные на электронике	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование	Выражение согласия/несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9	26.11	

			игрушке.					
36		Каково ваше мнение?	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6б	27.11	
37		Поколение высоких технологий!					02.12	
38		Музей космоса					03.12	
39		Инструкции					04.12	
40		Контроль письма					09.12	
41		Контроль аудирования					10.12	
42		Контроль чтения					11.12	
43		Контроль говорения					16.12	
44		Симуляторы реальности					17.12	
45		Книга для чтения (эпизод 5)					18.12	
Модуль 6 Havingfun (Развлечения- 10 ч.)								
46		Здесь начинается удовольствие	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2;	Реклама тематического парка: упр. 10	23.12	

47		Лагеря отдыха для подростков	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3; приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр. 4;	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9	24.12	
48		Замечательное время!	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного:	Открытка другу с отдыха: упр. 7	25.12	
49		Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4; Радиореклама известного парка развлечений: упр. 5		30.12	
50		В компьютерном лагере. SponR	Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Текст /статья для журнала: о своем любимом лагере	13.01	
51		Бронирование места в летнем лагере	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		14.01	
52		Правила поведения в бассейне	Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3. StudySkills	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне: упр. 4		15.01	
53		Досуг с друзьями			Диалоги этикетного характера		20.01	
54		Отдых с семьёй	Прогнозирование содержания текста				21.01	

55		Пикник на природе Модульный контроль	Изучающее чтение				22.01	
56		Книга для чтения (эпизод 6)					27.01	
МОДУЛЬ 7. INTHE SPOLIGHT (В центре внимания-11 ч.)								
57		Дорога славы	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование	Диалог с элементами описания человека	Составление вопросов викторины	28.01	
58		DVD-мания!	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4	Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10	29.01	
59		На вершине рейтингов популярности	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4а	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления)	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах	Аннотация на любимый CD: упр. 5	03.02	
60		Национальный вид спорта в Англии	Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; StudySkills Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4	04.02	
61		ТВ в России. SponR	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	Разработка ТВ программы для подросткового канала	05.02	
62		Приобретение билетов в кино	Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3		10.02	
63		Эта музыка вам знакома?	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) в сопровождении музыкального фрагмента упр. 5	11.02	
64		Популярные	Прогнозирование		Этикетные диалоги		12.02	

		композиторы и музыканты	содержания текста		на основе прочитанного			
65		Популярные певцы России	Прогнозирование содержания текста		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного		17.02	
66		Телевизионные программы для подростков.	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России				18.02	
67		Книга для чтения (эпизод 7)					19.02	
МОДУЛЬ 8. GREENISSUES(Проблемы экологии-8 ч.)								
68		Спасем нашу планету!	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование с выборочным пониманием	Диалог: выяснение правил школы: упр. 6; Study Skills	Короткая статья о решении проблемы кислотных дождей: упр. 7	24.02	
69		Помощники природы	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Предложение помощи/ принятия/ отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	25.02	
70		Рожденные свободными	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Полилог-обмен мнениями: упр. 2 Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	Эссе «Дикие животные дома: за и против»: упр. 6: StudySkills	26.02	
71		Мирприроды в Шотландии	Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	Статья о природных заповедниках России (по плану): упр. 4	03.03	
72		В экологическом лагере	Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного	Презентация экологического лагеря	04.03	
73		Денежные пожертвования	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2	05.03	
74		Пищевая цепь	Ознакомительное и	Аудиосопровождение	Сообщение на основе	Схема цепи питания: упр. 5	10.03	

			изучающее чтение.	ние текста: упр. 3	прочитанного			
75		Окружающая среда. Модульный контроль	Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного		11.03	
76		Книга для чтения (эпизод 8)					12.03	
МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Времяпокупок- 8 ч.)								
77		Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3		Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6	17.03	
78		Чем могу помочь?	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь	Аудиосопровождение текста: упр. 3; Аудирование.	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4, 7b		18.03	
79		Подарки всем!	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение.	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного.	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4	19.03	
80		Давай поговорим о еде!	Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр.5	31.03	
81		Прощальная вечеринка. SponR	Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного	Праздник окончания учебного года: идеи, кулинарные рецепты	01.04	
82		Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности восхищения)	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		02.04	
83		Выбор за вами	Прогнозирование содержания текста	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Опрос о покупках и их необходимости; презентация результатов опроса: упр. 4	07.04	
84		Книга для чтения (эпизод 9)					08.04	
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух- 13 ч.)								
85		Жизнь без стрессов	Прогнозирование	Аудиосопровождение	Микромонологи;	Листовка «Как справиться со	09.04	

			содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3	ние текста: упр. 3	обсуждение в парах: упр. 2	стрессом»: упр. 9		
86		Невезучий	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; StudySkills	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	14.04	
87		Врача!	Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Письмо -совет по вопросам здоровья: упр. 5	15.04	
88		Королевская воздушная медицинская служба Австралии	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение.		Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного.	Короткая статья о благотворительности в России (по плану): упр. 6	16.04	
89		Вопросы здоровья. SponR	Изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		21.04	
90		У школьного врача. стр. 102	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3		22.04	
91		Д. Дефо. Робинзон Крузо. Модульный контроль	Прогнозирование содержания текста.	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4	23.04	
92		Контроль чтения					28.04	
93		Контроль аудирования					29.04	
94		Контроль говорения					30.04	

95		Контроль письма					05.05	
96		Книга для чтения (эпизод 10)					06.05	
97		Обзорный урок по модулям 1-3					07.05	
98		Обзорный урок по модулям 5-7					12.05	
99		Обзорный урок по модулям 8-10					13.05	
100		Повторение грамматики					14.05	
101		Повторение лексики					20.05	
102		Итоговый урок					21.05	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ урока		Тема урока	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Дата	
план	факт						план	факт
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни- 9 ч.)								
1		Вводный урок				По заданиям стр.5 на базе стр. 5–14	02.09	
2		Жизнь в городе и за городом	Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1; Интервью: упр. 4	Е-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	04.09	
3		Семь раз отмерь, один раз отрежь	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8	07.09	
4		На досуге	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4	09.09	
5		Главные достопримечательности и Британских островов	Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании.	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием	Описание/сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; Высказывания о	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5	11.09	

				заданной информации	личных предпочтениях на основе прочитанного: упр. 4			
6		Подростки. SponR стр. 3	Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	Текст для журнала: о своем образе жизни	14.09	
7		Покупка билета в метро	Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3		16.09	
8		Мехико	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3	Текст о родном городе/деревне на сайт	18.09	
9		Книга для чтения (эпизод 1)					21.09	
МОДУЛЬ 2. TALETIME (Время рассказов-7 ч.)								
10		Книголюбы	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр.	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе	23.09	
11		Читаем классику	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; Ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации): упр. 4	Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	25.09	
12		Он исчез!	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game	Рассказ (приключенческий/юмористический) на школьный конкурс: упр. Последовательность событий	28.09	
13		Дар рассказчика	Прогнозирование		Монолог-	Краткое изложение народной	30.09	

			содержания текста по вербальным и невербальным опорам		повествование – народная сказка (по плану)	сказки		
14		А.П.Чехов. Sp on R стр. 4	Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе		02.10	
15		Рассказ о событиях в прошлом	Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом		05.10	
16		Кантервилльское привидение по О.Уальду Модульный контроль	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; Ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолжение рассказа: упр. 6	07.10	
17		Книга для чтения (эпизод 2)					09.10	
МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер- 8 ч.)								
18		Найдисебя!	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	Е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	12.10	
19		Кто есть кто?	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр.3; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8	14.10	

20		Вопреки всему	Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6;	16.10	
21		На страже Тауэра	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра	Аудиосопровождение текста: упр. 1; Аудирование с выборочным пониманием	Изложение содержания прочитанного: упр. 5	Е-mail английскому другу о туристских достопримечательностях	19.10	
22		После уроков. SponR стр. 5	Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного		21.10	
23		Разговор об увлечениях/работе	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		23.10	
24		Дети во времена королевы Виктории	Прогнозирование содержания текста; Поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр. 1; Составление тезисов; Сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4;	Связный текст о детском труде в России 19 в. На основе самостоятельно собранной информации: упр. 6	26.10	
25		Книга для чтения (эпизод 3)					28.10	
МОДУЛЬ 4. INTHENEWS (Об этом говорят и пишут-7 ч.)								
26		Заметки в газету	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4	Заметка о новостях в родном крае упр. 8	30.10	
27		А вы слышали о ...?	Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: Упр. 3;	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр.	09.11	

			ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2		Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6	7 StudySkills		
28		Действуй!	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2;	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5	11.11	
29		Журналы для подростков в Великобритании	Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4	Отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков: упр. 5	13.11	
30		Школьный журнал. SponR	Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	Стихотворный перевод или стихотворение собственного сочинения	16.11	
31		Что посмотреть	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы)		18.11	
32		Включайся и настраивайся! Модульный контроль	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местных новостях: упр. 4		20.11	
33		Книга для чтения (эпизод 4)					23.11	
МОДУЛЬ 5. WHATTHEFUTUREHOLDS (Что ждет нас в будущем-8 ч.)								
34		Взгляд в будущее	Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2	Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Обсуждение текста: упр. 6 Диалог-расспрос на базе FutureSimple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу): упр. 8	25.11	
35		Помешанные на электронике	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование	Выражение согласия/несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9	27.11	

			игрушке.					
36		Каково ваше мнение?	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6б	30.11	
37		Поколение высоких технологий!					02.12	
38		Музей космоса					04.12	
39		Инструкции					07.12	
40		Контроль письма					09.12	
41		Контроль аудирования					11.12	
42		Контроль чтения					14.12	
43		Контроль говорения					16.12	
44		Симуляторы реальности					18.12	
45		Книга для чтения (эпизод 5)					21.12	
Модуль 6 Havingfun (Развлечения- 10 ч.)								
46		Здесь начинается удовольствие	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2;	Реклама тематического парка: упр. 10	23.12	

47		Лагеря отдыха для подростков	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3; приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр. 4;	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9	25.12	
48		Замечательное время!	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного:	Открытка другу с отдыха: упр. 7	28.12	
49		Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4; Радиореклама известного парка развлечений: упр. 5		30.12	
50		В компьютерном лагере. SponR	Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Текст /статья для журнала: о своем любимом лагере	11.01	
51		Бронирование места в летнем лагере	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		13.01	
52		Правила поведения в бассейне	Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3. StudySkills	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне: упр. 4		15.01	
53		Досуг с друзьями			Диалоги этикетного характера		18.01	
54		Отдых с семьёй	Прогнозирование содержания текста				20.01	

55		Пикник на природе Модульный контроль	Изучающее чтение				22.01	
56		Книга для чтения (эпизод 6)					25.01	
МОДУЛЬ 7. INTHE SPOLIGHT (В центре внимания-11 ч.)								
57		Дорога славы	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование	Диалог с элементами описания человека	Составление вопросов викторины	27.01	
58		DVD-мания!	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4	Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10	29.01	
59		На вершине рейтингов популярности	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4а	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления)	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах	Аннотация на любимый CD: упр. 5	01.02	
60		Национальный вид спорта в Англии	Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; StudySkills Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4	03.02	
61		ТВ в России. SponR	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	Разработка ТВ программы для подросткового канала	05.02	
62		Приобретение билетов в кино	Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3		08.02	
63		Эта музыка вам знакома?	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) в сопровождении музыкального фрагмента упр. 5	10.02	
64		Популярные	Прогнозирование		Этикетные диалоги		12.02	

		композиторы и музыканты	содержания текста		на основе прочитанного			
65		Популярные певцы России	Прогнозирование содержания текста		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного		15.02	
66		Телевизионные программы для подростков.	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России				17.02	
67		Книга для чтения (эпизод 7)					19.02	
МОДУЛЬ 8. GREENISSUES(Проблемы экологии-8 ч.)								
68		Спасем нашу планету!	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о	Аудиосопровождение текста: упр. 2; Аудирование с выборочным пониманием	Диалог: выяснение правил школы: упр. 6; Study Skills	Короткая статья о решении проблемы кислотных дождей: упр. 7	22.02	
69		Помощники природы	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Предложение помощи/ принятия/ отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	24.02	
70		Рожденные свободными	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Полилог-обмен мнениями: упр. 2 Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	Эссе «Дикие животные дома: за и против»: упр. 6: StudySkills	26.02	
71		Мирприроды в Шотландии	Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	Статья о природных заповедниках России (по плану): упр. 4	01.03	
72		В экологическом лагере	Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного	Презентация экологического лагеря	03.03	
73		Денежные пожертвования	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2	05.03	
74		Пищевая цепь	Ознакомительное и	Аудиосопровождение	Сообщение на основе	Схема цепи питания: упр. 5	10.03	

			изучающее чтение.	ние текста: упр. 3	прочитанного			
75		Окружающая среда. Модульный контроль	Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного		12.03	
76		Книга для чтения (эпизод 8)					15.03	
МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Времяпокупок- 8 ч.)								
77		Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3		Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6	17.03	
78		Чем могу помочь?	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь	Аудиосопровождение текста: упр. 3; Аудирование.	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4, 7b		19.03	
79		Подарки всем!	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение.	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного.	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4	29.03	
80		Давай поговорим о еде!	Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр.5	31.03	
81		Прощальная вечеринка. SponR	Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного	Праздник окончания учебного года: идеи, кулинарные рецепты	02.04	
82		Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности восхищения)	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		05.04	
83		Выбор за вами	Прогнозирование содержания текста	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Опрос о покупках и их необходимости; презентация результатов опроса: упр. 4	07.04	
84		Книга для чтения (эпизод 9)					09.04	
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух- 13 ч.)								
85		Жизнь без стрессов	Прогнозирование	Аудиосопровождение	Микромонологи;	Листовка «Как справиться со	12.04	

			содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3	ние текста: упр. 3	обсуждение в парах: упр. 2	стрессом»: упр. 9		
86		Невезучий	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; StudySkills	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2; Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	14.04	
87		Врача!	Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Письмо -совет по вопросам здоровья: упр. 5	16.04	
88		Королевская воздушная медицинская служба Австралии	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение.		Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного.	Короткая статья о благотворительности в России (по плану): упр. 6	19.04	
89		Вопросы здоровья. SponR	Изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		21.04	
90		У школьного врача. стр. 102	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3		23.04	
91		Д. Дефо. Робинзон Крузо. Модульный контроль	Прогнозирование содержания текста.	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4	26.04	
92		Контроль чтения					28.04	
93		Контроль аудирования					30.04	
94		Контроль говорения					05.05	

95		Контроль письма					07.05	
96		Книга для чтения (эпизод 10)					12.05	
97		Обзорный урок по модулям 1-3					14.05	
98		Обзорный урок по модулям 5-7					17.05	
99		Обзорный урок по модулям 8-10					19.05	
100		Повторение грамматики					21.05	
101		Повторение лексики					24.05	
102		Итоговый урок					25.05	